首都师范大学第八届“青春榜样”风采

编者按：近日，我校2016-2017学年奖学金颁奖典礼暨“青春榜样”优秀学生事迹报告会举行。“青春榜样”优秀学生评选已经连续举办八年，旨在聚焦立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，发挥先进人物的示范引领作用，营造积极向上的学风和校风，以更加奋发有为的拼搏精神建设一流师范大学。本报现将第八届十名“青春榜样”的事迹予以刊登，以期引导全校学生学习榜样，争做榜样。


秦 昱


王海英


张钦清


顾依然


贾 源


李鑫妍


顾梓仝


阿布来提·艾比


范景韵


王国鑫

秦 昱——青春献给考古 人生筑梦首师

男，汉族，共青团员，历史学院2014级考古学与博物馆学专业本科生。将所学专业与社会实践相结合，创办我校首个学生考古社团——青年考古人学社。主持负责2015年、2016年两届“首都师范大学‘从考古资源到文化遗产——丝绸之路考古研学’考察实践活动”，广受校内外各界人士好评。带领青年考古人学社在校内外积极开展公众考古活动，学术交流活动，多次承办我校高规格学术会议与活动，收获颇多好评。曾获发现中国李济考古学奖学金(公众考古组)；获2016年首都大中专学生暑期社会实践百强团队；2015年、2016年首都师范大学暑期社会实践先进个人；2017年校级优秀学生干部；校社会实践单项奖学金、新生培育单项奖学金等荣誉。

王海英——青春的价值

男，汉族，中共党员，化学系2014级应用化学专业本科生。学习成绩优异，连续三年以综合排名第一的成绩获得国家励志奖学金。注重科研创新，以第一、第二作者发表SCI论文两篇，获北京市化学竞赛二等奖一项。在奉献中实现青春价值，从大一起坚持为同学义务提供学业辅导，大三牵头成立了“化学系海风工作室”，组建团队全年为同学提供学业辅导800余人次，并于暑期赴河南平顶山支教。先后曾任校大学生阅读俱乐部理事长、校学业辅导团副团长、化学系学生会学联秘书长，现任化学系本科生班级党支部书记。曾获北京市“三好学生”称号，现保送至中科院化学研究所攻读博士学位。

张钦清——心怀感恩 励志前行

男，汉族，中共党员，美术学院2015级环境设计专业本科生。现任首都师范大学大学生助学服务团团长，以自强力行，博学明善为准则，全心全意为我校家庭经济困难学生服务；在美术学院担任学生会外联部部长、班长，脚踏实地，尽职尽责。热爱运动，作为美术学院篮球队主力，他与队员合作为美院取得好成绩。曾获国家励志奖学金、校级何钊新生奖学金、二等奖学金、社会工作奖学金、社会实践奖学金，并获校级“自强之星”、“优秀团员”、“优秀学生干部”、“优秀志愿者”等荣誉称号。2017年与同学创办“北京行野文化传媒有限责任公司”，荣获中关村创客大赛“全国百强创业团队”，校创业大赛“一等奖”。

顾依然——莲实有心应不死

女，汉族，中共预备党员，燕都学院2014级历史学专业本科生。学习成绩优异，综合测评连续三年专业第一，曾获校级一等奖学金、胡敏奖学金等荣誉，对待学习和科研，坚持认真而严谨的态度，学业成绩一直保持前列并荣获多项奖学金和科研荣誉，现已保送我校历史学院研究生。兴趣广泛，热爱传统文化，曾任校学生艺术团京剧团团长、周南诗社社长，获文艺活动单项奖学金，获“国戏杯”学生戏曲大赛集体组一等奖，代表校艺术团参与孔子学院赴美交流巡演活动。怀着对中国传统文化的热忱，积极参加与戏剧相关国家级科研立项并顺利结题。

贾 源——新时代坚守文化自信 传统文化助力校园美育

男，汉族，中共预备党员，初等教育学院2015级小学教育(中文方向)(师范)专业本科生。曾获校级专业奖学金、新生培育单项奖学金、文艺活动单项奖学金，“两学一做”演讲比赛第一名，“良乡新生杯”称号等荣誉，获北京市国戏杯戏曲大赛一等奖一次、二等奖两次，带领基础学部艺术团获“校级优秀团支部”、先锋杯“优秀团支部”称号。他凭借自身京剧特长，不断创新，用深受大学生喜爱的形式去普及传统文化。每周进行京剧公益讲座，积极参与排演公益演出，活跃在学校院系的各类晚会中，其中创编毕业主题京剧《我是首师人》，新编京剧《晨曦》、《青山缘》等都给广大师生留下了深刻印象。

李鑫妍——用心做好每件事 彰显青春榜样力量

女，汉族，中共预备党员，学前教育学院2015级学前教育(师范)专业本科生。学习成绩优异，连续两年综合测评排名年级第一，曾获国家奖学金、校级一等奖学金、新生培育单项奖学金，获北京市“三好学生”、校级“三好学生”、“优秀学生干部”等荣誉。担任本科3班班长，学院学生党支部骨干、校党支部联合体成员，带领党支部成员到社区进行早教志愿活动，累计志愿时长达700小时。她牢记“为学为师 求实求新”的校训，不断充实自己，志愿成为一名“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。

