贯彻落实思政会精神 深化共青团育人职能 为建设有特色、高水平的师范大学贡献青春力量

——共青团首都师范大学委员会工作回顾(2010-2016)

首都师范大学共青团在学校党委和上级团组织的坚强领导下，紧紧围绕共青团根本职责和学校中心工作，解放思想、实事求是，不断拓宽团的工作领域、创新团的工作模式、改善团的工作手段，在继承中发展、在开拓中前进，为青年团员的成长成才提供了有力保障，实现了首都师大共青团事业的长足进步。

一、用思想引领青年，理想信念教育取得显著成效

一是巩固传统思想引领阵地，实现对团员青年的全覆盖。校团委不断加强对思想引领工作的制度设计，区分团员青年、学生骨干、青年教师的不同需求，以“青马工程”为抓手，探索精英人才的分类培养；以专题教育活动为保障，丰富思想政治教育的形式与内容；以主题团日为载体，逐步构建起全员化的思想引领体系。

二是探索新媒体平台建设，实现网络思政工作新突破。改造校园广播线路，建设广播的联网直播体系、校园视频的电视播出网，打造活力调频、活力视频、活力文创、活力票务的全媒体文化艺术传播格局，重点建设了“学活前的白杨树”、“活力调频”、“首都师范大学学生会”等微信公众平台，其中学生会微信平台是北京共青团系统中较早的微信媒体之一。“利用新媒体 抢占新阵地 实现大学生思想政治教育新突破”荣获第三届首都大学生思想政治教育实效奖一等奖。

三是构建信息化综合教育平台，网上共青团建设初见成效。全校的团支部、团干部、团员，完成了团务基本信息录入，2016年近400名团支部书记参加了团支部书记技能大赛，建设团工作信息网、联系网。学生会推出线上失物招领、权益维护、家教兼职、补办公交卡等微服务，贴近青年需求，打造共青团服务网，逐步建立综合了工作网、联系网、服务网等功能的网上共青团，在着力提升服务青年能力的同时，加强了对全体青年的覆盖和吸引。





二、用党建带动团建，组织建设活力不断增强

一是制度建设成果丰硕，团学工作水平不断提高。近年来，学校共青团做实基础团务，完善工作制度，形成《首都师范大学团务工作制度汇编》，规范了团员发展、团费收缴与使用等工作内容，建立健全团支部建设的工作机制。完善学生会章程、学生社团管理办法等规章制度共计16项、23万字。全体团干部参加了团委书记面对面活动，积极实践“1+100”制度，梳理总结谈话记录上百篇。选派了7名团干部分赴团中央青年志愿者工作部、团市委大学部、昌平团区委、新疆生产建设兵团农七师127团等地挂职。近五年来，我校团委3次荣获“北京市红旗团委”称号，4次获得“首都大学生暑期社会实践先进单位”。





二是基层团组织活力不断提升，团支部战斗堡垒作用显著增强。我校共青团着力破解基层团支部活力不足的重点和难点问题，积极推动“活力提升工程”，举办“党建带团建暨深入推进共青团系统创先争优工作会议”。举办“十佳团支部”“十佳团支书”评选，采取“主题团日”“团支部实务竞答”等环节考察团支部的工作开展情况和团支部书记的履职能力。开展首都师范大学“优团计划”支持项目，校团委自2016年起每年重点支持20个基层团支部，10个社团团支部，鼓励班级团支部、社团团支部开展思想引领、文体活动、公益实践、创新创业等各项活动。



三是团学活动阵地建设不断加强，学生活动中心功能日趋完善。加强学生会、社团及相关学生组织建设，注重发挥学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的作用。校学生会认真履行学生权益维护职能，平均每年收集并解决广大师生有关校园设施建设及发展的提案1900条，其中学生上网咨费、东校区无线网络、北一区运动场照明等提案的解决受到学生广泛好评。每隔两年召开一次学生代表大会和研究生代表大会，我校学生会和研究生会分别在北京市学联第十二次和十一次代表大会上当选为主席单位。建立了学生会党支部和研究生支教团党支部，探索学生组织中的党建创新。截至2017年3月，学校注册学生社团136个，理论学习类、公益实践类、体育健康类、文化娱乐类社团相得益彰。新的大学生活动中心投入使用，总面积达4262平方米，设有演播厅、艺术排练厅等大中型活动场地，地下一层设有10个团日活动室，2014-2017年，累计有近百个支部在活动室开展活动。学生活动中心已成为学生研讨策划、组织活动的活动基地，像学活前的白杨树一样，终将成为首都师大学子难忘的校园记忆。

