首都师大

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

2009年 9 月 18 日
第二五九期 总第 472 期
网 址：
www.cnu.edu.cn/xiaobao

首都师范大学党委主管主办 国内统一刊号：CN11-0954/(G)

本期导读：

▲教育先锋 师德典范(2 版)

▲我爱我的祖国 见证祖国 60 年(3 版)

▲祖国，我想对您说(4 版)

巩固深化学习实践科学发展观活动成果 努力把科学发展观内化为学校办学观

我校召开中层干部会 部署新学期工作

本报讯 9 月 4 日，我校召开了 2009-2010 学年第一学期中层干部会，部署新学期工作。市委教育工委联络员、北京师范大学原党委副书记范国英，学校领导和中层干部参加了大会。

张雪书记首先回顾总结了上半年学校工作所取得的好成绩。第一，学习实践科学发展观活动取得了显著成效。学习实践活动与党员师生员工受到科学发展观教育紧密结合、与推动学校科学发展紧密结合、与师生员工得实惠紧密结合。第二，在金融危机的环境下，我校就业工作仍然取得了好成绩，本科生就业率为 99.6%，研究生就业率为 99.3%，平均为 99.5%。第三，数学科学学院刘兆理教授获得“长江学者”称号。第四，参加国庆群众游行活动取得了阶段性成果，训练成效显著，得到了总指挥部和各分指挥部的肯定。第五，我校在第六届高等教育国家级教学成果奖、2008 年北京市教育教学成果奖、第三届北京市基础教育教学成果奖评审中取得了优异的成绩，同时，新获批三个国家级教学团队。

刘新成校长部署和安排了新学期重点工作，即巩固深化学习实践科学发展观成果，全面落实整改方案；在调查研究的基础上，综合梳理、科学分析学校教学、科研、人事、财务等各项工作，分别制定学科建设、专业建设、师资队伍建设规划，为全面启动“十二五”规划的制定工作做好准备，谋划学校新发展；全力推进校园文化建设；着力做好《首都师范大学校园建设总体规划调整方案》申报审批工作和《首都师范大学良乡校区校园建设规划调整方案》的修订工作。刘新成还就工作思路的形成过程和一些基本思考做了介绍，要求我们一定要高度重视教学工作，处理好教学与科研二者之间的关系。

张雪将下半年整体工作重点概括为“两个建设”、“两个确保”、“四项重点工作”。“两个建设”即抓制度建设和作风建设。“两个确保”即确保圆满完成国庆游行各项庆祝任务，确保学校的安全稳定。“四项重点工作”即全面落实整改方案；认真调研教学、科研、人事、财务等各项工作，分别制定学科建设、专业建设、师资队伍建设规划；制定大学文化建设规划；加强硬件规划，即校园建设总体规划的调整和良乡校区规划方案的调整。

张雪指出，落实科学发展观要按照习近平副主席的要求把科学发展观内化为学校的办学观，内化的过程也是学校可持续发展的过程。她认为，把科学发展观内化为办学观的过程体现在以下几个方面：更加重视我校办学特色的凝练，更加重视按照高等教育规律办学，更加重视高质量人才的培养，在科研上更加重视国家和北京市的重大需求，更加重视人才队伍建设，更加重视学校对“科技北京、人文北京、绿色北京”的贡献力，更加重视资源整合、体制创新以破解一些重大难题，更加重视大学文化建设，更加重视校、院(系)两级领导班子素质和能力的提升。

张雪还部署了新学期党建和思想政治工作要点，即认真学习贯彻党的十七届四中全会的决定，全面加强党的建设；深入开展社会主义核心价值体系教育；以国庆为契机，开展征文、展览与文艺演出等系列活动，深入开展爱国主义教育；开展庆祝建校 55 周年系列活动，开展敬业爱校教育；加强干部队伍建设和基层党组织建设等。

(宣传部)

张雪书记向学校捐赠奥运火炬





本报讯 9 月 17 日，我校在实验楼报告厅举行了张雪书记向首都师范大学捐赠奥运火炬仪式。2008 年 8 月 6 日，张雪同志作为第 29 届奥林匹克运动会圣火传递第 274 棒火炬手。学校将把火炬作为我校参与并见证 2008 北京奥运、弘扬奥运精神的重要文物与宝贵财富，永远珍藏。

张雪书记在捐赠仪式讲话中表示，曾经多次向学校提出捐赠火炬的请求，因为火炬所象征的荣誉与骄傲应当归属于整个学校，同时也一直希望火炬所代表的和平吉祥能够给首都师大师生带来好运。更重要的是，她希望“更高，更快，更强”的理念与斗志能够激励全校师生奋斗奉献，实现学校又好又快的发展。(文/图 宣传部)

学·校·要·闻

△9 月 9 日，校长刘新成作为我校国家级教学成果一等奖获得者的代表，赴人民大会堂参加了我国第 25 个教师节庆祝暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会，并接受教育部对获得“第六届高等教育国家级教学成果奖”项目进行的表彰。 (教务处)

△9 月 8 日，民进中央与我校举办了庆祝教师节暨第二届中国教师发展论坛，围绕“科学发展观和教师队伍建设”主题展开研讨。(学校办)

△9 月 10 日，孙志钧、马礼、徐蓝、吴可、邢永富等 5 名教师获得“北京市优秀教师”称号，郭海燕教师获得“北京市优秀教育工作者”称号，徐蓝老师获得“全国优秀教师”称号，数学科学学院获得“全国教育系统先进集体”称号。(人事处)

△近日，常务副校长宫辉力教授访问了联合国教科文组织(UNESCO)总部，就我校与 UNESCO 在资源环境领域的进一步合作达成共识。宫辉力本人被授予联合国教科文组织国际专家称号，并任命为生态水文学项目亚太地区负责人。(科技处)

