2009年 3 月 20 日
第二五〇期 总第 463 期
网　址：
www.cnu.edu.cn/xiaobao

首都师大

CAPITAL　NORMAL　UNIVERSITY

首都师范大学党委主管主办　国内统一刊号：CN11-0954/(G)

我校召开学习实践科学发展观活动动员大会

黄卫副市长作重要讲话

本报讯 3 月 12 日下午，我校学习实践科学发展观动员大会在音乐学院排演厅举行。北京市副市长、北京市属高校深入学习实践科学发展观活动领导小组组长黄卫，北京市委教育工委委员唐立军，北京市属高校学习实践活动领导小组办公室主任赵学智，北京市委第 18 指导检查组组长、北京工业大学原党委书记孙崇正以及市委指导检查组成员等出席大会。全体校领导、中层干部、教授、各民主党派负责人、工会教代会负责人、人大代表、政协委员、学生党员代表近 400 人参加了大会。大会由党委副书记林蓉蓉主持。

根据中央、北京市委的统一安排，我校参加第二批深入学习实践科学发展观活动。从现在开始到 7 月下旬，历时四个半月的首都师范大学深入学习实践科学发展观活动将全面展开。

校党委书记张雪作题为《科学发展破难题，努力改善软环境，建设有特色、高水平的师范大学》的动员报告。张雪书记在动员报告中就开展学习实践活动提出五点意见。

第一，要深刻领会中央开展深入学习实践科学发展观活动的重大意义。报告指出，开展学习实践活动是坚持用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措；是推动经济社会又好又快发展的迫切需要；是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求；是推进首都高等教育又好又快发展的需要，也是我校理清思路，破解难题，改善软环境，建设有特色、高水平师范大学的难得机遇。

第二，要正确把握、认真贯彻学习实践活动的指导思想、目标要求、主要原则，确保我校学习实践活动扎实有效地进行。报告指出，我校开展学习实践活动的指导思想是：全面贯彻党的十七大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总要求，组织全校广大党员和领导干部深入学习实践科学发展观，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变不适应、不符合科学发展观要求的思想观念，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，着力构建有利于学校科学发展的体制机制，提高领导学校科学发展、促进校园和谐的能力，不断开创我校改革发展和党的建设新局面，努力把首都师大办成一所有特色、高水平的师范大学。学习实践活动的目标要求是“提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展”；主要原则是“坚持解放思想、突出实践特色、贯彻群众路线、正面教育为主”。

第三，要紧密结合实际，认真查找影响学校发展的重点问题，破解制约学校发展的难题。报告指出，开展学习实践活动要结合学校实际，在提炼的 13 个需破解的难题基础上，重点查找、分析、解决以下七个方面的问题：1.如何围绕建设有特色、高水平师范大学的目标，推动学校“十一五”规划的落实，明确学校“十二五”规划的思路和中长期发展战略。2.如何围绕办人民满意大学的要求，突出办学特色，制定新的师范生培养方案。3.如何围绕加强和改进大学生的思想政治教育，以人为本、内涵发展、提高质量、立德树人。4.如何围绕“人才强校”的战略目标，进一步加强高素质教师队伍的建设。5.如何围绕学校软环境的建设，解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题，使师生员工得实惠。6.如何围绕体制机制创新，努力建立贯彻落实科学发展观的长效机制。7.如何围绕党的执政能力建设和先进性建设，切实加强校院系两级领导干部的思想政治建设和作风建设。（下转 2 版）



郝和平 摄

我校举行开展学习实践工作部署会

本报讯 3 月 11 日，学校在实验楼报告厅举行学习实践科学发展观活动工作部署会，党委副书记林蓉蓉主持会议。校领导以及各院系党委书记、院长、副书记，机关部处长参加会议。

党委书记张雪对我校开展深入学习实践科学发展观活动进行了部署，对《实施方案》作了说明。

她说，按照中央、北京市委和北京市委教育工委的要求和总体部署，我校作为第二批单位于今年 3 月至 7 月开展深入学习实践科学发展观活动。参加活动人员范围是全校处级以上领导干部和全体党员，以处级以上领导班子和党员领导干部为重点。同时在活动过程中，吸收党外教授、民主党派负责人、人大代表、政协委员、其他群团组织负责人和学生骨干参加。

张雪书记指出，我校开展此次学习实践活动的主题是：科学发展破难题，努力改善软环境，建设有特色、高水平的师范大学。开展学习实践活动应把握的主要原则是：坚持解放思想；突出实践特色；贯彻群众路线；正面教育为主。

她强调，根据市委要求，结合学校实际，我校开展学习实践活动要做到“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”，要结合学校实际，在提炼的 13 个需破解的难题基础上，重点查找、分析、解决七个方面的问题。

她指出，学习实践活动分为学习调研、分析检查、整改落实三个阶段，要着重抓好 6 个环节。学习实践活动基本完成后，要对学习实践活动进行满意度测评，做好活动的总结工作。

她要求各院系一要成立学习实践活动领导小组和办公室，制定出本院系《开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》。二要在整体活动中务求实效和创新。三要及时上报院系活动信息，保证信息的上下畅通。四要统筹兼顾，做到学习实践活动和工作两不误、两促进。五要按时上报相关材料。

张雪书记最后强调，开展深入学习实践科学发展观活动，是推进首都高等教育又好又快发展的需要，是我校科学发展破难题，努力改善软环境，建设有特色、高水平的师范大学的难得机遇。为此，我们要形成共识、解决问题、谋划发展。（宣传部）