三、用特色培育精品，校园文化建设呈现繁荣景象

一是突出师范教育特色，品牌活动建设不断深入。我校共青团聚焦“四有好老师”的培养标准，打造了一系列深受师生喜爱的文化品牌活动。通过师范生风采大赛、学科竞赛等平台和载体，培养学生扎实的知识功底、过硬的教学能力。评选最受学生欢迎的“十佳教师”、“优秀教师”，倡导尊师重教的同时，促进师生之间的交流。通过志愿服务、社会实践等内容，提升学生的思想道德素质，教会学生“仁而爱人”。特别指出的是：我校晨曦研究生支教团的教育功能正在持续发挥。2015年被《光明日报》评为“镜头中最美支教团”，支教团团支部2016年被团中央评为活力团支部。16年来累计选拔208名学生参与了支教团，他们的志愿服务带动了全校更多的同学参与相关实践项目的积极性和主动性，“晨曦支教”已然成为校园新风尚。



二是凸显艺术教育特色，全面提升学生文化艺术素质。我校的艺术教育注重普及，艺术实践层次分明，在建设精品艺术社团的同时，普及型和进阶型的艺术社团让不同程度的爱好者都能有实践的机会。出台《首都师范大学关于师范生艺术普及与实践的实施方案》，将艺术普及纳入学分管理体系。学校管乐团、合唱团、话剧团、舞蹈团、京剧团均连续获得全国及北京市专业比赛的优异成绩。管乐团作为艺术团的龙头单位，获得国际管乐比赛高级组金奖第一名等一系列国际奖项，连续获得全国大学生艺术展演甲组一等奖第一名的好成绩，并连续获得北京市大学生艺术团承办资格。乐团毕业校友成立青蓝校友管乐团并举办毕业季音乐会，实现管乐艺术对在校生、毕业生、校友和社会人员不同梯度的全面覆盖和普及。“光荣之歌”歌舞合唱节、“寻梦寻根”民族歌舞文化周、夏晨文化季、大学生艺术节等校园活动贯穿全年，每年的艺术类活动累计吸引直接观众两万余人次。

三是基层院系活动特色鲜明，充分彰显学院文化。各学院共青团发挥专业优势，坚持精品路线，形成了特色鲜明的活动品牌。文学院的“三立方”文化建设模式和首都大学生微电影节、历史学院主办的《鸣报》、政法学院的朋辈向导活动和阅读演讲比赛、教育学院的“小导师行动计划”、外国语学院的盲校志愿服务工作、马克思主义学院的“重走五四路线，启蒙青年觉性”特色工作、管理学院的创新创业训练营、音乐学院编排的《追梦红楼》、《追梦寻根》艺术演出、美术学院举办的学生美术作品年展、数学科学学院的“数学文化节”、物理系的“物理文化周”、化学系的“五谈双导”工作机制、生命科学学院举办的“北京市爱鸟周”、资源环境与旅游学院举办的“地球日”系列活动、信息工程学院的电脑义诊活动、教育技术系“同在、同行、同乐”工作模式和教育技能大赛、初等教育学院主办的知名小学校长大讲堂、学前教育学院主办的未来幼师之星比赛、燕都学院主办的杂志《留白》、良乡校区基础学部的“1101”艺术修养提升工程、书法文化研究院举办的书法作品展等活动，在丰富校园文化的同时，为首都文化发展贡献着智慧和力量。





四、用创新驱动发展，成长服务领域不断拓宽

一是搭建社会实践广阔平台，实践育人功能不断增强。学校团委在巩固、夯实暑期社会实践平台基础上，拓展新领域，挖掘新资源，注重扩大规模与提高质量相结合，营造氛围与扎实推进相结合，充分发挥社会实践在学生成长成才中的重要作用。近年来，我校学生暑期社会实践在参加人数、涉及地区和社会影响方面都显著提升，2010至2017年本科生共500余支团队、近万名学生参与到暑期社会实践中，立足首都，辐射京津冀，面向全国，在弘文励教、社会观察、精准扶贫、环保科普等方面进行深入的探索，产生160项首都大学生暑期社会实践优秀成果，我校团委4次获得首都大学生暑期社会实践先进单位称号。





三是积极推进科技创新，营造创新创业氛围。学校团委紧扣创新驱动发展战略，凸显科技创新和技术创业，联合校内外资源，积极推进成果转化，注重延展大赛教育功能，服务青年学生成长成才。依托“挑战杯”、“创青春”等赛事的组织、整合育人资源，协同学校教务处、财务处、招生就业处、科技处、社科处、研究生院以及各个院系，引领学风建设推进创新创业教育。2010-2017年，我校学生作品在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获得国家级奖项12项，市级奖项39项，在“创青春”大学生创业计划竞赛中获得国家级奖项3项，市级奖项21项。充分体现了我校学生的学术创新能力和创新创业能力。

