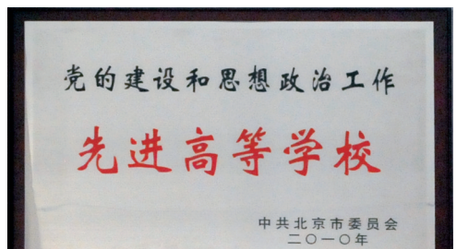
首都师范大学
校报
首都师大
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY
党建评估专刊
总第527期
2012年10月19日
首都师范大学党委主管主办
国内统一刊号：CN11-0954/(G)
联系电话：68902252
投稿信箱：cnunews@126.com

以改革创新精神加强和改进党的建设 为建设有特色高水平师范大学提供坚强保证

前 言

首都师范大学具有党建和思想政治工作的优良传统。五年多来，在市委和市委教育工委的正确领导下，学校党委以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持围绕中心抓党建，抓好党建促发展，扎实推进学习实践科学发展观、创先争优和基层组织建设年活动，充分发挥学校党委和基层组织在提高教育质量、推动科学发展、服务师生员工、促进校园和谐中的领导核心、政治核心和战斗堡垒作用，以改革创新精神加强和改进党的建设，全面提升党的建设科学化水平，为建设有特色、高水平师范大学提供了坚强的思想保证、政治保证和组织保证。2010年学校获得“北京市党的建设和思想政治工作先进校”荣誉称号。





















健全机制 形成合力 努力提高 校院两级科学民主决策水平

发挥学校党委领导核心作用，首先要建立健全科学有效的领导体制和决策机制。首都师大认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全规范高效的校、院系两级决策机制，努力提高决策的科学化、民主化水平。

坚持党委领导下的校长负责制，保障科学决策的实施

多年来，学校党委既发挥统揽全局、协调各方的领导核心作用，又支持和保证校长依法积极主动、独立负责地开展工作。完善了集体领导和个人分工负责相结合的制度，坚持重大问题和重要决策集体讨论决定。逐步建立了党委统一领导、党政分工合作、团结协调的工作机制。

完善议事规则和程序，健全科学决策的机制

学校党委注重以制度建设提升决策的规范化水平，陆续建立健全了《党委常委会议事规则》《校长办公会议事规则》《关于集体领导和分工负责的规定》《首都师范大学关于执行“三重一大”制度的暂行规定》等决策制度体系，明确并细化了党委常委会和校长办公会的议事范围、决策程序等；加强制度执行力，严格执行党委常委会和校长办公会制度，建立并坚持纪委副书记列席校长办公会制度和会议备忘制度，加强决策中和决策后的监督检查工作。

加强校级领导班子建设，提高科学决策的能力

学校党委切实把加强校级领导班子建设摆在突出位置，不断提高领导班子办学治校、科学决策能力和水平，形成了以调查研究促科学决策的优秀传统。“十一五”时期，梳理出影响和制约学校科学发展的13个难题，校领导班子成员牵头组成课题组，集中攻坚破解难题。学校将破解难题作为学校可持续发展的长效机制，“十二五”时期，继续梳理出事关学校发展和师生员工利益的15个难题，领导分工负责各课题推进工作。

推进民主管理监督，形成科学决策的合力

学校积极探索教授治学、民主管理的有效途径，充分发挥学术委员会、教代会、学代会和各民主党派、无党派代表人士在决策咨询和民主管理中的重要作用。

2010年，制订了《首都师范大学学术委员会章程》，成立了新一届校学术委员会。建立了主动征询学术委员会意见的制度。

高度重视教代会在民主管理建设中的作用，建立完善了教代会代表咨询、专题调研制度，列席党委常委会、校长办公会制度以及党委常委会专题研究提案工作制度。大力实施“沟通工程”。

落实院系党政联席会议制度，提升院系科学决策水平

认真贯彻《基层组织工作条例》，不断深化校院系两级管理体制改革，逐步扩大院系自主权，制定了《首都师范大学院（系）党政领导班子工作条例（试行）》，建立健全院系党政联席会议制度。

