教育兴则国兴

——我校师生关于刘延东副总理来校考察指导工作的感言

【历史学院资深教授 徐蓝】

在第33个教师节到来之际，刘延东副总理到首都师范大学考察。作为一名具有36年高校教龄的老教师，看到党和国家对教育事业如此重视，倍受鼓舞；对祖国教育事业的飞速发展，深感欣慰；对教师的责任也更为明确。在未来的日子里，我要身体力行，继续争取做一个“四有”好老师。在高标准地完成高校教学任务和科研工作的同时，高质量地完成所承担的高中历史课程标准的修订工作和高中历史教材的编写工作，为国家基础教育的发展做出不懈努力。

【教育学院教授 石鸥】

“教育兴则国兴，教师强则教育强，教师是立教之本。”刘延东副总理的这句话充分表达了党中央、国务院对教师队伍建设的高度重视，对教师独特地位和作用的充分肯定。教育从来就是民族发展、社会进步、国家强盛的基石。国与国的竞争就是国民素质与国民素质的竞争，就是人才与人才的竞争。而国民素质的提升，人才的培养都离不开教师。以“四有”教师培养栋梁之才，以栋梁之才建设伟大祖国、复兴中华民族，这是我们的唯一出路，也是培养教师的师范院校的光荣与梦想。作为高水平的师范大学，应该把研究教师教育规律、推进教师教育改革，引领教师教育发展作为重要职责。这也应该是高水平师范大学每个教师的不懈追求。

【初等教育学院教授 欧阳启明】

刘延东副总理强调：师范高校最根本的任务是研究教育教学规律，培养优秀师资，服务教育现代化。她要求我们落实习近平总书记对“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”的要求，培养具有中国特色的社会主义优秀教师队伍。党和国家把教师队伍建设作为强基固本的系统工程来抓，我们就更应该忠诚于党和人民的教育事业，落实立德树人的根本任务。努力做到不忘初心、为人师表，以文化人、以德育人，做党和人民满意的好教师。

【美术学院教授 刘孔喜】

在第33个教师节来临前夕，刘延东副总理来到我校，视察工作并看望广大师生。我作为一个教师代表，受到刘延东副总理的亲切接见并合影留念，亲耳聆听了她的讲话，倍受鼓舞。回想自己自从1977年恢复高考得以从知青身份考入大学，又攻读硕士研究生，1985年毕业成为一名教师，至今已经在高等院校从事艺术教育事业三十二年。我是伴随着共和国的脚步长大，在改革开放的大潮中发展成长起来的，深知今天的成果来之不易，更懂得教育是兴邦立国之本。中国发展靠人才，培养人才靠教师。我希望在有生之年，继续发挥余热，用自己的作品讲好中国的故事，用自己的言行启迪影响学生和年轻教师，“为学、为师、为艺”都努力发挥表率作用。

【数学科学学院教授 李海梁】

刘延东副总理在2017年教师节来临之际视察我校的讲话精神指出了师范高校的任务：研究教育教学规律，培养优秀师资，服务教育现代化。作为一名在党和国家培养下成长起来的师范大学教师，我深感责任重大。在教学科研等工作中，我要努力践行、认真踏实做好本职工作，严格对照习近平总书记关于“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”的标准和要求，努力做好优秀科学文化知识的讲授和传播，努力成为陪伴大学生成长的良师益友，为我校优秀师资的培养等工作目标贡献力量。



【马克思主义学院教授 王淑芹】

教育是人类远离动物、创造文明生活的自制武器。教育担负着文化传播、技能传授与人品教化的重任，它开启民智、涵化心灵，促使人“学以成人”。立德树人是教育的根本任务，决定国家与民族的兴衰。教育是全社会的共业，需要政府、社会、教师的共同努力。刘延东副总理在第33个教师节来首都师范大学考察并与师生座谈，是对我校教育工作的鼓励与鞭策。作为教师，我们将一如既往地做好教书育人工作，恪守为师之道，践履为师之责。

【教师教育学院教授 田国秀】

刘延东副总理的来访，使我们进一步明确了办学方向的正确与准确。“高水平学科群支撑高水平教师教育”之所以能够得到领导人的认同和称赞，关键在于它代表了教师人才培养的发展方向。我国的师范教育已经走过半个多世纪的历史，时至今日，社会发展对教师的要求，不再满足于教知识、授业，帮助孩子求职就业，已经提升到丰富孩子的精神世界、促进孩子身心和谐、帮助孩子提高素养、成全孩子健康人格。正如习近平总书记提出的“四有”好老师的标准”有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”，涵盖了当代教师的核心素质。

我们的教师教育工作，既要坚持“高大上”——艺术素养、科学精神、国际视野、家国情怀；又要肯于“接地气”——服务首都基础教育，促进北京区域发展、推动京津冀一体化战略的落实。这实际是一个“顶天立地”的培养机制。我们的教师教育要有高度，要大气，上档次，培养出来的学生具有高规格。我们要把学生带到一线，贴近学生，熟悉课堂，使他们成为熟知北京特色，了解北京历史，符合北京未来的教师群体。

【音乐学院教师 张弛】

刘延东副总理一行来到我的音乐课堂观摩指导，这是令我毕生难忘的时刻。在聆听课程内容后，刘延东副总理兴致盎然地发表了一席关于艺术教育的重要讲话，使我和学生们受到了极大的鼓舞和振奋。作为一个青年教师，我为自己未来的音乐教育事业充满无限憧憬，也感到无尚荣光。她强调了艺术教育对一个人全面发展的重要性，认为一个人光有智商是不够的，还得有“情商”，没学过艺术的人不是完整的人；认为对于艺术素质的培养就应该从小抓起，在音乐课上就应该是让每个人都有自我展示的空间。她面带微笑，亲切真诚，每一句话都深深印在脑海里，这些就是我们音乐教育事业的意义和价值所在。

