2009年5月15日
第二五四期 总第467期
网 址：www.cnu.edu.cn/xiaobao

首都师大

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

首都师范大学党委主管主办 国内统一刊号：CN11-0954/(G)

习近平同志到我校调研学习实践活动并发表重要讲话

本报讯 5月6日下午，中共中央政治局常委、书记处书记、国家副主席、中央学习实践科学发展观活动领导小组组长习近平同志到我校调研学习实践活动情况，并发表重要讲话。中共中央政治局委员、北京市委书记刘淇、中央学习实践活动领导小组办公室主任欧阳淞、教育部部长周济、中央政策研究室常务副主任何毅亭、中组部副部长李建华、北京市委常委、教育工委书记赵凤桐等领导一同调研考察。我校党委书记张雪、校长刘新成陪同考察。

习近平同志在听取了党委书记张雪介绍学校整体情况后，先后考察了我校教育科学学院学习与认知实验室、学生就业指导中心、学生活动中心，并与干部教师代表座谈。

在学习与认知实验室，校长助理、教育科学学院院长孟繁华教授汇报了我校教育学、心理学发展状况及师范生培养模式改革思路；习近平等领导同志观看了实验室主任郭春彦教授、心理系主任丁锦红教授演示的眼动与脑动实验过程，并饶有兴致地与教师探讨了相关问题。

在学生就业指导中心，学生就业指导中心主任张文双介绍了学校促进学生就业的情况。习近平同志听取汇报后，关切地询问我校学生目前的就业率情况，能否最终达到往年的就业率水平，师范类学生的就业渠道、难易程度与职业定位、北京市师资需求情况等等。习近平同志来到正在就业中心举行的小型师范生招聘会现场，与会的应聘学生热烈鼓掌欢迎，纷纷上前问好。他先后询问了前来招聘的十一学校、密云四中、北京80中学学校的基本情况和对毕业生的需求情况，询问我校举行招聘会的情况，并与学生进行了亲切的交流。习近平同志叮嘱做就业工作的教师，就业工作很重要，任务也很艰巨，你们的工作比较好，还要继续努力，为毕业生提供更加完善的服务。

随后，习近平同志来到团委学生活动中心，参与了正在举行的学习实践科学发展观活动交流会。同学们争先恐后向习近平同志汇报了关于中国特色社会主义理论学习研究会等学生社团学习科学发展观的成果，习近平同志边听取汇报、边翻看材料，并感兴趣地询问一些活动细节。听取汇报后，习近平同志对同学们说：首都师大“是一所很好的学校”，“是一个很有份量的学校，特别是在北京基础教育方面，功不可没，培养了大量人才。整个学校状态很好，基础很好，前景也很好。你们在这里学习，是件大好事”。

习近平同志对在座的同学们深刻阐述了中国特色社会主义理论体系的渊源，他说，邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是与马列主义、毛泽东思想一脉相承又与时俱进的理论体系。对于学生，要把握这种难得的学习教育机会，通过学习实践活动，提高理论认识，夯实理论基础，形成理论思维的习惯。将来走向社会，就会站得更高，走得更远，顶天立地。他寄语我校广大青年学生，不负青春年华，积累人生能量，砥砺意志品德，积极报效祖国。最后他祝同学们学习好，身体好，生活好！当习近平同志一行走出学生活动中心时，门外近千名学生自发鼓掌欢呼，“欢迎习副主席！”“习副主席，谢谢您来看我们！”“努力学习，报效祖国！”习近平同志与众多同学握手，还不时询问他们的情况。

在实验楼报告厅，习近平等领导同志参观了摆放在廊厅的我校学习实践科学发展观活动宣传展板及实物资料，对我校学习实践活动表示肯定。（下转2版）



转发新华社图片

我校召开中层干部会 传达学习习近平同志重要讲话精神

本报讯 5月7日上午，我校召开中层干部会，传达学习习近平同志重要讲话精神。全体校领导、中层干部参加会议。

党委书记张雪通报了习近平等领导同志到我校调研考察的情况，并对全校师生学习贯彻习近平同志讲话精神提出要求。张雪同志说，习近平等领导同志来首都师大调研考察并发表重要讲话，是对首都师大全体师生的鼓舞和鞭策，对首都师大下一阶段开展学习实践活动具有重要指导意义。首都师大要认真学习和贯彻习近平同志重要讲话的精神，扎实推进学习实践活动，全面推动学校又好又快发展。对此，她提出三点要求，一是各院系、各单位要将习近平同志的重要讲话传达到党员和师生员工中，认真学习贯彻；二是校、院系理论学习中心组要深入学习讨论习近平同志重要讲话，并与学习习近平同志5月7日在高校学习实践活动座谈会上的重要讲话精神结合起来；三是要把习近平同志重要讲话精神体现到第二阶段的实施方案中，体现在学习实践活动的全过程。（宣传部）

我校召开学习调研阶段总结暨分析检查阶段工作部署会

本报讯 5月5日，我校在实验楼报告厅召开学习调研阶段总结暨分析检查阶段工作部署会。校领导、中层正职干部、院(系)副书记参加了会议。张雪书记对学习调研阶段工作进行了总结并安排部署分析检查阶段工作。

张雪书记首先总结了院系、单位开展学习实践活动的特点，即党政配合，“双组长”充分发挥作用；统筹兼顾，两不误、两促进；措施具体，扎实有效；创新活动载体，加强针对性和实效性；紧密联系实际，突出实践特色；加强宣传，营造氛围。