△近日，历史学院刘城教授当选英国皇家历史学会会士。(历史学院)

△近日，我校再次获批一个北京高校市级校外人才培养基地。(教务处)

△日前，我校多语种实验教学中心获批市高等学校实验教学示范中心。(条装处、外国语学院)

△日前，我校召开了 2009 年暑期中层正职领导干部研讨会，学校领导和中层干部听取了四位专家所做的报告，并进行了分组讨论。(宣传部)

△9 月 10 日中午，校工会在国际文化大厦举办了参加国庆庆祝活动的教职工慰问活动。(工会)

△近日，首都国庆 60 周年群众游行第四分指挥部慰问我校第 27 方阵师生。(学生处)

党委举行会议 布置新学期党建工作

本报讯 9 月 9 日，学校党委举行会议，布置新学期党建工作。各院(系)、单位党委、党总支、直属党支部书记、副书记，党委职能部门负责人参加会议。

党委副书记林蓉蓉布置了纪检监察、统战和离退休干部工作，党委宣传部部长潘亮和党委组织部部长刘祥林分别就宣传思想工作要点和干部组织工作进行了说明、布置。

党委书记张雪对新学期党建重点工作和学生工作做了布置。本学期学校党建工作一要全面落实《首都师范大学校级领导班子整改落实方案》，切实加强督促检查，做好“回头看”工作；二要认真学习贯彻落实党的十七届四中全会精神，全面加强党的建设；三要筹办庆祝建校 55 周年系列活动，举办“相聚母校、共谋发展——校友论坛”和寻访校友师德先进典型活动，开展敬业爱校教育；四要做好调研起草《院(系)党政领导班子议事规则》等干部组织工作；五要加强基层党组织建设，着力加强教师党支部建设；六要加强大学文化建设；七要继续推进二级教代会建设，开展丰富多彩的文化活动；八要做好“党管人才”课题研究；九要做好学校规章制度的修订工作；十要确保学校的安全稳定。学生工作要全面推进中国特色社会主义理论体系进教材，进课堂，进学生头脑；要深入开展社会主义核心价值体系教育；要按照市委教育工委要求，开展“深度辅导”工作；要继续推进就业工作；要加强学风建设，开展学风主题教育活动；要加强专职学生干部队伍建设。(宣传部)

“焦点访谈”报道我校学习实践活动 积极推动大学生就业

本报讯 8 月 27 日，中央电视台“焦点访谈”栏目以《第二批学习实践活动扎实有效》为题，报道了自今年 3 月开始，第二批深入学习实践科学发展观活动在市县机关、国有企业、高等学校的开展情况。我校作为高校代表接受了《焦点访谈》的采访报道。

报道说，针对今年严峻的就业形势，我校作为首批北京地区高校示范就业中心，着力推出了服务首都基础教育等就业计划，联合用人单位举办各种招聘会，引导毕业生担任村官、社区助理、科研助理，预征兵及自主创业、出国留学和就业等多种形式落实就业去向，推出了教师职业素质训练营、求职方法训练营，金融危机下就业等一系列活动。

张雪书记在接受采访中说，我校在学习实践科学发展观活动中，将中央提出的保增长、保民生、保稳定的方针体现在促进大学生就业工作上，深入开展了一对一的就业指导，今年的就业率达到了 99.5%，高于去年同期。

政法学院 09 届毕业生丁伟在接受采访中说，就业形势十分严峻，自己能够就业到北京十一学校多亏学校的有力政策。(宣传部)

张雪书记出席第四届 世界大学女校长论坛

本报讯 9 月 16 日，第四届世界大学女校长论坛在南京召开，来自 50 多个国家的 150 名中外女大学校长与会共商教育大势，展望女性未来。我校党委书记张雪作为论坛组委会副主席出席会议。

此次世界大学女校长论坛的主题是“大学生态环境与可持续发展”和“女性领导力”，分设 3 个分论坛深入探讨女性与教育在新时期的发展。张雪书记担任了第一分论坛“女性领导力”主题的主持人和点评人。

张雪书记对论坛进行了总结点评。她的庄重、大气的主持风格，完美的串场和精彩的点评获得了在场国内外女大学校长的高度赞扬和一致好评，也有力地宣传了首都师范大学，扩大了学校的国际影响力。

(学校办)

本版责编 吴文灵
实习编辑 蒋洪涛

教育先锋 师德典范

我校隆重召开优秀教学成果 优秀教师表彰大会



本报讯 9月10日，在庆祝第25个教师节之际，我校隆重举行优秀教学成果、优秀教师表彰大会，对获得国家级、北京市级教育教学成果奖、北京市教学名师获得者、获得北京市教育工会颁发的“首都教育先锋”的先进集体和个人，以及2009年度师德先进集体和个人、优秀主讲教师进行表彰。