【初等教育学院教师 孙建龙】

刘延东副总理深入我们的课堂，为我们带来了信心和方向。她的讲话，让我们进一步认识到，我们所做的工作一方面是培养小学教师，而另一方面则连接着无数的、成长中的儿童，一届又一届的小学教师与一代又一代少年儿童的成长密切相关。这使我们感到了自己所从事的事业的伟大。我们需要培养什么样的儿童，儿童的成长需要怎样的小学教师，这应该成为我们工作中永远要思考的话题。把一切都扎扎实实地落实在我们的工作之中，去研究小学，服务小学，培养更多优秀的小学教师，我们会沿着这个方向不懈努力。

【外国语学院学生辅导员 张志杰】

9月7日下午，我有幸聆听了刘延东副总理的讲话，她引用陶行知的教育名言“捧着一颗心来，不带半根草去”，高度赞扬了2017年全国教书育人楷模。在强调“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”时，她特别停顿解释“有仁爱之心”、“潜心问道和关注社会相统一”。作为师范大学的一名教师，我感受到了党和国家对教育事业和教师队伍建设的关注与支持，同时也想起了黄大年教授的那句“振兴中华，乃我辈之责”，我们教师应永远不忘教育的信仰，向学生们传递生命与爱的力量。







【马克思主义学院硕士研究生 张策】

很荣幸作为我校学生代表参加全国教书育人楷模座谈会，在听取了刘延东副总理的讲话及全国教书育人楷模的发言后，我认为作为一名未来的人民教师，在平时的学习中不仅要努力学习专业知识，同时，要注重提高育人能力，要积极践行“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”的要求，对待教育要有不忘初心、满怀爱心、独具匠心的态度，只有这样才能早日成为一名合格的教育工作者。

【生命科学学院本科师范生 王旭东】

有幸作为首师学子代表，全程聆听刘延东副总理讲话，她平易近人。通过讲话我感受到了教育的重要性，祖国的发展逐渐壮大，也非常感谢国家对教育的重视！作为师范生的我们，更要牢记四有好老师的标准，由衷的为祖国教育事业的蓬勃发展而骄傲，更加坚定做好老师的心愿和梦想，心怀理想信念，不忘初心，砥砺前行。

本期责任编辑：张加春
实习编辑：武卉、李成、黄雪辛、刘凡、高晓凡
本期图片由宣传部拍摄



首都师范大学 校报
首都师大
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY
总第602期
2017年9月15日
学校官方微信二维码 学校官方微博二维码
首都师范大学党委主管主办 国内统一刊号：CN11-0954/(G) 联系电话：(010)68902229 投稿邮箱：cnunews@126.com

中共中央政治局委员 国务院副总理刘延东来我校考察指导工作

本报讯 天高云淡、金秋送爽。时值第33个教师节来临之际，9月7日下午，中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东来我校考察指导工作，看望慰问师生，并与2017年全国教书育人楷模和我校师生代表座谈。北京市委书记蔡奇，教育部党组书记、部长陈宝生，国务院副秘书长、中央文明办副主任江小涓，教育部党组成员、副部长孙尧，北京市委常委、教工委书记林克庆，北京市委常委、市委秘书长崔述强，我校党委书记郑萼，校长宫辉力等全体校领导陪同。

岁月荏苒，时隔8年，刘延东再次视察我校，与学校领导班子和国家教学名师等教师代表合影留念，并发表重要讲话。看到主楼前“你好首师学子、致敬人民教师”赫然醒目的标语，刘延东深有感触地说：“首都师范大学深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的系列讲话精神，在涵盖了从学前教育到高等教育的师范教育中，扎实推进教师教育综合改革，深入研究教育教学规律，取得了一些经验。”她强调，师范高校最根本的任务是研究教育教学规律，培养优秀师资，服务教育现代化。要找准短板，在教师教育综合改革中深化改革，把握规律，落实习近平总书记对“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”的要求，培养一支有中国特色的社会主义优秀教师队伍。

在参观主楼二层校史校情及成果展过程中，刘延东饶有兴致地听取郑萼书记、宫辉力校长的介绍，时而悉心倾听，时而细心询问，时而驻足观看，时而停步翻阅。基础教育名师荟萃、杏坛传道大爱无疆、美德文心放飞梦想、创新创业引路导航、高水平学科建设支撑高水平教师教育等精心设计的主题板块给刘延东留下深刻印象。当刘延东了解到我校毕业生在全市中小学校长、特级教师中占比50%、中小学教师中占比55%、公办幼儿园教师中占比90%以上时，她甚感欣慰，认为首都师大在服务国家、尤其是在服务首都和京津冀一体化等方面“大有可为”，要在师资培养和智库方面发挥引领作用。她指出，要办好孔子学院，讲好中国故事、传播中国文化。

刘延东观摩了小学语文课堂观察与分析、中西方音乐的形态与审美等师范生培养课堂教学。在“农村校长助力工程(2017)”校长培训班的课堂上，见到来自偏远地区农村学校的参训校长们，刘延东格外亲切，一边和校长们握手问候，一边询问来自哪里、培训情况如何。当得知这些农村校长将在北京参加为期近一个月的培训后，刘延东欣慰地说：“这是难得的机会！希望大家珍惜机会，做一颗传播知识的种子，回到家乡传播知识，做‘四有’好老师，做好青少年的‘四个引路人’，为社会主义新农村建设，为小康社会建设培养建设者和接班人！”观摩过程中，刘延东副总理就小学教师教育、艺术教育等均发表重要讲话。

在实验楼报告厅，刘延东与获得2017年度“全国教书育人楷模”称号的教师以及我校师生代表座谈，并向全国广大教师和教育工作者致以节日的问候。她强调，要学习贯彻习近平总书记关于教育事业和教师队伍建设的重要思想和重要论述，提升教师队伍整体素质，办好中国特色、世界水平的现代化教育，为实现中华民族伟大复兴中国梦提供人才支撑。

刘延东指出，党的十八大以来，党和国家把教师队伍建设作为强基固本的系统工程来抓，广大教师忠诚于党和人民的教育事业，培养造就了大批合格人才，教育事业成就卓著。教育兴则国兴，教师强则教育强，教师是立教之本。要把教师作为教育事业的第一资源，弘扬尊师重教优秀传统，建设一支业务精湛、结构合理的高素质专业化教师队伍，全面落实立德树人根本任务。要深化教师教育综合改革，支持师范院校在师资培养、教育科学研究等方面的能力建设，深入实施乡村教师支持计划，不断提升教师职业素养和教育教学水平。要完善教师待遇保障，评价激励机制，大力表彰宣传优秀教师，为教师精心从教创造条件。她希望广大教师不忘初心、为人师表，以文化人、以德育人，做引导学生健康成长、奉献祖国的“四有”好老师，做党和人民满意的好老师。