2008年遥感信息服务工作贡献突出 国务院办公厅来函致谢

本报讯 近日，国家遥感中心转来国务院办公厅电子政务办公室的感谢函，并专门致信感谢我校在 2008 年为国务院办公厅提供遥感监测信息服务工作中做出的贡献。

2008 年，我校三维信息获取与应用教育部重点实验室、空间信息技术教育部工程中心参加了国家遥感中心组织的为国务院办公厅提供遥感监测信息服务工作，国务院办公厅电子政务办公室在给国家遥感中心的感谢信中评价“该项工作圆满完成，为国务院领导及时了解汛情、水情、气象、灾害等信息，指导防灾减灾工作发挥了积极作用”。

国家遥感中心在来函中写到，对我校大力支持表示衷心的感谢，希望今后进一步积极合作，共同为国务院领导提供内容更丰富、质量更高的信息服务。（科技处 资环学院）

齐世荣 白奚 陈嘉映 三教授入选 2008中国杰出人文社会科学家

本报讯 近日，《2008(第二届)中国杰出人文社会科学家研究报告》揭晓，公布了“2008 中国杰出人文社会科学家”入选名单，来自全国高校和科研院所的 868 名学者入选，我校历史学院齐世荣教授、政法学院白奚、陈嘉映教授入选。白奚教授去年还入选了“2007(首届)中国杰出人文社会科学家”。（宣传部）

徐蓝教授被聘为马克思主义 理论研究与建设工程首席专家

本报讯 日前，经中央领导审批，马克思主义理论研究和建设工程第四批重点编写教材《世界现代史》编写课题组正式组成，我校历史学院徐蓝教授受聘为编写课题组首席专家。（教务处）

学校召开庆祝三八妇女节座谈会

本报讯 3 月 6 日，学校召开庆祝“三八”妇女节座谈会。学校党委书记张雪等出席了座谈会。参加座谈会的有女领导干部(机关职能部处长、书记、院长等)、部门工会女主席、工会女工委员等 30 余人。

常务副校长宫辉力、副校长马常代表学校领导和学校全体男职工向女教职工表示节日的祝贺和亲切慰问！他们充分肯定了女同志为学校建设和发展发挥的重要作用。张雪代表学校领导向全校女同志表示节日祝贺。她说，我校女教职工是学校建设和发展的中坚力量，真正起到了半边天作用。她祝愿全体女职工健康、优雅、幸福。女教职工代表就学校发展等问题建言献策。副校长王晓霞主持座谈会并向女同志表示节日祝贺。（工会）

我校举办学习实践科学发展观辅导报告会

本报讯 3 月 18 日、20 日，我校连续举办两场学习实践科学发展观辅导报告会，邀请红旗出版社副总编黄苇町和中国社科院马克思主义研究院辛向阳研究员分别作了题为《科学发展观的几个深层次问题》和《科学发展观的六个维度》的报告。全体校领导、全体中层干部、各民主党派负责人、工会教代会负责人、人大代表、政协委员听取了报告。报告由党委副书记、纪委书记林蓉蓉主持。

黄苇町结合生动的案例、丰富的生活事例，从“学习实践科学发展观的重大现实意义和紧迫性”、“科学发展观的科学内涵和精神实质”、“学习实践科学发展观活动要解决的重点问题”三个层面对科学发展观进行了深入浅出的解读。

他指出，这次学习活动同以前相比，着重突出了实践性，立足于用科学发展观来统一全党的思想，最终成果是使每个党员干部都能自觉地运用科学发展观去推动本地区、本部门、本单位和本身的工作。他认为，学习实践科学发展观活动的重心是实践，检验学习实践活动是否取得成效，最重要的标准就是是否联系了本单位、本地区的实际，解决了影响、制约发展的突出问题。学习实践活动的成果不仅要体现在观念和思路的转变上，还要落实在机制和制度的建设上。

辛向阳以深厚的理论知识、系统的思维逻辑，通过大量的信息和生动的事例从科学体系、科学方法论、科学思想、科学规律、科学社会主义和科学技术六个维度向我们解读了科学发展观产生的现实背景、发展阶段和基本内涵。他说，从科学体系的角度，科学发展观是中国特色社会主义理论体系中三个科学体系之一；科学方法论维度上看，科学发展观的世界观意义在于它坚持了马克思主义基本原理，体现了马克思主义科学立场，可以用它来辨别机遇与风险；从科学思想的角度，科学发展观是不断解放思想的科学产物；从科学规律的角度，科学发展观是研究中国特色社会主义发展科学规律的理论；从科学社会主义的角度，科学发展观回答了在 21 世纪中国建设的社会主义是一个什么样的中国特色社会主义；从科学技术的角度，科学发展观的提出与当今科学技术的发展紧密相连，要从科学技术的角度不断充实和丰富科学发展观，要运用科学技术的新进展落实科学发展观。

（宣传部）

本版责编　郭圆圆
实习编辑　陈婧杰

对口援助拉萨师专 首批教师日前启程

本报讯 3月17日，我校对口支援拉萨师范高等专科学校选派教师之一——大学英语教学研究部尹晟老师整装出发，搭乘班机飞赴西藏参加援助教学工作，这标志着我校对口支援该校的工作拉开了序幕。

