创新基层党建工作 推动学校事业发展

——基层党建创新案例选登(六)

廉政风险防控动态全覆盖

◆国际文化学院党总支 韩梅

一、工作背景

我在工作中发现,基层党风廉政建设责任制的落实存在三个难点问题:一是以什么为抓手。二是如何将党总支的廉政主体责任下传到每一位党员,层层压实。三是如何建立起一个完善有效的监督体系。

二、主要举措

(一)以廉政承诺及考核文本为抓手

我认为防范管理是从源头上预防腐败的一项治本措施。首先以我院几年前初步确立的廉政风险防范管理层级框架为蓝本,将各层级间用各类廉政承诺及考核文本联系起来,相互制约,相互监督,最终落实在关键岗位个人签署的《廉政风险及防控措施表》上。

(二)横向全覆盖

横向上实现关键岗全覆盖、风险点全覆盖、述职述廉全覆盖。全院近30个涉及人、才、物关键岗位的人员均要认真梳理查找并填写《廉政风险及防控措施表》,制定和落实防控措施,经主管院领导审核后双方签字。总体上覆盖了学院工作中所有廉政风险点。而且,为了避免风险防控流于一纸文书的形式,要求所有关键岗位人员在年末对照自查,提交述职述廉报告,形成制度,警钟长鸣。

(三)纵向动态管理

纵向上实行分层动态管理和分时动态管理。分层动态管理指自上而下层层监督,先是院长、书记与学校党委书记和校长签订廉政责任书,然后与班子成员和支部书记签订个性化责任书,进而负责不同工作方面的班子成员与所管辖的每个涉及人、财、物的关键岗人员签署《廉政风险及防控措施表》,以此将责任层层细化,落实到人。分时动态管理指一年中对风险防控有不同的要求。每年年初,关键岗人员都要重新修订并签署《廉政风险及防控措施表》,学年中如有干部轮岗、新入职、工作分工变化等情况,要对防控表进行更新和调整。由此不断强化每一位关键岗位人员的廉洁自律意识。

三、取得的成效

一是廉政风险防控动态全覆盖的做法实现了层层压实责任,实化了监督,确保责任落实到岗位、落实到个人,推动全面从严治党向每个党员延伸。

二是改变了"一成不变"、"一次到位"、"过后不想"的做法,用机制反复提醒,多次强化廉洁自律意识,实现了风险防控体系的动态发展和动态监督。

三是将党政一把手与学校党委书记及校长之间的承诺及监督关系延伸到总支与支部之间、行政副职与关键岗人员之间,将"一岗双责"落实到位。

四、工作经验

(一)有作为,重落实

作为党总支书记,我认识到党建工作不能仅仅满足于提高自我,严于律己。党要管党,从严治党,就是要有"管"有"治",有担当,第一责任人有落实管党治党的政治责任。基层党委(总支)书记在领会党委对党员干部的要求后,不能做"绝缘体",要做"传导体",将上级精神向下传达,并谋划具体可行的实施方法,最终落到实处,取得成效。

(二)以上率下

我在摸索中体会到,党员领导干部,即"关键少数",要明确各自的责任清单,以制度为戒尺严格要求自己,更好地起到"关键作用",以身作则地带动"普通多数",即广大党员和群众,坚守党员的底线和做人的底线,不做违反党章党纪的事。

公开承诺"五不让"服务理念 作风建设永远在路上

◆机关党委 王吉芳

开展"两学一做"学习教育,基础在学,关键在做。做合格的共产党员是"两学一做"学习教育的着眼点和落脚点。2016年6月6日下午,在东校区三层排演厅我主持召开了机关全体教职工党员"两学一做"学习教育专题党课暨"五不让"服务理念承诺大会,意在通过公开承诺把合格的标尺立起来,把做人做事的底线划出来,把党员的先锋形象树起来。

一、丰富工作抓手,推进"五不让"外化于行

在创先争优民主评议党员活动中,社科处年轻党员褚怡敏将自己对待工作的态度提炼出"五不让"服务理念,通过平凡的"五不让"让她在工作岗位上充分发挥了"一个党员一面旗帜"的作用。我结合创先争优活动中提出的"改进工作作风,争创一流服务型机关"这一工作目标,号召全机关党员学习、落实"五不让",并将"五不让"制成桌卡发给每一位党员同志。为在机关党员中进一步开展"亮身份、亮职责、亮承诺"活动,我结合"两学一做"学习教育,再次制作下发"五不让",并在大会上集体公开作出承诺。通过"五不让"工作抓手,通过公开承诺力求使"五不让"服务理念内化于心、外化于行。

二、建立长效机制,确保"五不让"落到实处

作风建设永远在路上,抓工作作风既要着力解决当前突出问题,又要注重建立长效机制,持续努力,久久为功。我将"五不让"服务理念作为长效机制,以此在以下几个结合点上推动机关作风建设规范化、常态化、长效化。一是与各部门的工作结合起来,以作风建设促进和保证各项中心任务的完成;二是与加强本部门领导班子的思想政治建设结合起来,党员领导干部要在作风建设中自觉做信念坚定、为民服务、勤勉务实、敢于担当、清正廉洁的好干部,形成领导做表率、班子带队伍、党员带群众的格局;三是与机关党的思想、组织建设结合起来,通过作风建设全面推进机关基层党支部和党员队伍建设。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求,坚持以知促行,做"四讲四有"的合格党员;四是与基层服务型党组织建设结合起来,增强服务意识,提高管理能力和服务水平,以此改进机关工作作风,实现建设服务型机关、改善学校发展软环境的工作目的。通过"四个结合",使作风建设长效机制与机关各部门的中心工作"两不误"、"两促进",确保"五不让"服务理念落地生效。

几年来"五不让"服务理念在转变机关工作作风,加强服务能力,增强爱岗爱校爱师生责任意识方面时刻起到警醒作用,收到了良好的效果。

开展党支部年度考核

◆附中党委 金晓莉

案例总体描述:按照"两学一做"教育"基础在学,关键在做"的要求,把全面从严治党和"两学一做"结合起来,通过对每个党支部和党员在学习、工作、守纪、担当和开展组织生活的情况等五个方面的考核,督促提醒和加强对党员的教育管理和对党支部的组织建设。

一、工作背景

2016年全面从严治党又开启了新的征程。在全党开展的"两学一做"教育,是落实全面从严治党的要求,促进和提高党员整体素质,提高基层党组织战斗力的有效举措。作为附中党委书记为结合中学教育教学实际,把"两学一做"中"基础在学,关键在做"要求落在实处,在2015年党委工作基础上,进一步完善了对基层党支部的考核工作,把各支部党员"学"和"做"的实际情况作为考核的内容,督促党员和支部在提升党员意识,增强支部战斗力上下工夫。

二、主要举措

1、制定考核内容和办法:结合中学教育教学工作实际,通过党委会和支部书记会多次讨论,完善和确定考核内容和办法。

2、公布具体考核方案。考核内容涉及支部党员"学习完成情况";"党员遵纪守法情况"(包括:党规党纪、以及《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和学校管理制度等);"支部开展活动情况"(活动情况以附中党委网站公布,有报道的为准);"考核评教情况"(以无记名的学生评教和教职工打分为准;"党员承担任务情况"(指党员在学校艰、难、险、重工作中承担任务的情况)等五个方面。