当前，各级团组织都在贯彻落实中央党的群团工作会议和全国高校思想政治工作会议精神，积极推进落实《高校共青团改革实施方案》，我校共青团组织决心自觉将思想、认识和行动统一到习近平总书记的重要讲话精神特别是全国高校思想政治工作会议精神上来，“适应共青团深化改革新形势、高等教育综合改革新发展和青年学生新特点”。增强使命自觉，将共青团的工作融入“大思政”格局；推进改革创新，让共青团的工作服务学校事业发展；提升育人能力，让共青团的工作引领青年价值观塑造，全面深入推进我校共青团的各项工作。

（团委供稿）

主 编：张加春 编辑部地址：首都师范大学校本部主楼908 电 话：68902229 投稿信箱：cnunews@126.com 邮政编码：100048 廊坊华林印务 印刷

首都师范大学 校报
首都师大
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY
总第596期
2017年4月21日
学校官方微信二维码 学校官方微博二维码
首都师范大学党委主管主办 国内统一刊号：CN11-0954/(G) 联系电话：(010)68902229 投稿邮箱：cnunews@126.com

我校举行资深教授聘任大会

本报讯 4月14日，学校召开首都师范大学资深教授聘任大会。学校党委书记郑萼、校长宫辉力、党委副书记缪劲翔，学校办公室主任孙建、人事处处长佟庆伟、教务处处长方敏及相关同志参加会议。会议由校党委副书记缪劲翔主持。

宫辉力宣读了首都师范大学资深教授名单，并对获聘资深教授表示祝贺。郑萼、宫辉力为在场的资深教授颁发聘书并合影留念。佟庆伟对资深教授评选工作进行了介绍。方敏结合本科生教学谈了资深教授的教育引领和示范作用。与会教授对学校长期以来的关注、鼓励和支持表示感谢，对学校在人才队伍建设上的积极举措感到振奋，同时结合自身学科特点、所在院系发展状况以及资深教授应发挥的作用进行了充分的交流。

郑萼对各位资深教授表示祝贺，并对各位资深教授为学校发展给予的辛勤付出表示感谢。她指出，学校高度重视和珍惜资深教授在人才培养、学术引领、价值塑造、师资队伍建设中的重要作用，资深教授的学术价值、学术贡献和学术影响，彰显了学校声誉，办学实力和文化底蕴，资深教授的学术素养、人格魅力和学术态度将影响学生的一生。学校将努力为资深教授创造更好的工作环境和服务保障，搭建优质交流平台，充分发挥资深教授在传承学术、弘扬传统、激励后学、倡导创新的领军作用，推动学校事业向前发展。



为全面落实人才强校战略，进一步加强我校人才队伍建设，充分发挥高水平学术带头人在人才培养、科学研究、学科建设和学风涵育等方面的引领示范作用，我校出台相关文件，先后两次启动了资深教授、燕京学者等岗位的选聘工作。目前共有17位教授获聘为首都师范大学资深教授。

（人事处/文 宣传部/图）

我校举办治国理政学习研讨会 并成立研究生马克思主义理论学习研究中心

本报讯 4月18日下午，党委研究生工作部举办“治国理政新理念新思想新战略”学习研讨会暨研究生中国特色社会主义理论学习研究会10周年回顾，并成立研究生马克思主义理论学习研究中心。《求是》杂志社文化编辑部主任李文阁，北京大学马克思主义学院副院长程美东教授，北京市委教工委宣教处副处长寇红江，学校党委书记郑萼、副书记缪劲翔、纪委书记李中奇及相关党口职能部门负责人、各院系党委副书记、研究生辅导员、研究生党员代表出席会议。

会议回顾了我校研究生中国特色社会主义理论学习研究会（后称“理研会”）10年发展。外国语学院辅导员、理研会2013级主席张志杰总结了十年来理研会在“学理论 讲理论 用理论”发展模式下所取得的成果与经验。理研会成立于2007年，是全国高校中第一个以“中国特色社会主义理论”为核心词命名的学生理论组织。

为贯彻落实习近平总书记讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神，研工部成立“首都师范大学研究生马克思主义理论学习研究中心”。研究生工作部白向宁副部长介绍了理论中心设立背景和中心组织框架——“5会3团2刊2讲堂”学习实践结构。

郑萼和李文阁为中心揭牌。郑萼、缪劲翔、李中奇为李文阁、程美东、李松林等专家学者颁发了理论学习中心指导老师聘书。孙建、苏常宛、姚青、梁占军和张润杰为各研究生理论学习研究会授牌。马克思主义学院研究生代表吕森、文学院研究生代表刘琳在会上发起开展理论学习的倡议，希望同学们自觉学习马克思主义理论，把握时代脉搏，肩负历史使命。

北京市委教工委宣教处寇红江副处长充分肯定了首都师大在高校思想政治工作中形成的优良传统和取得的成果，并对我校学生理论学习提出了希望和建议。

郑萼讲话指出，学校历来重视理论学习、创新和实践，具有理论学习“真学、真信、真用”的优良传统。她希望理论中心不断加强自身建设，完善自身学习与实践机制，持续为研究生理论学习发挥引领的作用。希望研究生们继续发扬自身理论研究和反思的优势，弘扬社会主义核心价值观，砥砺品格，真正做一名马克思主义理论的学习者、传播者和践行者。