去年10月，我校被教育部确定为对口支援拉萨师范高等专科学校单位，并拟定了2009-2011年的三年援助目标。我校党政领导对这项工作高度重视，几次召开党委常委会专题研究相关援助工作。学校还专门成立了对口支援拉萨师范高等专科学校工作领导小组，开展日常工作。在主管校长的指导下，在学校办公室、组织部、人事处、研究生部等职能部门的协调下，大学英语教研部、图书馆、音乐学院等相关教学单位对选派教师工作进行了落实。根据拉萨高等师范专科学校对英语、舞蹈、网络管理人员的需求，并根据我校的实际情况，经过各部门的共同努力，相关单位克服了多方面的困难，同时经过严格的体检，确定了我校第一批援助教师队伍。

第一批援助教师队伍是大学英语教研部尹晟老师、音乐学院李思诺同学、图书馆李亚文老师。3月24日，音乐学院二年级研究生李思诺同学也将代表音乐学院开赴拉萨，完成舞蹈的教学援助工作。李亚文老师将结合对方的工作需要，进行网络的远程技术支持、短期赴藏实地解决问题等工作。选派专业教师赴藏教学是对口支援工作的重要内容之一，也是我校学科和教学优势的体现。这项工作决定以“学期”为单位，以学科接力、学科轮换、持续援助的教学工作为模式进行支援。学校也制定了系列相关援助政策，用以激励选派教师的热情和保障合理利益。

对口支援拉萨师范高等专科学校的工作是全方位的，涉及教学、科研、合作办学、条件装备、信息化建设、图书资料等多方面内容。目前，继续教育学院与该校合作办学、建立函授站点工作也正在签署协议的过程中。对口支援拉萨师范高等专科学校的工作将成为我校日常工作的重要组成部分，我们应以高度的政治责任感和使命感来完成此项工作。 （学校办公室）



△3月12日，在教工活动中心会议室召开了校双代会代表组组长会。会议就即将召开的我校第五届教职工暨第十一次工会会员代表大会第四次会议的安排和提案征集工作进行了布置。根据校党委决定，3月26、27日将召开本届双代会第四次会议，即日起开始本次会议提案征集工作。（校工会）

（上接1版）**我校召开学习实践科学发展观活动动员大会**

第四，要正确把握我校学习实践活动的方法步骤和工作内容，高标准、创造性地开展我校的学习实践活动。按照中央、市委要求和我校的工作方案，学习实践活动分为学习调研、分析检查、整改落实三个阶段，要着重抓好6个环节：在学习调研阶段，要重点抓好组织学习调研和组织解放思想讨论环节；在分析检查阶段，要重点抓好召开两级领导班子专题民主生活会和形成领导班子分析检查报告环节；在整改落实阶段，要重点抓好制定整改落实方案和切实解决突出问题环节。学习实践活动基本完成后，要对学习实践活动进行满意度测评，做好活动的总结工作。

第五，要切实加强组织领导，确保我校学习实践活动取得明显成效。党委特别提出几点具体要求。一要加强组织领导，切实落实领导责任；二要领导带头、全员参与；三要精心组织、狠抓落实；四要统筹兼顾，做到两不误、两促进；五要加强宣传，营造氛围。

张雪书记在报告中最后强调，我们要以高度的政治责任感、良好的精神状态、求真务实的工作作风，坚决贯彻中央和北京市委及市委教育工委的部署和要求，扎扎实实搞好首都师大学习实践活动。

北京市委指导检查组组长孙崇正讲话，对我校开展学习实践活动的前期工作给予了充分肯定，并对我校开展学习实践活动提出要求。一要充分认识搞好第二批学习实践科学发展观活动的重大意义，切实增强责任感、使命感。二要认真学习贯彻中央、市委精神，始终坚持学习实践活动的正确方向，认真组织好各个阶段的活动。在活动安排上要充分调动广大党员干部参加学习实践活动的积极性和主动性；坚持理论联系实际，切实增强学习实践活动的针对性、时效性；突出实践特色，着力解决突出问题；着重加强作风建设；坚持贯彻群众路线。三要采取有力措施，确保学习实践活动真正取得实际效果。要落实领导责任，加强分类指导，积极探索创新，注意统筹兼顾。

黄卫副市长讲话，对我校开展学习实践活动提出三点要求。

第一，切实增强开展学习实践科学发展观活动的自觉性、紧迫性和主动性。希望首都师范大学广大党员干部充分认识学习实践活动的重要意义，切实把这一活动作为加强理论武装、增强党性修养、强化作风建设的重要契机，进一步加强贯彻落实科学发展观的责任感、使命感，增强学习活动的自觉性、紧迫性和主动性，按照学校学习活动的方案，扎扎实实、卓有成效地开展好活动。

第二，切实突出实践的特点。希望学校认真处理好学习与实践的辨正关系，特别是要紧密联系学校发展实际和广大党员干部的思想实际、工作实际，科学确定活动的实践载体，把开展学习实践活动，与贯彻落实党的十七大精神结合起来，与推动学校改革发展稳定结合起来，与服务“人文北京、科技北京、绿色北京”的建设与当前保增长、保民生、保稳定的主要任务结合起来，与搞好庆祝建国60周年的有关活动结合起来，通过实践，深化学习，通过学习，深化实践。要把解决实际问题摆在开展学习实践活动的重要位置，切实采取有效措施，重点查找、分析、解决学校发展中存在的与科学发展观不符合、不适应的突出问题和党员干部党性、党风、党纪方面群众反映突出的问题，多为广大师生员工办看得见、摸得着、促进科学发展的实事。在活动开展的过程中，要注意纠正和防止活动载体虚化、活动内容粗糙、活动态度敷衍、活动手段单一的问题。要以关键的环节为突破口，积极稳妥地推进体制、机制的建设和制度创新，要进一步完善党委领导下的校长负责制，建立、健全学校科研、教学、管理方面的制度，形成制度性的新的成果。