3、时时记录和公布各支部考核情况。如各支部开展的活动,党委组织活动的考勤、党员学习的情况通报等。

4、考核结果公布并进行表彰奖励。

三、成效

1、调动和激发了各党支部、党员的内在责任意识、党员意识。促进了党支部党员之间的相互督促提醒。

2、促进了各支部之间的相互学习和分享;又接受了其他党支部的监督,很好地促进了支部间的比学赶帮超。

3、党支部活动的开展和有效宣传扩大了党的影响力,宣传了正能量,在学校创造了很好的舆论环境。

4、各党支部开展的活动紧紧围绕学校的中心工作和学科组的建设,有效地解决了学校一些实际困难和工作难点。比如在安排班主任工作和遇到突发事件需要人员调整时,工作安排更顺畅。

5、使"两学一做"中"基础在学"有监督有检查,使"关键在做"有落实,有效果。

四、启示

1、党支部建设要有抓手,要结合教育教学实际工作抓党建才能有实效;

2、从严治党要从工作生活具体实事、小事做起,才不会"说"和"做"两张皮。

为离休干部党员送学上门

◆离休干部党委 王文利

离休干部党员是我校的一个特殊群体。他们经历过战火的洗礼,为新中国的建立做出了贡献,他们也参与了社会主义建设事业,为我校的发展和首都经济建设贡献自己的力量。如今他们都已是耄耋之年,身体每况愈下,有的已经无法行走,有的无法看清东西,有的听不到别人说话,有的甚至生活都无法自理,以上这些情况都有。目前我校129名党员平均年龄87岁,能够参加日常活动的不过30人。

尽管如此,离休干部党员对自己的要求并没有放松,仍然保持一颗热忱的心,希望能够参加党的组织生活,学习党中央最新的文件、会议精神,时刻对照自己的言行是否符合党员的标准。因为他们有坚定的理想信念,那就是一辈子跟党走,为共产主义奋斗终身。

怎样满足身体状况不佳,行动困难的离休干部党员对组织生活和学习的渴望呢?我想,送学上门是最好的办法。而作为离休干部党委书记,我责无旁贷。送学上门既可以带去学习材料,也可以当面帮助老同志了解最新的中央政策、文件精神,以及学校的最新发展状况和离休干部党委的工作情况,解答他们在生活、学习中的困惑,跟上时代的快速发展变化情况。

我们曾去我校离休干部朱世英和陶凤娟家送学上门。朱世英同志今年已经98岁,早年参加了许多民先和学联组织的抗日救国活动,1936年9月正式参加革命工作。抗日战争爆发后,先后到山西、延安,以及晋察冀敌后抗日根据地工作。1938年8月加入中国共产党。1973年被分配到首都师范大学任政教系总支书记,是名副其实的老革命,也是我校资历最老的离休干部。陶凤娟同志今年也已94岁高龄。她1946年燕京大学毕业后,到贝满女中担任数学教员,解放前从事党的地下工作。1961年,调到北京师范学院,曾担任教育科学研究所教材教法研究室主任。

这两位老同志都是坚定的无产阶级革命者,经历过生与死的考验。我抱着无比敬仰的心情来到两位老同志家里,受到她们的热情欢迎。她们虽然是革命前辈,却并没有轻视我这个年轻的后来者,甚至谦逊的向我探询学校的发展情况,党委组织学习活动的情况等。通过这两次送学上门活动,我深切地感受到自己责任重大,承载着党对老同志的关爱和老同志与党的联系的重任。这既是对我开展送学上门活动的肯定,也更加坚定了我进一步做好工作的信心。

以党建促引领 高标准完成双语教师培训

◆继续教育学院、京疆学院党总支 林广成

教育部第三期国家支持新疆汉语教师培训项目——新疆中小学少数民族双语骨干教师培训工作具有高度的政治性、政策性,关系新疆跨越式发展和国家长治久安。我在全面理解其重要性的基础上,以党建的组织建设为抓手,以思想教育为引领,以"五个认同"、社会主义核心价值观等意识形态教育为依托,把整个培训工作的宗旨和目标加以提升。

一、按班级(专业)成立学员"临时党支部",从形式上健全组织形式,力争内化于心

根据统计与核实,培训学员中有党员近三分之一,虽然培训中不适合把组织关系转到学校,但相对集中的学习生活有足够的时间和机会开展党建工作。我带领大家研究制定了《关于加强"新疆中小学少数民族双语教师培训班"学员党建工作的指导意见》、《工作计划》和《加强学员管理工作的意见》等指导性文件,并不断完善。

(一)认真组织学员临时党支部成立工作并召开庄严的成立仪式

一是由专门人员认真核对每名党员的信息,做到准确真实,按照班级组建了数学班、化学班、语文班临时党支部。

二是通过班主任考察推荐、自荐和选举的方式,产生支部书记和支部委员。

三是由学院党总支专门印发成立学员临时党支部和任命支部书记、委员的红头文件,并组织庄严的成立仪式,为学员党员佩戴党徽和重温入党誓词,强调共产党员的先锋示范作用与荣誉感。

(二)制定支部活动计划并开展支部活动

一是由班主任和学员德育管理办公室负责指导临时党支部开展系列专题活动,填写《支部手册》记录支部活动。

二是指导支部委员与班委合作开展班级活动。

三是针对全体党员开展专题活动。

二、以思想教育为引领,强化党员意识,提升党员培训效果

一是制定有针对性的"两学一做"学习教育落实方案,并结合新疆学员党员的实际情况,强化环节与内容。

二是认真落实"三会一课",并举办专题党课与讲座,加请校党委副书记徐志宏讲党员信仰专题党课等。

三是积极组织学员欢迎的《长征胜利80年》主题参观和《永远在路上》主题教育活动。

四是在下校实训环节中强化学员党员示范作用。

五是注重媒体宣传作用对学员的影响。

三、以"五个认同"、社会主义核心价值观等意识形态教育为依托,把整个培训工作的宗旨和目标加以提升

一是以专题党日活动为载体组织丰富多彩的学习参观活动。

二是以检验发挥党员作用的评优等形式督促学员努力学习,提升专业水平。

主 编:张加春 编辑部地址:首都师范大学校本部主楼908 电 话:68902229 投稿信箱:cnunews@126.com 邮政编码:100048 廊坊华林印务 印刷

创新基层党建工作 推动学校事业发展

——基层党建创新案例选登(五)

立足专业展风采 服务社会显本色

◆初等教育学院党委 张润杰

一、工作背景

开展"两学一做"学习教育,将"做"落到实处,实现学做结合、知行合一,是工作的出发点和落脚点,也是最终归宿,就是在实践中做合格党员,发挥党员先锋模范作用,体现党员自身价值,推动党的事业发展。