顾梓仝——走进新时代 青春筑未来

女，汉族，中共预备党员，政法学院2014级政治学与行政学专业本科生。学习成绩优异，连续两年获校级一等奖学金，获文艺活动、精神文明、新生培育单项奖学金。积极参与创新，曾主持国家级科研项目，荣获2016“创青春”首都大学生创业大赛铜奖，校级一等奖，创行创新公益大赛世界杯中国赛三等奖、华北区一等奖，“精创杯”创新创业大赛校级二等奖等荣誉。爱好广泛，曾任校团委活力调频主任、校演讲社社长、校辩论协会副会长、创行副队长、政法之友读书俱乐部理事长等职务，获“东方畅想”全球华语广播大赛优胜奖、北京市“经管杯”大学生辩论赛亚军、第十一届首都师范大学辩论赛冠军、“舞动兰香”舞蹈大赛二等奖、“青春我代言”主持人大赛一等奖等荣誉。

阿布来提·艾比——为青春插上翅膀 带上初心去翱翔

男，维吾尔族，共青团员，数学科学学院2015级数学与应用数学(师范)专业本科生。在学习中，他从不懈怠，严格要求自己，连续两年获校级专业奖学金。在工作上，他态度端正，做事脚踏实地，有很强的责任感与使命感。现担任少数民族学生教育发展工作室副主任，团结少数民族同学，全心全意为少数民族学生服务。他依托工作室带领少数民族学生开展期末备考交流会、组织普通话培训等，分享自己的学习经验，带领同学们共同进步。他全面发展，乐观向上，积极参加各类文体活动，每天坚持长跑打卡，曾在“十公里数科人”挑战赛中获第一名；获学校说课大赛优秀奖。

范景韵——以梦为马 不负韶华

女，汉族，中共党员，信息工程学院2014级电子信息工程专业本科生。学习成绩优异，学分绩点4.40，连续四年位列专业第一，曾获国家奖学金，校级一等奖学金、校级“三好学生”称号等荣誉。刻苦学习专业知识，曾获美国大学生数学建模竞赛二等奖、“大唐杯”全国大学生移动通信技术大赛全国三等奖、北京赛区二等奖、全国大学生数学建模大赛北京市二等奖等奖项，并多次参与大学生创新创业项目、实验室基金项目，参与的项目被评为国家级项目并评优。曾任院学业辅导团精英计划团队团长，组织开展数十场讲座，积极帮助同学共同进步。现已保送至中国人民大学信息学院攻读硕士学位。

王国鑫——三年国护情 一颗爱国心

男，汉族，共青团员，生命科学学院2015级生物技术专业本科生。现任首都师范大学国旗护卫队队长。带领国旗护卫队获得北京市国旗队列方阵比赛二等奖两次、国旗文化展示特等奖一次、国防社团评比三等奖两次。在国旗护卫队三年，身体力行，率先垂范，兢兢业业，任劳任怨，从不缺席，坚持执行升降旗任务近200次，训练时间长达300多小时；不断完善管理制度，创新激励机制。在其带领下，国旗护卫队凝聚力、战斗力和执行力显著提升，队伍精神面貌焕然一新。在弘扬国旗文化，服务国防教育，彰显时代使命等方面体现了高度的责任与担当，为推动学校国防教育工作不断发展做出了积极贡献。

从呱呱坠地到长大成人，老师一路相伴，他们或慈祥或严厉，或幽默或勤恳，他们不尽相同，但他们都乐教而善良。一路走来，老师们的言传身教深深地影响着我。“长大后我就成了你”，从小我就立志将来做一名光荣的人民教师。而我的教师梦就从2015年接到首都师大学前教育学院录取通知书的那一刻变得清晰可触。

“四有好老师”是新时代对合格人民教师的新要求，要想成为一名“四有好老师”，将来在教师岗位上教书育人、服务社会，需要我们充分利用大学时光努力成长，未来才能更好地发光发热。作为一名师范生，我的目标就是在大学期间不断积蓄自身能量，将来成为一名“四有好老师”！

入学以来，我一直以“四有好老师”的标准严格要求自己。积累扎实学识，做一名有学识修养的好老师。我努力学习、刻苦钻研专业知识，不断丰富自己的教师技能和文化修养。通过努力，我曾连续两年综合测评排名年级第一，曾获国家奖学金和校级一等奖学金。当我拿到国家奖学金证书时，我明白，这不仅是对我努力学习的一种肯定，也是对我坚定将来成为一名好老师的激励。除专业学习外，我也积极参加各类教育实践活动。互联网的极速发展和教育的革新，使我深知具有一定的国际化视野对将来为学生传道受业解惑的重要性，于是我积极参加学校组织的赴美学习交流活动。在此，还要感谢学校为我们提供的宝贵机会，让我们既能读万卷书，也能行万里路，到远在大洋彼岸的斯坦福大学、伯克利大学、康考迪亚大学进行交流学习，扩充自己的知识，提高自身学识素养。

作为未来的幼儿园教师，我愿扎根教学一线，做好本职工作，尽己所能的去帮助每一名孩子，为儿童健康、快乐、茁壮成长贡献力量，为新时代中国特色社会主义事业增砖添瓦！新时代属于每一个人，新时代的教育事业需要我们大家的共同努力。作为首都师范大学培养的师范生，我将始终牢记教育的初衷和使命，将来为首都基础教育奉献青春和能量。

君子以厚德载物，德才兼备方能做大事。也许“师德”是一个宏观的词，但它也可以具化为老师的一言一行。在教师路上，我还是个新手，但我时刻在用实际行动向着德情操的好老师标准靠拢。记得在下园见习时，班里的孩子因咀嚼能力较差，被饭咯到，眼看孩子就要吐了，情急之下我用自己的手接住孩子的呕吐物，以免影响其他孩子的用餐，一同见习的同学露出了惊讶的表情，而我坚信，这是我应该做的。切身去关心体贴每一位幼儿，这就是我心中师德的最好体现。