本版责编：吴文灵

发扬民主 规范程序 积极稳妥地推进党务公开工作




△校领导干部述职与民主测评会






△新学期党建和思想政治工作部署会







学校党委高度重视党内民主建设，保障党员主体地位和民主权利，深入推进党务公开工作，形成了组织保障有力、制度机制健全、重点实效突出、载体平台丰富的党务公开工作格局。

强化领导，落实责任，在组织保障上下功夫

学校成立了由党委书记任组长的党务公开领导小组，建立健全了党委统一领导，职能部门各负其责、纪委监督检查，党员群众广泛参与的领导体制和工作机制。深化完善校、院系两级党务公开工作管理体系，各院系成立了党务公开工作小组。注重督办、考评和激励机制建设，专门成立了由纪委、监察部门牵头，工会、党员代表等监督员组成的党务公开监督小组，开展经常性监督检查。学校党委重点围绕党务公开的内容、程序和方式，利用新学期工作务虚会、党口职能部门联席会以及党建立项等形式进行理论研讨，构建研究与实践相互促进的工作机制。

完善制度，规范内容、程序，在长效机制上下功夫

学校党委着力加强党务公开制度设计，制订完善了《党务公开暂行办法（试行）》《关于推进党务公开工作的实施方案》《关于加强院（系）党务公开工作的意见》《党务公开工作监督方案》等，使党务公开工作真正做到有法可依、有章可循。坚持因校制宜，在广泛征求意见的基础上，丰富拓展学校党务公开内容，在规定的七项公开内容基础上，整合拆分、细化完善，使党员能够更好地参与到学校党内事务和事业发展上来。

突出重点，狠抓落实，在保障实效上下功夫

学校党委坚持重大事项向党员群众通报，凡是涉及学校改革、发展、稳定的重大事项、重要决策、热点问题，党委均以文件、沟通会等形式，向党代表、广大党员群众进行通报；建立健全重大决策征求、听取意见制度。探索建立了党代表参与干部选拔任用工作机制，使党代表从单一的行使监督权，转到行使监督权、评判权于一身。启动实施党代表提案制度，学校第十二次党代会收到提案47份，参与提案的党代表占代表总数的60%，扎实做好提案的立案审查、分析梳理和落实督办，明确分管领导和职责部门，细化任务分工，确保提案工作落到实处。

丰富载体，拓展渠道，在创新形式上下功夫

一是加强党务公开网站建设。科学规划党务公开网站栏目、严格浏览权限、创新维护管理体制。二是加强“书记信箱”建设。设专人负责管理维护，建立了来信流程跟踪系统，确保反映的问题件件抓落实、事事有回音。

立足实际 着眼长效 认真落实大规模干部教育培训工作










△新任处级干部培训



学校党委高度重视干部教育培训工作，成立干部教育培训领导小组，制订落实培训规划，严格保障培训经费，科学设计培训课程，构建多层次多渠道培训教育体系，实现了干部教育培训“六个结合”，有效提高了培训的针对性和实效性。

坚持常规培训与专题培训相结合

学校落实全员培训的要求，注重把思想政治理论培训放在首位，着力建设学习型领导班子，提高干部理论素养和解决实际问题能力。为中层干部交流工作、提升能力搭建平台，启动干部“在线学习”，定期举办各类培训班，不定期举办论坛、研讨会、交流会、沙龙等。2006年起每年设立研究性课题，促进处级干部开展专题性、研究型学习。

（下转2版）

(上接1版)

坚持理论培训与社会实践相结合

坚持不懈地抓好干部的理论教育培训,把理论素养、学习能力作为选拔任用领导干部重要依据。学校注重把理论学习与社会实践结合起来。先后组织中层干部赴省外高校调研学习,新任干部社会实践学习等。

坚持校内培训与派出培训相结合

学校积极开拓渠道,外派干部参加各种学习培训活动。定期派出优秀干部到中央党校、国家教育行政学院、北京市委党校参加各种培训。鼓励年轻管理干部攻读学位;对于"双肩挑"中层干部有计划、有步骤地安排其3至6个月的学术休假;统筹组织处级干部境外培训,开拓了领导干部的国际视野。

坚持校内轮岗与校外挂职相结合

学校坚持实施校内轮岗制度,制定了专门的交流计划。对年轻有培养前途的干部,学校安排其在任期内到其他相关岗位交流实践,特别是注重职能部门与基层院系之间开展干部轮岗交流。同时学校每年推荐若干名具有发展潜力的处级干部到政府部门、教育主管部门、区县基层部门等单位挂职锻炼。