第三，要突出学校的特点，切实做到高标准、高质量。希望首都师范大学精心组织、周密部署，把学习实践活动和学校发展统一起来，和办学特色统一起来，坚持进度服从质量，把深入学习、提高认识始终贯穿，把解放思想、改革创新、解决问题、完善体制机制贯穿始终，把依靠群众、加强民主贯穿始终，切实达到党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠的总的要求。

他表示，作为学校的联系人，将密切关注并积极参与学校的学习实践科学发展观活动，协调和解决在学习实践活动中遇到的困难，和大家共同努力，推动学习实践活动持续、健康、扎实地开展。 （宣传部）

统战之窗

中国致公党

中国致公党(简称致公党)是以归侨、侨眷的中上层人士为主组成的，是具有政治联盟特点的、致力于建设有中国特色社会主义的政党。主要创始人为司徒美堂、陈其尤。

致公党于1925年10月在美国旧金山成立。1931年在香港设立总部。抗日战争开始后，致公党发动华侨积极支援祖国抗战。1947年5月，致公党在香港举行第三次代表大会，并发表宣言，揭露和谴责国民党当局发动内战、实行独裁，主张为政治民主而奋斗。1949年9月，致公党代表参加政协第一届会议，参与制定《共同纲领》。新中国成立后，致公党的组织从海外转移到国内。

我国进入改革开放新时期以来，致公党积极开展海外联谊工作，在国家政治、经济和社会生活中发挥了重要作用。目前，致公党在全国19个省、自治区、直辖市建立了组织，有党员28000人。

幼儿教育中心通过市一级一类托幼园所验收

本报讯 在2008年度的北京市海淀区托幼园所级类验收工作中，我校幼儿园顺利通过验收，成功晋级成为北京市一级一类托幼园所。3月5日，后勤集团幼教中心举行挂牌仪式，马常副校长出席仪式并讲话，后勤集团总经理胡建柱等参加了挂牌仪式。

在验收过程中，北京市教委、海淀区教委学前科相关领导和专家通过听取我校幼儿园园长的汇报、实地观察幼儿一日活动和各部门工作情况、查阅有关资料、与教职工座谈等多种形式，了解办园情况。经验收组集体分析研究，对园所的环境建设、保教工作、教师的职业素质和专业技能以及员工培训工作等方面做出了较高评价。 （后勤集团）

中学教学校长研修班走进平谷黄松峪中学

本报讯 3月10日，我校平谷区中学教学校长研修班走进黄松峪中学。王海燕教授等与北京十一学校特级教师任志喻等一行五人深入到平谷山区的黄松峪中学，与平谷的近40位中学教学校长一起就“在课堂教学中发挥学生主体性作用的研究”这一专题，进行了现场研讨活动。活动包括分组课堂观摩、分学科交流研讨、集体对话专家引领三个环节。

在活动中，中学校长们不仅自己参与学习研讨，还将各自学校的部分一线教师也带到现场参与全过程学习。在研讨中，大学与中学、干部与教师、理论与实践等不同人员、不同层面的开放、坦诚的研究氛围让与会者深受启发。

本次活动以深入现场发挥专业引领的方式，体现出我校在研究和服务基础教育方面的真实、扎实、务实。 （基教院）

“第六届高等教育国家级教学成果奖”申报工作部署会日前召开

本报讯 3月13日，我校召开申报第六届高等教育国家级教学成果奖励申报工作部署会。教务处处长王德胜等出席会议。

会上，王德胜对本次申报工作进行了整体说明与具体部署。根据有关指示与要求，王德胜要求我校各申报项目负责人严格根据自身实际情况，认真做好本次申报工作。各相关项目负责人就彼此之间存在的问题进行了沟通。

国家级教学成果奖励申报工作每四年进行一次，我校高度重视此项工作，并将以此为契机，大力深化教学改革，加强教学建设，推动我校本科教学工作向前深入发展。 （教务处）

校园简讯

●日前，关工委主编的读物在市教育系统开展的评选“关心下一代优秀读物”的活动中分别获二、三等奖。（关工委）

●日前，电子文献研究所与国学传播中心联合在月坛街道开办“国学教室”，举办国学系列讲座。（电子文献研究所）

●3月13日，学校教务处召开布置考试改革及转专业工作专题会议。（教务处）

●3月16日，学生处就业中心在图书馆报告厅举行就业工作培训会。（学生处）

●3月13日，外国语学院召开了“学习实践科学发展观，加强外语学科建设”研讨会。（外院）

●3月11日，校工会在教工活动中心会议室召开家属区综合治理征求意见沟通会。（校工会）

●3月11日，基建处根据学校的统一安排召开既有建筑节能改造协调会。（基建处）

●3月10日，美国俄勒冈州乔治福克斯大学国际招生项目负责人，英国波恩茅斯大学代表团相继来我校访问。（国际文化学院）

●3月10日，社科处组织召开中国古代文学、世界史两个国家重点学科建设座谈会。（社科处）

“让青春在祖国最需要的地方闪光”

“两会代表进校园”主题活动在我校举行

本报讯 近日，“两会代表进校园”之“让青春在祖国最需要的地方闪光”主题活动在我校举行。共15个院系的300余名同学参加了活动。活动由中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、人民网共同主办，我校协办。全国政协委员、《中国美容时尚报》社社长兼总编辑张晓梅女士和全国政协委员、中国航天建筑设计研究院总建筑师窦晓玉女士出席了活动，并与我校学生互动交流。