二、主要举措

我院党委着力构建社会服务平台,立足小学教师教育专业优势,在服务社会中践行"两学一做",在实践中做合格党员。

一是扎根北京基础教育,广大党员身先士卒。全心投入六所附小建设,为每所附小配备一名教师党员做兼职副校长,长期驻守;重视各附小教学能力提升,组织365人次到附小听课评课;打造品牌,主导成立"附小发展共同体",形成合力,并召开了3次研讨会。推进160所教研基地建设,开展"走进名校"系列主题党日活动,各教师党支部立足岗位,深入人大附小等名校,将主题党日活动与学生下校实习工作相结合。离退休党支部,多次赴西城培智学校、通州培智学校,开展"心连心手牵手"主题党日活动。推动六所"高校参与北京市中小学教育特色发展项目",帮助小学凝练美育特色、规划校园文化、提升课堂美育效果、丰富课外艺术实践。关注职后教育和培训,我院广大教师党员用高质量的教学、高水平管理保证了1600余人的继续教育办学规模,并为各区县举办各类培训项目十余个,党员张志坤利用整个暑假,完成了学校首门成教网络课程的录制。

二是心系老少边穷地区教育,广大党员当仁不让。重视北京市教育对口支援工作,培训扩展到内蒙、青海、南水北调的河南和湖北等地,去年配合国家京津冀一体化战略新增河北曹妃甸、阜平的来京培训和赴当地的示范讲学培训,完成17项培训,共培训学员6000余人,参加培训工作的我院教师有140余人次。先后三批30余人次赴河北阜平,面向全县语文、数学、英语学科的300余位教师进行了系列培训,学生党员团队20余人也赴阜平开展社会实践活动,调研阜平县小学教育现状并提出解决对策。大学生开展志愿服务695次6000人次,两支社会实践团队均获特等奖。

三是情牵全国小学教师教育发展,广大党员青无旁贷。在人才培养、学科建设、科学研究等方面,不断探索新模式,推出新举措,在国内同行中发挥引领示范作用。2016年,主持或举办学术会议10余场、参加学术会议150余人次,做会议报告20余人次,外出讲学100余人次,接待兄弟院校和国内外同行来访10余次。

三、主要成效

我院党委通过构建社会服务载体,使广大党员有了履行义务的平台,有了带头行动的方向,有了发挥作用的支点,通过立足专业展现党员风采,通过服务社会尽显党员本色,组织生活质量显著提升,党员意识明显增强。

以"六个一"助力起跑最初一公里

◆大学英语教研部党总支 李灵

一、工作背景

总书记指出,高校立身之本在于立德树人。而立德树人其关键是教师。传递着自己首先要明道、信道,教育着自己要先受教育。

如何积极、主动、创造性地加强和改进青年教师思想政治建设,培养一支高水平的青年教师队伍,走可持续的内涵发展道路是作为大学英语教研部党总支书记的我致力于研究与探索的首要课题。

近年来,随着老教师出现退休高峰,新入职的青年博士逐渐增多,如何解决新教师尽快站稳讲台,做到教书与育人相统一,言传与身教相统一,受到了大英部党政领导的高度重视。我与党总支依托"两学一做"学习教育,制定了新教师培养计划,以"六个一"助力新教师起跑"最初一公里",帮助新教师扣好职业生涯的第一粒扣子。

二、主要举措

(一)接受党总支书记一次谈话

我作为党总支书记要与新入职教师逐一谈话,第一时间鼓励他们要努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,要担负起学生健康成长指导者和引路人的责任,要以德立身、以德立学、以德施教。

(二)读一本《大英部教师工作手册》

新教师通过认真研读工作手册、尽快熟悉大英部历史沿革、相关规章制度、教学大纲及课程要求、第二课堂及备课资源等等,缩短困惑与迷茫期。

(三)听一次老教师教学经验介绍

教学经验丰富的老教师专门就教学技能、课堂把控、教材理解乃至当前学生特点等进行讲解,传授经验,使新教师对于大学的教学要求具有初步认识。

(四)参加一次教育技术培训

在新媒体技术迅猛发展、慕课、微课、翻转课堂蔚然成风的大环境下,教学主任给新入职教师专题讲解当前大学英语网络教学平台、所需具备的教育技术和可利用的网络资源,帮助新教师尽快适应教学要求。

(五)与有经验的教师共同备一次课

新教师要与有经验的教师或者与其所在党支部的教师共同备一次课,通过讲评教案、说课等环节,帮助新教师尽快达到高校教学要求,实现"传帮带"。

(六)拜一位老教师为师

党总支为每一位新入职教师精心安排一位爱岗敬业、教学经验丰富的教师作为其导师,以"师傅带徒弟"的模式实现新教师的"蜕变",使其真正站稳讲台,成为一名合格教师。

三、取得成效

(一)缩短了新教师入职后的适应期

"六个一"有效地帮助新教师在最短时间内适应了教学要求,大大减轻了新教师入职初期的焦虑与压力,缩短了困惑与迷茫的时间,成功助力了新教师职业生涯起跑的最初一公里。

(二)提高了教学效果,增强了职业自信

"六个一"使得新教师能够在最短时间内掌握教材教法,较好地把握住课堂,不仅能够顺利完成教学任务,而且还能受到学生的广泛认可与欢迎,课堂教学评估成绩均能达到优秀,有3名新教师分别获得了我校青年教师教学基本功大赛中获得二等奖、北京市研究生英语教学比赛三等奖和北京市网络微课大赛三等奖。

(三)增强了新教师的归属感和认同感

"六个一"使得新教师感受了党组织的帮助和集体的温暖,从老教师的言传身教中学到了如何围绕学生、关照学生、服务学生,因而增强了新教师的归属感和认同感。

四、工作经验

新教师入职的"最初一公里"能不能跑起来、往哪个方向跑至关重要,要想落实思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人,全方位育人,党组织就得要助力他们起跑,帮助他们扣好职业生涯的第一粒扣子,使他们在正确的道路上前行。

教师党支部红色"1+1"活动

◆学前教育学院党委 李雪松

一、工作背景

学前教育学院有大量的艺体教师,发挥艺体老师专业技能,提升艺体类教师的教学水平,将基层党建与教师队伍相结合,这是开展基层党支部建设的思路。以学院教师二支部为例,具体说明。

二、主要举措

(一)立足自身抓谋划

指导教师二支部活动内容的设计。教师二支部的教师全部是艺体类教师,成立学院后,面对新的教学、科研、考核要求,教师们普遍困惑,遇到发展瓶颈。为了提升艺体教师的教学水平和科研能力,帮助他们深入幼儿园进行调研,利用"两学一做"学习教育的机会,与核二院幼儿园党支部联合开展红色"1+1"活动,与支委们共同研讨确定活动主题确立为"传统文化艺术的传承与弘扬",从书法、诵读、舞蹈、绘画、体育五个方面设计,我院教师党员进入核二院幼儿园,对幼儿园教师进行专业培训,提高幼儿园教师的美育水平和能力,同时,也充分了解一线教学的情况下,对照自身的课堂教学内容,积极思考,积极调整,提高了自身的教学水平。2015年下半年至2016年,共深入核二院幼儿园16次,开展服务活动48小时。

(二)指导活动开展的关键环节

一是亲自动员。最初,面对活动内容,部分教师党员不理解,不主动。面对这种情况,我在充分理解的基础上,召开工作动员会和工作推进会,结合学院发现的问题,深入浅出地讲解活动对于艺术类教师成长发展的重要意义。针对个别教师党员的不理解,我和支部书记重点进行思想教育。最终,支部全体党员都欣然接受,进而保障了这项持续一年半的教师实践活动的顺利进行。