坚持全员性与针对性相结合

学校积极探索针对不同类型干部的教育培训方式,重点加强对党政正职干部和新任处级干部的培训。同时定期组织政治理论、教育形势、领导科学和党风廉政等内容的专题培训。

坚持现职干部培训与后备干部培训相结合

学校在做好现职干部培训的基础上,把加强和改进处级后备干部工作纳入干部队伍培养培训的体系统一实施,加大培养力度,加强动态管理,坚持理论培训、岗位与实践锻炼相结合。学校特别注重对院(系)处级党政正职后备干部的培养,有计划、有目标地选派优秀正职后备干部到政府部门、著名大学、区县及所属基层单位挂职锻炼。

固本强基 创先争优
充分发挥基层党支部战斗堡垒作用








△大学生联合支部与八里庄街道社区共建活动签约




△机关"责任与使命——我与学校共发展"主题党日活动,赴山西平型关大捷纪念馆参观




△生命科学学院师生党支部与延庆县沈家营镇开展以绿色环保为核心理念的共建活动


△物理系"思政育心,专业育人"师生党支部共建活动


△教育学院心理系学生社团与北京市柳林监狱建立社会互助和教学实践基地

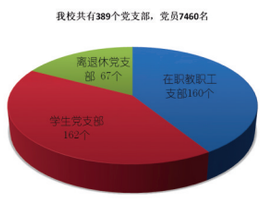


△离退休干部处和信息工程学院联合举办"老少携手,共建和谐"对内帮扶活动


△图书馆"创先争优,从我做起"主题党日活动之一——义务劳动

学校党委以创先争优活动和基层组织建设年为契机,精心组织,分类指导,按照"抓落实、全覆盖、求实效、受欢迎"的要求,扎实推进基层党组织建设,发挥推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的战斗堡垒作用。

优化支部设置,增强基层党组织功能



学校党委坚持"三个有利于"原则,合理设置党支部,使支部设置更加符合党员实际,确保每个党员及时参加组织活动,党的基层支部延伸到学校发展的各个层面。

注重素质提升,加强基层党组织负责人队伍建设

一是选好配强基层党组织负责人;二是建立能力提升机制;三是促进发挥作用。

创新党建载体,激发基层组织建设活力

以党建创新活动立项为抓手,以主题党日活动为平台,以支部共建为途径,以典型示范为引领,以党员志愿服务为着力点。

深化创先争优,扎实开展基层组织建设年活动

学校党委将创先争优活动融入到学校经常性和日常性工作中,切实保障创先争优活动与学校中心工作"两不误"、"两促进",有效实现了"六个结合"。经过广泛征求意见,群众对院系党支部创先争优活动满意度达到99.33%,对学校党委开展创先争优活动的满意度达100%。

学校党委在创先争优活动中扎实推进基层组织建设年工作,精心部署。院系级党组织深入调查摸底,各党支部全面自查,提交自查报告、分类定级及整改措施表,并对学校党委提出长效机制建设的意见和建议。党委先后召开三次基层组织建设年工作推进会。共有109个支部完成了晋位升级,成效明显。

夯实工作基础,为基层党组织建设提供制度、经费和阵地保障

一是在总结凝练创先争优活动好的经验做法基础上,制定学校创先争优长效机制;二是修订完善《党支部建设三级责任制》;三是完善党员群众困难帮扶机制;四是建立党建专项基金;五是加强场地建设。

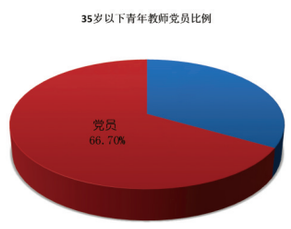
注重质量 优化结构
扎实做好新形势下党员发展工作

发展党员工作是加强党员队伍建设的第一道关口。学校党委严格按照党章和有关规定,提高党员发展质量,优化党员队伍结构,认真做好新形势下党员发展工作。2007—2011年,学校发展党员6226名,截至2011年,学校在职教职工党员占在职教职工总数的55.2%,本科学生党员占本科学生总数的13.04%,研究生党员占研究生总数的48.32%。

科学规划,建立健全发展党员工作体系

学校党委制定了《首都师范大学发展党员工作规划(2008—2012年)》和年度发展指导计划。突出在优秀学生中发展党员的工作重点,制定了《进一步加强和改进在大学生中发展党员工作的意见》。制定了《关于聘请离退休老同志担任特邀党建组织员的实施办法》,聘请离退休老同志担任特邀党建组织员。制定了《加强和改进党校工作的实施意见》以及《院系分党校实施细则》,充分发挥党校阵地熔炉作用。