张晓梅委员和窦晓玉委员接受了团委栗睿老师的现场访谈。访谈中，两位委员给同学们讲述了政协会议提案从产生到落实的基本情况，与同学们分享成功经验，并结合自己的人生经历，激励广大青年学子踏实做人、积极向上。两位委员风趣的谈吐、渊博的知识，特别是对祖国的热爱与真诚，深深打动了在场每一位观众。

访谈结束后，张晓梅委员又为现场师生作了题为《女人一生的成功密码》的主题演讲。她从外形穿着、言谈举止、心灵成熟度等方面来讲述如何做一个成功的职业女性。她通过讲述自身成长经历，引导女大学生将自身成才目标与祖国的需要相结合，树立科学的成才观和就业观。

青春只有在为祖国和人民的真诚贡献中才能显得更加绚丽多彩，人生只有融入国家和民族的伟大事业中，才能闪闪发光。通过这次报告会，同学们更加坚定了投身祖国建设，为民族的复兴、国家的富强做出自己贡献的信念。相信在基层、在西部、在祖国最需要的地方，会出现更多同学的身影。（学生处）

我校管乐团在国家大剧院举办专场音乐会



郝和平 摄

本报讯 3月14日，国家大剧院高朋满座，由国家大剧院及市教委主办、我校承办的“暮春时节——青少年交响管乐音乐会”管乐团专场音乐会拉开帷幕。我校乐团110名团员以青春昂扬的精神风貌和专业的演奏水平，为首都观众献上了一台多彩的交响管乐音乐会。

在国家一级指挥家、我校管乐团常任指挥范四亭大校和我校团委副书记刘炳全充满激情、投入忘我的指挥下，音乐会以气势恢宏的《节日序曲》作为开唱演奏曲目。乐团还演奏了热情华丽的《热巴》舞曲、高亢激昂的《生命的搏击》、明朗欢快的《世界之窗》以及人们耳熟能详的《山丹丹开花红艳艳》等。

此次音乐会，乐团还特别呈现了在2007年、2009年北京及全国大学生艺术展演中获得第一名的参赛作品。从具有浓郁异域风格的《东方》到充满神秘色彩的《黎明》，再到优雅婉转、极具民族特色的中国乐曲《彝海》，乐团成员倾情的演奏使现场观众深深陶醉在管乐的华美乐章中。当充满活力的《欢庆舞曲》响起，全场观众不由地跟随节拍鼓掌，热烈的气氛充满大剧院音乐厅的每一个角落。

市教委体美处处长甘北林、中国人民解放军军乐团团长于海、副团长姜斯文、我校党委副书记陈宁等领导出席了音乐会。（团委）

初等教育学院又建一学生社会实践基地

本报讯 近日，我校初等教育学院与玉渊潭公园举行了“大学生社会实践基地”签约仪式，并开展了一系列志愿服务活动，推进了学院“社会实践基地化建设工程”。

活动当天，初等教育学院200余名青年志愿者于玉渊潭公园开展了“浓情绿意迎新游园会”专场文艺演出及趣味游园活动、中国青年志愿者服务日文明游园调查活动及“我教小朋友画板报”新春游园活动，使青年志愿者在沟通表达、组织协调、专业技能等方面得到锻炼与提高。

“社会实践基地化建设”现已成为初教院“未来教师成长计划”的重要环节，学院已与国家人力资源与劳动保障部信息中心、中国科技馆、玉渊潭公园、房山区长阳镇、海淀少年宫等九个单位合作建立了给学生提供社会实践与志愿服务的基地。（初等教育学院）

团委举办社会主义核心价值体系专题讲座

本报讯 3月17日，北京大学哲学系教授、博士生导师郭建宁应邀在图书馆一层学术报告厅作了题为“社会主义核心价值体系”的专题报告。团干部和团委各部门学生干部参加此次理论学习。

郭教授以社会主义核心价值体系为主线，将西学、国学与当代中国的现实问题同文化紧密联系起来，阐释了文化的多样性，分析了在当前构建社会主义和谐社会、树立社会主义荣辱观的过程中令人关注和担忧的羞耻感缺失、价值观混乱、潜规则盛行现象。

他认为，在全球文化激荡背景下，中国文化的软实力在逐渐受到重视和提升，应该融入全球化并保持民族性，对民族传统文化进行传承和创新，提高文化软实力，弘扬中华文化，建设中华民族共有的精神家园。（团委）

『校长助手』遴选进入笔试阶段

本报讯（学生记者 **蒋洪涛**）3月15日“校长助手”选拔考试正式开始，整个考试长达一个半小时，全校196名学生参加。

此轮考试为笔试，采取主观、客观题相结合的形式，要求考生立足于我校校史、校情，对校园文化的建设大胆提出新构想，并对首都师范大学学生应具有的品性等方面发表意见。此次参加考试的学生是从网上220多份简历中筛选出的简历合格者。

“校长助手”的选拔分六个阶段，初选、笔试、审核、面试和票选。审核是对笔试成绩前40名同学的基本情况听取院系评价，合格者进入面试。通过面试后再按照1:2的比例遴选出20名候选人。票选是组织20名候选人就工作理念、思路进行演讲。所有参加“校长助手”活动的同学最后投票选出10名“校长助手”，由刘新成校长对入围的10名“校长助手”颁发聘书。

