

固初心 强本领 担使命

学生处 邓行雷

毛泽东主席在党的六届六中全会上明确指出：“政治路线确定之后，干部就是决定因素”。作为学工系统的一名年轻干部，读了总书记的讲话后，我深有感触也深受鼓舞。

一、站位高远，大道至简

我们年轻干部要有坚如磐石的政治信仰和理想信念，才能知道自己为何奋斗，才能在实际工作中保持方向不跑偏、意志不动摇。如果没有坚定而强大的精神力量和政治信仰作支撑，我们很难正确处理工作、生活和学习中遇到的任务。面对这些任务，如果我们疲于应付，自然就容易陷入到事务主义的泥潭中。倘若我们能够在工作中用长远的目光看到大局、看到未来，便能超越眼前，我们当下的努力便有了更深远的意义。党和人民的根本利益、国家与民族的前途命运、千孙万代的幸福福祉，便与我们紧密相连。

二、俯下身来，勤学善思

总书记的讲话，让我更加坚定地认为我们所做的工作具有非同一般的意义和价值。我们的工作不能仅仅是漂浮在半空中，更需要走近学生、关爱学生，才能更好地团结学生、引领学生。如果我们能够懂得把握规律，善于运用规律，苦干实干加巧干，我相信一定能干出实绩，干出精彩。

总书记谈到：“要注重提高马克思主义理论水平，学深悟透、融会贯通，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，掌握中国化的马克思主义，做马克思主义的坚定信仰者、忠实实践者”。这为我们年轻干部开了一剂良方，要做到这些并非易事，但我们必须努力学习、夯实基础、奋勇向前。

总书记的一番话情真意切、真挚朴素，既为我们提供了精神上的丰富营养，也为我们提供了创业上的行动指南，值得我们每位干部逐条学习、深化吸收。

欲成『器』先凝『气』

马克思主义学院 蔡倩

10月10日，习近平总书记在中央党校中青班开班式上的重要讲话中，提出了年轻干部需要的“七种能力”，即政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。

年轻干部要有一番作为，这七种能力不可或缺。“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。”年轻干部经验匮乏，在各方能力上有所不足，提升空间较大。因此，年轻干部更要在实现中华民族伟大复兴的伟大历程中过五关斩六将、在披荆斩棘的过程中茁壮成长。此正是欲成“器”，先凝“气”。

首先，作为首都高校年轻干部，要涵养正气。涵养正气就是要有坚定的理想信念、正确的政治方向，做到“风雨不动安如山”。党的十八大以来，习近平总书记先后6次到北京高校视察，17次给高校写信，可见北京高校在全国教育板块中独一无二的地位。我们必须按照总书记关于“提高政治能力”的要求，用理论学习筑牢信仰之基，做到内化于心、外化于行。

其次，作为基层党务工作者，要积蓄底气。首都高校是意识形态的前沿地，是安全稳定的风向标。面对复杂多变的形势，要始终保持“求知若渴”的心态和“本领恐慌”的意识，广泛学习新理念、新经验、新知识，做到厚积薄发、学以致用。只有如此，我们才能在新时代中真刀真枪的锤炼能力，以过硬本领一展作为、不辱使命。

最后，作为学生管理工作者，要接通地气。接地气就是要读好“无字书”、进好“百家门”，行好“万里路”，在基层实践中经风雨、见世面，在摸爬滚打中壮筋骨、长才干，真正把经历变成经验、把阅历变成能力。所谓“浇花浇根，育人育心”，只有做到深入学生，才能育好学生之心，建立信任。因此，我们既要成为师长，更要成为伙伴，切实做到打铁自身硬、润物细无声。

在政治实践中锤炼政治能力

教师教育学院 胡强

在中央党校中青班开班式上，习近平总书记要求新形势下年轻干部要着重提高“七种能力”，强调政治能力是第一位的。政治能力是把握方向、把握大势、把握全局的能力，是保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。

提高政治能力，首先要把握正确政治方向，坚持中国共产党领导和我国社会主义制度，这绝不能有任何动摇。而实践是锤炼能力的大熔炉、检验能力的大考场。提高政治能力，必须经历政治实践的千锤百炼。