教育是爱的事业，教师只有用仁爱之心才能浇开学生们的心灵之花。作为一名学生党员和班级班长，我坚持每个月带领学前学工党支部的同学到首师大社区、印象社区开展早教志愿服务。无论是夏令营还是一次简短的小游戏，我们都会精心准备，用心用情去呵护儿童学生。活动开展以来，共有上百名师生加入我们的志愿行列，累计志愿时长达700小时，得到了社会居民的认可与好评。

经过不懈努力和自我提升，我的成长得到了肯定，曾获北京市“三好学生”、校级“三好学生”和“优秀学生干部”等荣誉称号，我想，这些都是对我成长的鞭策和鼓励，让我在教师路上走得更加自信而坚定！

教师是光荣的，作为首都师范大学培养的师范生，我们是骄傲和自豪的！同学们，让我们一起努力，珍惜大学时光，不断积蓄能量，向“四有好老师”不断迈进吧！

积蓄自身能量 迈向四有教师

学前教育学院 李鑫妍

主 编：张加春 编辑部地址：首都师范大学校本部主楼908 电 话：68902229 投稿信箱：cnunews@126.com 邮政编码：100048 廊坊华林印务 印刷

首都师范大学 校报

首都师大 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

总第614期 2018年4月27日

学校官方微信二维码 学校官方微博二维码

首都师范大学党委主管主办 国内统一刊号：CN11-0954/(G) 联系电话：(010)68902229 投稿邮箱：cnunews@126.com

学校召开2018年“双代会”

本报讯 4月12日-13日，学校第七届教职工代表大会暨第十三次工会会员代表大会第二次会议在北一区国际文化大厦召开。校“双代会”正式代表、特邀代表，列席代表出席会议。

大会开幕前，召开了校“双代会”主席团会议，会议决定增补孟繁华同志为主席团成员，通过了大会日程，决定由李有增担任大会执行主席主持会议。

开幕式上，校党委书记郑萼、校长孟繁华，副校长李小娟，以及白奚、任东、王智秋三位教授分别为荣获“北京市先进职工小家”的生命科学学院、教育技术系、后勤集团和第十届北京市青年教师教学基本功大赛一等奖的音乐学院张弛老师及教学团队、大英部侯磊老师及教学团队颁奖。

孟繁华校长作了题为《紧抓机遇 统筹发展 争创一流》的学校工作报告。他从加强党建和思想政治工作、推进学科专业建设、强化师资队伍建设、深化人才培养模式改革、提高科研创新水平、拓展境内外交流合作等八个方面全面总结了2017年学校各项工作，并分析了问题。接着他从坚持和加强党对学校工作的全面领导、全力促进学科专业建设、大力提升人才培养质量、深入推进人事制度改革、切实加强科研平台建设等七个方面深入阐述了2018年学校整体工作思路。

杨志成副校长报告学校财务工作情况，图文并茂、数据详实，全面梳理了2017年经费收支情况和财务相关工作，指出了财务执行过程中存在的问题和不足，说明了2018年预算收支安排情况，并表示将从加强制度建设、推动绩效预算管理、加强财务信息化建设、建立“服务为先”的财务文化等五方面着手加强学校财务管理工作。

校工会常务副主席于丽萍作学校工会教代会工作报告，简洁生动地总结了2017年学校工会教代会主要工作，分析了问题不足和努力方向，阐述了2018年主要工作思路。

副校长李小娟就《首都师范大学关于修订本科人才培养方案(2018版)的指导性意见》进行了说明，重点解读了指导思想、基本思路以及具体要求，深入浅出、清晰透彻。

分组讨论阶段，各位代表围绕提交大会审议的各项报告展开了热烈讨论。出席会议的校领导分别参加了小组讨论，并与代表们进行了深入交流。分组讨论后，郑萼、孟繁华、李有增、孙建、于丽萍等部分主席团成员还听取了各代表组讨论情况的汇报。

13日上午，会议听取了8位教师代表的发言，并通过了大会决议。

郑萼书记作总结讲话。她首先代表学校党政对校“双代会”代表为学校改革发展建言献策表示感谢和敬意，对学校工会教代会工作所取得的重要成绩表示充分肯定。她重点就新形势下推进工会教代会工作提出四点意见：一是深化民主建设，凝心聚力，服务学校改革发展。不断深化以教代会为基本形式的民主建设，强化二级教代会建设，进一步提升学校民主管理、科学决策水平，紧紧依靠广大教职员工办大学，谋大业、成大事；二是推进改革创新，激活基层，提升工会工作水平。以勇于创新的精神深化工会改革，牢牢把握正确的政治方向，推进工会工作重心下移，激发基层组织活力，努力把工会的改革措施转化为提升工会服务能力，让广大教职工得实惠的积极成果；三是弘扬劳模精神，创先争优、推进师资队伍建设。贯彻全国和北京市高校思政会精神，弘扬高尚师德，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导广大教职工增强“四个自信”，努力成为“四有”好教师，立足岗位、创先争优、建功立业；四是实施暖心工程，精准服务，推进校园文化建设。关注民生需求，实施暖心工程，倾情关爱职工、慰问温暖职工、精准服务职工，增强教职工的幸福感和获得感。建设好职工之家，当好“娘家人”，把“家”的文化融入校园文化之中，营造静心教书、潜心育人、风清气正、温馨和谐的校园文化氛围。郑萼最后说，每一名学生都是学校的荣耀，每一位教师都是学校的中坚，每一个员工都是学校的主人！学校将始终把师生的期盼摆在重要位置，竭尽所能为教职工的发展创造更好的条件、开创更广阔的空间，让师生们切身感受学校的发展、和谐和美丽。同时也希望全校广大教职工能够高标定位，以更加广阔的视野、更加博大的胸怀、更加卓越的工作，为奋力建设中国特色世界一流师范大学做出新的更大贡献！