二是充分肯定。一个党员就是一面旗帜。定期召开支委会,会上完成工作前期工作总结反馈、后期工作部署安排,支部已有经验与问题探讨,集思广益,发挥每位党员的先锋模范作用。对于在幼儿园中无私奉献的教师党员,颁发纪念品,进行肯定和鼓励。这两条途径,增强了教师党支部的凝聚力,营造出积极乐观、无私奉献、风清气正的组织氛围。

三、取得成效

教师党支部红色"1+1"活动的开展,强化了支部组织生活的政治性、时代性、原则性和战斗性,增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力,发挥了支部组织推动事业发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的战斗堡垒作用。使得党员教师增强了党员意识,自觉爱党言党忧党为党,敬业修德,奉献社会,展示出党员教师较高的专业素养和吃苦耐劳、团结乐观、积极向上的优秀品质。教师党员将活动的体会和思考,带到大学课堂,积极参加学院组织的青年教师基本功大赛,积极指导学生的学前教育专业能力大赛,并且在教学评估中,都获得了90以上的高分,提高了教学水平和教研水平。

四、工作经验

教师党支部的党建工作,就是对教师的思想教育工作,其中教育者、教育对象、教育目的、教育内容、教育方法和教育情境的有效性的发挥,构成了思想政治教育活动有效性得以实现的基本前提。因此,在教师教育活动中,务必重视上述要素的分析和有效性研究。

创新学习方法 提升学习实效

◆图书馆党总支 付文红

一、工作背景

"两学一做"基础在"学"。怎样才能学好?怎样才能调动党员积极性,保证学习收到实效?我决定以"学"为立足点,创新学习方法,多角度、多途径抓好学习,引导党员坚定理想信念、强化党员意识,增强党性修养。

二、主要举措

运用"六个结合"学习方法,推进"两学一做"学习教育。

(一)党员自学和集中学习相结合。根据党员情况,把学习内容分为自学和集中学习两部分。自学环节,为党员制定"学习菜单",每位党员写下自学笔记,然后以支部为单位开展集中学习,进行深入交流与探讨。

(二)理论学习和社会实践相结合。为了巩固理论学习成效,2016年组织开展以"学习革命先烈,践行服务宗旨"为主题的党日活动,组织党员参观了长征胜利展、宋庆龄故居、李大钊故居纪念馆等,观看了专题片《永远在路上》。重温入党誓词,缅怀革命先烈。同时组织党员到小学开展阅读知识讲座2次,发挥图书馆在社会中的服务作用。

(三)线上学习和线下学习相结合。为使党员能够随时随地开展学习,我总是第一时间在图书馆党建网上传学习资料;并建议党支部建立支部微信群,每个支部在微信群里推出"每周一学"活动,每周推送一篇关于"两学一做"的学习文章,供党员随时学习,拓展党员的活动空间。

(四)平时学习和知识竞赛相结合。为了检验党员平时的学习成果,我组织了《党章》和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》2次知识竞赛活动,加强党员对理论知识的理解和掌握。

(下接6版)

将管理融入服务 以服务促进管理

◆国有资产管理处 郭鹏

新形势催生新任务,新任务呼唤新局面。落实"全员、全过程、全方位"育人的理念,需要机关管理岗位的工作人员严格对照标准,主动作为,将管理融入服务,以服务促进管理,全面提升我校管理服务水平。

1、将思想政治工作植根于本职岗位,贯穿管理和服务的全过程。作为机关管理岗位上的工作人员,推进思想政治工作落在实处的基本点,就是坚定理想信念,大力弘扬"为人民服务"的精神,本着对待党的事业无限忠诚的态度,发挥党员示范作用,引领和带动本部门的同志,立足本职岗位,做好本职工作,为广大师生员工服务。

2、充分发挥创造性,探索新办法新思路,做好供给侧改革。面对我校近年来校区搬迁、院系改造、单位调整、人员变动等新情况,我们国有资产管理处想尽一切办法,开拓思路,利用各种机会,借助各种新技术手段,与其他职能部处通力合作,努力适应新变化,为师生员工的工作减负增效。

3、开拓思路、改进方法、激发基层组织新活力。加强机关部处基层党支部、团支部建设,强化基层组织对党员的组织、教育管理作用和宣传、引导凝聚师生员工的主体作用。举办形式多样、内涵深刻、体验丰富的各种活动,使得基层组织的影响力、凝聚力、亲和力和向心力重新焕发。只有细胞的活力恢复了,整个机体的生命力才有保障,全方位、全过程育人的良好局面才能形成。

编者按：6月12日下午，在我校实验楼报告厅举行了首都师范大学思想政治工作研讨会，全面贯彻落实全国和北京高校思想政治工作会议精神，全面贯彻落实教育部和北京市委教育工委关于加强和改进新形势下高校党建与思想政治工作的部署安排。郑萼书记发表讲话，七位千部教师围绕全国高校思想政治工作会议精神并结合自身工作分别进行了发言。本报将发言主要内容摘登，以飨读者。

扎实做好思想政治工作 为学校发展提供有力保障

♦ 党委书记 郑萼

学校党委高度重视思想政治工作，相关职能部门也就贯彻落实会议精神做了大量细致的工作，应该说，开局是好的。下面，我结合学校实际，就进一步学习贯彻好全国和北京市高校思想政治工作会议精神，扎实做好我校思想政治工作，讲几点意见。

一、深化思想认识，充分认识做好新形势下高校思想政治工作的重大意义

加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是重大的政治任务和战略工程。

1.加强和改进高校思想政治工作，是把牢社会主义办学方向的迫切要求。习近平总书记强调："我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。"这深刻揭示了我国高校的性质和特色，高校是坚持党的领导的重要阵地，始终把握正确的办学方向，这是办好中国特色社会主义大学的根本。植根中国大地办大学要牢记"四个服务"，做到"四个坚持不懈"，最重要的是在办学方向问题上站稳立场，这既是迫切要求，也是根本原则。

2.加强和改进高校思想政治工作，是落实立德树人根本任务的迫切要求。习近平总书记强调："坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。"这深刻揭示了我国高校的职责和任务，对此不能有丝毫含糊。高校的立身之本在于立德树人，如果思想政治工作出问题，人才培养质量就难以保障。高校思想政治工作，必须围绕关照、服务学生，引导学生做到"四个正确认识"，广大教师做到"四个相统一"，确保学生全面发展，这是迫切要求，也是目标指向。

3.加强和改进高校思想政治工作，是坚持党对高校领导的迫切要求。习近平总书记强调："办好我国高等教育，必须坚持党的领导，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。"这深刻揭示了加强党对思想政治工作领导的重要性，高校思想政治工作，是开展高校党的建设的重要抓手。学校党委要把思想政治工作摆在重要位置，加强基层党组织建设，承担起管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实，这是迫切要求，也是根本保证。

二、强化问题导向，深入查找新形势下我校思想政治工作存在的突出问题

加强和改进高校思想政治工作，必须坚持问题导向，着力解决思想政治工作中存在的主要矛盾和问题，找准病灶，对症下药。总的来看，我校党建和思想政治工作有优良的传统，基础好、有特色、有成效，近年来特别是十八大以来学校把牢社会主义办学方向，牢固树立"四个意识"，坚持立德树人，注重以文化人，大力弘扬社会主义核心价值观，师生"四个自信"进一步增强，办学实力和社会影响力显著提升，助力首都经济社会发展，思想政治工作影得显著成效。