该活动的举行在加强校园软环境的建设，搭建学校与学生沟通的新平台、营造和谐校园的氛围方面均起到了重要作用。

“校长邀你听讲座”之二：

郑也夫教授谈《衣食住行的社会学思考》

本报讯（学生记者 **陈婧杰**）3月19日晚，“校长邀你听讲座”第二讲邀请到北京大学社会学系郑也夫教授，他在北一区国际文化大厦学术报告厅作了题为《衣食住行的社会学思考》的讲座。刘新成校长参加讲座活动。

讲座中，郑也夫教授提出，在温饱解决前后，人们快乐的来源是不同的。温饱问题解决之前，人们快乐的来源主要是物质；而在温饱问题已经解决的现代，人们快乐的来源主要是精神。所以，我们要重视在精神领域进行提升。另外，他提出，我们应追求“神似祖先”的生活的理念。郑也夫教授以翔实丰富的材料、风趣幽默的语言，结合当前现实问题，深入浅出地从社会学角度对衣、食、住、行四个方面进行深入剖析，提出了其独到的观点。随后，在场的同学们与郑也夫教授进行了互动与交流。

讲座结束后，学校办公室李强老师介绍说，“校长邀你”系列活动网络平台将在近日开通。“校长邀你喝下午茶”、“校长邀你听讲座”等一系列活动的所有相关视频都将上传到该网络平台，让全校同学都有机会通过网络参加到这些活动当中。

小柯与同学们分享“创作故事的背后和旁边儿”

本报讯 3月9日，音乐学院举行了小柯“音乐校园行—创作故事的背后和旁边儿”音乐会。

音乐会采取“边说边唱”的形式，小柯的演说中穿插着小柯音乐学校同学精彩的表演，整场音乐会以小柯创作的歌曲为主，其中包括小柯在我校学习期间创作的一些脍炙人口的歌曲，如《谁》、《第三天》、《遥望》等。

音乐会上，小柯讲述了自己对音乐创作的理解和对人生的感悟，并表示，希望能够在学院派音乐教育与流行音乐歌手工业的需求之间架起一座桥梁。他还对曾经培养过自己的母校表示深深的谢意，并坚信我校音乐学院会培养出更多、更好的音乐人才。（音乐学院）

弯弓射雕，初试身手

——竞聘“校长助手”两回合

3月12日，接到学校的竞聘通知，异常激动，我离“校长助手”更近了！

前几日看到校园网上发布的招聘“校长助手”通知的一刹那，我就想起了大二时看过的《南方周末》上的一篇访谈，文章主要讨论的是大学校长应有的人文素养和管理能力。从那时起，我对“大学校长”这个角色充满了敬畏和好奇，如果有机会出任“校长助手”，能够在自我成长的同时也为学校做些什么，那是我的梦想，这一愿望坚定了我参加竞聘的决心。于是投简历，顺利通过简历的筛选，我得到了3月15日笔试的机会。

下午四点至五点半是规定的笔试时间。三点半我就来到了考场，看到了“欢迎参加‘校长助手’选拔”的横幅，而考场外已经有一大堆人排队候场了，看来同学们的热情很高。三点五十进入考场，我的考场号已经编到126了！每个人的桌子上都有一封自学校办公室的“致报名参加‘校长助手’活动同学的一封信”，原来校长助手的选拔有六轮，挑战性相当强！四点，试卷准时发下，分为主观题和客观题。客观填空主要有关我校校史、校情，校长助手确实应该知道这些。主观第一题“你认为首都师范大学学生应该具有的品性是什么？”读到这题我还真有一种羞愧感，作为一名首师大人，以前却从未思考过这个如此值得深思的问题，这可以算是这次考试里较大的收获了。接下来的就是对校园文化建设提出自己的构想，“假如当选校长助手，你对加强学校与学生的沟通方面有哪些建议。”这些题目几乎都是从校长助手应有的素质出发，来考察我们的潜力。

答完题后我自信地从考场走出来，说实话，不是因为自己答题答得有多好，而是因为自己进入了笔试阶段，思考了很多问题，当然，思考的时间不应止于这一个半小时。在提倡和谐社会的大环境下，我觉得这次活动本身就是和谐校园的体现，弯弓射雕，初试身手，我们能有机会投身到校园文化的建设中去，应该感谢这美好的春天。

（学生记者 蒋洪涛）

和谐校园

我的妈妈叫飞侠



□ 文学院 焦佳佳

我有这样一个妈妈，她乐观风趣，花俏睿智。

问爸爸当初看上我妈啥了，老爸嗑嗑唧唧道："你妈学习好，还梳俩大麻花辫，机灵又水灵，还是劳动委员呢！"

老妈打小就瘦小，一米五几的身高一直在四十公斤左右徘徊。常听一些大妈大婶说："你妈生下你之后我们才知道她怀过你！"嗨，回去问老妈这怎么可能。妈说，怀你时多在秋冬季节，裹的衣服多，更不会娇贵的不动不起，平时咋地还咋地，该下地下地，该上树上树，你就在这上上下下中孕育成形了。我努努嘴惊叹道："我的雏年好不热闹啊！"

老妈实诚又机灵，在生意场上，落有好名声。和老妈打过交道的人，善者为其折服，恶者被她制服，方圆几十里，无人不晓。她用自己的言行教我深悟了一个成语：有口皆碑。

中年后的老妈，最喜欢别人夸她：最近好像吃胖了些啊！体形也颇"善解人意"地配合着发膘，她倒丁点儿都不怕胖，有时我摸着她的C形肚子"大赞"其曲线美时，她说，包子皮大了装的馅儿也多啊！我从此爱上饺子不敢贪吃包子了。