康丽颖教授、黄天树教授和范燕宁教授分别代表第六届国家级高等教育教学成果奖获得者、北京市教学名师获得者和师德先进获得者发言。

最后，党委书记张雪讲话。她指出加强师德建设的重要意义，就进一步加强我校师德建设提出四点意见：一是高度重视。师德是教师的灵魂。加强师德建设是师资队伍建设永恒的主题。学校各级党政领导要高度重视教师队伍的师德建设，定期研究师德状况，制定工作计划，确定工作目标，明确工作职责，协调配合，齐抓共管。学校要努力改善软环境，各部门要努力改进工作作风，提高服务水平，为教师创造良好的工作和生活环境，使他们心情舒畅、尽职尽责地做好本职工作。领导干部要率先垂范，以表率作用，促进全校良好教风、学风的形成和发展。二是完善制度。要建立健全师德的考核体系，把对教师职业道德的要求与教师的岗位职责结合起来，将师德表现作为教师年度考核、职务聘任、派出进修和评选先进等方面的重要依据，使教书育人工作落到实处。将弘扬师德精神和规范学术道德建设相结合。建立与完善对教师的激励与约束机制，学校将制定《首都师范大学学术道德规范》文件，明确对教师学术道德要求的基本标准和惩处措施。对违反教师职业道德要求的现象，要及时进行教育；对严重违反教师职业道德的，要调离教师岗位。三是突出重点。要把加强青年教师的师德建设作为工作重点，把师德教育内容纳入新任教师的岗前培训之中。进行师德教育要坚持理论联系实际的原则，加强教育的针对性和实效性。通过教育，使教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教书育人的自觉性。用教师良好的教风、聪明智慧和高尚人格潜移默化地影响学生，为学风建设树立榜样。四是加强宣传。要注重发挥校内电视、网络、校报、橱窗、广播等舆论宣传媒体的功能，大力宣传优秀师德典型的先进事迹，大力弘扬新时期人民教师的高尚师德，不断增强广大教师的光荣感、责任感和使命感，在学校形成教书育人光荣的良好氛围，推动我校师德建设。党委宣传部将近两届评选出的师德先进个人事迹编辑成书，出版《师德风采录》第二辑。

张雪书记提出，希望全校师生员工要向受表彰的优秀教师和先进集体学习，希望广大教师：一要爱岗敬业；二要关爱学生；三要教书育人；四要为人师表。（文/图 宣传部）

教书育人 行为世范

师德，首先应体现在教师的职业道德和职业操守方面。传道、授业、解惑，注重调动学生学习的积极性，培养学生的自主学习能力，是教师的根本职责。参加教育工作多年来，我一直在教学、科研第一线努力工作，注意通过多种形式，千方百计调动学生的学习积极性，提高学生的学习兴趣，使许多学生的学习态度发生了极大的改变，学习能力和专业素质得到了提升，多次获得校级优秀教学成果奖，建设了北京市精品课程和国家级司法矫正社会工作专业人才培养模式创新实验区。

师德，也是对教师本质使命提出的根本要求。一个好的教师除了应在学业和研究上能够给学生以实际指导外，还应当能够鼓励学生树立积极的人生观，正确对待学业及生命过程中的各种跌宕起伏，克服各种人性的弱点，找到自己生命的积极意义，既当良师，又为益友。多年来，我不仅注意对学生学习能力的培养，而且十分关心学生的全面发展，关心学生思想和生活，我经常抽空与学生谈心，发现学生有了问题，及时给予帮助解决。近些年来，我带领系里长年坚持指导学生开展各种专业实习及社会实践活动，亲自联系建立了二十几个学生专业实习基地和合作机构，对学生就业起到了较大的推动作用。

作为一个好的教师，除了教书育人，还应当注重为人师表，行为世范。不仅要注意自身的的提高与修养，而且要努力钻研业务知识，不断提升自己的业务水平，在专业学科发展中起到骨干教师作用。为了推动社会工作新专业发展，我投入了极大的精力，带领全系师生在短短几年时间中实现了新专业由无到有、由起步到稳步发展的关键转变，取得了突出的办学效果及社会服务效益。与此同时，本人积极开展相关社会服务及科学实验活动。（政法学院 **范燕宁**教授）

谈谈中文专业人才的培养模式

引导本科生做好从中学生到大学生的角色转换

要尽快完成从中学生到大学生的角色转换，尽早适应大学的学习环境。大学的学习以图书馆自学为主，通过自学培养学生发现问题与解决问题的能力，使学生从应试教育为主的学习方式逐渐过渡到以自学为主的学习方式。

低年级同学要学好古文和外文

中文专业的本科生在低年级阶段先要打好专业基础。以中文系的本科生来说，古汉语的基础亟待提高。我们祖先留下的文献无论是质量还是数量，都是世界第一。我们只有掌握了古文，才能去开采这座丰富的文化矿藏。

引导高年级同学选好自己热爱的专业

到高年级阶段要引导学生选好自己感兴趣的专业，学会如何从事科研工作。“兴趣是最好的老师”。一个本科生如果不热爱自己的专业，达不到痴迷的程度，就很难深入其中，有所创新。今天的大学生的条件跟旧时代的读书人不一样，不可能像他们那样花很多的时间去读古书，但是至少要想法集中时间精读一部篇幅适中的较重要的古书。（文学院 **黄天树**教授）

优秀主讲教师名单 2008—2009年

文学院：邓小军 冯 蒸 黄天树 汪大昌 鲁洪生 王 南 吴康茹
政法学院：蒋景媛
历史学院：徐 蓝 袁广阔
教育科学学院：朱晓宏 于 萍 张玫玫 蔡 春 师保国
外国语学院：马 征
音乐学院：杨国立 毕雪春 张大龙 张玉榛 樊其光
美术学院：吴明娣
数学科学学院：王 凤 汪和平 李振宇
物理系：隗功民 冯立春 刘 维 王福合
化学系：叶能胜 马 洁 肖岭梅
生命科学学院：刘家熙 赵云云 张子慧 李雅轩
资源环境与旅游学院：刘永顺
信息工程学院：孙卫真 骆力明 葛庆平 杨西珊 李 环
教育技术系：马如霞
初等教育学院：郭焕玲 夏鹏翔 叶宝生 王淑萍 王 超 石 秦
国际文化学院：任春艳 詹 颂
大学英语教研部：高 巍

教育部“长江学者”特聘教授：刘兆理

第六届高等教育国家级教学成果奖获奖名单

一等奖(1项)

创设合作共同体，构建实践取向的教师教育模式 （主要完成人：刘新成 孟繁华 宁 虹 康丽颖 张景斌）

二等奖(5项)