她充分肯定了我校学习实践活动第一阶段所取得的成效。她说，我校学习实践活动第一阶段取得了预期效果，达到了预期目标：一是党员师生对科学发展观的认识有了新的提高；二是党员师生在学校和本院系如何推进科学发展等重大问题上能够形成最大限度的共识；三是查找梳理出影响学校和本院系科学发展的主要问题以及师生员工迫切需要解决的突出问题；四是梳理出需要进一步完善的制度和机制。

她指出，我校开展学习实践科学发展观活动，开局良好，进展顺利，初见成效；各院系党委精心组织、精心安排，做了大量工作。但同时也存在一些不足：一是学习调研阶段任务重、时间偏紧，进一步深化理论学习还有待加强，有些工作还需细化。二是在理解师生员工得实惠上还有待于进一步作正确引导。在解决问题上既要尽力而为、下大力量，又要量力而行，引导师生员工充分认识物质实惠和精神实惠、有形实惠和无形实惠的关系，要将眼前利益和长远利益相结合、个人发展和学校发展相结合。

张雪书记对分析检查阶段的工作进行了安排部署。她说，分析检查阶段是我们学习科学发展观的关键阶段——是把学习成果转化为实践成果的关键阶段，把学习实践活动引向深入的核心阶段。这一阶段的主要任务是征求意见、找准问题、分析原因、理清思路、明确方向，因此这一阶段党员和师生员工的关注度会更高。（下转2版）

“资源共享 整体优化”是高校科学发展的重要内涵

高校落实科学发展观要抓好三项工作：第一，按规律办事。研究客观规律、尊重客观规律、遵循客观规律，反对急功近利，做表面文章。第二，工作要有前瞻性、计划性。正确处理好当前利益与长远利益的关系，要立足现实，面向未来，反对“拍脑袋”的工作模式。第三，要有全局意识，整体优化意识。要处理好局部利益与整体利益的关系，反对条块分割。下面重点谈谈第三个问题，即“资源共享 整体优化”问题。

“资源共享”作为我校亟待破解的13个难题之一，就是为了落实科学发展观，切实解决我校办学空间狭小、仪器设备资源分布不均、利用率偏低等现实问题。建立资源共享平台是资源整合、提高整体办学效益的有效途径，也是学校落实科学发展观的重要内涵。



学习实践科学发展观活动

推进“资源共享”首先要明确其目的，不是为了“共享”而共享，要为解决现实问题、解决发展中遇到的瓶颈问题服务，为提高教学科研质量、为提高资源使用效益服务。按共享目的及共享任务的紧迫程度，资源共享分为“紧缺”、“优质”、“闲置”三种资源的共享。“紧缺资源”共享是指解决发展中的瓶颈问题，如解决我校办学空间、实验室空间狭小问题，如何通过合理配置资源、提高其共享率、利用率以解决紧缺资源不足的突出矛盾；“优质资源”共享是指通过共享我校一些独特的、优质的教学、科研资源（如一些先进的大型仪器设备，教学名师、精品课程等），以提高整体水平和质量，共享改革发展的成果，起到“以点带面”的辐射作用；“闲置资源”共享是指合理利用一些闲置资源、利用率不高的资源（如部分空间、设备等），充分挖掘潜力，以提高整体效益。

推进“资源共享”是一项难度极大的工程，不能完全靠宣传、号召，重点要靠“机制”、靠“鼓励”政策。具体而言，学校准备通过以下三种方式推进资源共享：第一，制定“标准”。在充分调研的基础上，制定首都师范大学“办公用房标准”、“教学科研用房标准”、“办公设备配置标准”等一系列的“标准”；第二，“有偿”使用。制定“教学、科研、办公用房收费办法”、“大型仪器设备使用收费办法”，推行校内资源有偿使用；第三，“奖励”、“考核”推动。设立奖励措施，设立“大型仪器设备共享基金”，以奖励纳入学校共享系统的大型仪器设备，同时将设备共享率与“专项申报”挂钩；修订考核指标体系，将单位资源利用率、共享率与年终考核挂钩。

总之，“资源共享”既是一项系统工程，又是一种工作理念。是一项涉及内容广、推动难度大，需要有决心、有重点、分期分批实施的系统工程。同时“资源共享”作为一种科学的工作理念，又是各项工作的目标与方向，是一种落实科学发展观的现实要求。（佟庆伟）

首都教育（基础教育）学科群建设项目验收工作结束

本报讯 5月7日，由我校校长刘新成主持的北京地区高等学校学科群——首都教育（基础教育）学科群建设项目顺利通过了市教委组织的专家组的验收。验收工作由市教委科研处赵清副处长主持，专家组由对外经贸大学副校长刘亚教授等组成。项目合作单位和专家代表北京教育科学研究院副院长耿申研究员、北京教育学院校长研修学院院长陈丽教授、教育法学专家劳凯声教授、我校常务副校长宫辉力教授、社会科学处处长梁景和教授等专家学者出席了验收大会。

专家组认真听取了我校的工作汇报，审阅了课题报告和研究资料，观看了项目建设专题视频后组织了答辩。他们认为，项目建设目标明确，管理科学，工作扎实，成果丰硕，高质量地完成了预定的研究任务，实现了预期目标。同时，专家组希望项目合作单位继续深入合作，在立足于服务首都基础教育发展的基础上，力求实现理论上的提升和突破，并进一步对全国基础教育发展起到引领和示范作用。（社科处）