主动培养,积极发展青年教师加入党组织



学校各级党组织把青年教师党员发展作为重要任务,积极主动地培养青年教师入党。自1995年开始,学校党委坚持每两年举办一期党外中青年骨干教师思想教育培训班,至今已17年,共培训中青年骨干教师500多人。各级党组织负责人主动关心青年教师思想动态,发挥领导干部和党员专家教授的引导作用,吸引青年教师向党组织靠拢。目前,我校35岁以下青年教师党员比例为66.7%。

保证质量,加强大学生入党积极分子和学生预备党员教育培训

积极构建对大学生党员"入党前、入党时、入党后"的教育培训机制,保证发展党员质量。实行"三个所有"培训模式;学校党校制定《入党积极分子培训工作手册》;建立了包括党校领导干部、理论课教师、专家学者在内的党校师资库。从2005年起坚持对所有学生预备党员进行轮训,每年举办春秋两季培训班。




△本科新生启航党课





严格程序,把好发展党员"入口关"

学校各级党组织坚持标准,保证质量,严格抓好党员发展程序的各个环节。从学生实际特点出发,将党章规定的党员标准具体化;在考核发展对象时坚持综合考察。认真落实推荐优秀团员作为发展对象的"推优"入党制度,下发《关于各级团组织进一步做好推优工作的意见》,保证"推优"入党的公正、真实性。各院系制定"推优"入党实施细则,学校党委组织部还建立了申领《入党志愿书》制度,对发展程序严格把关。

理论武装 思想引领
切实加强教职工思想政治工作

学校党委以社会主义核心价值体系为引领,坚持不懈地抓好师生员工的思想政治教育,形成了对干部、党员和师生进行分层次、有重点、全覆盖的思想政治教育体系,提高了教职工思想政治工作的针对性和实效性。

加强理论武装,扎实推进学习型党组织建设

多年来,学校党委坚持完善校院两级党委理论中心组学习制度;坚持教职工"四一制"的学习活动日制度;定期编印学习材料,组织高质量形势报告和专题辅导报告会。学校成立了党的建设研究中心;多年来始终坚持组建由校内专家学者参加的理论宣讲团。近年来,我校先后被评为"北京市理论宣讲先进集体"、"党在百姓心中"百姓双十佳宣传工作奖、"北京市学习型学校促进中心"。

加强师德建设,切实增强教书育人的责任感使命感

学校党委始终把师德建设作为加强教师队伍建设的首要任务,形成了师德教育、评选表彰、典型宣传、理论研究与社会实践于一体的优良传统。制订师德制度文件,开展师德主题教育活动、师德报告会等。建立健全师德评选表彰制度,坚持评选表彰师德先进。加强宣传,出版了两辑《师德风采录》。组织中青年骨干教师深入贫困地区、灾区学校进行支教和实践活动。深入开展师德理论研究,承担北京市师德建设研究专项课题。

加强青年教师队伍建设,全面提升青年教师素质

目前,学校45岁以下专任青年教师1444名,占全体教师总数的三分之二以上。学校党委始终把加强青年教师队伍的思想政治建设作为党建工作的重大问题来抓,坚持思想教育与事业凝聚相统一,加强日常管理与解决现实问题相结合,为青年教师成长发展、干事创业创造良好环境。

加强大学文化建设,积极改善学校发展软环境

深入开展学校文化建设大讨论,制订《首都师范大学学文化建设规划(2010—2015年)》。充分利用重大节日、重大活动开展主题鲜明、内容丰富的校园文化活动,发动全校师生员工讴歌改革开放的辉煌成就,抒发对伟大党、伟大祖国的热爱之情。组织庆祝中国共产党成立90周年系列活动,深入做好典型宣传工作,在全校上下营造了学习先进、争当先进的浓厚氛围。














△青年教师赴深圳开展社会实践活动






△中青年骨干教师在定西进行师德实践考察交流活动






△中青年骨干教师实践活动总结交流会


△中青年骨干教师师德实践活动学习考察团在甘肃进行支教活动



育人为本　德育为先
深入推进大学生思想政治教育工作

学校党委坚持把立德树人作为根本任务，坚持以社会主义核心价值体系为引领，积极拓展新形势下大学生思想政治教育工作的有效途径，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围和工作机制。