1.直面我国基础教育实践，推进小学教师教育的改革与发展 （主要完成人：王万良 叶宝生 郜舒竹 高宝英 陈惠国）

2.高师院校语言类课程体系改革与建设 （主要完成人：周建设 黄天树 张云秋 邹立志 汪大昌）

3.精品课程建设的理念创新与团队建设 （主要完成人：徐 蓝 齐世荣 刘新成 赵军秀 梁占军）

4.学科资源的整合优化与文学理论精品课程建设 （主要完成人：陶东风 王德胜 邱运华 陶礼天）

5.地理学实验教学体系与人才培养模式的改革实践（主要完成人：宫辉力 刘先林 李小娟 赵文吉 罗 辉）

2008年北京市教育教学成果奖(高等教育)获奖名单

北京市级一等奖(8项)

1.创设合作共同体，构建实践取向的教师教育模式（主要完成人：刘新成 孟繁华 宁 虹 康丽颖 张景斌）

2.直面我国基础教育实践，推进小学教师教育的改革与发展（主要完成人：王万良 叶宝生 郜舒竹 高宝英 陈惠国）

3.高师院校语言类课程体系改革与建设（主要完成人：周建设 黄天树 张云秋 邹立志 汪大昌）

4.精品课程建设的理念创新与团队建设 （主要完成人：徐 蓝 齐世荣 刘新成 赵军秀 梁占军）

5.学科资源的整合优化与文学理论精品课程建设（主要完成人：陶东风 王德胜 邱运华 陶礼天）

6.地理学实验教学体系与人才培养模式的改革实践（主要完成人：宫辉力 刘先林 李小娟 赵文吉 罗 辉）

7.以教材建设为核心，推动数学专业基础课程建设（主要完成人：李庆忠 焦宝聪 朱一心 石生明 李 忠）

8.以“过程控制、多方参与”为模式，构建动态化教学质量保障体系（主要完成人：王德胜 吴敏华 张树东 关 永 李学文）

北京市级二等奖(9项)

1.教学与实习平行推进模式：社会工作实务课程实践性教学平台的构建与应用 （主要完成人：田国秀 范燕宁 席小华 明 艳 周锦章）

2. 高师院校实践教学管理机制探索（主要完成人：康丽颖 佟庆伟 宫辉力 王德胜 徐玉珍）

3.比较文学专业的人才培养模式创新及实践(主要完成人：林精华 易晓明 李冰梅 吴康茹 尹文涓）

4.中国工笔画团队建设与工笔画教学体系研究（主要完成人：韩振刚 孙志钧 韦红燕 白 雁 王海滨）

5.基于学生创新能力培养的化学(师范)专业实践教学体系构建与实践（主要完成人：周荫庄 张卓勇 朱若华 谷学新 马占芳）

6.地方性师范院校生命科学本科实践教学体系的重构(主要完成人：何奕騛 杨志伟 范 黎 刘家熙 刘晓晴）

7.强化技能训练，提高信息类师范生培养质量（主要完成人：吴敏华 骆力明 朱 虹 徐克强 葛庆平）

8.深化实践教学改革，构建五层次“双师型”人才培养体系（主要完成人：关 永 吴敏华 李志平 刘丽珍 石长地）

9.新时期思想政治理论课教学体系研究（主要完成人：李松林 叶险明 赵军华 习永祚 史桂芳）

第三届北京市基础教育教学成果奖获奖名单

一等奖(4项)

1.大学支持初中学校群体教育质量提升的研究与实践(主要完成人：宫辉力 王尚志 李延林 杨朝晖 孙素英）

2.丰富实践取向教师专业发展理论 创建新型教师研修模式（主要完成人：刘新成 郑开义 王海燕 张景斌 刘晓玫）

3.北京市中小学生思想道德发展评价指标体系的研制与应用(主要完成人：蓝 维 廖凤林 田国秀 陈 宁 关国珍）

4.求根务本：教师发展学校的八年建设(主要完成人：蔡 春 宁 虹 朱晓宏 刘秀江 王志扬）

二等奖(3项)

1.高师院校创建农村小学基地校联合体的实践研究(主要完成人：郜舒竹 王云峰 陈惠国 孙建龙 马长燕）

2. 以数学教育共同体建设为依托，推动远郊区县数学教师队伍建设（主要完成人：朱一心 连四清 方运加 张燕勤 吴建平）

3.利用机器人教学实现中学生创新精神和实践能力分层发展的研究（主要完成人：吴敏华 沙有威 杨森林 孙 众 徐克强）

第五届北京市教学名师获奖名单：宫辉力 黄天树

北京市教育工会评选“首都教育先锋”获奖名单

先进集体：数学——交叉学科研究院 世界史学科

先进个人：晏月明(首都教育先锋科技创新标兵） 宫辉力(首都教育先锋教学创新标兵） 王德胜(首都教育先锋管理创新标兵） 赵文吉(首都教育先锋科技创新个人） 关 永(首都教育先锋教学创新个人） 李国良(首都教育先锋技术创新个人）

首都师范大学2009年师德先进评选结果

师德标兵：冯 蒸 范燕宁

师德先进个人：刁永祚 马恩林 王建华 王艳慧 王福合 田 沈 刘晓红 何永超 吴敏华 宋 洁 张 菁 张 力 张凤霞 李丹娜 李雅轩 肖岭梅 苏加宝 谷学新 周建红 郑 莉 郗志群 徐克强 聂月岩 阎学峰 董重恂 蒋勋蓉 樊 磊 戴雪梅