本版责编 吴文灵
实习编辑 陈婧杰

我校与顺义区政府启动优质校建设项目

本报讯 5月9日,我校与顺义区教育委员会举行了“合作推进双优工程——优质校建设项目启动仪式”。在本次项目中,我校将重点支持顺义区的顺义五中、杨镇二中、南彩学校、俸伯中学、李桥中学等五所中学的全面发展,并依托这五所学校的建设带动顺义区其他学校的发展。

参加仪式的有顺义区教委主任冯义国等以及五所项目校的领导和教师代表。我校基教院执行副院长郑开义等项目组的全体成员参加了大会。

基教院教育咨询与学校发展研究中心主任李延林代表我校介绍了项目的背景和项目实施计划,提出本次优质校建设旨在帮助学校全面提升办学水平,促进学校内涵发展和特色发展,同时探索区域内学校合理定位,为基础教育均衡化研究做出贡献。

郑开义指出,我校与区县的合作是建立在平等、相互尊重的基础上,“双优工程”的开展满足了顺义区老百姓对优质教育资源的渴望,也标志着双方的合作迈上了一个新的台阶。

顺义区教委副主任吴凤英表示,项目校的干部教师以及优质学校的建设是学校和教师专业发展一次新的机遇,要好好把握机遇,提升自身实力。

杨镇二中刘志文校长则表达了与我校合作的愿望和对学校自身发展的渴望。

启动仪式结束后,优质校建设项目组开展了第一次全体活动,由基教院杨朝晖教授引领大家学习U-G-S合作模式下的学校发展的理论与实践框架。(基教院)

我校召开特级教师工作中心建设研讨会

本报讯 5月7日,特级教师工作中心建设研讨会在我校举行。15位中小学特级教师、市教委高教处处长黄侃、我校副校长周建设等参加了研讨会。教务处李学文副处长主持会议。

会上,周建设指出,要充分发挥特级教师具备丰富教学经验和深厚理论底蕴的优势,发挥出提升教师教育人才培养质量的作用。中心建设应坚持针对性、实效性、集成性和指导性的原则,加强院系与特级教师之间的交流与合作,强化教师教育实践环节。

黄侃肯定了中心工作取得的各项阶段性成果。首都师大特级教师工作中心的建设作为一项富有前瞻性的举措,在大学与优质基础教育资源之间搭建了相互沟通、广泛开展合作的有效平台。他表示,市教委和高教处将对中心的各项工作继续予以大力支持。

王德胜处长表示,下一阶段中心将采取具体形式组织特级教师为本科生系统授课、利用多种渠道实现“中心”优质教学资源共享、建立特级教师与我校教师定期交流的长效机制,推进中心的建设与发展。

特级教师代表、教育部艺术教育委员会委员、中国艺术教育促进会副秘书长侯令老师和教育部国家基础教育高中信息技术课程标准研制组核心成员、北京大学附属中学信息技术教研组组长李冬梅老师分别发言。他们结合自身工作实际,揭示了教师教育专业要适应首都基础教育的需求,培养高素质、有发展潜力的毕业生。化学系教学副主任周荫庄教授、政法学院教学副院长田国秀教授则分别从化学和思想政治教育专业人才培养工作出发,在会上交流了开展特级教师中心工作的经验。

围绕如何进一步挖掘优质基础教育教学资源、建立更加深入密切的合作关系,为提高我校教师教育人才培养质量创造更有利的条件,大家畅所欲言,对不断完善中心建设提出了许多建设性的建议。(教务处)

新农村研究中心参加北京社会建设研究基地座谈会

本报讯 4月29日,北京市委社会工委(北京市社会办)召开北京社会建设研究基地座谈会。我校校长刘新成、首都新农村社会与文化建设研究中心副主任田国秀、社科处郑文涛参加了会议。会议由北京市委社会工委副主任张坚主持。

会上,宋贵伦书记通报了北京市委社会工委的主要工作,对加强研究基地建设提出了明确要求。北京市社会科学界联合会副主席张兆民、北京市哲学社会科学规划办主任陈之昌分别致辞,北京社会建设研究基地负责人分别介绍了今年总体工作思路和主要工作安排。我校首都新农村社会与文化建设研究中心副主任田国秀简要汇报了去年以来的工作情况,并就今年围绕生态建设拟开展的重点工作做了说明。会议还讨论了《北京社会建设研究基地工作办法》等文件。

北京社会建设研究基地是北京市委社会工委(北京市社会办)与首都社会科学研究单位、相关高等院校共同建立的社会建设研究机构,其主要职能是通过政策理论创新、调研咨询论证,为北京社会建设与管理提供理论支撑和决策支持。目前,北京市委社会工委已分别在清华大学、中国人民大学、北京师范大学、北京工业大学、北京社会科学院、中国青年政治学院以及首都师范大学建立了七个研究基地。我校首都新农村社会与文化建设研究中心作为研究基地之一,今后将以“绿色北京”为重点研究方向,为北京市社会建设工作提供服务。(社科处)

(上接1版 **我校召开学习调研阶段总结暨分析检查阶段工作部署会**)

她要求,市委和市委教工委按照中央的精神对第二阶段工作已经做了部署,我们要继续精心做好工作,抓好领导班子专题民主生活会和形成高质量的分析检查报告两个重要环节。同时,继续深化理论学习,提高对科学发展观的认识;学校班子的各个课题组负责人要把第一阶段各方面对破解13个难题的意见和建议吸纳到13个难题的破解方案当中;学校职称评定、考核和教学科研成果评价体系修订完善课题组要吸纳第一阶段各方面提出的意见和建议,进一步修订好方案;着手制定和完善应当建立的制度和机制;继续加强信息报送工作。