在治国理政新理念新思想新战略学习研讨会上，程美东教授做了治国理政专题报告。清华大学李曙光、北京科技大学袁正臣、中国青年政治学院巩彦博、中国人民大学刘晋初、首都师范大学刘阳河分别做了主题发言。北京市委讲师团成员、我校马克思主义学院李松林教授和各位与会老师对此次活动做了深刻点评。

当前正值我校认真学习和领会习近平总书记系列讲话精神、全面贯彻落实全国和北京市高校思想政治会议精神之际，本次活动的开展既是对研究生理论学习“学、讲、用”特色模式的丰富总结，也是对我校学生深入学习“治国理政新理念新思想新战略”的有力动员。我校将以研究生马克思主义理论学习研究中心为平台，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，着力提升学生思想政治素养，促进学生全面成长成才。

（研工部/文）

共青团首都师范大学第十八次代表大会召开

本报讯 4月9日上午，共青团首都师范大学第十八次代表大会在校本部学生活动中心演播厅举行。团中央学校部副部长宋来、团市委副书记郭文杰、团中央大学处副处长史鉴、团市委大学部副部长郭昊等领导嘉宾到场祝贺，我校党委书记郑萼、党委副书记缪劲翔以及党委各职能部处负责人出席会议。

大会通过了共青团首都师范大学第十七届委员会所作的工作报告，选举产生了由21名委员组成的共青团首都师范大学第十八届委员会，来自全校各院系、机关、后勤等各级团组织的260名正式代表参加了会议。

本次代表大会全面总结了我校共青团近年来所取得的工作成绩，认真分析了当前的形势，明确了今后五年我校共青团工作的指导思想和目标任务。大会号召，校各级团组织要用光荣的使命和崇高的责任激励自己，解放思想、实事求是，为学为师、求实求新，团结带领全校团员青年，为中华民族伟大复兴，为首都师范大学的改革发展，为全校青年成长成才而努力奋斗！

（团委/文 宣传部/图）



学校召开一流学科、一流专业建设评估工作会

本报讯 4月8日，学校召开一流学科、一流专业建设评估工作会。北京大学王恩哥教授、北京师范大学钟秉林教授、清华大学谢维和教授、中国人民大学郑水泉教授、清华大学王战军教授、北京教育科学研究院方中雄教授、北京教育委员会高等教育处处长邵文杰、北京教育委员会科学技术与研究生工作处处长张宪国应邀组成评估专家组对我校各院(系)学科、专业建设情况进行评估。评估会由专家组组长王恩哥教授和钟秉林教授主持。学校党委书记郑萼、校长宫辉力、党委副书记缪劲翔、徐志宏、纪委书记李中奇、副校长周建设、何荣馨、孟繁华、李有增、方复全出席了会议，学校学科专业建设工作领导小组成员列席评估会。

评估会开始前，宫辉力向各位评估专家介绍了学校一流学科、一流专业评估的基本方案及评估标准的制定情况。他指出，学校“十三五”学科发展规划要在京津冀协同发展中，实现与其他高水平大学错位发展，建设区域性的以教师教育为特色的大学，充分发挥学校为首都基础教育培养高质量、高素质师资不可替代的作用，成为引领京津冀地区师范大学、教师教育人才培养的旗帜式大学。邵文杰、张宪国分别发言，充分肯定了学校的学科、专业建设工作，指出首都师范大学积极开展的一流学科、一流专业评估工作及时到位，顺应国家和北京市发展战略需要，将为北京市一流学科、一流专业遴选工作的开展奠定基础，提供借鉴，他们表示将大力支持学校一流学科、专业建设发展。

随后，各院(系)汇报人结合本单位学科、专业自身发展现状，重点介绍了学科、专业建设上的最新成果，提出了未来发展目标，并就专家组提出的问题进行答辩。评估专家组认真聆听17个院(系)的汇报并结合书面材料对我校各学科、专业建设情况做出评议。专家组充分肯定了各院(系)单位在学科、专业建设方面取得的成绩，同时提出了进一步加强学科、专业建设的指导性意见和建议，并在评估会后对汇报答辩情况向学校作了总体反馈。

最后，郑萼对专家组提出的评估反馈建议表示衷心感谢。她指出，专家组以宽阔的视野、多元的视角给出的客观、权威的评价和建议有利于我校在原有优势的基础上挖掘潜力，谋求发展，为下一步北京市级一流学科、一流专业和国家级一流学科申报工作奠定了坚实的基础，她希望评估领导和专家一如既往支持和关心学校学科、专业建设发展。