师德先进集体：马克思主义教育学院中国近现代史教研部 政法学院法律系 首都师大附中数学教研组 资源环境与旅游学院地理系 教育科学学院学前教育专业(教研室）

我爱我的祖国　见证祖国60年



近三千名首师师生整装待发 最后一次国庆演练今夜举行

本报讯（记者 **郭圆圆**）再过几个小时，参加首都国庆60周年庆典的近三千名首师师生就将开始在天安门广场举行的最后一次综合演练，这也是自上月末首次国庆演练以来的第四次演练。

本次60周年庆祝活动，我校承担群众游行和广场联欢两大部分共6项工作任务，分别是群众游行第27方阵第1-8大队及彩车大队、第15方阵“祝福祖国”水袖舞表演、第42方阵广场合唱表演、广场民族打击乐表演、第42方阵广场指挥大队以及广场联欢活动大学生联欢团表演。

自接受任务以来，学校全体师生通力合作，特别是我校广大青年学子严格训练，服从大局，勇担重任，使国庆训练任务顺利推进。7月末，参加国庆庆祝活动的全体教师和同学们放弃假日，冒着30多度的持续高温，投入到紧张的训练中。列队训练、舞蹈排练、合唱团集训、管乐团演练……我校承担的各项工作任务都在紧锣密鼓的备战中。8月1日学校召开国庆60周年庆祝活动誓师大会；8月2日，第27方阵全体师生赴大兴开始第一阶段列队训练；8月14日，第27方阵举行第二阶段训练全员动员大会，“祝福祖国”舞蹈表演团队完成群众游行合练任务；8月20日，42方阵所有队员在阅兵村与军乐团完成了第三次合练；9月2日，广场合唱团举办暑期训练成果汇报会；8月29日凌晨，师生们怀着激动的心情参加了天安门广场的首场演练；9月6日第二次天安门合练……今晚，我校近三千名师生正整装待发，他们将参加最后一次综合演练。

“我爱我的祖国”——研究生暑期社会实践活动圆满完成

本报讯（学生记者 **陈谦**）随着“红色湘江行”——首都师范大学博士生韶山社会实践考察团在9月11日的顺利归来，我校2009年研究生暑期社会实践活动圆满结束。

今年暑假全校共有30支研究生队伍参加了本次以“我爱我的祖国”为主题的大型社会实践活动，是历年来规模最大的一次。此次活动，我校首次以项目立项和承包的形式开展，全校申报团队达到54支，最终立项30个，参与研究生达276人，指导教师超过30人。研究生暑期社会实践内容涉及支援四川灾区重建、探访革命圣地、一线教育教学、社会主义新农村建设考察、特色企业调研等内容，实践地更是遍布全国各个省份。

目前，各个研究生暑期社会实践团队团队正在紧锣密鼓地总结成果。本次实践活动成果将以多种形式进行总结展示，如视频、团队实践报告、个人实践报告、团队日志、总结会等。

国庆群众游行训练之难忘场景

场景一：烈日底下，精益求精

35摄氏度，训练场上，太阳光晃着眼睛。教官和指导员拿着皮尺在量第一列同学的脚后跟与白线的距离，边上几十双眼睛齐刷刷地盯着教官和指导员手上的皮尺，“超过56.3厘米！”这时，同学们发出一片唏嘘声，“就差一点了啊……”“可惜……”指导员见状及时对同学们的成绩进行肯定，鼓励大家在接下来的练习适当把步幅缩小一点，下次就可能实现零误差。教官则告诉我们标准的步幅需要身体各部位的动作如何配合。

我们训练的时间正好赶上秋老虎肆意横行。为了使每个方阵有序地走过长安街并及时疏散，群众游行表演时间的误差不能超过1秒，因此每个人的步幅必须控制在60厘米，而这也就成了我们平时训练的重点。教官和老师们在训练场上、校园里的主路上画出了一条条白线，间距就是60厘米，上面还写有十步线。休息的时候常常能见到在线上练习的同学，大家有一个共同的目标：誓把60厘米走成条件反射。

没有树荫的训练场，大家顶着太阳一走就是好几个小时，汗水浸湿了衣服。除了整齐的步伐，嘹亮的口号，脸上始终洋溢的微笑，我们还有8个八拍的表演动作，每一位同学需要将每一个动作在同一个时间准确到位，只有这样才能达到最佳的表演效果，谁也不允许“冒泡儿”。



场景二：机场大雨，冒雨前行

早上6点多，机场主道两边的灯都亮着，几万人在跑道上待命，忽然就下起了大雨，砸在毫无准备的我们身上。这就是第一次参加的良乡机场分址合练的开始。

但这样的天气更彰显出了我们作为首都大学生的风采。雨中没有一个同学掉队，没有人理会脸上的雨水，有的只是整齐的表演动作，有的只是万众嘴里呼出的“祖国荣誉，高于一切”。表演结束后，大家关心的不是自己会不会感冒，而是表演是否合格，出现的问题是什么，怎么在接下来的训练中改善。那一刻起，我激动地期待着十一的到来。

场景三：十里长街，顺利夜“游”

第一次夜游长安街，街道上是密密麻麻而又井然有序的人群，等待中的我们席地而坐，胳膊相互挽着来抵御秋夜里的寒冷。简易厕所前排起了U形长龙，但是很安静，因为嘈杂会影响周围的居民休息，也会过多地消耗体力，更容易让我们错过队伍起步的发令。坐在地上的同学们则相互提醒在调整区、东出发线、音乐线等五线一区分别该怎么做。

第一次彩排让我们发现了意料之外的问题，在后来的训练中我们特别制订了解决方案。我们练习在10秒内迅速调整2300多人的方阵，练习在走到调整区的时候进行全体整齐匀速的平移。有的同学脸晒红了，脖子晒伤了，小女孩都黝黑黝黑的，没有人会介意，因为我们就是最美的向日葵。有的同学晕倒了或者生病了，下场休息一会儿又会主动要求参加训练，不愿意掉队。