座谈会结束后，刘延东来到学生中间，勉励未来教师：“实现‘两个一百年’奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，还要靠你们去培养人才！”在场学生倍感鼓舞和振奋，纷纷表示，要认真牢记使命，刻苦学习，增强本领，勤于实践，努力成为党和国家人民满意的“四有”好老师，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量！

（宣传部/文）

学校举办学习刘延东副总理视察我校讲话精神座谈会



【图片说明】9月7日下午，刘延东副总理来校考察指导工作，听取我校党委书记郑萼、校长宫辉力关于学校发展情况的汇报。（宣传部/图）

本报讯 9月11日下午，我校师生学习刘延东副总理视察学校讲话精神座谈会在校本部主楼210会议室举行。校党委书记郑萼、校长宫辉力、党委副书记徐志宏出席座谈会。机关部处、各院(系)师生代表三十余人参加了座谈会，座谈会由徐志宏主持。

宫辉力校长首先传达了刘延东副总理的讲话精神，并就学校整体迎接视察工作做了介绍。

随后，与会师生代表展开热烈的座谈交流。大家普遍反映刘延东副总理到校视察并发表重要讲话令全校师生倍感振奋、深受鼓舞。作为首都师大一员，大家纷纷为学校感到骄傲和自豪，对学校未来发展充满希望。历史学院徐蓝教授提到，自己要在高标准完成学校教学任务和科研工作的同时，高质量完成所承担的高中历史课程标准的修订工作和高中历史教材的编写工作，为国家基础教育的发展做出不懈努力，圆满完成刘延东副总理交给的任务。教育学院石鸥教授对能够参加视察活动感到荣幸，并深刻感受到刘延东副总理对首都师大前期开展教师教育工作给予的肯定，他指出，作为教师，我们将一如既往地探索教育规律，做好教书育人工作。数学科学学院李海梁教授讲到，作为一名在党和国家培养下成长起来的师范大学教师责任重大，并坚定了要努力践行、认真踏实做好教学科研的工作方向，为我校优秀师资的培养等工作目标贡献力量。教师教育学院田国秀教授分享说，刘延东副总理到校视察给全校师生以振奋，是对我校教育工作的鼓励与鞭策，同时进一步明确了学校办学方向的正确与准确，为今后的教师教育工作指明了方向。音乐学院张弛老师对刘延东副总理进入自己的音乐课堂观摩指导并发表讲话倍受鼓舞，并切实感受到党和国家、学校对艺术教育的重视和支持，作为一名青年教师，为自己未来的音乐教育事业充满无限憧憬，也感到无尚荣光。外国语学院张志杰老师聆听了刘延东副总理在9月7日座谈会上的讲话，深刻感受到了党和国家对教育事业和教师队伍建设的关注与支持，他表示作为师范大学的一名辅导员教师，永远不忘教育的信仰，向学生们传递生命与爱的力量。马克思主义学院研究生张策同学提到，他为身为一名首都师大学子而感到骄傲，感谢校领导的肯定，老师们的关心和指导，在成为一名未来人民教师的道路上，他将用心用情地坚持与坚守。

郑萼书记总结讲话指出，刘延东副总理到校视察是对我校全体师生的鼓舞与鞭策，她对学校聚焦教师教育工作、创新创业，以高水平学科建设支撑高水平教师教育，构建引领北京基础教育发展的教师教育新模式，培养更多“四有”好老师等工作给予高度认可。这对我校下一阶段开展教师教育、师范生培养等工作具有重要指导意义。郑萼书记强调，我们要认真学习和贯彻刘延东副总理重要讲话精神，一是要继续发挥在教师培养上的表率及在全国教师教育综合改革中的引领作用；二是探索教师教育发展规律，以发展智慧校园建设为契机，加快学校教育现代化步伐；三是优化专业和学生结构，提高师范专业和师范生比例，在招生制度、培养方案等具体工作中切实提高师范生培养质量。郑萼书记最后强调，在党和国家领导人的关心下，只要我们努力，学校发展将会越来越好，服务首都基础教育、全国教育综合改革工作以及学校双一流建设将迈向一个新的台阶。(学校办公室/文)

我校召开第六届师德先进表彰暨庆祝第三十三个教师节大会

本报讯 9月8日上午，我校在实验楼报告厅召开第六届师德先进表彰暨庆祝第33个教师节大会，校长宫辉力，党委副书记缪劲翔、徐志宏，纪委书记李中奇，人事处处长佟庆伟，宣传部部长苏寄宛，获表彰人员、各院系单位青年教师代表及2017年新入职教职工共计百余人出席。大会由徐志宏主持。

大会伊始，首先播放了宣传部制作的中央政治局委员、国务院副总理刘延东同志于7日下午到访我校与校领导合影、即席讲话、参观校情校史展览、观摩课堂、与全国教书育人楷模及我校师生代表座谈交流的视频花絮。与会教师观看后如临其境、倍受鼓舞，爆发出热烈的掌声。

徐志宏指出，近年来，学校党委高度重视师德建设工作，认真贯彻落实中央和北京市关于加强高校教师师德建设系列文件精神，师德建设取得显著成效，涌现出一批师德先进典型，对全体教师起到了很好的引领和示范作用。后天就是第33个教师节，在这样特殊的日子里，学校党委隆重召开表彰大会，具有十分重要的意义。

缪劲翔宣读了《中共首都师范大学委员会关于表彰北京市优秀教师、北京市优秀教育工作者的决定》、《中共首都师范大学委员会关于表彰2017年(第六届)师德先进的决定》。此次表彰，共有5人荣获“北京市优秀教师”、2人荣获我校师德标兵、51人获得师德先进个人、10个单位被评为师德先进集体。