她强调,在学习发展观活动的第二阶段,在总的思路和大的方向上要做到“七个坚持”、“七个贯穿始终”:一是坚持深入学习,将理论武装、提高对科学发展观的认识贯穿始终;二是坚持调查研究,广开言路,将发动群众、问计于民贯穿始终;三是坚持边学边改、边查边改,对能够解决的问题马上整改,将突出实践特色贯穿始终;四是坚持制度与机制建设,将创新体制机制贯穿始终;五是坚持用身边事教育身边人,将典型引路、分类指导贯穿始终;六是坚持突出重点,将加强作风建设、提高领导干部领导科学发展能力贯穿始终;七是坚持两不误、两促进,将统筹兼顾、正确处理好学习实践活动和学校各项工作的关系贯穿始终。(宣传部)

本报讯 我校科技园重点支持的教育动漫研发成果——系列动画片《浩昊文字国历险记–智斗谜语城》(1—26集)被选为2009年度第一批优秀国产动画片推荐作品。

该片由我校文学院影视文学系主任冉红教授担任编剧和项目负责人,以其所著长篇童话小说《错别字大王历险记》为蓝本,由我校科技园入孵企业北京浩昊科技发展有限公司开发制作完成,由分公司常州浩昊公司负责发行。影片通过错别字大王浩昊在文字国的传奇经历,讲述了文字演变过程和辨析方法,集知识性和故事性为一体,以快乐活泼的形式传递了中国传统文化,普及了中国语言文字教育。(科技处 科技园)



(上接1版 **习近平同志到首都师大调研学习实践活动并发表重要讲话**)

座谈会上,我校党委书记张雪汇报了学校开展学习实践科学发展观活动的情况。她说,按照中央、北京市委和市委教育工委的要求和部署,我校把开展学习实践活动作为推动科学发展的难得机遇,精心组织,取得了初步成效。她说,全校上下在学习实践科学发展观过程中注重凝练主题,突破难点,着力在紧密联系实际、突出实践特色上下功夫;深入学习,提高认识,着力在加强理论武装、使党员干部受教育上下功夫;广泛调研,问计于民,着力在梳理和查找问题上下功夫;积极谋划,促进就业,着力在解决学生关心、党和政府关注的热点难点问题上下功夫;夯实基础,建立机制,着力在抓好落实、加强指导上下功夫;狠抓作风,突出重点,着力在校、院(系)党员领导干部增强党性、率先垂范上下功夫。她还对学校学习实践科学发展观活动下一阶段的工作设想进行了汇报。

听取汇报后,习近平同志发表了重要讲话。他说,首都师大是新中国成立后创办较早的一所综合性的师范大学,至今已有50多年了。首都师大认真贯彻党的教育方针,坚持为学为师,求实求新这一光荣传统,为北京市基础教育培养了一大批优秀人才,在推动北京市基础教育改革发展方面做出了重要的贡献。改革开放以来,特别是党的十六大以来,首都师大按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求,坚持社会主义办学方向,锐意创新,开拓进取,学校综合实力和影响力显著提升,在师范类和非师范类都做出新的成就。首都师大给我留下深刻印象,我对首都师大在教学、管理、科研、人才培养方面取得的成绩表示祝贺。

习近平同志说,首都师范大学的学习实践活动开展以来,在北京市委市属高校学习实践活动领导小组的领导指导下,认真贯彻中央精神,紧密联系当前的形势和首都师大改革发展稳定的实际,加强组织领导,突出实践特色,可以说学习实践活动是扎实推进、健康发展的。

习近平同志说,首都师大的学习实践活动感觉有三个特点比较鲜明,第一是准备工作充分。党的十七大召开后,校领导班子就深入到院系调研,初步梳理了制约学校科学发展的13个难题。去年4月份,组织到全国的10个省市、16所高校做了调研。利用暑期对难题破解方案进行了初步研究。特别是在北京进行了广泛的调研,对于学校所培养的师资人才情况进行反馈。从这些工作可以看得出来,你们对学习实践活动所做的前期准备是比较充分的。第二是注重边学边改。对于已经梳理出来的师生员工迫切需要解决的117个问题,从活动一开始就明确整改责任人、整改时限,现在已经落实了52项,师生员工从学习实践活动带来的变化中受到了鼓舞。第三就是分类指导比较到位。你们对在职的教职工党员、学生党员、离退休职工党员参加学习实践活动采取了灵活多样的方式,对学生党员实行学习实践活动和科学发展观进课堂结合;与学生的职业成长结合;与网络思想教育结合;与学习建设结合;与建立长效机制结合;和学生党建工作结合;针对性强,受到学生党员的欢迎。我们刚才和学生交流,也能感受到大家在学习实践活动中,思想认识得到了提高。目前,首都师大的学习实践活动已经转入了分析检查阶段,这一阶段具有承上启下的作用,希望进一步下功夫,坚持抓好。

对于首都师大在学习实践活动第二阶段的工作,习近平同志指出,学校提出“七个坚持”、“七个贯穿始终”,思路清晰,重点突出,关键要抓好落实。他强调,这个阶段关键是做好充分的准备,开好民主生活会,形成高质量的分析检查报告。把好脉搏,摸清我们所要解决的突出问题,而且能够在全校师生中形成共识,为下一步对症下药,形成整改的措施打好基础。