会议在庄严的《国际歌》声中落下帷幕。

我校与延庆区人民政府签署合作共建战略协议

本报讯 4月10日，我校与延庆区人民政府在康庄小学签署合作共建战略协议，市教委副主任李奕，延庆区区长穆鹏，副区长罗瀛，我校校长孟繁华、副校长杨志成以及延庆区教委、康庄镇政府主要领导、康庄小学教职工、家长代表、我校相关部处、院系负责人出席了签约仪式。签约仪式由延庆区副区长罗瀛主持。

罗瀛致辞，他表示延庆区将以区校合作共建为契机，坚持教育优先发展战略，扎扎实实办好人民满意的教育，期待首都师范大学发挥专家多、水平高、理念新的资源优势，全面助力延庆教育事业发展。

孟繁华校长和穆鹏区长签署战略合作共建合作协议。李奕副主任、罗瀛副区长和杨志成副校长与延庆区康庄小学校长、延庆第四幼儿园园长及康庄镇幼儿园园长共同为首都师范大学延庆实验小学、延庆实验幼儿园和学前教育研修基地揭牌。

揭牌仪式后，共建附属学校代表、首都师范大学延庆实验小学校长纪桂武发言。

穆鹏区长在讲话中指出，延庆区委、区政府高度重视这次合作，将以最大的诚意、最优的环境，认真履行合作共建协议，主动沟通，提升合作效率。同时，全力做好各项服务，设立专项经费，最大限度地为学校发展提供人财物全方位支持，相关部处、院系负责人出席了签约仪式。签约仪式由延庆区副区长罗瀛主持。

他希望双方加强交往、精诚合作，把延庆附属学校打造成为首师大对外交流合作的窗口和典范，促进双方合作取得丰硕成果，实现双赢，扎扎实实办好人民满意的教育。

孟繁华校长在讲话中指出，区校合作共建已经具有深厚的基础、广阔的空间和实在的成效，双方深化合作具有美好的前景。他对双方合作提出了三点期望：一是夯实基础，细化方案，推动合作共建扎实落地；二是建好平台，优化管理，构建稳定长效的合作共建机制；三是加强保障，持续投入，实现互利共赢的合作共建效果。他表示，首都师范大学将积极整合统筹校内资源、组织专家团队、加强科研攻关、提供配套支持，大力支持合作共建学校发展，不辜负延庆区委、区政府和延庆人民的信任和期待，为延庆区基础教育的优质均衡发展，为当地经济社会文化建设做出应有的贡献。

李奕副主任在讲话中指出，首都师范大学是市属高校中的排头兵，是全国“双一流”建设高校，希望大学在学校治理、教师队伍建设、教育教学改革、保障机制等方面为共建学校提供全方位的智力支持。同时，延庆区要积极发挥京津冀协同发展的纽带作用，以合作共建为契机，不断推进优质教育资源发展。

我校与延庆区政府签署合作共建战略协议，是深入贯彻落实蔡奇市记来校调研重要讲话精神，按照“首都师大姓师”的重要指示要求，立足教师教育特色，坚持服务首都基础教育的职责和使命，进一步推动首都基础教育高位优质均衡发展而采取的重要举措，也是学校不断提升服务首都基础教育发展的能力和水平，努力办好首都人民满意的教育而做出的新的努力！

我校举办第59届田径运动会

本报讯 4月19-20日，春气融融、谷雨暖风。在近3000名师生参与和见证下，我校迎来了第59届田径运动会。校党委书记郑萼、校长孟繁华、副书记缪劲翔、副书记徐志宏、副校长杨志成、纪委书记李中奇、副校长李小娟，学校各院系、各单位领导以及广大师生员工等出席了20日上午举行的运动会开幕式。开幕式由缪劲翔主持。



在为期两天紧张、激烈、精彩的比赛中，在大家的共同努力下，本届运动会赛出了成绩、赛出了风格、赛出了友谊。

2016-2017学年奖学金颁奖典礼暨『青春榜样』优秀学生事迹报告会举行

本报讯 4月17日下午，我校2016-2017学年奖学金颁奖典礼暨“青春榜样”优秀学生事迹报告会在实验楼报告厅举行。校党委书记郑萼、校长孟繁华、副校长李小娟及学校相关部门负责人、获奖学生代表，师生代表近200人参加活动。活动由校党委副书记廖劲翔主持。

活动在充满鲜活感人事迹的宣传片中展开，声情并茂地带领大家走进身边的“青春榜样”，走进新时代大学生。

孟繁华校长宣读奖学金表彰决定。2016-2017学年，我校共有5965名本专科学生获得奖学金，其中23人获国家奖学金、267人获国家励志奖学金、5636人获校级优秀学生奖学金、9人获叶圣陶奖学金、20人获尚朴奖学金、10人获金宝奖学金。通过院系推荐、网络投票和现场评审等环节，从获奖学生中推选产生10名“青春榜样”和12名“青春榜样”提名奖获得者。孟繁华校长希望受到表彰的学生秉承校训精神，迈出坚实步伐，取得更加优异的成绩；勉励全校学生勤奋刻苦、努力拼搏，成长为有理想、有本领、有担当的新时代大学生。