宫辉力为我校获得北京市优秀教师的刘城教授、沈京玲教授、印莉萍教授、田国秀教授、方平教授和我校师德标兵张志忠教授、尹少淳教授颁发荣誉证书。

宫辉力为师德标兵获得者颁奖，缪劲翔、李中奇为获得师德先进个人、师德先进集体荣誉称号的个人与代表颁发荣誉证书。

宫辉力、缪劲翔、徐志宏、李中奇共同向青年教师代表赠送《师德风采录》(第三辑)。该书收录了前两届获得师德表彰的个人的优秀事迹，是加强师德宣传教育的生动教材，是我校师德建设的重要成果之一。

宫辉力做总结讲话。他谈到，刘延东同志昨天到我校考察，代表党中央和习近平总书记亲切看望了全国教书育人楷模和我校师生，向全国广大教师致以节日的亲切问候，提出了殷切希望。我们要学习贯彻刘延东同志重要讲话精神，扎实推进学校各项事业更好发展。

宫辉力指出，今年教师节的主题是“迎接党的十九大，做好学生引路人”。他代表学校党委和行政，向荣获北京市优秀教师荣誉、获得我校师德先进个人和集体表示热烈祝贺，向全校教职员工致以节日的诚挚问候！

宫辉力对全校教职工教师提出三点希望：第一，要培育家国情怀，做有温度、格局宽广的好老师。第二，要锤炼高尚师德，做有品德、崇德向善的好老师。第三，要提升育人能力，做有本事、授业解惑的好老师。

会上，获奖代表田国秀、张志忠、尹少淳、马良、于明清，青年教师代表冯胜飞分别进行了交流发言。

（宣传部/文；会议发言摘登详见2、3版）

扎实推进师德建设 培养优秀教师队伍

——宫辉力校长在首都师范大学第六届师德先进表彰暨庆祝第三十三个教师节大会上的讲话

同志们、老师们：

在金莞全国上下喜迎党的十九大胜利召开的美好日子里，我们即将迎来第33个教师节。今年教师节的主题是：迎接党的十九大，做好学生引路人。今天，我们在这里隆重集会，举行第六届师德先进表彰大会，喜迎庆祝教师节。首先，我代表学校党委和行政，向荣获北京市优秀教师荣誉，获得我校师德先进的个人和集体表示热烈祝贺，向全校教职员工致以节日的诚挚问候！

昨天，中央政治局委员、国务院副总理刘延东同志来到我校，代表党中央和习近平总书记亲切看望了全国教书育人楷模，向全国广大教师致以节日的亲切问候，提出了殷切希望。刘延东同志指出，要坚决贯彻习近平总书记关于教师队伍建设和教育改革的一系列指示精神，按照“四个相统一”要求，大力培养更多“四有”好老师，教师是立教之本、兴教之源，是塑造人的灵魂的工作。我们要学习贯彻刘延东同志重要讲话精神，扎实推进学校更好发展。

刚才，受表彰的教师代表做了很好的交流发言，情真意切，事迹感人，言语间流露出为国育才的职业理想，抒发了立德树人的不懈追求，展现了人民教师的良好风范，温暖了全校师生。要很好利用《师德风采录》（第三辑）这一加强师德宣传教育的好素材。青年教师表达了向先进典型学习的决心，表示要牢记神圣使命，用心用情育人。讲的都很好，我很受鼓舞，也很受启发。这充分反映出我校教师队伍的高尚道德情操和过硬专业素养，是一支让学校放心、学生满意的值得信赖的可靠队伍，也是一支立足岗位做奉献、服务发展敢担当的重要力量。我们要在全校上下迅速掀起师德宣传教育的新高潮，进一步营造崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围。

近年来特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高等教育事业发展，特别是就加强教师队伍建设作出一系列重要论述。习总书记先后考察各级各类学校12所，其中，2014年9月9日到北京师范大学考察，提出了争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师的殷切期望；2016年9月9日到八一学校看望师生，指出广大教师要做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”；2017年5月3日到中国政法大学考察，强调要时常用真善美来雕琢自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感。去年底习总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，广大教师要自觉做到教书与育人、言传与身教、潜心问道与关注社会、学术自由与学术规范“四个相统一”。可以说，习总书记的这些重要论述，为我们进一步加强教师队伍建设、师德建设指明了方向，提出了更高要求。中央和北京市高度重视师德长效机制建设，研究出台一系列制度规范。如《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于建立健全市属高校师德建设长效机制的实施意见》《关于加强和改进新形势下北京高校思想政治工作的意见》等等，这些都为新形势下的高校师德建设提供了有力遵循。

学校高度重视教师队伍建设，注重选树典型，隆重表彰，不断营造向上向善的氛围。坚持每两年开展一次师德先进个人和集体评选表彰，每两年进行一次“最受学生欢迎的十佳教师”评选，每年进行一次优秀主讲教师评选，尤其是把师德表现作为教师绩效考核、聘用和奖惩的首要内容，树立了重师德的鲜明导向。特别是构建了制度建设、师德教育、典型选树、社会实践、文化涵养、关怀保障“六个着力”师德建设模式，取得了可喜成效。就在上周，我们举行了新入职教工宣誓仪式，目的就是增强教师职业荣誉感，更好以人格魅力和学识风范教育感染学生。

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣。做一名让学生健康成长、终身受益的好教师，应当成为每一位教师的不懈追求。借此机会，我向广大教师提几点希望：

一要培育家国情怀，做有温度、格局宽广的好老师。家国情怀是中华民族的优秀文化传统，也是广大教师爱国报国的朴素表达。广大教师要正确认识国家和民族的历史，坚定理想信念，坚定“四个自信”，把握正确航向，把个人发展与国家发展紧密联系起来。选择做教师，就是选择了高尚和奉献。广大教师要忠诚党的教育事业，坚定职业自信，把塑造灵魂、塑造生命、塑造人当作人生的最大乐趣，用爱培育爱，激发爱，传播爱，滋润学生心田，成为学生的好朋友和贴心人，引领学生健康成长。广大教师要热爱学校，融入学校，支持、参与学校事业发展，以自己的聪明才智，为学校发展献计出力。