场景四：众人配合，心底感动

机场的合练都是晚上出发，白天一早进行，而天安门的合练则是完全在晚上进行，但是即使是在晚上也是涉及到十几万人、逾千辆车的“大动作”。地铁到点停止营运，相关道路限行。交警放弃休息，指挥交通；警察为安全工作尽职尽责；媒体工作者在黑夜里拍摄演练情况；司机同志们辛苦地接送着游行队伍，凌晨四、五点带我们返程，路上却不敢打一个瞌睡；无数的城市志愿者在不同的岗位默默地工作着；当我们的车走过路口，看着一旁静静等待的车龙，感动从心底涌出。

在我们的训练队伍里，还有一群可爱的同学，他们叫做替补人员。尽管是替补，但是他们一直坚持和其他同学一样的训练强度，一样的严格要求。他们，从不会去抱怨什么，只会在队伍需要的时候坚定地站出来。

这一切的一切，让我们都深刻地意识到，去天安门表演不单是自己的骄傲，更是一份责任和不可辜负的祖国人民的信任。

（学生记者 蒋洪涛）

红色精神永放光辉

——“见证祖国60年”首都大学生记者团探访红色老区之见闻

□ 2009年首都大学生记者团成员 学生记者 杨帆

7月的井冈山，生机盎然。小学时课本里“八角楼上的灯光”、“朱德的扁担”让我初识了井冈山；10多年后，我竟然跟随“见证祖国60年——首都大学生记者团探访红色老区之旅”初上井冈山，寻找老区变化的答案。

作为《首都师大》报的学生记者，我参加了此次活动的选拔。北京炎热的6月，各大高校校报记者团的成员经过笔试和两轮面试的拼杀，最终决出40余人分别奔赴江西、重庆、广东、安徽等地采访报道，用我们的文字、图片、影像记录新中国成立以来这些地方的新貌旧颜。我有幸被分在红色老区江西之行小组，与两名带队老师和来自清华、北大等高校的其他9名学生记者一同在10天之内辗转于井冈山、瑞金、南昌三地参观游览、采访老区的百姓、企业、学校等。我们找到了红色精神经久不衰的原因——老、中、青三代都在一丝不苟为之努力。老区人民的精神打动着我，我也在采访中接受着圣地的洗礼。

夕阳红

井冈山有一位老人叫毛秉华，41年来一直在做一件事情——宣讲革命精神。1968年，他任井冈山革命博物馆馆长，开始系统研究井冈山历史，宣传井冈山精神，他从满头黑发讲到年过花甲，从老区讲到全国各地。

瑞金有一位老红军，他是北京奥运会全国年龄最大的火炬手刘家祁。老人已有97岁高龄。17岁参加红军，因为负伤所以未能参加长征，留在瑞金做了很多跟革命有关的工作，宣传革命精神、号召乡亲参军、战胜国民党。老人脚上的伤疤至今依然清晰可见，老人说这点伤疤不算什么。

中流砥柱

作为红色之都，历史要铭记，历史也需要考证。党史专家刘良做的工作正是研究党史，他兢兢业业，几十年如一日，为的就是把革命精神之源弄懂、弄透彻，并为人们解惑。他经常被邀请到各个学校讲座，对学生进行革命传统教育。

身着蓝色红军服装的梁莉，是瑞金沙洲坝革命旧址群一级讲解员。她清楚地记得2002年11月1日，光荣地成为“红色讲解员”。一干就是7年，并不觉得枯燥，反而越来越喜欢，“瑞金的旅游业发展得越来越好，我面对的游客越来越多，我会有一种使命感和成就感。作为老区人民、红军的后代，我有义务尽最大努力让更多的人了解瑞金、传播革命精神。”

新新之火，可以燎原

新一代是老区的希望，是中华民族的传人，是“早上八九点钟的太阳”。杨瑾瑜和伍毅分别是井冈山小学四、五年级的学生，经过选拔，他俩成为井冈山景区的“红领巾义务导游员”。每逢假期，都要去景区为游客介绍、讲解，他们用自己的方式讲述井冈山的革命故事，传播他们爷爷奶奶的革命精神。

在瑞金一中，高涨的学习气氛驱赶着盛夏的炎热，即将升入高三的学生正在争分夺秒地为考大学而奋斗，尽管这是一年一度的暑假。每个学生的课桌上都堆着厚厚的课本、参考书、习题集。黑板上距离高考日的倒计时牌时刻提醒着他们抓紧时间；墙壁上贴着两张已经褶皱的信纸，凑近才看见上面写着2009年高考收到大学录取通知书的学生名单，薄薄的两页信纸贴在斑驳的墙壁上，承载的却是已考上大学学生的偌大荣誉和对即将高考学生的莫大鼓舞。



参与庆典 见证历史

在黑板上写了:国庆大游行;政治任务;简单持续;历史见证;爱国情操;中国狂欢。开始演讲——

大家已经知道了国庆大游行的任务，我知道大家对此事的理解和看法有许多不一样的地方，我希望大家听听我对此事的看法，然后根据自己意愿选择是否参加活动。(有学生问:“是自愿吗,还是强迫?”)自愿,我保证不会把你绑了去，请你听完我的理由再决定。

参加国庆游行是一项政治任务。60年国庆,对中国人来说是一件政治大事。大家一定会有印象:家里长辈过60岁生日会是何等的隆重认真,因为60岁是成熟完美的标志，中国人非常重视60、100这样的历史纪念日。我们的祖国走过了风风雨雨60年,有着许多非常不容易不平凡的历史坎坷和积累。你们一定听你的父辈说过中国曾经经历了政治经济的各种挫折，也曾经历了许多被人小看的时期，当讨论世界格局和利益时，别人可以毫不考虑中国人的感受。我们现在好不容易有了这样一个局面：全世界不能再随便对待中国人,从政治到经济!今天,在金融危机的今天,世界各个利益集团在考虑发展时都不可以无视中国对世界的作用。在国家走向成熟的这样一个重要时刻，难道我们每个人不应该参与、不应该完成这样的政治任务吗?