坚持理论育人，增强思想理论教育的针对性和实效性

学校党委制订了《关于加强大学生社会主义核心价值体系教育工作推进建设意见》，充分发挥思想政治理论课的主阵地主渠道作用，积极搭建大学生理论学习平台。研究生学理论、讲理论、用理论“1144”模式，获北京市建设学习型党组织工作品牌活动。2009年5月，国家副主席习近平同志到我校考察学习实践科学发展观的实际情况，对此予以充分肯定：“在首都师大看到大学生对马克思主义理论真学习、真信、真实践，我深感欣慰”。



坚持实践育人，促进大学生全面成长成才

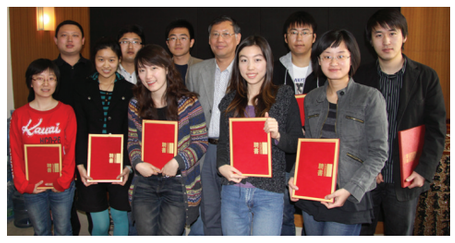
学校党委制定《关于进一步加强和改进大学生社会实践工作的实施意见》，将社会实践纳入学校教学计划。

坚持文化育人，营造积极进取的校园文化氛围

一是建立了融生命教育与心理素质教育为一体的生命教育体系；二是以弘扬优良学风、校风为重点加学生班集体建设；三是开展丰富多彩的文化活动；四是搭建学术科研平台。

坚持管理育人，完善学生成长服务体系

一是切实加强辅导员队伍建设；二是建立“四个坚持”“六个优先谈”的大学生深度辅导工作体系；三是创建完善“四位一体、六级联动”的就业指导模式；四是建立健全学生资助机制；五是认真做好重大事件及敏感期的思想引导工作，建立了学生工作联席会议制度。



△ 刘新成校长为学生“校长助手”颁发聘书







△ 2009年国家副主席习近平来校调研“学习实践”活动，称赞我校学生“对马克思主义理论真学习、真信、真实践”









△ 音乐学院学生在北京残奥会开幕式上演出





△ “同在蓝天下”研究生支教工程

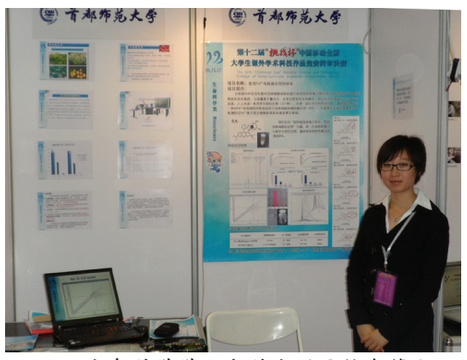




△ 广场合唱指挥团队参加建国60周年庆典



△ “校长邀你喝下午茶”系列活动



△ 生命科学学院本科生刘雪静在第十二届全国“挑战杯”课外科技竞赛中获全国一等奖



△ 学习型班集体创建示范活动

统筹协调　发挥作用
着力抓好党外代表人士队伍建设

学校具有统一战线工作的优良传统，始终把党外代表人士队伍建设作为“一把手”工程抓紧抓实是学校统战工作的重要特色之一。2011年、2012年学校连续获得“北京高校统战工作创新先进单位”。

加强统筹协调，建立健全党外代表人士工作体制机制

目前，学校民主党派成员303人，其中在职教职工164人，分属于民革、民盟、民进、致公、农工、九三和民建7个民主党派。在职党外人士中具有高级职称的453人，占全校高级职称总数的52%。学校党委完善了党委统一领导、统战部门牵头负责、各有关部门密切配合的党外代表人士队伍建设工作机制。制订了《院系党委进一步做好党外代表人士工作实施意见》。

注重培养使用，认真做好党外代表人士选拔任用工作

学校党委制订《党外代表人士发现、培养、选拔和任用工作实施办法》。建立组织部——统战部工作联动机制（党外代表人士队伍建设会商制度）；积极探索加大在干部选拔任用工作民主推荐等环节上党外人士的参与力度；注重发现和选拔35岁以下年轻党外代表人士。目前，学校中层干部中党外干部的比例为10.2%。

完善长效机制，有效推进党外代表人士参与学校发展

一是“双月座谈会”制度；二是协商议事共事制度；三是与民主党派基层组织的联系制度；四是校、院（系）两级党委班子成员与党外人士结对交友的联谊制度；五是民主管理、民主监督制度；六是党委出题目交任务、各党派做调研出对策的调研咨询制度。