（学校办、研究生院、教务处/文）

集点新闻

◆3月31日，教育部公布了2016年度“长江学者奖励计划”入选名单，我校王淑芹、李海粟教授入选2016年度“长江学者(特聘教授)奖励计划”。

◆4月1日上午，北京海外学人中心副主任卢长江一行5人来我校调研。

◆4月5日下午，中国科学院院士龙以明为我校广大师生做了一场以“激发兴趣，创新开拓”为主题的学术报告。

◆4月5日下午，海淀区副区长刘圣国一行到校医院调研督导北京市医药分开综合改革落实情况。

◆4月6日上午，由洛阳九朝刻石文字博物馆和书法文化研究院联合举办的“九朝石语——洛阳九朝刻石文字博物馆拓片精品展”开幕。

◆4月7日，北京成像技术高精尖创新中心座谈会举行。

◆4月7日上午，北京市教育工会主席张锦、常务副主席邱爱军等一行十余人到我校调研工会工作。

◆4月7日下午，北京成像技术高精尖创新中心部分成员在周建设副校长、中心主任方复全副校长的带领下赴怀柔科学城参观调研，并与怀柔区政府进行了深入的交流座谈。

◆4月7日下午，我校与河北省石家庄市长安区人民政府、河北高远企业投资集团签署区域教育合作协议共同建设首师大附属石家庄学校。

◆4月11日下午，我校召开智慧校园建设工作研讨会，市教委委员王定东、工业和信息化部无线电管理局副局长宋起柱等领导和专家出席了会议。

◆4月11日下午，研究生工作部举办博观讲堂2017年首场讲座。著名教育学家、北京师范大学资深教授、博士生导师顾明远先生与我校研究生叙谈“人生是一个学习的旅程”。

◆4月12日上午、13日下午，党委书记郑萼分别为离退休支部书记、联络员和机关全体教职工做了题为《深刻领会习总书记讲话精神，不断加强和改进高校思想政治工作》的专题辅导报告。

◆4月14日，院(系)单位党委书记统战工作论坛举行。

◆4月14日下午，学校举办“涵养文心 以美育人”《杏园草木》和《杏园飞鸟》出版座谈会。

◆4月15日上午，北京冬奥组委首次社会招聘笔试在我校举行。

从严从实抓好基层党建述职考核 层层压实全面从严治党政治责任

为深入贯彻党的十八届六中全会精神和全国、北京市高校思想政治工作会议精神，进一步推动全面从严治党向基层延伸，首都师范大学党委从严从实抓好2016年基层党建述职评议考核工作，层层压实基层党组织书记政治责任、主体责任，使基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力进一步增强。学校党委将这项工作作为加强和改进学校党建工作，履行管党治党、办学治校主体责任，切实发挥领导核心作用，强化基层党组织政治核心作用的重要抓手；将其作为凝心聚力，推进学校事业改革发展，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开的有利契机。

一、完善述职评议考核工作，强化院系级党组织政治核心作用

评委呈现代表性。3月2日—4日上午，2016年院系级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会在实验楼报告厅举行。学校党委组建了评委团，市委“两学一做”学习教育第五巡视督导组督导员曲德森、市委教育工委组织处处长李丽辉、宣教处处长王达品、北京外国语大学组织部部长苏大鹏、北京联合大学组织部部长王玮、北京林业大学组织部部长邹国辉作为校外党建专家应邀担任评委出席会议，全体校领导、党委职能部门负责人、部分院系负责人、党代表、教代会代表、民主党派代表、群众代表作为评委参加了会议。党口校领导全程参加评议并主持会议。



述职讲求现场性。32个院（系）、单位党委（党总支）书记分三组依次汇报抓基层党建工作情况，讲成绩实事求是，讲问题不遮不掩，下一步工作方向具体明确，真正做到了见人见事见思想，展现了勤政务实、敢于担当的精神风貌。每组述职结束后，设集中问答环节，不提前设置题目和范围，参加述职的书记即席应答，真正起到了互相启发、互相学习、互相激励的作用，使会议不仅是各党组织书记抓党建工作的述职会，更是互学互鉴的党建工作交流会。