本学期我校专门组建调研组，4位校领导带队、党委职能部门负责人参与，3月底4月中旬，深入到院系一线开展调研，全面了解院系单位开展师生思想政治工作的情况，认真查找工作中存在的问题，结果显示，各院系、单位对思想政治工作是高度重视的，认真学习贯彻全国和北京市高校思想政治工作会议精神，结合院系单位实际也做了不少工作。

面对党中央的新部署新要求，面对经济社会改革发展的新形势新挑战，面对网络信息技术革命带来的新情况新课题，思想政治工作针对性、实效性和有效覆盖面仍有差距；对思想政治工作规律认识和把握还不够；马克思主义学习研究宣传还需进一步加强；干部队伍理论素养、工作水平还有较大提升空间；在京津冀协同发展战略中，如何满足区域经济社会发展对人才多层次、多样化需求，特别是满足首善之区对基础教育未来师资质与量的新需求，提供高质量人才等等。这都需要我们站在更高的层面谋划和解决。因此我们要切实增强忧患意识、问题意识，增强责任担当和行动自觉，全面推动学校思想政治工作强起来、实起来。

三、把握关键环节，推动高校思想政治工作的各项举措在我校的落地见效

加强和改进我校思想政治工作，关键在各项制度举措的落实。要将思想政治工作的新要求新部署体现到学校改革发展稳定的各方面，着力把握"四个抓好"，推动学校事业发展不断上新台阶。

（一）抓好协同这个基础。一是党政协同。围绕立德树人根本任务，党委和行政要履行各自职责，相互协同，把思想政治工作与教学科研、学科建设一起设计部署，齐心抓落实。二是师生协同。引导教师真心关爱、指导、帮扶学生，履行好教书育人职责，引导学生加强马克思主义理论学习研究，强化思想政治引领，增强"四个自信"。三是主渠道与主阵地协同。探索构建思想理论课与学生日常思想教育协同机制，推动以学生为中心人才培养模式改革。

（二）抓好教师这个重点。要提升教师思想政治素质，通过健全理论学习制度、抓好社会实践和挂职锻炼等，使受教育者先受教育，提高教师育人能力，增强教师自身道德修养和人格魅力，强化哲学社会科学教师育人意识，落实专业课教师思想教育职责。完善教师评聘和考核机制，树立以德立身、以德立学、以德施教的鲜明导向，把政治标准放在首位，明确师德规范要求。增强教师职业归宿感和自豪感，提高教师的专业能力，按照"四个相统一"要求，努力成为"四有好老师"。

（三）抓好育人这个根本。要发挥好课堂主渠道作用。一方面要提高思想政治理论课教师素质能力，解决真实有懂真信真用真用问题。另一方面要解决好其他课程协同育人，与思想政治教育同向同行的问题。要加强理想信念教育。发挥辅导员班主任和第二课堂作用，强化实践育人，把握好线上线下、课上课下，引导学生做到"四个正确认识"。要把握好思想政治教育规律。围绕学生、关照学生、服务学生，有针对性回答一些综合性、深层次的理论和认识问题，增强工作针对性。

（四）抓好基层党组织这个关键。强化院系党的领导、选优院系级党组织书记，逐步从制度上解决党员行政领导进入党委班子问题，配强院系党委班子，保证党的路线方针政策及上级组织决定贯彻落实，选好院系党政一把手，落实好党政联席会制度，激发基层组织活力。强化基层党组织建设，严格组织生活制度，健全组织生活管理平台，发挥好党支部政治引领作用。严把党员入口关，规范党员发展程序，发挥好校院系两级党校作用，有计划开展党员教育培训。

学习宣传贯彻全国高校思想政治工作会议精神，是当前和今后一个时期我校的一项重要政治任务。希望全校各级党组织和领导干部以高度的政治责任感，学习好、宣传好、贯彻好会议精神，特别是抓住今年9至10月迎接党建和思想政治工作检查评估的有利契机，从严从实从细抓好各项工作举措的落实，为学校事业发展和"双一流"建设提供坚实基础和强大动力，以党建和思想政治工作的新业绩迎接党的十九大胜利召开。

全面提高人才培养能力

♦教务处 方敏

教务处以2016年教学工作会议为契机，通过制定和颁布《首都师范大学关于全面提高本科人才培养质量的意见》，落实全国高校思想政治工作会议精神。

1.明确提出了"以全国高校思想政治工作会议精神为指导，坚持把立德树人作为中心环节，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，全面推进我校本科生人才培养的各项工作"的我校本科人才培养的指导思想。

2.明确提出了"以立德树人为本，将德育教育与专业培养密切结合起来，实现全员育人、全程育人、全方位育人，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人"的我校本科人才培养的工作目标。

3.明确提出了"进一步提升德育教育水平"是今后我校本科人才培养的主要任务之一。

4.确定了我校今后提高本科人才培养质量的十项主要工作和任务；努力创新本科人才培养模式、积极推动本科教学范式转型、加强本科专业建设、稳步推进本科生培养的国际化、加强对本科生实践创新能力的培养、大力推动本科生教学的信息化、加强和完善通识教育体系、进一步提升德育教育水平、探索多元融合特色鲜明的美育教育模式、推动教师进一步投入本科教学。为实现工作目标和任务，明确提出了党政领导要高度重视教学质量、坚持教学工作会议制度、确保教学工作经费投入、进一步完善教学质量评估制度、规范和完善"教学一票否决"制度、建立健全教学质量监控和保障体系、加强部门之间的合作、坚持不懈培育优良校风和学风等八项保障措施。

把握重点 明确任务 深化理解

♦社科处 王德胜

《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》在进一步明确哲学社会科学育人功能的同时，特别强调要按照"突出优势、拓展领域、补齐短板、完善体系"的要求，加强哲学社会科学体系建设，从而进一步明确了当前哲学社会科学建设的重点：第一，把坚持马克思主义的指导地位作为一切工作的核心；第二，在马克思主义的具体指导下，加快中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学术话语体系建设，是当前工作的重点；第三，哲学社会科学研究要找到现实的发力点，在辩证理解"拓展与突出"、"补齐与完善"关系的基础上，真正推动相关研究工作的深入发展。

根据这样的理解，结合我校哲学社会科学研究工作的实际，当前需要重点思考：

第一，哲学社会科学学术话语体系建设如何在创新中坚守马克思主义的理论立场。这就要求我们能够在学术创新过程中，不断深化对马克思主义"理论原则"及其"实际应用"问题的理解。

第二，哲学社会科学学术话语体系建设如何在创新中真正体现"中国特色"和"国际视野"。这里面不仅有"中华文化传承"的要求，同样也要求我们的哲学社会科学研究必须立足中国实践，面向和关怀世界人类。