积极创造条件，充分发挥党外代表人士参政议政作用

目前，我校党外代表人士中有全国人大常委1人、全国政协委员2人、全国文史馆馆员1人、北京市人大代表2人、北京市政协委员2人、区人大代表2人、区政协委员6人，还有一批同志在各民主党派中央、市委以及专业委员会担任职务，积极履行参政议政、民主管理监督职责。







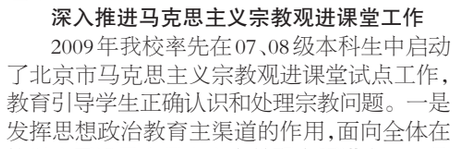


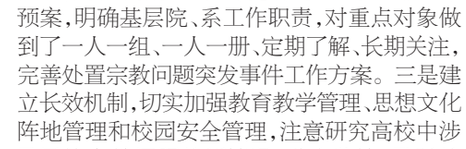














△ 京疆学院四名维吾尔族学员入党

加强教育　严格管理
坚决抵御和防范校园传教渗透工作

学校党委牢牢把握意识形态领域工作主导权，坚决做好抵御和防范校园传教渗透工作。在2011年全国高校统战工作会议上，作为教育部确定的四个观摩示范参观校之一作了民族宗教工作经验介绍。“以社会主义核心价值体系为引领扎实做好高校民族宗教工作”获得北京高等学校党的建设和思想政治工作创新成果奖。

建立健全抵御和防范校园传教渗透的工作机制

学校党委调整充实了民族宗教工作领导小组；党委常委会定期听取民族宗教专项工作汇报；制定《民族宗教类突发事件应急处理预案》《“守望教会”参与人员专项工作方案》等相关规章制度；建立了对各职能部门、基层院系单位和党员领导干部做好防控校园传教工作的常态管理、目标任务、责任追究的监督检查机制以及定期沟通、动态分析、舆情通报、危机预警、应急处理等工作制度。

深入推进马克思主义宗教观进课堂工作

2009年我校率先在07、08级本科生中启动了北京市马克思主义宗教观进课堂试点工作，教育引导学生正确认识和处理宗教问题。一是发挥思想政治教育主渠道的作用，面向全体在校学生开设马克思主义宗教观专题讲座。二是发挥本科专业教学体系的作用，将宗教观教育课程纳入本科生培养方案。三是发挥学生干部联系广大学生的桥梁和纽带作用，举办“宗教问题与宗教政策”学生支部书记培训班。四是发挥学生工作系统和基层党团组织的作用，由主管学生工作的副书记和辅导员对需要帮助的学生开展“一对一”的谈心活动。

认真落实抵御境外宗教势力渗透和防范校园传教工作

学校党委认真贯彻落实中央《关于做好抵御境外利用宗教对高校进行渗透和防范校园传教工作的意见》（中办发[2011]18号），牢牢把握教育与宗教相分离的原则，坚决抵御境外利用民族、宗教问题进行渗透、破坏、分裂活动，禁止在校园传教和其他宗教活动。2011年，针对“守望教会”的非法聚集活动，学校成立了专项工作领导小组，进一步加强对校园传教的抵御防范工作的领导。一是定期摸底排查，全面掌握师生的思想动态，确定重点对象，查找隐患漏洞，真正做到“底数清”、“情况明”。二是制订工作预案，明确基层院、系工作职责，对重点对象做到了一人一组、一人一册、定期了解、长期关注，完善处置宗教问题突发事件工作方案。三是建立长效机制，切实加强教育教学管理、思想文化阵地管理和校园安全管理，注意研究高校中涉及民族宗教问题的新情况，动态监控，及时处置，认真落实抵御境外宗教势力渗透和防范校园传教工作。



△ 教师正在辅导新疆学生学外语







△ 北京市委统战部原副部长周伯琦同志给我校学生上“中外宗教概览”课



△ 张雪书记一行赴和田调研并看望京疆学院暑期返疆学员



△ 与藏族学生过藏历新年

△ 校领导为新疆学员暑期返疆送行

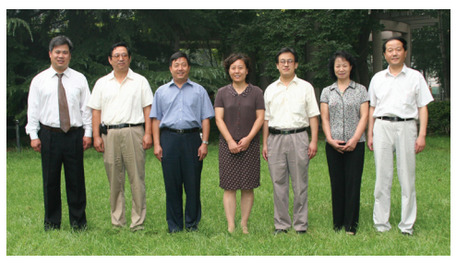
围绕中心 服务大局 以党的建设成效推动学校科学发展

学校党委深刻认识和把握高等教育发展规律和趋势,坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展,团结带领全校师生员工奋发有为,开拓进取,实现了学校发展史上21项新突破,学校综合实力、核心竞争力和社会贡献力显著提升,建设有特色、高水平师范大学迈出坚实步伐。