习近平同志指出,5月2日在纪念五四运动90周年的前夕,胡锦涛同志到中国农大视察,与学生进行座谈,发表了重要的讲话。讲话对于“五四”运动以来,我国青年和青年学生在各个历史时期发挥的作用、做出的贡献给予了充分的肯定。对当代青年提出了殷切的希望,他特别强调各级党委和政府要从战略高度对青年和青年学生高度重视,充分信任,热情关怀,严格要求,更好地发挥他们的积极作用,努力培养造就中国特色社会主义事业的合格接班人,合格建设者。讲话强调学校和教师要把教书和育人结合起来,帮助青年学习,德智体美全面发展。

习近平同志指出,希望你们在学习实践活动中,及时认真学习贯彻胡锦涛同志重要讲话精神,把分析检查阶段和整改落实阶段的工作抓得更紧、抓得更扎实更深入,更富有特色,见到实效。要真正把学习实践活动作为推动首都师大科学发展的强大动力,加快推进有特色,高水平的师范大学建设步伐。以学习实践活动的优异成绩、实际成效迎接新中国建立60周年。

座谈会前习近平等领导同志与学校党政领导合影留念。会后,习近平同志与参加座谈会的同志一一握手。习近平等领导同志每到一处,在场的师生都欢欣鼓舞,报以热烈的掌声,习近平等领导同志离开校园后,广大师生仍沉浸在兴奋、激动和幸福之中,久久没有散去,大家奔走相告,表达着自己的激动与喜悦。“受到巨大鼓舞”、“一定刻苦学习,奋发成才!”成为广大师生的共同感受和心声!(宣传部)

我校掀起学习习近平同志讲话精神热潮

本报讯　5月6日下午，中共中央政治局常委、书记处书记、国家副主席、中央学习实践科学发展观活动领导小组组长习近平同志到首都师大调研学习实践活动情况，并发表重要讲话。习近平同志充分肯定了我校为首都基础教育发展所作出的重要贡献，并对首都师大学习实践活动提出了新的要求。习近平同志的讲话在我校师生中引起广泛共鸣，给予我校师生以极大的激励和鼓舞。我校学生掀起了一股学习习近平同志讲话精神的热潮。

5月7日晚，我校团委组织各院系的学生党员、班团干部、学生会骨干、入党积极分子的学生代表在学生活动中心会议室收看习近平副主席到我校调研学习实践科学发展观活动的有关新闻，并围绕习副主席的讲话展开了热烈讨论。在这次走访过程中，习副主席对同学们的亲切关怀和谆谆教诲给大家留下了深刻的印象，大家对习副主席和中央领导同志平易近人的态度、一丝不苟的工作作风、坚实宽厚的风范记忆犹新。同学们认真学习了习副主席在校团委的讲话记录，纷纷根据自身的实践和感受，表达了自己的一些心得体会。很多同学表示，习副主席的讲话针对性很强，是在充分了解高校现实情况和大学生思想特点的基础上向同学们提出了要求。同学们表示，通过学习习副主席的讲话，大家更明确了学习实践科学发展观的重要意义；应该充分发挥理论骨干和学生干部的理论优势和示范作用，培养先进的理论团队和学习群体，使同学们在参与实践的过程中发现不足、提高认识、坚定信念。

大家表示，一定要向习副主席所说的那样，不负大好青春年华，脚踏实地学习理论知识，继续充实自己，历练自己，把自己培养成更出色的实践人才，早日学成，为祖国的建设贡献力量。同学们表示会把今天的交流体会融入到平日学习、生活和工作之中，同时也将把科学发展观的先进理论和习副主席的讲话精髓在广大同学中传播发扬。

5月8日下午，研究生工作部组织研究生代表召开学习习近平同志视察我校重要讲话研究生座谈会。

座谈会上，同学们表示习副主席的话有针对性、指导性和现实性，大家都表示会抓住此次难得的集中学习的机会，认真扎实地学习当代的马克思主义——中国特色社会主义理论体系，培养自己的理论思维习惯，将来到了社会上，站得更高，走得更远。同学们纷纷表示，会怀着对学校的感恩之心，牢记习副主席教导，发奋学习，热心实践，不负青春年华，积累人生能量，砥砺意志品德，积极报效祖国。

我校党委副书记陈宁要求广大研究生要进一步深入学习贯彻落实习近平副主席视察我校发表的重要讲话，同时把学习落实的成果凝练提升，将激动之情转化为实际行动，鼓足干劲，扎扎实实地推进分析检查阶段的学习实践任务。　（宣传部）



△5月6日下午，习近平同志来到团委学生活动中心，参与了正在举行的学习实践科学发展观活动交流会。同学们争先恐后向习近平同志汇报了关于中国特色社会主义理论学习研究会等学生社团学习科学发展观的成果，习近平同志边听取汇报，边翻看材料，并感兴趣地询问一些活动细节。听取汇报后，习近平同志对同学们说：首都师大“是一所很好的学校”，“是一个很有份量的学校，特别是在北京基础教育方面，功不可没，培养了大量人才。整个学校状态很好，基础很好，前景也很好。你们在这里学习，是件大好事”。当习近平同志一行走出团委学生活动中心时，门外近千名学生自发鼓掌欢呼，“欢迎习副主席！”“习副主席，谢谢您来看我们！”“努力学习，报效祖国！”习近平同志与众多同学握手，还不时询问他们的情况。