孟繁华校长为23名国家奖学金获奖学生依次颁奖；李小娟副校长为国家励志奖学金获奖学生代表颁奖；教务处处长方敏、学生处处长周举坤为学校优秀学生奖学金获奖学生代表颁奖；校团委书记张琪、财务处副处长李志成为叶圣陶奖学金获奖学生颁奖；离退休干部处处长王文利为尚朴奖学金获奖学生颁奖；校教育基金会秘书长魏晶晶为金宝奖学金获奖学生颁奖。

郑萼书记为获得第八届“青春榜样”的10名学生依次颁奖。六位“青春榜样”现场与大家分享了他们的奋斗故事。他们有的热爱专业，潜心考古，致力于文化遗产保护；有的热爱科研，埋头实验，在学术道路上执着追求；有的自强不息、积淀自我，立志成为一名“四有”好教师；有的脚踏实地、团结友爱，带领少数民族学生共同进步；有的爱国奉献、护卫国旗，让五星红旗在校园高高飘扬；有的热心公益、服务他人，用实际行动让世界变得更加美好。他们展现了我校大学生顽强拼搏、昂扬向上、奋发有为的精神风貌，是首都师大学子学习的榜样。

郑萼书记代表学校党委向获奖学生表示祝贺，对辛勤耕耘培育学生的老师们表示敬意。她希望全校学生要志存高远，做信仰坚定的青年楷模；要脚踏实地，做勤学奋进的青年先锋；要锤炼品格，做品德高尚、乐于奉献、知行合一的青年榜样。同时，希望学校各级部门各个院系要主动将“围绕学生、关照学生、服务学生”作为工作初始点和立脚点，将人才培养工作作为重中之重，加强联动，完善全员育人的机制和格局，为学生人生出彩搭建舞台。

学校隆重举行奖学金颁奖典礼暨优秀学生事迹报告会，旨在聚焦立德树人根本任务，更好地发挥奖学金的引导、激励作用和榜样人物的示范引领作用，营造良好学风和校风，以更加奋发有为的拼搏精神建设一流师范大学。



德高为师 身正为范

——首都师范大学第六届师德先进风采(七)

用积极的心态培育阳光的学生

——记教育技术系张鸽老师



张鸽老师从2003年起工作于首都师范大学教育技术系。在多年的教育教学过程中，她一直坚持着最初的信念，做一个踏实教书、用心育人的好教师。

一、积极心态，阳光育人

张鸽老师给人的最大印象是积极阳光有活力。学生们说，她总是充满着一种积极的劲头，总是那么精力充沛，总是说到做到，雷厉风行。也有的学生说，她是全能老师，什么都会，会做课件，会编程序，会摄影，还会运动。她自己说，虽然很多时候也很累很辛苦，但往讲台上一站，就必须投入百分之二百的精力，用最好的学识去指导学生，用最好的精神面貌去鼓舞学生，用积极的心态去影响学生。

教学，首先要培养学生在实战中解决实际问题的能力。因此，在教学过程中，张鸽老师没有空洞地说教理论，她总是能够举出具体详实的案例，循循善诱，并指导学生理论结合实践，在实践中去巩固知识，提升解决实际问题的能力。

育人，最重要的是培养能够积极面对生活、服务社会，并拥有幸福和快乐能力的人。张鸽老师的课堂，除了知识的传授，还经常在知识中渗透人生的哲理，培养积极的心态，塑造阳光的性格，陶冶美的情操。

二、兢兢业业，服务学生

在多年的工作中，张鸽老师始终兢兢业业，任劳任怨，坚持为学生着想，为学生服务的原则。

在同学们面前，张鸽老师总是准备充分，精神饱满，然而同学们却不知道，她承受着很多不为人知的痛苦。因为常年劳累和压力，她在2014年就检查出严重的心率失常，但仍坚持在工作岗位上。在2015年底，她进行了心脏手术。就在手术的前一周，她还在坚持教学，指导学生进行实践学习和项目学习。

张鸽老师每年都带大量的本科生毕业论文。本科毕业论文的工作多，但计入的工作量少，她因此付出了大量的工作时间，但从不抱怨。每一个和张鸽老师做过本科论文的同学，做得都很踏实，论文写得都很规范，因为张鸽老师会在论文的各个阶段，从选题，到设计，到制作，到书写等各个方面都给予及时且有针对性的指导。

2004年到2007年，她担任教育技术系本科班主任。当时她经常去学生宿舍，与学生交谈，解决学生思想问题，帮助学生解决生活问题。

三、积极改革，创新教学

近年来，张鸽老师积极投身教学改革，努力践行新型混合型教学模式。

在微课设计和制作领域，早在2012年就开展了相关的研究，并将微课用于课堂教学中，进行翻转课堂和课后复习等。她的微视频《光圈》曾经获得2013年北京市属高校微课大赛优秀奖。张鸽老师默默地付出和钻研，录制一个5分钟的微视频，从课程的设计，脚本的编写，解说词的录制，到最后的剪辑制作，常常要花费几天的时间。

她坚持研究必须服务于教学的原则，总是从一线的教学问题出发，去进行自己的研究和实践。近年来，她经常尝试在课堂中使用在线课程平台，进行课堂在线互动问答，课堂在线测试和实时反馈等新型教学模式的尝试，并且取得了很好的课堂互动效果。同学们能够更加积极地回答问题和参与，老师能够根据同学的回答问题情况给予及时恰当的反馈并调整自己的教学进度。

为了提高小组合作学习的效率效果，让每一个同学都能够积极参与合作学习，张鸽老师进行了许多教学改革尝试，开展了小组合作学习混合式学习和评价研究的实践。从选题、任务布置、分组设置，到任务执行过程中的监督指导，再到任务评价和展示阶段的具体细节策略，张鸽老师都尽其所能，做了很多细致的工作，在课堂以外付出了大量的心血和劳动。