工作凸显实效性。院系级党组织书记抓基层党建有实招、见实效。在“两学一做”学习教育、基层党建重点任务、提高组织生活质量、发挥党支部和党员作用，加强党风廉政建设、落实意识形态工作责任制，围绕中心抓党建推动单位事业发展等方面效果明显。如在理论学习上，历史学院结合专业开展的党史研究、政法学院的“读书工程”、外国语学院的“经典马列原著学习小组”、化学系的“党课大家讲”、教育技术系的“五宣讲”、附中的知识竞赛等学习形式多样；文学院的“理论学习V平台”、生科院的“三优五步线上理论学习”、大英部的“微学习微测评”等则在利用新媒体开展党员理论教育上做了有益探索；信工学院开发了“党支部组织生活信息管理系统”，为学校提升组织生活质量提供平台；初等教育学院教师党员“两平”支教、学前教育学院教师党支部“红色1+1”、图书馆“党员志愿服务日”、后勤集团“党徽闪耀工程”等工作有力推动了服务型党组织建设；在建强教师党支部方面，美术学院推进了教师党支部书记“双向融合”、管理学院组织了教师党支部书记集体谈心；教育学院、物理系、数学科学学院在整顿薄弱支部上有了效果；音乐学院党委与行政班子密切配合，积极发挥党员作用，推动中心工作，营造了学院干事创业新面貌。同时，多个书记述职中总结了在教师党员示范课堂的做法以及师生党员在教学科研等领域的贡献与作用。



评分体现科学性。述职会评委分三类并分别持不同类型评分表：(1)三场均参会的学校领导、校外党建专家及学校党口主要职能部门负责人，持A3票，占总分值的50%；(2)出席单场次会议的学校领导及校外党建专家，持A1票，占总分值的30%；(3)出席单场次会议的教师代表，持B票，占总分值的20%。述职会现场分值=A3平均值×50%+A1平均值×30%+B平均值×20%。述职评议总分=述职会现场分值×70%+党风廉政检查总分×30%。经核算，32个院系级党组织书记总分在90分以上的有19个，定级为“好”；总分在85—90分的有13个，定级为“较好”。

二、坚持从严治党向基层延伸，发挥党支部主体作用

党支部书记述职工作是高校基层党建述职评议考核工作的重要环节，是学校将全面从严治党向基层延伸的重要举措。以党支部书记述职评议为抓手压实压紧党支部书记主体责任，从而促使党支部进一步强化功能、发挥作用，为推动学校事业改革发展、服务师生成长成才、做好师生思想政治工作提供坚实有力的组织保证。

述职形式多样。党支部书记述职工作，由党委组织部统筹，各院系级党组织充分动员、精心设计、认真组织，采取书面述职、现场述职、述职座谈交流等多种形式，组织党支部书记重点围绕开展“两学一做”学习教育、抓好基层党建重点任务、加强支部建设和党员队伍建设等方面进行述职，工作开展有序有效。

现场指导点评。述职工作开展期间，学校党委书记郑萍、副书记徐志宏、纪委书记李中奇分别出席了美术学院、生命科学学院、政法学院、外国语学院等院系党支部书记述职会并给予现场指导点评。30余位党口职能部门处级领导分别深入党支部书记述职活动进行观摩指导，并向党委组织部进行了反馈。参与督导的领导普遍认为：党支部书记工作到位、述职规范，能够围绕中心工作抓党建，并在工作中形成了一批特色鲜明且行之有效的品牌活动及创新举措；各党支部书记既全面总结了2016年度工作，系统梳理取得成绩及存在问题，又对下一步工作进行了深入思考；下一步各党支部应着力提升党支部的政治功能和服务属性，严格党内政治生活，认真落实“三会一课”制度，努力提升组织生活质量，扎实推进和及时巩固基层党建专项工作等。



（郑萍出席生命科学学院党支部书记述职工作会）

三、把握工作规律，推进基层党建述职评议考核常态长效

重视顶层设计。为加强党建述职评议考核的科学性与实效性，学校党委深入学习市委教工委有关精神，经学校常委会专题研究，制定了2016年度基层党建述职评议工作方案。方案就述职考核评议考核范围和主要内容、时间安排、方法步骤及工作要求等进行了详细部署，严谨周密，严格规范。

加强监督指导。学校党委高度重视过程管理，时时关注工作进展，多次组织专题工作研讨，确保工作有序有效推进。全体学校领导均参加了院系级党组织抓党建工作述职评议考核会，学校党委领导及党口职能部门领导参与并指导了各院系党支部书记述职评议工作。



（徐志宏出席政法学院党支部书记述职工作会）

注重结果反馈。学校党委常委会就述职评议考核结果进行了专题研究，并对院系级党组织书记分三次进行了反馈，即述职现场点评、会后召开院系级党组织书记全体会议集中点评、考核结果书面向本人反馈。其中书面反馈内容包括述职评议平均分、个人得分、各评分项评委打分情况、评委意见及建议。学校党委要求各级党组织要始终坚持问题导向，认真梳理分析自己查摆、上级点评、群众评议和综合评价意见指出的问题，列出问题清单、责任清单、整改清单，限期逐项整改落实。（组织部/文 宣传部/图）



（李中奇出席音乐学院党支部书记述职工作会）

创新基层党建 推动学校事业发展

——基层党建创新案例选登（二）

守初心 强信念 做合格党员

◆管理学院党委 胡洁

一、工作背景

2016年，学院党委承担了校党委关于提高组织生活质量的实践探索的研究课题。作为负责人，我与课题组成员共同针对当前基层党支部组织生活质量不高的现状，以“三会一课”等党的组织生活制度为抓手，探索从理论和实践层面提升组织生活质量。