春节期间，我接到学校党委的通知后前往北京市防控办（市委办公厅）工作半年。工作期间，我直观感受到北京市是如何在党中央面前讲政治的。北京市委书记蔡奇明确提出：“看北京首先从政治上看，始终从政治上看”；多次强调北京市要为党中央、为总书记看好门、守好门；指出首都发展的规划权不在北京市，而在党中央。这些观点进一步明确了如何在讲政治的前提下做好北京市的工作。

新发地疫情以来，北京市委市政府坚持生命至上、人民至上的原则，第一时间确定零号病人、定位农贸市场，分街分乡精准隔离、开展全市核酸检测工作等，及时高效地控制疫情，获得中央和群众的普遍肯定。蔡奇率先垂范，极为勤勉，每天都在不间断地工作。北京市委从上到下，所有领导干部都在解决一个又一个矛盾问题的政治实践中，生动彰显了什么是讲政治、如何讲政治。

我们要牢记总书记的重要讲话精神，作为年轻干部要勇于摘最重的担子、接最烫的山芋，逢山开路、遇水搭桥，在破解难题中实现素质的跃升。

人们常用“特殊材料制成的人”来形容共产党员，这个“特殊材料”应如钢似铁。首都师范大学的年轻干部要勇做“政治上的钢铁”，在学校“双一流”建设中积极作为、贡献力量。

真学真信 细照笃行

政法学院 李颖

从2019年3月1日到2020年10月10日，习近平总书记在中央党校中青班开班式上先后三次发表重要讲话，他曾先后强调培养优秀年轻干部是一件大事，是百年大计；年轻干部要经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、发扬斗争精神，增强斗争本领，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而顽强奋斗；年轻干部要加强理论修养、坚定理想信念、主动担当作为，特别要提升“七种能力”，着力解决我国的实际问题。

一、增强问题意识，解决实际问题

习近平总书记明确指出：“提高解决实际问题能力是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求。”

要敢于面对问题，积极解决问题，突出问题导向，承认矛盾的普遍性、客观性，把认识和化解矛盾作为工作的突破口，在突破口中正确抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，牵住牛鼻子。注意掌握好时度效，要立于矛盾之上，不陷于矛盾之中，妥善解决问题。

二、提高实践能力，全面成长才

年轻干部需要努力提高政治能力，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导全体研究生树牢四个意识，坚持四个自信。在研究生教育工作中着力提升培养质量，发挥导师的言传身教作用，注重科研成果产出。中共中央政治局常委、国务院总理李克强就研究生教育工作作出批示：深化研究生培养模式改革，促进科教融合和产教融合，着力增强研究生实践能力，创新能力，为建设社会主义现代化强国提供更坚实的人才支撑。

我校正处在改革发展的关键时期，更应积极响应国家号召，优化研究生教育工作，开全开好研究生思政课，针对性开展三全育人措施，努力建设四个“一批”，充分发挥示范作用，助力高校思政工作的发展。

立足中国国情 解决实际问题

文学院 李圣传

通过仔细研读习近平总书记重要讲话精神，我认为总书记的指示高瞻远瞩、微言大义，并具有哲理性、针对性和当下性。“新华社”评论员文章和《人民日报》评论员文章都围绕总书记的讲话进行了相关解读，两篇“社评”的理论落脚点是高度一致的，归根结底就是要“提高解决实际问题的能力”。

具体而言，新华社评论文章围绕“着力提高年轻干部解决实际问题的能力”从三个层面提出了要求：一是要将政治能力摆在第一位，在把握正确政治方向中固本强基；二是要深入实际，深入群众中干事成事，解决群众“急难愁盼”问题；三是要攻坚克难，提升风险意识和风险预判能力，在应对风险挑战中增强本领。《人民日报》评论文章则围绕“不断提高解决实际问题的能力”结合抗击新冠肺炎疫情、决战脱贫攻坚全面建成小康社会、“六稳六保”等当前复杂形势中的艰巨任务和实际问题，要求年轻干部勇挑重担，不断解决问题、破解难题。

1890年恩格斯在《致约·布洛赫》信中提出的“力的平行四边形”结构，让我对习总书记提出的“七种能力”产生了认识的落脚点和合力点，那就是解决实际问题。

针对文艺理论学科当前的发展现状，我认为其存在“泛文化化”“泛哲学化”“泛政治化”倾向，问题在于对西方文化理论思潮亦步亦趋、不加甄别地盲目套用，造成中西理论因土壤不同而脱节与错位。