张鸽老师的辛勤付出也得到了学生们的认可和好评。近5年，每门课的教学评估成绩都在90分以上。2016年她当选最受学生欢迎的优秀教师，同年她还获得了优秀主讲教师的称号。

让每一个学生都被欣赏和被尊重，用丰富的学识去传授知识，用积极的心态去培育阳光健康的人，见证和培养既能奔跑又能思考、既有情怀又有能力的阳光青年，是张鸽老师现在每一天都努力在做的事情。

一心一意做教育 踏踏实实做研究

——记初等教育学院和继军老师



和继军，中共党员，毕业于中国科学院地理科学与资源研究所，自然地理学博士，首都师范大学地理学博士后，现为首都师范大学初等教育学院副教授、硕士研究生导师，担任综理教研室党支部书记。北京市"青年英才计划"入选者，入选首都师范大学"燕京学者培育对象"人才计划，2012年度被评为首都师范大学"青年标兵"，2013年度被评为首都师范大学"优秀班主任"。和继军老师主要从事地理教学和土壤侵蚀的研究工作，近5年来发表SCI等学术论文20余篇，其中两篇SCI论文为国际TOP期刊论文。

和继军老师一直致力于教育教学工作，在教学过程中，他治学严谨、教风端正、勇于创新。他注重理论知识和实践相结合，并加强与学生的交流和互动，提高学生的动手能力和创新能力，形成了良好的教学氛围，提高了学生学习的主动性和积极性。他克服了经费少，人员配备少等困难，精打细算，增添了各种教学教具，实验仪器，在他的努力下，初等教育学院设立了地理实验室，为学生的科学实践学习创造了良好的条件。他指导大四毕业班学生参与"北京市小学教育专业师范类地理课程研究"项目，并将教改成果应用到了小学教育实践中，取得了较好的效果。

和继军老师不仅是学生的良师，还是益友，对每个学生都一视同仁地去关心他们，爱护他们，热心帮助学生解决问题，鼓励学生勇于克服困难，积极面对人生中的各种挑战。他所带的班级班风良好，集体团结，学习气氛浓厚，课余生活丰富多彩，多次在校、院级活动中取得好成绩，得到学校的表彰。同时，他注重学生的思想教育，班级内多名学生加入了党组织，光荣地成为了中国共产党员。

和继军老师一直担任学院教育实习活动的指导教师，在学生实习过程中，他深入实习基地与学生进行探讨交流，调研学生的实习成果，及时掌握学生的实习动态，并认真听取实习基地的意见和建议，及时调整学生实习工作方案，确保学生实习取得实效。

根据北京市教育改革方针政策，他积极投入到高校与小学共建合作项目中，他根据北京市中小学发展远景规划以及初教院的专业特点，积极开展与小学教育专业科学方向基础课有关的课程内容改革研究，深入小学开展教学调研指导工作，帮助小学科学教师提升了教学水平，也为小学教育专业的发展与研究寻求基础数据与研究实例，进一步促进小学教育研究工作的发展。

2012年他参加了赴藏支教项目，回京后仍然和学员保持着联系，常常通过电子邮件等方式为藏族学员答疑解惑，为学员提升自身的教学水平和能力，投入了极大的热情，贡献了自己的力量。和继军老师热心公益，资助四川凉山彝族学生1名，帮助其完成学业。

和继军老师在做好教学工作的同时，还参与和主持多项国家级重点项目和省市级项目，主要包括国家973项目"中国主要水蚀区土壤侵蚀过程与调控研究"、自然科学基金重点项目"高海拔寒区融水土壤侵蚀机理与过程模拟研究"和"黄土区多尺度小流域土壤水蚀动态过程模拟研究"、"863"委托子项目等国家级项目，以及北京市教委面上基金项目、中科院开放基金项目，中科院地理科学与资源研究所自然科学基金延伸支持领域前沿项目等。在针对黄土高原水土流失这一环境问题上，他开展了"坡面细沟发育及三维形态模拟研究"，该研究成果相继发表在《土壤学报》、《农业工程学报》、《水利学报》、《水科学进展》、《美国土壤学会会刊》(SSSAJ，土壤学研究领域TOP期刊)和Land Degradation and Development(IF 8.142,生态环境领域TOP期刊)等期刊上。他参加了国家自然重点基金项目"高海拔寒区融水土壤侵蚀机理与过程模拟研究"，他利用假期赴青藏高原，在海拔6000米的冰川上实施了"冰川夏季径流及土壤侵蚀野外监测与实验"，他负责设计了"监测深度可调节式径流与泥沙自动监测设备"，解决了高海拔地区径流昼夜差异大对监测设备精度产生影响的问题。

在国家973项目中，他负责"北方土石山区水土流失综合治理范式及环境效应研究"的专题研究，在该专题中，以北京市及周边山区为研究区，立足水土流失综合治理范式的科学概念，建立了以水资源保护为核心的北京市山区水土流失治理范式的构建框架，明确了不同水土保持措施与时空尺度响应关系，筛选出了北京山区不同尺度上水土保持措施及配置模式，对北京市上游山区水源地生态环境的保护及改善具有重要的理论参考价值。

脚踏实地、勤奋进取、真诚待人、无私奉献，是和继军老师做为一名共产党员，一名大学教师为自己设定的基本要求，他热爱工作，热爱学生，用自己的青春和热血在大学校园里书写着人生的履历!