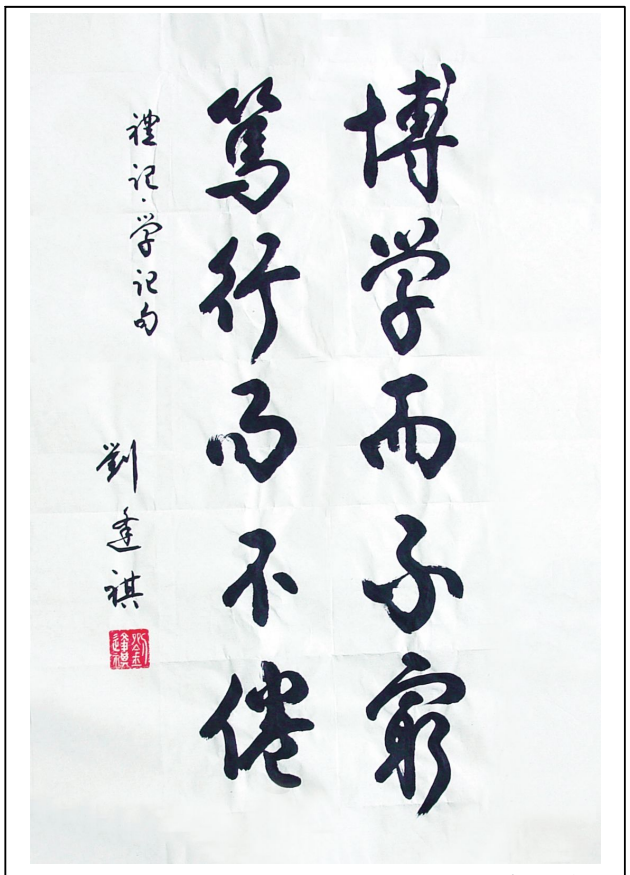
老妈最近可爱美了，可就是舍得买花衣裳舍不得买化妆品，脸上基本不涂不抹，被我逼急了就拿我淘汰下的乳霜意思一下，可你还别不服，人家那皮肤还真是没说的，47岁的年龄硬是没半点褶子，滑溜儿得很！

记得去年夏天，因为老妈要在九月份送我到北京读研，就疯狂购衣，早早就在各大商场穿梭搜寻着，每置备一件就在家给我们大秀特秀，其中有一件金光闪闪的小披肩，穿上后在里屋扭捏着不敢出来给我爸看，在我的极力怂恿下，小步挪出，当时，坐在沙发上品茶的老爸当场"口出狂沙"，硬是浪费了一口好茶，哈哈！

在家时，老妈老嫌我不动，在自个小屋一窝就是个把小时，常怀揣各个花招来敲打我的门，哄我"出山"。更有甚者，她老人家还用了三个月的时间绣了一副1.5m×1m的十字绣，书曰：学海无涯。装裱好上了墙，郑重其事地拉我于字下，语重心长地教导道："学海无涯啊，别光知道学，其余的啥也不懂，学习哪有个头儿呀！"我把绣字瞅上瞅下了一番，眼睛一亮，惊呼道："老妈，好东西啊，咋也卖它个千把百块，我的学费有着落喽！"老妈无奈地瘫在沙发上说："死丫头，快给我熬粥去！"

要说老妈有啥爱好，好赌首当其冲，在我家买电脑之前，老妈的业余生活就是赴麻将场，朋友圈里都是铁牌"麻友"，说最大的智慧都是从"长城"中搓出来的。但自打我们把电脑请回家后，老妈就告布天下说要金盆洗手了，我们都不屑于接她的话茬，接着人家又嘻嘻哈哈补充道："从此我就和电脑玩，这机器人多聪明啊，还听话的很呢！"你可不知，从此老妈就凭自己读高中时的那股刻苦钻研劲儿，电脑游戏的技术水平进步的那可是日进千里，百尺竿头节节高啊，反正我是望尘莫及的。现在人家可是一名正言顺的网民，无论是看新闻查资料还是在QQ上聊天、语音视频都不在话下，还时不时地进我的QQ空间读读日志，翻翻相片，这不，昨天就在我的留言里写下："我爱你"三个大红大红的字，雷得我的朋友们纷纷质问我："那个叫飞侠的人是不是在追你呢？"