二、主要举措

我在工作中以“两学一做”学习教育为契机，做到准确把握目标要求、聚焦学习教育内容、有效把握方法措施，推动解决突出问题。以2015级研究生党支部组织生活会为例。此次组织生活会主题为“守初心 强信念 做合格党员”，由“学、讲、议、诺”四个部分组成。在“学”的部分中，由学生党支部书记向学生党员展示了党支部成员学习成果；在“讲”的部分中，4名党员分享了自己的学习心得；在“议”的部分中，全体党员就研究生党员应具备的素养以及自身差距、如何以实际行动做合格党员两个问题开展了深刻的批评与自我批评。在“诺”的部分中，每位研究生党员对日后需要改进的方面及奋斗目标向全体党员做出承诺。

三、取得的成效

（一）增强了党员的学习兴趣、积极性、自觉性

通过专题组织生活会，广大学生党员的学习理论兴趣得到了激发，学习的积极性、自觉性大大增强。

（二）增强了党组织的凝聚力和战斗力

通过认真的批评与自我批评，了解了个人的缺点和错误，明确了整改措施和今后的努力方向，对更好地开展各项工作中起到了重要的促进作用。党员同学在组织生活会上及时地交流思想，沟通了情况，消除了隔阂，增进了团结，从而极大地增强了党组织的凝聚力和战斗力。

（三）严明了党纪、党规

围绕党员应该具备的素质以及研究生如何发挥党员先锋模范作用的问题，党员同学进一步明确了作为优秀共产党员所应该具备的素质，严明了党的纪律、规矩。

四、工作经验

（一）学习内容要丰富

在组织生活会中，不仅有党章党纪党规的内容，也有十八届六中全会精神的贯彻落实，还有关于习近平总书记系列讲话的学习。

（二）学习形式、载体要多样化

在形式上看，有“听、讲、看、议、写”等多种学习形式；从载体上看，有自主学习、集中学习、交流学习等多渠道、多元化载体，对于学生党员的理论提升起到了良好的促进作用。

（三）理论学习要与专业学习相结合

在学习过程中，学生党员要做到把理论学习和专业相结合，把“两学一做”学习教育与实现专业理想相结合，双向互动、融合。



立足“两学一做”学习教育 “关键在做”

◆音乐学院党委 曹薇

2016年，在音乐学院党委开展“两学一做”学习教育过程中，我作为学院党建工作第一责任人，理清思路，结合实际，抓住“关键在做”这一立足点，全方位加强教工党支部建设。

一、完善制度，建设队伍

在我主持下学院党委修订和完善了《音乐学院教工党支部组织生活制度》，《音乐学院党支部建设工作意见》等党支部建设制度，使党支部建设有章可循；完成了学院教师党支部换届工作，建成了一支思想硬、能力强、肯奉献的党支部书记队伍，其中4个专任教师党支部书记均具有副高以上职称；进一步落实党支部书记待遇，使党支部书记津贴补助与系主任执行同一标准。在党支部书记的努力下，各党支部组织建设充满活力。

二、悉心指导，激发活力

各教师党支部围绕提升党员意识、提升师德素养、提升教学能力开展了富有特色的活动。舞蹈系教师党支部的《“新规范新师德新形象”师德建设主题活动》，获得学校党委创新立项支持；声乐与音乐教育教师联合党支部的《热烈庆祝中国共产党建党95周年“党啊，亲爱的妈妈”专题音乐会》；理论作曲指挥与音乐科技教师联合党支部的《“师生桥”教学恳谈会》；钢琴系教师党支部的《情感帮扶搭平台，互助互学促发展》等创新活动都开展得有声有色。我从各支部活动主题的确立、文案的修改、流程的调整等都一一加以悉心指导，为各支部的活动提供多方面保证，收获了良好效果。

三、亮明身份，课堂示范

在我主持下学院党委设立了党员示范课堂，发挥党员先锋模范作用。音乐学院党委倡导教师党员立足岗位作贡献；倡导共产党员亮明身份、公开承诺、示范带头、接受监督；倡导教师党员模范遵守讲台纪律，在教书育人的本职岗位上争做“育人标兵”。开设“党员示范课堂”的7位党员教师，由各党支部推荐产生，同时为发挥学院领导干部的带头作用，学院领导班子成员也加入其中。他们在最平常的教学岗位上履行着一名党员的义务和责任。学院党委希望有更多的党员教师加入到“示范课堂”中，营造良好的教书育人氛围，带动音乐学院人才培养质量的提升，努力在平凡的工作岗位上做一名合格党员。学院党委制作了专题片在学院教学楼大厅循环播放，起到了宣传和示范作用。