二要锤炼高尚师德，做有品德、崇德向善的好老师。道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。师德是教师之魂，是一流教师队伍的根基。广大教师要自觉加强道德修养，砥砺意志情操，提升人格品质，把正确的道德观传授给学生，特别是要带头培育和践行社会主义核心价值观，善于汲取道德滋养，把核心价值观这种“德”，内化于精神追求，外化为实际行动，以德立身、以德立学、以德施教、知行合一，严于律己、做好表率，以自己的模范品行影响学生、感染学生，让社会主义核心价值观的种子在学生心中生根发芽开花，帮助学生健康成长、全面发展。

三要提升育人能力，做有本事、授业解惑的好老师。教育者先受教育，学然后知不足，教然后知困。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。广大教师要牢固树立终身学习的理念，把学习作为一种信仰，作为一种责任，作为一种习惯，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。要遵循教育教学规律，学生成长规律，研究学生成长阶段特点，研究教育教学内容体系，让每一学生都能够健康成长。要勤于总结思考，积极探索、大胆实践，创新人才培养模式和方法，进一步提高教书育人的本领。

同志们、老师们：

宏伟蓝图已绘就，使命在肩勇向前。学校发展已经站在新的历史起点上，希望全体教职员工更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，牢固树立“四个意识”，改革创新，奋发有为，扎实工作，为把学校建成国际知名、国内一流的师范大学而不懈奋斗，以优异工作成绩和新的奋斗姿态迎接党的十九大，学校十三次党代会胜利召开！

师德风采

首都师范大学2017年（第六届）师德先进评选名单

一、师德标兵（2人）

1. 文学院　张志忠
2. 美术学院　尹少淳

二、师德先进个人（51人）

教书育人（39人）

文学院	孙士聪	
历史学院	王　铭	王　涛
政法学院	应霄燕	
教育学院	朱晓宏	
心理学院	张　力	
外国语学院	何　琳	赵　岚　赵秦岭
管理学院	刘红霞	
马克思主义学院	杨芷英	
音乐学院	高　梅	李　刚
美术学院	张　彪	
数学科学学院	时红廷	王志敏
物理系	刘　维	
化学系	叶能胜	
生命科学学院	高太平	祁晓廷
资环学院	彭　年	王　涛
信息工程学院	朱　虹	
教育技术系	张　鸽	
初等教育学院	和继军	张亚平　张志坤
学前教育学院	关永春	梁九清　王　那
国际文化学院	马思宇	应援锦
大学英语教研部	白晓煌	
体育教研部	陈文山	
首都师大附中	刘晓军	任伟然
育新学校	郑可珍	张　崧
机关	赵军燕	

管理育人（7人）

信息工程学院	万玛宁	
良乡校区基础学部	田至美	
继续教育学院、京疆学院	林广成	
机关	郭　政	胡　强　宋　军
	王　群	

服务育人（5人）

图书馆	胡小丽	马　良
后勤集团	张景光	张祥富
校医院	张　颖	

三、师德先进集体（10个）

1. 历史学院中国近现代史教研室
2. 政法学院法律系
3. 外国语学院俄语系
4. 马克思主义学院马克思主义原理党支部
5. 音乐学院舞蹈系
6. 美术学院国画系
7. 资源环境与旅游学院旅游管理专业
8. 学前教育学院心理教研室
9. 良乡校区基础学部
10. 首都师大附中图书馆



以教师的持续发展 助力学生持续成长

◆教师教育学院　田国秀

一、三尺讲台可以开启学生的人生轨道

从教27年，始终没有离开过本科教学岗位。担任过学生工作副书记，了解学生，理解学生需求。主管过学院教学工作，深刻体验教学与学生成长的关系。主管过学院科研与研究生工作，深刻领会教师的科学研究、学术精神对学生成长的影响。基于上述工作经历和自己对大学老师的思考，我要求自己坚持本科教学，执着科学研究，把自己对社会、对国家、对人生的思考，转化为课堂教学中的观点、理念、思想，与学生一同探讨、一同思考、一同进步、一同成长。

1990年开始，先后承担本科、硕士、博士课程8门。教学能力强，教学效果突出，历年学生教学评估打分中成绩都位列学院前5名。常年担任专业实习指导教师、毕业论文指导教师、学生军训带队教师，多次被评为优秀。利用业余时间担任学校心理咨询教师，义务为学生服务18年，服务学生总数超过500人次。对学生严格要求，坚持公正、扶持正气，受到学生一致好评。2006年在首都师范大学首届“最受学生喜爱的十佳教师”评比中当选，2007年连续当选，2006年被评为北京市“师德先进个人”。

二、潜心科学研究，用智慧反哺国家，服务社会

从教27年来，先后承担各级各类科学研究项目20多项。在《中国社会科学文摘》、《哲学研究》、《比较教育研究》、《文史哲》、《社会科学战线》等刊物上公开发表学术论文110多篇。出版专著、译著、编著12部。其中个人专著《学校师生冲突的成因与对策探究：以微观政治社会学为视角》获得北京市第13届哲学社会科学优秀成果评比二等奖。主编著作《团体心理游戏实用解析》2010年出版以来，已加印10次，总发行量达到5万册。

担任英国谢菲尔德大学主办的《福利与社会》期刊的论文外审专家。是加拿大“国际发展问题研究中心”项目研究员并担任项目评审专家；加拿大杜尔豪斯大学社会工作学院合作研究员、南非西北大学心理学院合作研究员。

已经形成清晰的研究领域、研究系列和成果，在“抗逆力理论与实务研究”、“学校社会问题研究”、“离婚家庭子女教育问题研究”积累了较为丰富的学术成果和学术影响。主办国际抗逆力研讨会两届，翻译出版著作5部，发表该领域论文40余篇。对青少年学习倦怠、校园欺凌、师生冲突、网络成瘾、手机依赖等问题进行了长期的实务研究，发表相关学术论文30多篇。承担教育部人文社科规划项目《青少年应对父母离异的积极策略研究：基于抗逆力与50例个案访谈》（13YJA840020），北京市哲学社会科学基金重点项目《离婚家庭的抗逆力构建研究：针对父母与孩子的“双向干预”方案》。提出的“离婚只是家庭结构解体，亲子关系得以保全，子女教育不会出问题”、“离婚父亲与母亲的合作式养育是帮助子女渡过危机的补偿方式”、“扩展家庭的亲情关系是离婚亲子关系的重要补充”等学术观点受到社会广泛认可。被门头沟区少年法庭、青岛市妇联、武汉市妇联等社会组织和机构采纳。