人才培养方面基本资料

国家重点学科	4个
国家重点培育学科	1个
一级学科博士学位	17个
博士点	90个
博士后流动站	11个
一级学科硕士学位	26个
硕士点	140个
国家级特色专业	7个
国家级教学团队	6个
国家级人才培养模	3个
国家级精品课程	12门
国家级双语教学示	1门
国家级精品教材	5部

2007年,小学教育、西班牙语言文学和数学与应用数学三个专业获批国家级特色专业,实现了我校在国家级特色专业上零的突破。



△ 小学教育特色专业



△ 数学与应用数学特色专业



△ 西班牙语语言文学特色专业

在教师教育方面,创新教师教育人才培养模式改革,探索“4+2”全日制教育硕士培养模式。

高水平的教师教育人才培养取得了良好的社会效应,北京市现任5万多名中学教师中,我校毕业生占55%,在北京市特级教师中,我校毕业生占到60%以上,部分学科达到90%。



△ 2009年,教师教育人才培养模式改革成果获国家级教学成果一等奖



△ 与北京21所市级高中示范校、优质高中建立了“双通道”合作共同体教师发展学校



2007年,世界史、中国古代文学、基础数学、植物学四个学科获批国家重点学科,美术学获批国家重点培育学科



△ 2008年11月29—30日,历史学院主办的“世界通史教材编写研讨会”。



△ 2009年8月25—28日,中国诗歌研究中心、文学院主办第二届乐府与歌诗国际学术研讨会。



△ 2010年7月5日,北京市发改委领导到我校数学科学学院调研。



△ 2009年10月27日,生命科学学院召开植物学国家重点学科中期总结暨学术交流会。

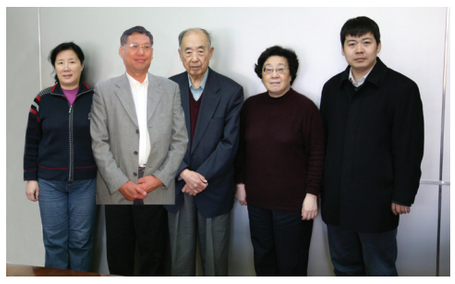


△ 2009年6月29日,美术学院在中国美术馆举办“为学、为师、为艺——首都师范大学美术学院教师作品展暨院藏精品展”。



△ 2008年11月30日,我校中国书法文化研究院承办的“汉字·书法·文化高层论坛”在京举行。

在高层次人才队伍建设方面,坚持“党管人才”原则,认真落实人才强校战略,制订出台了《关于引进和设置高层次人才工作岗位的意见》《关于加强高层次人才队伍建设工作的意见》,实施14项人才发展计划,高层次人才建设和高水平团队建设显著提升,先后实现了独立培养长江学者、国家杰出青年科学基金获得者、国家级教学名师的新突破。



△ 2008年,我校地理学教学团队和世界近代史教学团队获得国家级教学团队,实现我校国家级教学团队零的突破。世界近现代史教学团队。

科学研究方面基本数据

国家科技进步奖一等奖	1项	
国家科技进步奖二等奖	1项	
北京市科学技术进步奖	11项	
中国高校人文社会科学研究优秀成果奖	5项	
北京市哲学社会科学优秀成果	25项	名列在京高校第四
第四届全国教育科学研究优秀成果奖	10项	全国名列第三
国家社科基金重大招标项目	5项	在全国师范院校中排名第五,地方师范院校中排名第一
入选《国家哲学社会科学成果文库》研究成果	2项	北京市属单位首次入选



△ 2008年,生命科学学院晏月明教授(第二主持人身份)课题组“中国小麦品种品质评价体系建立与分子改良技术研究”获得了国家科技进步奖一等奖,实现我校在该奖项上零的突破。



△ 2010年,历史学院郝春文教授申报的《英藏敦煌社会历史文献整理与研究》项目、文学院赵敏俐教授申报的《中华吟诵的抢救整理与研究》项目获批国家社科基金重大招标项目立项空白。