（文 宣传部/转发新华社图片）

校长邀你听讲座之五——周孝正评社会热点

本报讯　5月7日晚，“校长邀你听讲座”第五讲在实验楼报告厅如期举行。本期讲座邀请到我校77级校友、著名社会学家周孝正教授来分析2008-2009年中国社会热点问题。讲座由校长助手政法学院研究生郭玲主持。

周孝正教授从社会的分层与流动入手，以近年我国社会经历的热点问题为主线，贯通古今中外、理论现实，用生动幽默的语言，为大家深刻分析了我国教育现状、5·12汶川地震、2008北京奥运、近年股市波动，以及人口、环境与可持续发展等热点问题。正如周教授所说“向后看是为了向前进”，他对这些问题的剖析，拓展了听众们的视野，为同学们的成长提供了更多的文化养分。当晚讲座现场气氛热烈，座无虚席，很多同学站在过道上认真聆听了整场讲座。周教授的博识和风趣，与同学们的专注和热情交织在一起，使得原计划两个小时的讲座一再延长，直至晚11时大家才意犹未尽地结束了历时四个小时的讲座。

（学校办公室）

纪念“五四运动”90周年活动月开幕

本报讯（记者 **郭圆圆**）日前，“五四青春、任重道远、爱国笃行、科学发展”——历史学院纪念“五四运动”90周年活动月开幕。

开幕活动中，历史学院的同学通过系列展板向同学们介绍了“五四运动”的经过与意义，并通过传单发布了本次系列活动的具体安排。过往的同学们纷纷在横幅上签名留念，要继承和发扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神。

本次活动月将由读书、系列讲座、参观、演讲、志愿活动、论坛等一系列主题活动组成。希望通过回顾、思考、展望等一系列活动，让同学们在参与中逐渐融入那个激情的年代，不忘历史，继承和发扬五四光荣传统，继续为中华民族的伟大复兴而努力。

我与习近平副主席面对面

——记习近平副主席参加我校学生学习实践科学发展观座谈会

2008年5月6日对我来说是一个终生难忘的日子，因为在这一天习近平副主席到首都师大调研学习实践活动，我作为学生代表之一，万分荣幸地与习副主席进行了座谈。

下午5点30分左右，在紧张、兴奋而又急切的盼望和等待中，习副主席在北京市市委书记刘淇和教育部部长周济的陪同下走进了我校学生活动中心会议室，参加我们学习实践科学发展观交流会的座谈。习副主席还没进门大家就纷纷起立，一边鼓掌一边大声地向习副主席问好，那种激动而热烈的场面至今想起来都让人心潮澎湃。

习副主席微笑着招呼大家坐下后，亲切地问我们：“你们都在干什么呢？”校团委副书记栗睿老师向习副主席简单介绍了座谈会的情况后，同学们争先恐后地向习副主席汇报学习实践科学发展观的活动成果和自己的感受。我以研究生“学习实践科学发展观理论成果立项”项目负责人的身份参加座谈会，因为习副主席参加座谈的时间有限，我没有机会将自己学习的成果向习副主席进行当面汇报，但是作为座谈会的一员我亲眼目睹了习副主席的风采，亲耳聆听了习副主席的教导，我想这些对于我来说仍然是弥足珍贵，受益终生的。

我坐在离习副主席不到2米远的位置，感觉习副主席的肤色比电视上要黑一些，说话的语气更像是一位亲切的长辈，整个座谈过程习副主席总是面带微笑，在听同学汇报时还不停地点头表示赞许，所以对习副主席的整体印象我想可以用八个字概括：“和蔼可亲，平易近人”。

习副主席对我校给予了非常中肯的评价，他说：“首都师大是一所很好的学校，是一个很有份量的学校，特别是在北京的基础教育方面，功不可没，培养了大批人才。现在整个学校状态很好，学校的基础很好，前景很好。对于大学，归根到底就是怎样办好一所大学、怎样培养人的问题，要以学习实践科学发展观活动为契机，提出改革发展举措。”当听到习副主席这么高的评价时，我的心情非常激动，同时也为学校感到无比骄傲和自豪。

在座谈过程中，习副主席还叮嘱同学们：“要通过学习实践活动，提高认识，把握难得的学习机会。首先要学好当代的马克思主义即中国特色社会主义理论体系，同时也不能忽视马克思主义经典著作的研读。”他强调，在学校学习阶段要进一步夯实理论基础，要形成理论思维的习惯，到社会上就会站得更高，走得更远，要目光远大、顶天立地、昂首挺胸。希望同学们珍惜大好时机，创造价值，积累知识，砥砺意志品质，为将来更好地奉献社会做好准备。”听着习副主席这一句句的叮咛，我心里无比感动，这是党中央对我们当代青年发出的号召，更是祖国和人民对我们当代青年的关心和期望。就在那一刻，我感到自己身上有一种神圣的使命，感到作为一名优秀的当代青年，珍惜时光、努力学习、砥砺品德、服务社会既是我们的责任，也是我们的义务！

与习副主席的面对面交流可能在我的人生里仅会有这么一次，但是习副主席的讲话会影响我的一生，因为主席对我们的勉励的力量是无穷的。我会谨记习副主席的话，为将来更好地奉献社会做好准备。