三、用心工作，为学校发展贡献才智

1997年被学校党委任命为政法学院副书记，时值新校区启用，多地办学，跨校区管理，我所负责的学生工作稳步推进，良性发展。2006–2016年先后担任政法学院教学副院长、科研副院长，10年时间，所负责的工作领域和工作内容没有发生过任何事故和问题。任职期间，为学院争取到“国家级教学改革试验区”一个、两次本科教学评估顺利通过、“211项目支持验收”顺利通过，学科评估顺利通过。成功申请两个一级学科博士点、三个二级学科博士点、新增一个一级学科硕士点、新增两个二级学科硕士点。各项工作扎实细致、规范严谨、公开透明、公平公正，赢得老师和学生的普遍认可。2016年被学校评为先进处级领导。2016年被学校党委任命为教师教育学院院长，负责新学院的筹建与发展。

我深深感到，上述汇报并不是我的成就和业绩，而是借此机会对自己的一次梳理与反省。衷心感谢学校领导，学院同仁和学生们的信任、支持与帮助，使我有机会锻炼自己、提升自己和完善自己。

当前，世界范围内的高等教育发展日新月异，国内的高等教育改革方兴未艾。作为一名工作在高等教育一线的教师，我深知，未来的任务异常艰巨，未来事业大有可为。期望进一步得到学校、兄弟院系、同事同学更多的帮助与关怀，让我们共同携手，再创佳绩。

师德风采

守住底线 追求高端

◆文学院　张志忠

在教师节到来之际，荣获这个师德标兵的奖项，我感到非常欣慰。感谢首都师范大学领导和全体师生，也感谢在场的各位嘉宾。

在当下这个大转型的时代，去魅化、去神圣化大行其道，正如马克斯·韦伯所指出的，“我们这个时代，因为它所独有的理性化和理智化，最主要的是因为世界已被除魅，它的命运便是，那些终极的、最高贵的价值，已从公共生活中销声匿迹，它们或者遁入神秘生活的超验领域，或者走进了个人之间直接的私人交往的友爱之中。”曾经终传道授业解惑作为自己的使命所在的教师，也在面临着前所未有的挑战，在利益、欲望、财富等种种诱惑面前，能不能守住精神的高洁，守住道德的底线，不但是知之难，行之更难。对于我自己，我的说法是，自从40年前作为七七级大学生，跨入向往已久的大学校门，就决心以教学和科研为自己的志业，志向与事业。为此，我已经放弃了很多别的东西，而且，为了这一目标，已经信守许多年，一旦放弃，就会动亏一箦，毁掉许多年的修淡经营、苦苦追求，失去人生的价值和意义。何况，我是做文学的教学和研究的，文学本身有一个鲜明的规定性，它不像数学中的概率论、博弈论，可以用来指导投资理财买股票，不像医学和生理学，可以帮助人们养生延寿，长命百岁，它百无一用，无用之用。它歌颂青春，歌颂爱情，但是不能歌颂金钱和权力；它要唤醒人们的良知，唤起社会的觉悟，鼓励人们追求真善美，提升人们的精神境界，却从来没有充当人们的发财宝典、升职指南。举个最简单的例子，王熙凤和薛宝钗都是人尖子，聪明绝顶，应对人间世事游刃有余，指哪打哪，无往而不胜，但曹雪芹歌颂的是地们的对立面，是痴呆愚顽的宝玉和黛玉。从事文学教学和研究的，应该是身体力行，言行合一，否则，你还有什么做人和做教师的底气站在讲台上，如何向学生讲授和弘扬鲁迅精神，传播从五四以来百年新文学呼唤自蒙、呼唤个性解放和人道主义，呼唤中华民族风凰涅槃伟大复兴的不懈追求呢？

我们遭遇的另一种挑战是天下者，滔滔皆是，充满了喧哗与骚动，而从事文学教学与研究，却需要恪守心灵的宁静，恪守治学的基本原则，追求治学的境界和精神的峰巅。如前面所引用的马克斯·韦伯所言，“那些终极的、最高贵的价值”。因此，无论是教学还是科研，无论是要求自己还是要求学生，我都觉得，标准不能降低，志在追求高端。古人云，取法于上，仅得为中；取法于中，故为其下。而文学研究，又多一重难度，它的特征是法无定法，它要求的是作品的大量阅读，理论的厚积薄发，生活经验与文学文本的互相观照，个人悟性与教师点拨的良性互动，就我自身而言，从1980年代初开始，一直致力于中国当代文学的同步追踪研究，至今仍然在牵头做一个关于莫言文学道路与中国文学创新变革经验的国家社科基金重大招标项目，这也是中国当代作家中唯一进入国家社科基金重大招标项目的研究课题。对学生而言，我的严格要求也是出了名的。有的学生讲，为了做论文，我们每个同学，都被你批评得哭过，流过眼泪过。事实也确实如此，不但是女同学哭鼻子，我也当面看过男生被我批评得眼圈发红，眼含热泪。但是，严格要求，不能动摇。当然，我也有过失察，有过学生论文抄袭的沉痛教训。这更加让我不敢懈怠。这样的做法，也许非常可笑，就像堂·吉诃德在跟风车作战一样，我安慰自己的是，已经坚守这么多年，坚守底线，追求高端，那就再坚持一下好了。还是马克斯·韦伯说得好：“只要你坚持忠实于自己，你必然会达到这样一个终极的，有着内心意义的结论——这是教师可以办到的事情。”办到什么样的事情呢？——建立清明的理性和丰富的感性，明确人生的终极意义，求真、向善、寻美，博大，宽容，慈爱。最重要的，文学也是使人快乐的志业，让我们体验到古今中外人们的生命搏动和情感潮汐，让我们在天地万物的大境界里神与物游，汇通万有，体会到民族共同体和人类共同体共有的生命、情感、理想和追求，超拔人生，超拔灵魂。