第三，在我校有优势的领域，通过进一步加大对以马克思主义为引领的哲学社会科学研究工作的培育和支持力度，充分关注并有效发挥相关研究工作及其成果的实际育人功能。

做好理想信念和社会主义核心价值观教育

♦政法学院 芦艳芳

"培养什么人、如何培养人和为谁培养人"是高校思想政治工作的根本问题，而理想信念和社会主义核心价值观教育是这一问题的关键。学院党委围绕这一关键，扎实开展工作。

一是对专业教师、专职辅导员队伍、班主任队伍和行政教辅队伍开展有针对性的教育，引导工作，建立人人有责、人人负责的工作机制。努力形成全员全过程全方位的育人格局。

二是把"以文化人、以文育人"的理论转化为工作实践。学院把文化建设作为工作重点和要点，相继凝练出"崇德求真、知行合一"的学院院训和"正直、诚毅、日新、博达"的学生品格，融汇在日常学生工作的各方面。深入推动"全员阅读、书香政法"建设，抓好"政法之友读书俱乐部"社团建设和"阅读共享空间"建设。同时，学院把各学生党支部建成学习小组，把"党员读书工程"作为加强大学生党建和思想理论建设的主要项目抓紧、抓实、抓细。将《共产党宣言》、《大道之行》、《信仰人民》等一批主要文献或经典列为党员必读书目，并定期召开支部研讨会和交流会，撰写读书报告并集结成册。

三是加大深度辅导力度，对学生进行分类别、分层次、分阶段的差异化和个别化教育辅导。通过谈心谈话、深度辅导和党员预审，引导大学生树立"四个正确认识"，坚定理想信念，奠定大学生思想政治教育工作的科学思想基础。

四是广泛开展社会实践（参观传统和现代教育基地、优秀示范点、重温入党誓词、观看纪录片）和志愿服务活动等，进一步引导师生践行社会主义核心价值观。

深化教书育人、科研育人、实践育人

♦物理系 纪安春

首先，关于教书育人。针对大一新生存在的问题，我们实施了良乡本科生学业辅导计划。为大一新生配备了经验丰富的班主任、优秀的专业教师、专门的助教。我们还聘请物理学名师，就专业课的学习及人生规划等问题，给大一新生提供指导，帮助学生自我定位、自我发展、及自我实现。并组织系内老师，为大一新生做深入浅出的讲座，激发学生的求知欲和好奇心。实践表明，抓学风是高校立德树人的重要抓手，能够对学生的思想品德和学业产生重要影响。

其次，关于科研育人。以双一流建设为契机，物理系强化对年轻教师的培养和政策倾斜，激励年轻教师多出一流的科研成果。领导班子建立了谈心制度，定期跟年轻教师谈心，逐渐激发年轻教师对国家、对民族的认同感与归属感。在我们进行学风建设以及教学改革的过程中，年轻教师非常热心和支持，积极给学生做讲座，带领学生做各种创新项目，并把他们深厚的学识及治学经验传递给学生。

第三，关于实践育人。将师范特色班学生进入重点示范中学，通过持续和资深一线中学教师一对一指导，提升学生各方面实践能力。非师范生创新创业齐头并进，让学生深入企事业单位，参加各种创新创业项目。团支部在党支部的带领下，积极开展团课、主题团日等，开展卓有成效的志愿服务活动，积极开展学生第二课堂。与美国公司合作成立Lab View俱乐部，每年主办首都师范大学虚拟仪器大赛，培育和选拔参加全国虚拟仪器大赛的人才。资助学生前往美国，参加由与美国光学学会合作成立的社团主席论坛，增加学生的国际视野。

勇于担当 敢于创新 不负使命

♦历史学院 付冉

全国高校思想政治工作会议是一次具有开创意义的重要会议，会议指明了我国高校所处的历史方位和承担的职责使命，指明了时代发展对高校思想政治工作的新要求，高校辅导员作为大学生思想政治工作的骨干力量，在长期的工作实践中，我们除坚守自己的政治责任外，还发挥了践行者、设计者和引领者的作用，着力在以下三个方面做出了努力：一是用理念和价值观凝聚共识。抓住立德树人这个中心环节，在正确的工作理念和价值观的引领下，我们团结凝聚了更多力量参与学生的思想政治工作，尤其是发挥了专家学者的作用，推动实现全员育人。二是用章程和制度规范行为。制度和规则不仅规范了学生的日常行为，同时也保证了辅导员在履行管理职责时的过程公正和结果公正，提升了队伍的整体信服力。三是用环境和氛围培育人才。坚持工作融入，将思想政治教育贯穿于人才培养的全过程，坚持思政教育与专业学习紧密结合，利用多种渠道和实践平台，逐步实现全程、全方位育人。营造育人环境和氛围，使学生在其中涵养学术精神，达到知行合一，实现品格塑造和价值归属。

我们在大学生思想政治教育的长期工作中，形成了自己的工作传统，凝练了一些工作特色，也获取了一些经验，但面对新挑战新任务新要求，必须着眼问题，不断改进工作方式，拓宽工作渠道、统筹工作力量、深化工作内涵。

夯实专业 坚定信仰 扩展视野

♦马克思主义学院 王洪波

思想政治理论课兼具思想性和政治性，理论思想以政治为方向和指导，政治以理论思想为基础和根基，两方面相互联系，密切交织。因而，为了更好地完成好思想政治理论课本身所肩负的责任和使命，对思想政治理论课教师而言，第一，要有坚实的专业知识，这是本。在"夯实专业"的过程中，教师会在精神世界中逐渐建构起坚实的马克思主义政治理想和信仰，这是极为关键的。因为只有有了坚定的马克思主义理想和信仰作为指引，教师在知识追求上才会有更强的内在自觉性和主动性，在精神价值观层面才能更加坚定，进而在教学工作中也才会涌现出更大的热情；其二，在专业知识之外，教师还要广泛地涉猎其它领域的知识，比如社会学、经济学、法学、政治学、心理学和教育学（马克思关注的领域远多于此）等相关领域的知识；第三，教师就要放开视野，关注社会生活中的各种现实问题，尤其是热点问题。并力争在教学实践中把理论与现实结合起来，形成理论与现实的相互关照。其必然的结果是，学生的问题理解和消化能力、分析和解决问题能力的渐进提升，教学实效性也定会渐进改善和增强。

（上转5版）

编者按：为贯彻落实中央、市委的整体部署及市委教育工委的工作要求，在系统总结学校"两学一做"学习教育阶段性成效的基础上，扎实推进"两学一做"学习教育常态化制度化，6月12日下午，学校党委在国际报告厅召开了推进"两学一做"学习教育常态化制度化工作会议。郑萼书记对推动"两学一做"学习教育常态化制度化作出部署，院系级单位党组织书记代表进行了大会交流。本报将发言主要内容摘登，以飨读者。

坚持不懈把"两学一做"学习教育引向深入

♦ 党委书记 郑萼

开展"两学一做"学习教育活动以来，在市委、市委教育工委的领导下，学校党委高度重视，扎实学、认真做、主动改，各项工作有序开展。一年来，各级党组织把开展"两学一做"学习教育作为党建工作的重大任务，紧扣"学"的内容、"做"的标准、"改"的要求，推动学习教育取得明显成效。主要体现在：一是紧紧围绕学党章党规、学系列讲话，多种形式多种渠道开展学习教育，推动党员干部自觉用习近平总书记系列讲话精神武装头脑、指导工作。二是党内政治生活更加严格规范。依托"三会一课"、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等基本制度，认真开展批评与自我批评，深入查摆问题，使广大党员干部受到深刻的党性锻炼。三是基层党建突出问题得到有效解决。学校党委着力抓好党员组织关系集中排查、党费收缴工作专项检查、基层党组织按期换届情况专项检查等重点任务，有针对性地解决基层党建工作中存在的突出问题。四是通过开展合格党支部建设规范和合格党员行为规范大讨论，把"建强支部、严管党员"的工作目标落到实处，推动支部建设和党员素质提升。