德为师之本

——记初等教育学院张亚平老师

同许多普通教师一样，张亚平老师从事着最平凡的工作，既没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事，但回想起来，她的心里却是那么的坦荡和踏实，因为每一天，她都默默实践着心中不变的誓言——以教师为职业、教育为事业。工作中，她身先士卒，率先垂范，兢兢业业，任劳任怨，实践着"学高为师，身正为范"的信条，"严谨、扎实"地开展教学工作，认真钻研教学，做到了"爱校如家，爱生如子"。

一、思想素质好，政治素质过硬

张老师思想政治素质好，理想信念坚定，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，忠诚党的教育事业，坚持立德树人，自觉培育和践行社会主义核心价值观，模范遵守法律法规和教育教学纪律，为人师表，廉洁从教。在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。她坚持加强学习，不仅自身政治素质过硬，还非常关心学生的思想动态，积极培养学生的政治素养，针对音乐专业一部分学生不关心政治，特别是对一些理论课学习重视不够的现状，在与班委会分析讨论后，决定组织同学们以小组为单位制定针对政治理论学科的学习计划，以班会、团会的形式强化学习，使同学们的政治理论水平有了显著提高。

二、忠于职守，以身作则、教书育人

从事教育工作数十年来，张老师勤勤恳恳，忘我地工作，多次担任班主任，她以一种敬业、乐业、奉献的精神，默默耕耘，以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，认真履行教书育人的神圣职责。在初等教育学院中，她主要负责本科生的《视唱练耳》、《小学音乐课程与教学论》、《钢琴基础》、《钢琴兼教》等课程的教授。教学任务虽然繁重，但她仍然能利用课余时间帮助学生辅导功课，近两年所授课程学生评估成绩均高于所在院系学生评估成绩平均分。以心换心，换来的是学生对她的尊重和爱戴。人们常说，学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模，在日常教学和生活中，她要求学生做的，自己必须先做到，不允许学生做的，自己坚决不做。在日常生活中规范自己的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，以身作则，时时处处起到表率作用。在她担任00级中文班、05级音乐班、08级音乐班、14级音乐班班主任期间，学生德、智、体、美、劳全面发展，集体责任感强，学风浓，班风正，其中08级音乐班被评为"北京市先进集体"荣誉称号，14级音乐班团支部获得2017年"校级优秀团支部"荣誉称号，主题团日活动"铭记长征路，迈步新征程"被评为首师大"十佳团日活动"。

三、德高为师、循循善诱、管理育人

张老师深信"德为师之本"，她一直保持着高度的责任心，严谨的工作作风和良好的道德素养。她深知作为一名合格的教师，不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入，引导学生培养健康向上、独立自主的人格，传递"正能量"。她深知作为老师的重中之重是"育人"，同学们最需要一个有责任心、讲诚信的启蒙者。针对音乐专业学生特点，为做好班主任工作，她经常在课下与学生交流，倾听学生的意见和心声，征求学生对教学和生活方面的建议或要求，尊重学生的个性差异，了解每位学生的特点，有针对性地开展教育管理工作，取得了突出成效。针对学生在思想、学习和生活上的困难，她都耐心解答、正确教育和引导，鼓励学生珍惜求学时光，掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，动之以情，晓之以理，帮助他们树立正确的人生观，这些对学生成长成才都起到了举足轻重的作用。

四、钻研业务、言传身教、服务育人

为了促进教学工作，张老师十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业课教学过程中，她努力探索素质教育的新途径，参与了市级课题《本科学历小学音乐教师培养模式的研究》工作，她积极实践新课程标准，形成了具有自己风格的课堂模式。在她担任本科生音乐专业班多学科教学期间，同时承担全校非音乐专业钢琴选修课程，并担任本科实习带队指导教师，同时负责对学生学科教学予以指导，与此同时她积极参加首师大"高参小"系列活动，深入小学、服务小学，撰写了小学音乐教育专业和通识课程多学科大纲。潜心研究教材、教法和学法，精心处理好教学的每个环节，真正做到精益求精，在她指导下，多名学生在"北京钢琴音乐节"中获得优秀奖，她本人被评为"优秀指导教师"，并荣获了"首都师范大学教育实习优秀指导教师"荣誉称号。

五、爱岗敬业、默默奉献、真情育人

作为一名优秀的教学工作者，她始终严格要求自己，对教育事业怀有一腔热忱。回首过去的几十年时间，有多少个休息日她舍小家为大家，在校加班辅导培育学生，如此奉献换来的是学生对她的信任和爱戴，许多学生都愿意把不愿讲给父母听的秘密说给她听，许多学生愿意把心中的烦恼向她倾诉，许多"后进生"在她的教育下重拾自信。寒来暑往春去秋来，学生们像种子一样从圆心出发飞向各处，扎根、奋斗、成长，迎接挑战，承受挫折，收获人生的幸福和喜悦。一大批的毕业生选择从事了教师职业，继续将伟大无私的精神传承下去。既是老师又是朋友的她，站在他们出发的圆心，注视着他们的成功、喜悦和幸福，真心为他们自豪和骄傲!