参加游行，当然需要大家在集训时出力流汗、在太阳下默默忍受单调的一致，但那真的那么无法忍受吗?想想那只是简单的动作，绝非高智力高技术无法达到的艰辛。想想你作为一个个体在一千人、一万人、十万人中,显得那么渺小,像一个蚂蚁一样,但正是这样成千上万的渺小组成一个浩荡的队伍,整齐、宏大、雄壮、舒展，你难道不觉得集体力量的伟大?而这种伟大正是由于你的持续的简单动作构成的，你不觉得自己因为参与了这种伟大而显得难以忘却吗!60年庆典以后再过60年,你再来看那场面,漫漫长龙的队列中，你根本也看不见哪是你的队伍哪是你的人，但你回想自己曾经的参与，依然会激情飞扬、豪情万丈!

这种豪情其实来自于参与历史的骄傲!改革开放30年了,我和我哥参加工作也有二十五、六年。有时回想起一些历史重要时刻，我常觉得自己的感受是在事情发生后得到的总结性体会,没有亲身实践得来的深切感。而我哥毕业后一直在做企业，政府的每项惠民政策和振兴计划都会在他当月的经营中得到印证。我常说改革开放的每个历史时刻他都亲历了,不管挣多挣少、不管沉浮起伏，他的生命意义比我更为丰富。所谓与祖国同呼吸共命运,所谓不求天长地久但求曾经拥有,亲历历史,见证历史,是一个人值得骄傲的实践活动，为什么要拒绝，为什么要在重要历史中抹去自己的影子?

这个影子是在映照你的爱国心啊!我们每个人在写鉴定时都会写上关心集体,积极向上,热爱祖国，这是我们每个人都拥有的高尚追求。试想一下当运动场上同学在奋力奔跑，而你不在边上助威呐喊或者抱衣递水，我怎样知道你在乎集体?当遇到困难与辛劳时你总有退却的理由，我又会如何看待你的积极向上?当需要用热心去体现爱国情怀时,我们难道有理由拒绝吗?那样我们该如何解释我们的爱国情操?

这种爱国情操其实也给我们带来巨大的欢乐。中国人群大多是较为严肃的人群，全国性的群众庆典也并不多见。我们知道西班牙人有一个斗牛狂欢节，十几头壮牛疯狂地冲向人群，满街的男女老少追逐着牛群，即使有人因此而受了重伤大家仍然乐此不疲;丹麦人有一个西红柿节,满街的人将成车的番茄砸成血淋淋的样子；傣族人泼水节将所有人都弄得狼狈不堪……全世界人都会喜欢那种热情昂扬的欢乐,60年国庆庆典就是我们的狂欢节,有理由拒绝吗?

没有理由拒绝年轻生命热爱国家的宣泄，没有理由拒绝历史的经历。融入见证历史的洪流真的那么难决定吗?真的还需要更多的理由吗?(物理系 朱一心)

夏天的味道

夏天的味道,是阳光的味道,是汗水的味道……

暑假，总是陪伴着的电视机离我们远了，总是充沛的睡眠少了。因为一个共同的目标,把我们这些北京的孩子聚在一起。我们告别了在家看电视睡觉的自我生活，在一个团队中过起了规律的生活，我们在这个团队里找到了人生价值,因为有个“灯塔”在前面指引着方向。

自由是每个人心中的信仰，如果你是为了梦想或愿望而心甘情愿地为之奋斗而放弃一些自己的东西，那么你绝不会认为自己被束缚,但恰恰相反,你会觉得自己找到了另一个天堂。我们就是这群找到另一个天堂的孩子……



石板路上，有我们每个人跑步留下的足迹，有我们撒下的汗水，阶梯教室里有我们响亮的歌声。如果你不信的话,可以看看晨练的时候，有多少同学从不停下脚步，三两成群相互陪伴地一圈又一圈，直到汗流浃背，气喘吁吁,仍然互相鼓励。这其中,有许多是比较胖的同学,跑过他(她)的身边,你会听见很重的喘息声,但是他(她)脸上的表情却是那么坚定。你也可以去看看,有的同学为了克服低音部的音准问题,在排练之余用了多少时间在琴房,在大阶梯一遍遍地练习，谁又能说,这不是一种拼搏,不是一种自我挑战呢?

这个夏天，没有了整日播放的偶像剧，睡眠也不再有自己任意支配了,但是,我们分明还是闻到了阳光的味道，闻到了汗水的芬芳。在被汗水湿透衣襟的时候,抬头望向天空,被夏风吹过脸颊,我们会露出灿烂的笑容!(第42方阵广场合唱大队第3组 张盼)

祖国,我想对您说

心本恋自然

夏日，尤其是八月里的盛夏,似乎总离不开闷热两字。断断续续的雨，阴阴沉沉的天,一如潮湿的草地,带来些许烦躁，引出几分不安,捧出这许多欲说还休的愁滋味。沉沉闷闷,意似着上了秋日的萧索；薄暮浓云,难道竟欲增添永昼之愁?问雨丝风片,朝不飞,暮难卷。