感悟“教书育人”

◆美术学院　尹少淳

荣幸地被评为学校的师德标兵，我认为不仅是对我个人职业道德的褒奖，也是对我个人道德的肯定。因为个人道德不好的人，不可能有高尚的职业道德。职业道德是个人道德在具体职业中的延伸。个人道德中的诚信、正直、负责、当担、守纪、善良、关爱、宽容、谦让等品质，都会在职业道德中以特殊的职业形式反映出来。

具体反映在教师职业中，即是师德。师德被认为是“是教师在从事教育劳动中所遵循的行为准则和必备的道德品质。它是社会职业道德的有机组成部分，是教师行业特殊的道德要求。”

立德树人是教育的根本任务，教书育人是教师的天职。中国人说“仁者乐山，智者乐水”，从中也可以理解教书与育人的关系。

从育人的角度说，教师应该是一座山，给学生一种“仁”的崇高感。学生可以从内心感受到你作为榜样的存在，感受到你在一些利益面前不失大义，感受到你的沉着沉静和大度，感受到你的温暖和慈祥，感受到你在事业和学术方面的执着和坚持。

在这些方面，你可以言教，但更需要身教。

我现在担任本科生教学和硕士生、博士生的培养工作，在美术学院和教师教育学院担任研究生导师。我的体会是，在一个群体中应该特别注意营造一种良好的群体文化和氛围。因为任何文化都具有“人化”和“化人”的两种功能。“人化”是指人通过有意和无意的方式形成的一定的文化空间和氛围，而“化人”则是指人在这种文化空间和氛围中被潜化和改变。所以，营造一种积极上进、团结和谐的文化空间和氛围十分重要。在我们的被称为“亚美”的群体中，没有人会在我面前讲其他同学的不是，因为大家知道，我不喜欢小壮鸡肠，搬弄是非；许多人具有公益心，热衷于集体的事儿，因为大家知道，我喜欢和鼓励这样的学生；同学也喜欢在群里分享自己的资料和心得，因为大家知道，我同样具有分享精神；学生常常自己组织学习和讨论活动，因为大家知道，我鼓励自主、合作的精神；学生喜欢参与公益活动和乡村支教活动，因为大家知道，我也一直在参与这类活动。我之所以说出如此之多的“我喜欢”“我鼓励”“我参与”，并非自吹自擂，而在于说明教师的价值观、态度和行为在形成特定的群体文化空间和氛围中扮演着不可替代的角色。一旦形成了一种特定的文化空间和氛围，身处其中的学生会自然地被熏陶渐染，慢慢濡化，成为一个我们所期望的对社会有用的人或者学术人。

从教书的角度说，教师应该是一湾水，给学生一种“智”的灵动感。在此方面，同样需要给学生一种学术的信任感和信服感。教书是教师的职业行为，需要秉持先进的教育理念。如何培养学生，是一个回避不了的问题。我以为，一个教师除了传授本专业方向的知识与技能之外，更要从思维、学习和研究方法等方面培养学生，帮助他们形成自我学习、自我反思、自我改进的能力。所以，新生入校后，我首先告诉他们的是思维方法、研究方法和论文写作的方法。只要将学生导入正确的轨道，并激发学习动力，他们就能自主而顺畅地前行。

关于专业成长的路径，我鼓励学生努力做到“尽精微，致广大”。“尽精微”指的是要认识自己学科的价值、目标，熟悉学科的内容和方法，知道学科的历史和前沿，能在具体的情境中进行高效的实操。而“致广大”则要求学生超越自己的学科，具有终极关怀和普遍关怀，拥有哲学、社会学、人类文化学、教育学、心理学、艺术学，甚至科学等方面的知识，做饱学英国哲学家约翰·密尔所说的：“每件事都知道一点，有一件事知道的多一些。”只有这样，我们培养的学生才具有天马行空的思想自由和脚踏实地的行动能力。

这些年在教书育人方面我做了一些工作，但并不十分突出。作为幸运者，权当一次鼓励吧。衷心感谢院校领导和全校师生，我当继续努力！

润物细无声

◆图书馆　马良

首先我要感谢学校党委、图书馆以及同事们给了我这份荣誉，将我评选为今年的“师德先进个人”，感谢大家对我以往工作的肯定。虽然在教育的战线上，我不是一名排头兵，但是我仍然对自己的岗位非常珍惜，也充满自豪。能在基层、在二线上为老师同学们服务，我感到十分的光荣。

“师德”这两个字，说实话，在我心里有着沉甸甸的分量，虽然自己被评选上了“师德先进个人”，但始终觉得“师德”是一个特别庄严的名词，学生时代的我，在和蔼慈善的老师的谆谆教诲下，深切地感受过“师德”所发散出来的温暖。可能大家不知道，我就是首都师范大学毕业的学生，2010年我毕业于我校信息工程学院，获通信与信息系统硕士研究生学位之后，就一直在图书馆工作。我从首师出发，在首师成长，对学校的一草一木充满感情，对身边的师长学友充满感恩。现在想来，落红有情，愿化作春泥反哺大地，这便是我最初对于“师德”浅尝辄止的体会吧。

随着工作时间的增长，我对“师德”的感悟不断地加深。渐渐地，我认为一名合格的高校教育工作者的“师德”不仅在于一颗热爱学校、关爱学生的心，还应该有超强的敬业精神和出色的工作技能。在入职的这几年里，我先后就职于图书馆的多个部门，担任良乡校区图书馆负责人、办公室主任和兼职会计等重要岗位。不论在哪个岗位上，我始终刻苦钻研业务，虚心向身边的同事请教。我始终告诫自己：不论学校、不论领导交给了我怎样的工作，不论把我放在哪个岗位上，我都在这个岗位上做到最好的自己。