师德风采

祖国需要处 皆是我故乡

——首都师范大学晨曦研究生支教团纪实







"到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去"。每年盛夏，首都师范大学晨曦研究生支教团的24名首师学子，乘着青年服务国家的光荣与梦想，带着母校师长的殷切嘱托和希望，远赴祖国最需要的地方。目前，第十五届支教团已经完满完成任务回到学校。第十六届支教团接过接力棒，正在支教地挥洒汗水和热情。第十七届研究生支教团正在校内接受系统培训，即将以高度的业务素养和高昂的精神面貌奔赴支教地开展服务，在奉献中抒写最美的青春华章。

山程水程 红土情深

2016年7月，我校9名同学作为青年志愿者踏上了Z179次列车，呼啸的列车穿越高楼大厦，一头扎进了山脉与草原。奔腾的黄河似是一道分界线，西出阳关的古句在这一刻开始映照在脸上。车窗外的景象，像旧电影一帧又一帧，过得极慢又极快。启程时的新鲜与激动，在漫长的时间流逝中转为对奎屯的期盼与想象。

历经40余小时的车程，同学们到达支教地奎屯。9名同学被分配到第七师130团胡杨河市高级中学、130团完全中学任教。《习近平的七年知青岁月》中写到，习近平曾在梁家河破了"四关"，而初来乍到的支教团成员们也度过了"天气关""时差关""交通关""洗澡关"四大关的考验。新疆不仅有热辣的太阳，还有没过膝盖的暴雪；新疆和内地两个多小时的时差，团员们逐渐适应工作到夜里的节奏；学校四公里以内没有任何交通工具，每逢出行，用脚步丈量戈壁也是常事；由于当地停水现象严重，节约用水成为团员们的习惯。张欣祎同学用三个"最"字总结了这一年——"最痛苦""最惊险""最幸福"。"最痛苦"是在带队军训期间，带领学生进行20公里徒步胡杨林活动。早上八点出发，到傍晚把学生送回宿舍安顿好，9个人一天下来全部黑了一圈，也累到身体极限。他们凭借自己的毅力和责任走完了全程，不仅收获了其他老师和学校的高度肯定，更彻底走进了孩子们的心。"最惊险"是处理打群架事件，在学生被20多个人殴打的时候，她冲了上去，把学生护在身后，完全不顾自己的个人安危，她的毫不犹豫为她赢得了学生完全的信任。"最幸福"是学生集体为她过生日，学生的喜爱和依赖是对所有付出的最好回报。

乐动轩岗 放歌德昂

2017年7月，首都师范大学第十六届研究生支教团云南分团兵分两路，分别抵达了云南省德宏州芒市三台山德昂族自治乡和轩岗乡。在得知那里正在举办德昂族非物质文化遗产青少年培训班的消息后，团员们撸起袖子，发挥特长，迅速投入到了培训活动的组织中。

"嘴巴要竖起来，发'鸣'音。"孩子们很积极地配合着钢琴声练习音阶，优美的旋律从教室里阵阵传出。课间休息时，他们向孩子们传播着简单的音乐知识，入乡随俗，孩子们也给他们普及了一些常用的德昂话，互相交流着简单有趣的山间生活和山外精彩世界。"一玉口中国，一瓦顶成家……"孩子们的发音也许不那么准，但却唱得格外投入，用他许稚嫩的嗓音轻轻地吟唱传统、歌唱祖国。看着孩子们真诚善良的眼神，队员们也下定决心，作为首都师大晨曦研究生支教团的成员，他们不仅要为西部地区孩子们带去知识，更要在孩子们心中埋下希望和梦想的种子，让种子照亮孩子的前路，陪在孩子们身旁。

遇见阜平 砥砺前行

2017年8月，首都师大第十六届研究生支教团阜平分团也踏上了出发的路。阜平县是国家一级贫困县，初到阜平，迎接他们的是贫瘠的高山和漫无边际的盘山道。阜平中学是整个县城唯一一所普通高中，学校建在半山腰上，虽然偏僻但却充满了书香气息。

阜平分团的同学们的教学工作在这一年内随着学校的安排而变动。张雪情同学主要负责高一和高二两个年级，涉及理科和文科共14个班级。而刘欣蕊同学面对的是理科到文科的跳跃。作为生科专业的学生，负责高一理科班政治的教学工作。摆在二人面前的工作充满了挑战，他们认真备课，到各个班听课学习，积极参加学校组织的教科研活动。离家一年，他们从父母的庇护下走出去，迎来的是成长的蜕变。在课余时间，买菜、做饭、锻炼，充实而又紧张的活动交织在教学和生活之中。山水可相逢，且行且珍惜。美好的生活环境需要靠自己创造，支教不仅让他们的教学能力得到提升，也锻炼了他们的生活能力。

山程水程，唯有走过之后，方知芳草鲜美。数月的边陲大雪，日渐纯熟的厨艺，卷子上密密麻麻的红笔字迹，热情朴真的师生情谊……一年不长的时间里，祖国广袤的土地带给了他们愈发健康的肤色，也馈赠了他们最为纯净的内里。他们将自己从老师那里学到的知识，带到支教地，再教予自己的学生。他们用知识丰富学生，学生用善良热忱感染着他们，这大抵就是对教学相长最好的诠释。

桐花万里丹山路，雏凤清于老凤声。十六年来，我校晨曦研究生支教团的184名志愿者深入内蒙、云南、新疆等省区，全身心投入到一线教育教学工作中，承担了20余所中小学的上百门课程，他们被团中央、光明日报共同评选为"2015镜头中的最美支教团"，"用一年不长的时间，做一件终身难忘的事"已成为首师学子责任担当的生动体现。校团委除了全力做好支教地相关保障，更是利用全媒体平台积极与支教地队员互动，通过线上加线下的纪实报道，期待感染更多的同学参与进弘文励教的伟大事业中。晨曦是早晨的阳光，温柔美丽、充满希望。晨曦正是在首都师大学子心中种下一颗颗支教、公益与善的种子，相信到了正午时分，曾经的、现在的、将来的晨曦——每一位晨曦支教人——都可以为这个世界增添一份光亮和美丽!



图文由校团委提供