实践证明，"两学一做"学习教育是新形势下加强党内经常性教育的成功实践。下面，我就推进学习教育常态化制度化，讲几点意见。

一、深刻认识推进"两学一做"学习教育常态化制度化的重大意义

第一，推进"两学一做"学习教育常态化制度化，是坚定维护党中央权威、更好发挥政治优势的必然要求。要坚持把思想政治建设摆在首位，进一步筑牢同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的思想根基，推动广大党员干部把维护核心的要求转化为思想自觉、党性观念、纪律要求，确保全党统一思想、统一行动。

第二，推进"两学一做"学习教育常态化制度化，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进学习教育常态化制度化，就是要坚持思想建党、组织建党、制度治党同时发力，在研究解决管党治党重大问题上不断取得新成效。

第三，推进"两学一做"学习教育常态化制度化，是牢牢握党对学校的领导、办好中国特色社会主义大学的有力保障。抓学习教育，目的是把基层党组织建强，把党员干部队伍建好，更好地推动学校的事业发展。广大党员干部在思想上、政治上、作风上强起来，就能更好汇聚团结奋进的强大正能量。

二、坚持不懈把"两学一做"学习教育引向深入

（一）在"学"上深化拓展，就是要在持续学、深入学上下功夫。

要认真学习党章党规，坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。要认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，自觉按照习近平总书记重要讲话精神办学治校、教书育人、落实各项任务。

要完善"学"的常态化机制。各基层党组织要明确具体的学习内容和学习要求，做到年度有计划、月月有安排。校、院两级党组织要把学党章党规、学系列讲话作为理论中心组学习的主要内容。党支部每月至少要组织党员进行一至两次集中学习，并把集中学习和个人自学结合起来，利用网络自主学习、互动交流。党员领导干部要完成每年规定的学习任务，坚持讲党课。各级党组织书记每年至少为党员讲一次党课。

（二）在"做"上深化拓展，就是各基层党组织要不断丰富实践载体，引导广大党员争做"四个合格"党员。

按照学校7+1+N教工党支部组织生活指导计划，每个教工党支部结合自身支部特点和工作实际，策划活动方案，促使教工党支部发挥支部政治属性、服务功能和战斗堡垒作用。继续扎实推进学生党员先锋工程、红色"1+1"等品牌活动，引导学生党组织和党员围绕服务大学生成长成才发挥作用。通过"亮明身份、公开承诺、示范带头、接受监督"的实践活动，引导教师党员争做"育人标兵"、学生党员争做"成才表率"。

中央群明地提出了"做"的总要求，即在政治、执行纪律、品德、发挥作用方面合格。这四个合格的要求是对所有党员的普遍要求。每一名党员都要以"四个合格"为参照系，主动对照、时时检查，切实做到学做互进、知行合一。

（三）在"改"上深化拓展，就是要始终突出问题导向，查找和解决实际问题。

各级党组织和党员在查找问题的时候，要联系工作实际，深入找、细致查，切实拉出问题清单。组织生活会、民主生活会、民主评议党员是查找和解决问题的重要途径。要用好批评和自我批评的武器，切实把身上的"病灶"找出来。

要针对查找出来的问题，建立台账，明确谁来解决、怎么解决、什么时候解决，逐一跟进、逐个销号。努力做到思想问题和实际问题一起解决，新问题和老问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决。要通过学习教育常态化制度化，着力解决基层党建中长期存在的重点难点问题。

（四）从严治党向基层延伸，要振实基层党支部。

要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。要进一步理顺党组织隶属关系，优化调整党支部设置，选好配强党支部班子，持续加强党支部书记培训，持续整顿软弱涣散党支部，落实好活动场所、运转经费、奖励待遇等保障政策。

坚持"三会一课"制度，支委会要定期作出安排，党员大会和党小组会要定时间、分专题，突出政治教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。党课内容要贴近党员、贴近实际，注重运用现身说法、互动交流等形式为党员答疑释惑，使"三会一课"真正成为党员政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。

要落实好组织生活会和民主评议党员制度，让党员定期打扫思想灰尘，进行"党性体检"。要通过定期开展主题党日活动，让党员养成经常参加组织生活的习惯和自觉，增强对党组织的归属感，使党组织更有凝聚力和影响力。

三、层层推动"两学一做"学习教育常态化制度化任务落实落地

一是要压实主体责任。各级党组织要提高政治站位，强化责任担当，把推动学习教育常态化制度化纳入管党治党责任清单，做到任务明确、措施具体、目标清晰、考核严格。各级党委要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，坚持一级抓一级、层层传导压力，确保工作落实到位。

二是要抓住"关键少数"。推动学习教育常态化制度化，领导干部既负有领导责任，也负有示范责任。要坚持更高标准、更严要求，推动"关键少数"走在前列、当好表率，充分发挥示范带头作用。领导干部当好学习教育的参与者、践行者、示范者，就一定能引领广大党员干部跟着学、照着做，激发起上行下效的整体效应。

三是要推动学习教育与中心工作深度融合。党建工作说到底是为中心工作服务的，抓学习教育只有与中心工作深度融合、与正在做的事情有机衔接，才能收到好的效果。推动学习教育常态化制度化，要与深化学校综合改革、加快"双一流"建设紧密结合、与完成立德树人根本任务紧密结合。坚持两手抓，做到两促进。

今年我们迎接召开十九大，这是全党全国各族人民政治生活中的一件大事。我们要以"两学一做"学习教育的实际成果，迎接党的十九大胜利召开！

在真学实做中坚定信念凝聚力量

♦管理学院党委 胡清

学院党委为推进"两学一做"常态化制度化，主要在抓学、做结合上下气力：

一、抓推动，在规范运行上下气力。为切实解决"三会一课"制度落实不到位问题，管理学院从严处着眼，从实处着力，要求各支部建立"三会一课"定期制度，支委会每月一次，支部大会每季度一次，党课每学期三次，主题党日活动每学期一次；

二、抓督查，在提强实效上下气力。学院党委近两年将在提升基层党支部组织生活质量上下功夫，提三力：一是内容丰富，提升吸引力。把宣传党的路线方针政策、党史知识、党员群众关心的社会热点问题、先进模范事迹（尤其是师德典型）都纳入学习内容，使党员易于接受；二创新载体，增强感召力，把主题党日、志愿服务和党员联系群众活动与"三会一课"有机结合，统筹融合；三是严格管理，增强约束力。以落实支部活动台账为抓手，规范支部工作手册填写要求，做到有痕管理；组织生活有记录、党日活动有报道、其他活动有图片。

三、抓责任，在压力传导上下气力。党风廉政建设方面，以逐级签订党风廉政责任书、承诺书为契机，不断推进工作重心下移、责任分担、压力传导。2016年和学院副职签订了党风廉政责任书，和新任党支部书记签订了任期内党风廉政责任书。2017年又与项目负责人签订《党风廉政承诺书》。在学院搬迁、学科建设、学位点申报等问题上民主管理、科学决策，进一步完善院务公开。