再多的豪言壮语如果不能转化为实际行动那也只是空谈，在这次学习实践科学发展观的热潮中，我有幸与习副主席面对面座谈，有幸听到他的教导，这是我人生中一笔宝贵的财富，它将会不断地影响我，激励我，为我个人的人生成长指明航向！

（学生记者　**杨美峰**）



△习近平副主席参加我校学生学习实践科学发展观座谈会。（转发新华社图片）

和谐校园

多难兴邦 共创辉煌

北川中学灾后教育重建一周年回顾与展望活动在我校举行

本报讯（记者 **郭圆圆**）5月8日上午10时,“多难兴邦,共创辉煌——北川中学地震灾后教育重建一周年回顾与展望”活动在我校在音乐排演厅举行。全国人大原副委员长、中国关心下一代工作委员会主任顾秀莲，全国政协副秘书长、全国政协港澳台办主任、中华慈善总会副会长张道诚，北京市委教育工委常务副书记刘建,北川中学校长刘亚春,我校党委书记张雪，校长刘新成以及各院系副书记、教师、学生代表等参加此次活动。活动由党委书记张雪主持。北川中学教师代表、轮椅吉它队、音乐、舞蹈特长班的学生共19人来到活动现场并表演节目。

张雪书记说，首都师大人情牵地震灾区,心系灾区人民,也更加挂念那些因为地震灾害而失去学校的孩子们。一年来,我校以实际行动履行着我们的承诺，与北川中学开展了富有成效的合作，支持北川中学灾后重建，帮助北川中学进行心理疏导，组建音乐特长班,开展师资培训等。今后，我校将一如既往地支持北川中学的灾后重建工作。与北川中学一道用爱重建美丽的家园，并贡献我们所有的力量。

全国政协副秘书长张道诚、北京市委教育工委常务副书记刘建先后讲话，对首都师大在抗震救灾中的贡献和对北川中学教育重建的支援表示感谢，北川中学校长刘亚春在讲话中对首都师大广大师生对北川中学献出的爱心和援助表示衷心感谢。

活动由一系列文艺演出组成,有吉它弹唱、女声独唱、舞蹈、诗朗诵、合唱等,北川中学轮椅吉他队、音乐和舞蹈特长班的学生，我校舞蹈系、合唱团和音乐舞蹈援助团队的师生相继登台表演。

北川中学轮椅吉它队首先登场,带来吉它弹唱《我和你》、《童年》;我校音乐学院艺术硕士高音为演唱《长大后我就成了你》,北川中学舞蹈特长班学生为其伴舞;著名教育艺术家、演讲家李燕杰教授，代表我校广大师生向北川中学赠送他特意为北川中学师生写的诗歌；我校音乐学院舞蹈系表演舞蹈《飞翔》;我校音乐舞蹈援助团队师生、北川中学学生、主持人共同表演的诗朗诵《爱的旋律》。

我校音乐学院合唱团演唱《北川中学之歌》掀起了演出高潮。这首歌是我校音乐学院专门为北川中学谱写的。演唱结束后，这首歌的词作者周世斌教授和曲作者张大龙教授代表学校将这首歌赠送给北川中学。希望借这首歌祝愿北川中学的明天会更好。

去年四川“5·12”大地震发生后，我校音乐学院先后4次赴北川中学开展援助援建工作。我校向北川中学捐助200万人民币，音乐救援队在北川中学相继开展音乐心理治疗，帮助其组建学生轮椅吉他队、行进管乐团、合唱团等学生文艺团体，进而转入对北川中学的灾后援建，帮助其探索新的发展思路,形成办学特色,目前已取得显著成效。

地震周年祭

春回大地 情满人间

□ 音乐学院 毕颖

春去春又来,春来草自生。又一年春天来了，沐浴在温暖的春风中,不经意间扬起手臂,透过指缝间看太阳，一缕阳光暖暖地照在身上,好温暖、好幸福……

也许温暖的春风应该也早早地把春天送到了灾区人民身边，为他们带走一段悲伤，送去一片新绿,让他们尽情享受温暖,感受幸福，我相信美丽的汶川大地依然会草色青青、柳丝袅袅。灾难阻挡不了汶川与春天的约会，悲伤截不断汶川人民勇往直前的信念,听,春天的脚步越走越近……

春天燃起了希望之光，拨弄着汶川的人们抖擞疲惫的身躯,振作麻木已久的神经，打起精神来重建家园。让我们敲开厚厚的心门,伸出双手,去帮助汶川的兄弟姐妹们营建他们崭新的家园,和他们一起创造属于他们自己的新生活,鼓励他们坚定信念、努力去迎接春的曙光。

灾难考验了我们，让我们的意志更加坚强,心灵更加纯洁,梦想更加清晰。拥有一个梦想,就意味着拥有一种生活。只要我们相信明天会更好，苦难就会转化为重建生活的契机。泪痕中的微笑是最美的，那笑容是对未来的坚定承诺。

新的希望，新的梦想正在启航。人们沐浴着清新的阳光和雨露，伴随着汶川无数生命在蓬勃地生长着。那小草、那树丫、那泥土都争相绽放,吐露新衣。虽然，上天给予了汶川人不公平的瞬间，但我相信，他们的心依然坚强,灵魂永远不会屈服!

春天来了,汶川的同胞们,擦干泪水,坚定信心,重建家园,相信汶川的明天会更好!