△ 2008年,数学科学学院刘兆理教授(右三)获得国家杰出青年科学基金;2009年,他又获得长江学者特聘教授称号。



△ 2009年,学校正式签约“千人计划”萧伟教授,成为全国成功引进“千人计划”的两所地方性大学之一。

高层次人才队伍建设基本数据

中国科学院、工程院院	6人
俄罗斯工程院院士	1人
国务院学位委员会学	3人
国家教育部学科教学	14人
国家“千人计划”	4人
教育部“长江学者奖励	5人
国家杰出青年基金资	4人
国家级百千万人才	7人
国家级教学名师	2人
北京市海外人才聚集	9人
国家级教学团队	6人

在国际化办学方面,大力推进开放办学战略,与境外135所大学建立交流合作关系,先后与联合国教科文组织、上海合作组织开展合作交流。

加强孔子学院建设,同俄罗斯圣彼得堡大学、美国明尼苏达大学、意大利威尼斯大学、秘鲁皮乌拉大学、纽约州立布法罗大学、德国不莱梅科技大学合作开办了6所孔子学院,孔子学院数量与北京师范大学并列全国师范大学第一。







在服务国家和首都建设方面,发挥教师教育优势,服务基础教育均衡发展。2007年以来,先后与北京8个区县政府签订了长期区域教育合作协议,举办各类干部教师研修班610个,支持建设优质学校15所,支持建设附属中学12所,教师教育实践基地学校16所。2011年,合并北京市幼儿师范学校成立了学前教育学院,构建了我校“学前—小学—中学”一体化的教师教育体系。学校还积极承担全国中小学教师“国培计划”。







发挥科技创新优势,服务经济社会建设。三维信息获取与应用教育部重点实验室先后完成汶川、玉树地震、舟曲泥石流期间遥感灾情监测任务,所在党支部被中组部授予“抗震救灾先进基层党组织”称号;纳米光电子学北京重点实验室获批为新一批中关村开放实验室,承担了“北京市纳米科技园发展模式”项目,提出建设并已经在怀柔落成北京纳米科技园,预期每年产值120亿元并逐年递增。





发挥文化资源优势,服务文化大发展大繁荣。在市委市政府的直接指导下,成立了北京文化研究院,着力于首都文化发展战略的顶层设计,为发挥首都作为全国文化中心示范作用提供决策咨询,研究院先后承担了国家社科基金重大招标项目以及北京市人大委托的系列文化专题调研,部分研究成果获得市委主要领导批示,与民进中央、北京市委宣传部联合举办了“推进全国文化中心建设”、“北京精神的文化阐释”等系列论坛。



发挥智囊参谋作用,服务政府决策咨询。2008年以来,学校分别与教育部、北京市相关政府部门成立了中国教育政策评估研究中心、北京市发展与决策研究院、北京市学习型学校促进中心、首都教育政策与法律研究院、首都新农村社会与文化建设研究中心,先后推出了一批重要的研究报告和成果,如为中央决策层提供了“建设安全学校,保护学生成长”研究参考;为教育部起草了“学校安全条例”;承接了《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020)》国家教育体制改革试点项目——北京市学校办学体制改革研究;开展了对地方高校与地方经济协调发展、高中阶段教育发展、幼儿教育等方面问题的立项研究等。





发挥高校社会责任,服务新疆自治区普通高校毕业生来京培养工作。2011年3月,学校作为全国首家高校承担了新疆自治区少数民族普通高校毕业生赴对口援疆省市培养任务,目前已陆续接收四批来自新疆和田地区的685名广播文化、双语教师和医学专业学员。学校党委怀着高度的政治责任感和深厚的民族感情,以首善标准,举全校之力,创新人才培养模式,探索援疆育人的长效机制,建立京疆学院,启动“1+1互助成长”计划,确保培养工作有力有序有效开展。张春贤书记、郭金龙书记专程来校看望培训学员并对培训工作多次作出批示,中央新疆工作协调小组把我校新疆学员培养工作的长效机制和政策措施作为典型经验在全国推广,学校被评为“北京市对口支援工作先进组织奖”。



△ 张春贤书记、郭金龙书记专程来校看望新疆和田地区培训学员



△ 京疆学院成立



△ 校领导看望京疆学院暑期返疆学员

主 编:吴文灵 编辑部地址:首都师范大学东区教学楼B313 电 话:68902252 投稿信箱:cnunews@126.com 邮政编码:100048 廊坊华林印务 印刷