如今，我已经工作了七个年头了，七年，在历史的长河中，如一朵浪花，转瞬即逝，但在个人的生命历程中，却有着举足轻重的作用。这七年，“虽然身忙碌，但是心愉悦”。当我回首七年里得到的进步与成长时，我感恩学校、感恩师生，感恩生命中遇到的每一个人。现在的我对“师德”又有了一些新的感悟。“师德”真的不仅仅是“授业解惑”的老师应该具备的，对于我们每一个普通高校工作者都不可或缺，它既不是声嘶力竭的口号，也不是心血来潮的情绪，当然，也不能再简单地将它与工作技能画等号。“师德”，它应该像春雨一般“润物细无声”，走而在你我的内心形成一种共同的价值观，为我们的工作和人生指明正确的方向。

最后，请允许我再次表示感谢。尤其感谢学校党委第一次把行政管理人员列入“师德”先进的评选中。在学校“文化育人、服务育人、管理育人”的号召下，此次评选激发了所有行政管理人员的工作热情，也让我们意识到“师德”在行政工作中的重要性。“路漫漫其修远兮”，在今后的工作中，我将进一步严格要求自己，向“师德”标兵看齐，努力工作，克服自己的缺点，发扬优点，争取做出更好的成绩。

学科先行 专业跟进 走向国际

◆外国语学院　于明清

首先我们非常荣幸获得“师德先进集体”这一殊荣！这是学校对我们的极大鼓励和激励。在深感荣幸的同时，也意识到今后需要继续担当的责任和义务。

俄语语言文学是首都师范大学及北京市属高校历史最悠久的本科专业之一，经过近60年的努力和发展，目前已经拥有完整的“本科–硕士–博士–博士后”人才培养体系，是北京市重点学科、北京市特色专业和国家级特色专业。俄语学科长期在国内居一流水平。

进入21世纪，俄语系成功实现了“学科先行，专业跟进，走向国际”的发展战略。如今，我校俄语系是国际俄语教师联合会副会长、中国俄语教学研究会会长、中国俄罗斯东欧中亚学会副会长、中国俄罗斯文学研究会会长、上海合作组织大学中方内部协调机制秘书处、北京斯拉夫研究中心所在单位，在国际上具有较大的影响和较高的声誉。在这些显赫的头衔和地位背后，正是俄语系全体教师艰苦努力的结果和对这些艰苦努力的显性记录。俄语系先后有两位教授在克里姆林宫被俄罗斯联邦总统普京亲自授予俄罗斯国家“友谊勋章”，这在国内高校绝无仅有。俄语系人才培养的国际化程度和国际合作层次非常之高，每一届本科生和研究生都可以通过国家留学基金委、上海合作组织大学等途径全员获得国外学习及联合培养的机会，良好的国际视野和见识，使得俄语系的毕业生普遍得到用人单位的高度评价。

俄语系在学科和专业建设方面之所以取得如此成绩，原因就在于俄语系是一个团结、奋进、友好、协作的集体。在俄语系这个集体中，师生互相关爱，教师之间关系融洽，没有派系，没有嫉妒，只有互相提携，共同创造发展和提高的机会。无论党内还是党外教授，都关心和帮助年轻教师的成长，使得全系教师的博士学位迅速普及，成为学历层次最高的语种专业。俄语系的教授们还以自己获得的大型项目带动年轻教师在科学研究上长足进展，频出成果。俄语系之所以形成这样一个生态良好的集体，归根结底，与外国语学院党政领导班子坚持正确的领导密切相关，与俄语系班子的辛勤工作密不可分。学院班子密切跟踪俄语系的发展状态，及时发现问题，并与系领导顺畅沟通情况，对任何事情的处理都秉承公开、公正、透明的原则，对任何问题的解决之道都让大家口服心服，有力地树立了党组织的威信和威望，得到了大家的充分信任。

如今，作为“师德先进集体”的俄语系任重道远，将继续努力创新国际化人才培养和国际及区域问题研究模式，着力将“北京斯拉夫研究中心”打造成与美国“戴维斯中心”和日本“北海道中心”比肩的著名世界斯拉夫问题研究中心，配合学校“双一流”建设规划，争取把俄语学科建设成世界一流学科。

学高为师 行为世范

◆物理系　冯胜飞



首先，我想说教师是一个光荣的职业，教师是一个崇高的职业，教师是一个充满幸福的职业。教师是一个专门塑造人的灵魂的职业。教师的一言一行都会影响到学生的精神。以我个人为例，我是在上研究生的时候开始对高校教师有了更深入的了解的。我的导师淡泊名利，志存高远，治学严谨，教书育人，敬业爱生，对我产生了深深的影响。从那时起我就羡慕起大学老师这样一个职业，我也想成为我的导师一样的大学老师，这也成为我后续继续攻读博士的精神动力。终于在2011年8月，我被首都师范大学录用，成为物理系的一名老师。至今，当学生们叫我老师的时候，我内心的光荣感依然油然而生。

今天，我在台下聆听了各位师德先进前辈们的发言之后，更加感到作为一名教师，责任重大。更加感到教师其实不仅仅是一个职业，而是一份事业，是一份终生的事业。成为一名高校教师不容易，但是只要严谨治学、孜孜以求，就可以做到有学识，就可以“学高为师”，成为一名好的高校教师更不容易，除了学识上的修养，还需要高尚的道德情操修养，做到为人师表，行为世范。正所谓“德高为范”，因此成为一名好老师，需要我们在德和才上终身修行，永无止境。然后用自己的修行去为世人做表率，释放正能量，去影响学生，影响世人，为营造良好的校园氛围，营造良好的社会风气贡献自己的力量。今天，各位师德标兵前辈们就为我们做出了表率，是我们学习的榜样。作为青年教师，我们要向各位前辈学习，努力尽快成长为一名好老师。

除了上述的“学高为师，德高为范”两点成为好老师的标准之外，作为青年教师代表，我想以习主席对教师提出的另外两点要求与各位青年教师共勉。

第一，好老师要有崇高、坚定的理想信念。好的老师要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。我们国家当前的国家使命是实现中华民族伟大复兴中国梦。好老师的理想信念应该以这一要求为基准。在教书育人过程中积极传播者这一伟大使命，激励学生为实现“中国梦”，努力学习，成长成才。

第二，好老师要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。



最后，再次向各位师德先进前辈表示崇高的敬意。