本期校对 耿玲



△ 北川中学轮椅吉他队正在演出《童年》 郝和平 **摄**

祈椅还在继续

□ 外国语学院 张旭

看得见夏草,听得到虫鸣
我们依旧在阳光下穿行
一些人永别,来不及送行
许多人离开,唯有哀鸣
还有多少人在废墟之中
有多少人再也听不到次日的钟声
大地分崩,吞噬我炎黄子孙条条性命
苍天有情,祈祷我神州大地重归太平
但求死者安息,但愿生者前行
国歌声中,泪洒苍穹
灯熄之后,心绪难宁
我们之所行,罹难者之所经
难于平衡
但是作为中国人的心情
永久地嵌入这一年的光影
奢望生命
为生还者庆幸……

赴北川中学志愿服务日记

□ 音乐学院 高广渊

这次去北川，主要是为了帮助他们组建吉他队、行进管乐团、舞蹈队、合唱团和钢琴班,还有最后与北川中学师生一起的联欢会。而吉他班则全部由在地震中致残的轮椅学生组成，我们为他们带去了学校捐赠的15把吉他。管乐队的所有乐器，也全部由学校捐赠。

9月22日，第一天接触北川的师生，他们脸上看不出地震对他们带来的伤害，每个人都十分乐观。所有的学生都非常纯朴,他们与我们没有第一次见面的那种隔阂,甚至有个学生第一次见我,就把我抱起来了。包括轮椅学生,他们也非常乐观,一直在笑,没有一个学生脸上露出一点沮丧的表情。但每个人身上都是有故事的,地震带给他们的伤痛，他们都深深地藏在心里。虽然有时在心里会隐隐作痛,但他们知道,悲观对他们没有好处，活下来的人就要好好地活下去……

9月23日下午，也就是我们去的第二天下午，我们第一次给北川的孩子上钢琴课，由于他们都是零基础，我们也就只能从音阶教起了。这天,19个孩子第一次叫我老师。虽然我也在课余时间带钢琴家教，也有好多学生叫我老师,但是19个操着浓重四川口音的灾区孩子叫我老师，那种感觉是难以形容的。其实他们更是我的老师,教我怎样坚强,教我怎样面对痛苦。说不上是什么原因,上完课回去的路上我哭了，为了我,更为了他们。

9月28日上午，首都师大的校领导来到了北川中学，准备与北川中学的师生一同参加下午举办的联欢会。11点左右,领导们来检查我们钢琴班的教学工作。虽然同学们没有钢琴基础，虽然大家只练习了7天，但同学们还是集体弹出了《献给爱丽丝》,我们与领导们一同被感动了，说不上是因为某种成就感，还是他们的出色表现让我敬佩。那天,我又落泪了。

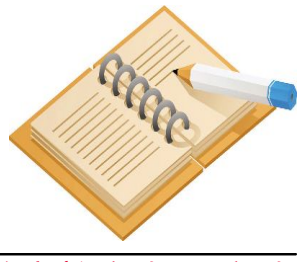
9月28日下午，我们的联欢会正式开始了。开场就是我们排演的《酒歌》,我们看到了同学们的笑脸。接下来校领导们为行进管乐团的同学们发乐器。最感人的还是轮椅吉他队的同学与团队一起唱奥运主题曲《我和你》,我们一起把轮椅吉他队的同学推出来，周院长与一名轮椅女学生分别独唱一段，最后在场的所有人一同唱起《我和你》时,所有人都被轮椅学生的坚强所打动，我们也让轮椅学生相信，我们永远和你们是一家人。这7天来,他们辛苦的练习,终于有了回报,他们身上坚忍不拔的品质，相信是我一辈子值得学习的。

晚饭后，绵阳市委的领导来看我们,并给我们颁发了“抗震救灾纪念章”。听说这纪念章,只有抗震救灾的一线战士有，我们一定会好好地收藏它。纪念章的正面是地震中的绵阳市，房屋和大地都在颤抖,写着“永远的记忆 5·12”;背面是唐家山堰塞湖,写着“绵阳人民永远感谢您”。周院长告诉我们——5月12日是北川所有人的生日,即再生之日。我们做的远远不如其他来支援灾区的救援队多，我们只是愿意把泪水和汗水挥洒在这片土地上，只是愿意看到孩子们开心，我们会加倍努力!

29号了，我们中午就要回北京。早晨8点，我就被电话吵醒了,是钢琴班的姜媛。“老师,我们在教室等您呢。”穿好衣服,下楼跑到教室。4个同学在等我,他们知道我们要走,想再看看我们。他们的纯朴,他们的真诚,他们的善良,深深打动着我。7天建立起来的感情,因为它的真挚,一辈子都不会忘记。

在最右边坐的女孩，是我们钢琴班弹的最棒的,她叫高小苏。她的右脚脚踝有一处大概10厘米的疤痕。这天,她告诉了我疤痕的来历。5·12当天,北川中学原址的3栋教学楼全部倒塌。她的右脚脚踝被石板压住，费力地把脚抽出时,脚踝处已经骨折了。但她出来后，忍着常人难以想象的疼痛继续救援其他同学。因为站立时间过长,她的脚踝粉碎性骨折。现在她的脚踝里还打着大大的钢板,整个脚踝都是肿的……

回来的路上我一直在想,也许只有四川这片土地上才会有这么多的英雄事迹。他们纯朴,他们勇敢,他们乐观。地震的阴影会过去,新的生活会重新开始。我祝福四川的同胞们，你们是全国人民的骄傲!



主编：吴文灵 编辑部地址：首都师范大学主楼425 电话：68902252 投稿信箱：cnunews@126.com 保定滨河印刷厂 印刷