而再看向雨后的草地,青草的香气泛起一股恬恬的安慰，蜻蜓低低飞过,似有意指点江山。新露尚未干透,草叶青翠似墨浓。看彩旗招展,心中泛起自豪,悠悠扬扬,直响上云霄。

偶尔听闻鸟啼,婉转地卖弄夏日的欢畅,还是气不忿进行曲独自的嚣张。也会有小虫不期而至，轻盈盈地粘在衣服上,用手掸亦不走,只贪恋这片刻的依人。校园里的猫儿们许久不出来散步，难道是受惊于脚步的地动天摇,倒是错过了这难得的一次集体大练操。

风微凉、心火热,一片树叶随风飘落后那一声无言的叹息，一声呐喊迸发来那一份炽热的情怀。

青春子衿,悠悠我心,训练场上，情趣盈心。(第27方阵1大队1中队3小队 焦怡)

向日葵的感动

因为有阳光的照耀，才有我们灿烂的笑容；因为有雨露的滋润，才有我们挺拔的身躯。我们有与太阳相同的颜色；我们有永不言弃的精神；我们有花一般的年龄；我们是一株株追逐太阳的向日葵，我们是首都师范大学国庆游行队伍的一员。

操场上,有我们整齐的步伐、响亮的口号;校园里,一条条斑马线,让我们把训练融入到生活;军训基地中,恶劣的环境锻炼了我们的意志；合练场上,我们整齐划一的动作赢得了阵阵掌声。时间一天一天地过去,我们变得更加坚强、更加团结、更加积极向上。我们的心永远向着太阳,向着党。

你看到了么?你看到阳光中的向日葵了么?他们的皮肤已被晒得黝黑;他们的发梢滴淌着汗水；他们的胳膊已经练得僵直，但他们没有低下头，而是咬紧牙,在心中默默地对自己说:“你是最棒的!一定要把最美笑容、最佳的表演送给我们的祖国妈妈。”

金色的向日葵朝着太阳微微含笑,轻风拂过,漫天遍野的向日葵形成一叠一叠的花浪。他们彼此之间的枝叶摩擦声仿佛是一阵阵轻轻的笑。伴着红旗飘飘的音乐,向日葵踏起轻快的舞步,在这片金色的海洋中翩翩起舞。前后对正、左右标齐、手上拍节……形成了特别的舞步。

“祖国荣誉高于一切。”这是我们牢记在心间的话语。论军事素养,我们没有军人深厚;论身体素质，我们没有体大的强悍;论时间,我们没有其他学校训练的时间长,但是,我们有满腔的热情，我们有极高的领悟能力,我们有刻苦的训练。所以在分指合练中，我们受到了领导的好评。

忘记疲惫,忘记汗水,忘记阳光暴晒,我们这群金色的向日葵跳着一支接一支的回旋舞。我们早已忘记个人得失,只是全身心地投入这支舞蹈,直至十月一日——祖国60华诞。(第27方阵6大队36中队 崔卓)

予心雅谈

历史使命的执着追求，开辟了一片新的天地。和平岁月里,我们的责任在肩，就是要将祖国推向世界,繁荣整个中华,青年人的担当震撼世界，我们的担当刻骨铭心地让世人为之动容!

滴滴爱国情,点点赤子心。季羡林老先生曾说爱国是发自肺腑的,在细微处彰显的。是的,我们的爱国热情也在我们的一步一动中扩散、发展，与毛泽东的一句“数风流人物还看今朝”形成互动共鸣。今朝我们在为共和国努力,共和国会在我们手中辉煌灿烂。

在这种集体的训练中提升思想,真正找到自己的价值定位。我发现自己慢慢成熟起来了，只要我肩膀足够厚实，我就可以经得起任何洗礼,实现自己的担当。成熟是一种明亮而不刺眼的光辉,一声圆润而不逆耳的声响，一种洗刷了偏激的淡漠，一种无须声张的厚实,一种并不陡峭的高度。而我的成熟则在于我的使命,我的责任。

这是我此次训练最大的收获，真正地思考生命的意义——责任意识。以后在生命的黄昏之时，可以让这一切成为自己回味的宝物。既然生命有一个不寻常的开头，就应当有一个不寻常的结尾,高贵地“笑傲江湖”,是我对生命的承诺!

红巾翠袖看不尽，独爱巍巍中华土。锦绣河山齐欢跃,普天同庆共高歌。此时此刻,原来我在祖国怀抱中,祖国已在我丹心中。(第27方阵2大队10中队1小队 政法学院 马京安)

绿杨荫里晓晴处，赤子方无度。红旗万里,金秋时节,众把凯歌旋奏。我心何似向明月,报国何必披锴甲,丹青尽彰赤子心。

选择参加国庆方阵于我是情到深处的惊喜与激动，来自灵魂深处的自豪与责任赐予我无穷的活力，将自己真正地与祖国的每一寸土地彻底地融合了、震撼了、提升了。姑且以寥寥数笔抒发渺渺予怀。

青春不是花丛里的漫步,也不是月光下的细雨；青春不是红豆里的相思，更不是风铃中的回忆。于我,青春则是昂首挺胸为真正伟大的使命、事业探索前进,义无反顾地走下去，轰轰烈烈度过生活四季。这是我的责任,沉甸甸的……它成为我手中捧着的青橄榄，虽有苦涩，但它在一点点成熟,我的担当也在一点点提升,这也是我参加此次活动的初衷和收获。仲夏伏天季,若热始自知,但是只要转换一下视角来看待,你会发现，你原来的渺小在慢慢变大,变大到与整个社会交汇,与整个世界整合，你也在磨砺中成长成熟,幸福在心里,责任在肩上。

一个人不能没有担当，一个民族更不能没有责任、担当。人生有自己对社会的承诺，而伟大的是一个承诺守了一生；人可以简单成这样,也可以高贵成这样,我把这个承诺叫责任。突然觉得五四精神在自己身上蔓延，升华……忆往昔,峥嵘岁月中,挥斥方遒的青春人凭着自己对责任、对