嗨，他们哪里知道啊，我有个妈妈名唤飞侠！



刘逢祺 书

让你严谨的小姑娘

□ 出版社 张成水

"亲爱的张老师，如果您填的表三次不对，那就可得下次再说了。"总编室的兰玉姑娘推开门站在门口笑嘻嘻地对我说。

怎么？又没填对？我有些吃惊。因为在兰玉姑娘的多次"培养"下，自以为有很大的进步了。

这次对啦！我是说下次。兰玉姑娘笑着来了一个优美的转身走了。

听了兰玉姑娘这句话，我才放下心来。

人们说，苛刻的人可以使你严谨，我不说苛刻，我说严格，可以使你认真。

回想起这一年多来，在兰玉姑娘的严格训练下，我自己觉得有了很好的进步。

记得当初，填写报表，只是填写一些自己认为重要的内容。例如著作名，作者姓名、稿酬标准、稿酬总数，等等，至于那些版次、日期等自己认为可填可不填的项目总是偷懒省掉。

也可能是以前要求不严格，也可能以前的同事关系好或因为不好意思叫我重填，也就顺手帮助自己填写了，所以，什么单子也从来没有被退回来过。

因为原来总是这样填的，也就养成了这么个不认真的坏习惯。

可是自从兰玉姑娘接替了原来的同事干起了编务这摊繁杂的工作以后，我填的报表几乎次次被退回来。

张老师，您这张表没填版次……于是，填好了版次送了回去；一会儿，兰玉姑娘又回来了，张老师，您还忘了填印数呢……于是，又查了印数填好，送了过去。

这张表填好了，过几天，兰玉姑娘又来了，张老师，"您这个数据单怎么没有填开本呀？"于是，问好开本填了送了过去。第二天，她又来了，"张老师，按要求内容介绍要50字呢！"于是，重新写过交了回去……

渐渐地，兰玉姑娘因为表格漏填项目内容找我的次数越来越少了。这说明，由于兰玉姑娘的严格培养训练，我是进步了。

有些人说，有一些要求近于苛刻。我倒是觉得，正是因为这"苛刻"，我叫它严格，才培养了自己严谨认真的好习惯、好作风。所以，自己现在无论填写什么表格，都是看明白、查仔细才填写。

这可真得谢谢兰玉姑娘。说句笑话，不用说她的严格要求培养了咱的认真，就是冲她一声"亲爱的张老师"，咱们也不能让人家兰玉姑娘一遍一遍地因为一张没填好的表找咱们，人家还有自己一摊子烦琐的事儿呢！是吧？

星心相应

□ 数学科学学院 雨为风

料峭春寒
衣领竖立紧搂着双膀
晚风得意干冷还狂张
夜幕已降
退去了最后一缕残阳
只留下两颗孤星遥望
一颗在天上
一颗在路上

由门德尔松想到的



□ 历史学院 陈瑜

今年是德国伟大的音乐大师门德尔松诞辰200周年。门德尔松是19世纪上半叶德国伟大的作曲家、指挥家。这位从小家境优越、极具天赋的音乐"宠儿"有着令人着迷的翩翩风度、英俊容貌，而他的音乐更是像一枚长在春天的红樱桃，光鲜、剔透，优美、精致，令人舒适，在感人的柔情里表现出的是高贵和纯粹。

在那首辉煌的《意大利交响曲》里，明亮的A大调从第一乐章便飞升起来，那种刚踏上亚平宁半岛的喜悦之情，那种仰望教堂拱顶目不暇接的晕眩感，那种街头意大利跳舞女郎身上散发出的春天气息……全都扑面而来。在他的作品里，你找不到贝多芬充满紧张思索的理性，没有勃拉姆斯令人难以接近的晦涩，甚至连浪漫时期作曲家动辄拿感情宣泄的痕迹也没有。门德尔松的创作风格与和他生活在同时代的十九世纪欧洲狂飚人士的突进截然不同，你听他的《仲夏夜之梦》或《e小调小提琴协奏曲》，没有一丝的狂热和躁动，而是健康的阳光般的温暖，或是和风吹拂下的柔媚多情。这是独特的门德尔松的音乐语言。

门德尔松的创作灵感似乎从来没有枯竭过，这些如清泉般涌出的灵感使得门德尔松的音乐充满童话般的梦幻色彩，轻盈，有趣，欢乐，优雅，即使是忧伤也是有所抑制的。"浪漫主义神童，优美、典雅的钢琴曲和交响曲作家"，这是美国古典音乐研究家古尔丁给门德尔松的一句话定位。这个也许只配给予莫扎特的定位在门德尔松身上确实当之无愧。要知道，著名的《仲夏夜之梦》写成时，门德尔松年仅17岁，17岁——且不提我们这些凡夫俗子，就是那些不朽作的曲家都做了些什么呢？

17岁的巴赫刚刚成为教堂里领薪的唱诗班成员，并充任宫廷管风琴师。17岁的贝多芬在波恩仅是一位毫无名气的宫廷管风琴师，他早期的音乐作品如他摩尔人的麻脸一样是不让人感兴趣的。而莫扎特呢？虽说这位神童8岁时便写下了第一首交响曲，但他在17岁以前的作品基本上被大众遗忘了，也的确没有一首能像《仲夏夜之梦》一样，跻身世界最经典音乐作品的行列。早年曾听过神童莫扎特现场演奏，如今又被德国新的奇才所震撼的大文豪歌德，曾邀请门德尔松到魏玛附近的家中做客。"我是扫罗，你是大卫！"，这位耄耋作家后来给年轻的门德尔松写道："当我悲伤沮丧的时候，来到你身边，用你甜美的旋律安抚我的灵魂。"

也许没有任何一首古典乐曲比热情奔放的《婚礼进行曲》更流传、更广为人知了，这部经久不衰的世界名曲就出自《仲夏夜之梦》。可惜，这位音乐天才仅仅活了38岁。虽然他不是排行榜中最短命的作曲家，但人们还是会禁不住地想，"如果……"就像灵感如夜空的繁星，那么多地降落在莫扎特身上，灵感是否也会继续鼓起天使的羽翼飞入门德尔松的心田，像春天，把绿色铺满整个原野，不是点点滴滴的启示，而是整座音乐大厦的凸现呢？……

本期校对 闫萍

主编：吴文灵 编辑部地址：首都师范大学主楼425 电话：68902252 投稿信箱：cnunews@126.com 保定滨河印刷厂 印刷