坚持两个培养整体推进 实现双向融合

◆美术学院党委 常建勇

一、工作背景

根据中央和学校党委文件精神，学院党委作为基层党建和人才培养工作的第一责任人，努力探索把党务工作者培养成学术带头人，把行政负责人、学科带头人培养成基层党组织负责人，逐步实现基层党组织负责人是懂政治的业务工作者、基层行政系统负责人是懂党建的行政领导者。

二、主要举措

首先，精心谋划，整体布局，两个培养齐头并进。

经过思考，学院党委确定了推进两个培养工作的基本思路：一是优化调整党政组织架构，释放发展活力；二是依托一岗双责，实现双向融合。在此基础上有意识地选苗、育苗，对符合条件的教师开展培养教育，充分做好双融合的准备工作，保证在机会合适时，能够立得起、立得住，发挥带头和示范作用。

其次，强化身份意识，把优秀党务工作者培养成学术带头人。

学院党委明确要求教师党员要强化身份意识，作为党员教师尤其是在党组织中担任职务的专业教师要在学科建设和学术研究上承担更重要的工作，切实把党员的模范带头作用体现在教学、科研的全过程中。在今年完成的党委换届中，副院长、实验中心主任孙涤副教授，环境艺术系主任、专业负责人张彪教授，艺术市场专业负责人、博士生导师吴明娣教授入选新一届党委委员。新的党委委员来源广泛，构成科学，高度实现了优秀党务工作者和学术带头人的充分融合。

最后，优化组织结构，把行政负责人和学科带头人培养成党组织负责人。

美术学院拥有美术学和设计学两个一级学科。为科学架构，使设计学科发展摆脱束缚，学院党委积极推动将原设计系一分为三。原设计专业负责人张彪教授担任环境艺术系主任；数字媒体专业负责人张亚丽副教授担任数字媒体系主任。结合行政结构调整，学院党委将原教师支部一分为二，成立美术学支部和设计学支部，分别由吴明娣教授和张亚丽副教授担任支部书记，学校优秀共产党员、十佳教师、油画系副主任桂小虎、学校优秀共产党员建筑设计方向负责人江寿国分别担任支委，实现了把行政负责人和学科带头人培养成党组织负责人的预定目标。

三、取得的成效

通过两个培养的推进，实现了党政融合，岗位交叉任职，避免了党政工作两张皮，把一岗双责落到实处。这对于推动基层党组织建设和学院事业发展，起到了促进作用。

四、工作经验

党员担任行政职务有助于党员发挥模范带头作用，行政领导参加党务工作有助于推动党的工作顺利开展。坚持两个培养整体推进，是基层党组织建设的重要经验。



落实从严治党 党员教育建立“补课”制度

◆数学科学学院党委 刘海涛

一、工作背景

今年上半年，学院党委将开展的“两学一做”学习教育，看成是落实“从严治党”的具体体现。学院党委认真落实上级党委要求，在分析、调研了教师党员的思想状态和实际情况后，决定下力量提升支部活动水平，严肃政治纪律，解决基层组织软弱、涣散的问题。从而将“从严治党”的要求在学院基层组织中得到切实落实。

二、主要举措

（一）深入调研。为将上级党委“两学一做”学习教育落到实处，提升基层支部的战斗堡垒作用。活动开展前，学院党委书记与7位支部书记、党委委员、骨干分子分别进行座谈。了解一线教师的所思所想，寻找解决支部软弱的切实措施。做到方法从实际中来，不脱离群众。

（二）规矩挺在前面、狠抓落实。5月，学院召开了全院教师党员大会，传达了上级关于“两学一做”的精神，明确学院党委关于基层组织生活请假制度和学院党员会主题教育的“补课制度”。6月，学院再次召开全院教师党员大会，向党员通报学院“七一表彰”等工作和传达学校出台的四个文件精神。会上进一步制定了党员大会教育补课制度。比如，6月23日的党员会，统计学支部教师参加校外科研活动，代数支部有的老师参加天津学术会议，我们请这些老师选择大会之后集中补课时间。十余名教师党员分别于24日、30日参加了补课学习。10月20日，我们组织党员参观纪念红军长征胜利80周年展览，有事未参加的老师于12月1日参加了我们的理论中心组学习，进行了补课。两次学院党委的主题教育活动保证了教师党员的全覆盖。补课制度得到切实落实。

三、取得的成效

“补课制度”建立后，学院教师党员开展“两学一做”学习教育的组织纪律得到了明显提升。学校党委的精神得到较好落实，党员集体受教育形成常态。有的老师反映：从严治党就是要落到小地方、落到实处。学院党委的威信也得到了提升。

四、工作经验

学院党委落实上级要求，不打折扣，是“两学一做”学习教育的关键。结合学院实际情况，不搞一刀切，既严格要求，又照顾具体情况，这是工作得以落实的保障。