四、抓保障，在推动长效上下气力。提高组织生活质量，建立活动场所和活动经费保障制度势在必行，各师生党支部培训和活动经费都按人头下拨使用额度，教师党支部每人每学期200元，学生党支部每人每学期100元，使党支部活动经费有保障。"党员之家"加紧建设，也为今后"三会一课"等基层组织活动提供场所的保障。

"两学一做"永远在路上

♦初等教育学院党委 张润杰

一、"两学一做"强基固本

初等教育学院构建了从认识到实践的"知学信行"两学一做学习教育模式，以"知"为自我认识的出发点，以"学"为提升素养的实践，以"信"为世界观范畴的再认识，以"行"为方法论层面的再实践。

知：坚持问题导向——党员对照党章、党规、榜样认知自我，找准差距，找准问题。

学：学党章党规学系列讲话，提升素养。学习方式多样化，学习内容针对性，学习载体多元化，学习效果有检查。

信：笃信中国特色社会主义理论、道路、制度和文化。

行：立足岗位践行党员义务，做合格党员，一是坚持分类指导，二是搭建实践平台，教学科研平台推动事业发展，社会服务平台承担社会责任。

二、推进"两学一做"常态化制度化

精准发力持续推动"两学一做"学习教育的常态化制度化，第一，进一步研究探索高校院系党建规律，依据规律开展"两学一做"学习教育，并不断积累总结凝练实践经验。第二，细化责任清单，落实党委、党支部、党员责任。党委负主体责任，党支部落实"党的一切工作到支部"的精神，固化"三会一课"内容，党员完成"八个一"工程。第三，加强制度建设，明确党员的行动准则和依据，保证党委、党支部履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚、干净、担当，发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用。第四，把"两学一做"与中心工作相结合，凝心聚力推动事业发展，引导党员立足岗位，勇挑重任做表率，服务师生做先锋。第五，把"两学一做"融入党员的日常生活，拓展载体，内容和形式贴近党员实际，激发党员的内生动力。

支部工作的"三结合"模式

♦大英部党总支文科第二教师党支部 张秀峰

大英部党总支文科第二教师党支部在"两学一做"学习教育中，以学校党委和大英部党总支工作部署为导向，以提高支部党员的党性素养和职业素养为目标，以服务教师和学生为落脚点，建立了支部的"三结合"党建工作模式，即规定动作与自选动作相结合，党建理论学习与实践活动相结合，支部与联系和团结师生相结合。

在规定动作方面，支部在"两学一做"学习教育中的认识真真学习党章党纪，包括面对面集中学习党章党纪、重温入党誓词、参与党总支线上"微学习微测评"检验学习效果等。

在自选动作方面，支部在大英部党总支的精准指导下，以党建创新课题为抓手，开展了有支部特色的党建活动。

支部的党建创新课题"践行教师四有标准，助力学生学业进步，提升支部党性素养"，被列为学校党建创新立项重点支持项目，同时还被市教工委评为"两学一做"学习教育优秀典型案例，并报教育部参加了最后支部风采展示。

支部围绕党建创新课题，组织和开展了一系列的党建创新活动，包括：1.开展"四有教师"为主题的党建学习活动，通过理论学习和主题讨论深化对"四有"教师标准的内涵和意义的理解；2. 成立英语学习指导小组，给学生提供专题性的英语学习方法和策略的指导；3. 举办大学英语四/六级新题型系列讲座，帮助学生有效应对大学英语四/六级考试的新题型改革，提高备考复习的效率和针对性；4. 开设大学英语课外学习工作坊，满足学生课外英语学习需求；5. 开展"四有教师"党建学习活动总结会。这一系列的党建活动从师生的实际需求出发，促进了学生的英语学习态度和学习效果的提升，使得"四有教师"标准在实践中得到了检验，也使得党员教师的党性意识和党性素养得到提升，将支部的党建工作落到了实处。

总之，高校基层党支部的党建工作要紧紧围绕教学科研从而把党性素养的提升与教书育人相结合，要以解决师生实际问题为抓手从而始终坚持密切联系和团结师生，要以丰富活动形式为载体从而增强党员教师参与的主动性和自觉性。

"春风化雨，立德树人"

♦美术学院设计学教师党支部 张亚丽

"两学一做"，通过学，把理想道德升华，把文艺立场站稳。通过做，把技能本领练好，把创作方向摆正。

首先，在"学"的方面，加强理论学习，重视思想引领，确保正确文艺方向。带领支部党员老师认真学习党章和习总书记重要讲话精神，参与学院党委组织的各项教育活动。创新学习形式学习党课，组织支部党员甲取《美术》杂志主编尚辉、中国美协副主席李翔、《抗战中的中国文艺》导演王一岩等关于主旋律艺术作品创作观讲座，提升支部成员的政治素养与党性觉悟。同时，结合专业特点，通过开展普通党员读体会活动、"两学一做"微视频创作、支部创新立项等活动，多层面开展自我教育。

其次，在"做"的方面，双融合形式推行"两学一做"。支部坚持在"两学一做"学习教育活动中和平时的人才培养相融合，以人格魅力与科学精神感染学生，不断提升育人水平；学习教育活动与设计学科建设相融合，推行与专业发展相结合的方式，党员起带头作用；学习教育活动与服务学习、服务社会工作相融合，既是支部成长完善的外部动力，也是支部发展中的使命与荣耀；同时，在学习教育中，支部充分落实美术学院党委谈心谈话制度，与关心关注教师成长相融合。

今后，我们将进一步加强政治学习，发挥基层党支部的战斗堡垒作用，坚持不懈"两学一做"学习教育，形成常态，落成制度，我们的支部建设永远在路上。

以"四有"好老师为标准做好本职工作

♦数学科学学院 李春霞

自2016年"两学一做"学习教育以来，我所在的数学与交叉科学教研室党支部围绕主题开展了丰富的理论学习和实践活动。其中，总书记对高校教师提出"四有"好老师标准，对我触动很深。今年是我入职首都师范大学的第十年，反思自己的教学，我对"四有"好老师有了更深刻的理解和认识。

好老师要有坚定的理想信念。首都师范大学是教师的摇篮，更要坚定为国家培养好社会主义事业建设者和接班人的使命。好老师要有道德情操。好老师除传道授业解惑外，还应以身作则，不断提升个人道德修养和人格品质。

好老师要有扎实的学识。在教学实践中，我经常问自己：怎样做一个有吸引力的老师？什么样的教学内容和方法最能激发学生的创造性？一方面我把做研究的思路融入课堂中，激发学生思考问题；另一方面我喜欢利用习题激发学生思考，并尝试把讲课平台给学生以促进学生自学。我的班级还建立了微信群，方便同学之间、同学与老师之间进行讨论。我积极开展科研活动，在学校和学院的大力支持下，我先后访问格拉斯哥大学，剑桥大学，南佛罗里达大学、查尔斯顿学院和复旦大学并进行学术交流与合作，先后承担两项国家自然科学基金和两项北京市自然科学基金。并在本领域享有国际声誉的Proc. R. Soc. Lond. A.,J. Phys. A.,J. Math. Phys. 和 Inverse Problems 等杂志上发表SCI论文额数十篇。

好老师要有仁爱之心。我努力做到尊重、理解、信任、欣赏和及时有效的帮助学生，使学生健康成长为对社会有益的人。