因此，作为高校学者，解决这些学科中当下存在的“实际问题”，就是要坚持本土意识，立足中国国情，不断加强理论研究的问题意识、现实意识和当下意识。只有如此，方可构建起中国特色的文学理论话语体系，并在“中国气象”和“中国学派”的学理构建中不断发展我国的哲学社会科学话语体系，助力中华民族伟大复兴。

把握价值观导向 共赴“双一流”建设

管理学院 张猛坤

深入学习习近平总书记在中央党校中青班开班式上的重要讲话后，作为一名坚守在一线教学岗位上的中青年教师，我倍感振奋、深受感触。

我深切地感受到总书记听谈到的培养政治能力、坚持政治方向在教学科研工作中的重大意义。当前，我国在新时期中国特色社会主义建设方面取得了长足进步。而随着改革事业逐步向深水区推进，一系列深层问题也逐渐浮现。

国内方面，我们努力推进经济结构转型升级的时代变革，但又背负着人口红利锐减、社会老龄化加剧、地区差距拉大等社会重负。国际方面，新冠疫情之下部分西方媒体与政客罔顾中国在抗疫方面的卓越贡献与无私援助，极尽对华污蔑中伤之能事。

在这“百年未有之大变局”的当口，在这信息社会2.0的起步阶段，意识形态领域中的斗争愈加激烈尖锐。我们应该认识到，政治方向不是空洞的口号，意识形态也绝非僵化的信条，这都与我们的生活事业息息相关。我觉得，在教学岗位上，在举手投足间，都饱含着价值观与人生观的传递，看似不经意的细节却影响着学生对于公平正义、权利责任的认知。

习总书记的讲话也为我校全面推进“双一流”建设作出了指引。学校“双一流”建设的一个基本方向就是全方位面向学科建设，面向一线教学与科研实践，在课程体系、课堂模式、育人理念等方面不断进行探索与创新。“双一流”建设是我们改革攻坚的最大课题，作为学校的中青年教师，我们有着不可推卸的责任与担当。一方面，我们应当苦练内功，在教学与科研领域不断进步、再创佳绩；另一方面，我们应当着重对现在的科研和师资力量进行整合优化，将学校与学院的“双一流”建设推向新高度。

年轻干部要培养追求 “想”“能”“成”的干事要素

生命科学学院 王洵

2020年10月10日，习近平总书记在中央党校“中青班”开班式上的讲话中围绕“干事”给出了三个关键定语——“想”“能”“成”，三者形成了紧密连接的联动闭环，为年轻干部肩负起新时代的使命指明了方向。

首先，“想”是前提基础，体现了干事创业的积极主动性。习总书记强调：“我们正处在大有可为的新时代。年轻干部要起而行之，勇挑重担”。面对机遇，要有责任使然、使命使然、追求使然的自觉与襄策。马克思指出：“问题是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”只有用心用情地“想”干事，年轻干部才能发现有意义的现实问题，进而寻求解决之道。

其次，“能”是实力水平，要求了增强本领、提升内涵的自身建设。“干”字当头方可谓“干部”。新时代干部需要新能力、新本领，而非墨守成规地干、一叶障目地干。习总书记对此概括成“七种能力”。年轻干部必须对标对表地去努力培养、积极实践这“七种能力”。要充为注重夯实马克思主义理论基础，特别要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深化理论认知，坚定信仰自觉。

最后，“成”是结果评价，代表了攻坚克难、夺取胜利的效果业绩。习总书记要求，“面对复杂形势和艰巨任务，我们要在危机中育先机、于变局中开新局”。“敢叫日月换新天”的必胜信念，正是我们党在许多艰难困苦中逆境取胜的关键法宝。因而，年轻干部不仅要努力破解难题，更要磨炼意志品质，保持高昂斗志，向着“干成事”的目标“不破楼兰终不还”。

作为党的年轻干部，要饱含“想干事”的积极性，增强“能干事”的自身建设，满怀“干成事”的使命信念，锚定目标奋勇前行，用出色的工作业绩诠释对党的忠诚。

主 编：张加春 编辑部地址：首都师范大学校本部主楼928 电 话：68902229 投稿信箱：cnunews@126.com 邮政编码：100048 廊坊华林印务 印刷

首都师范大学 校报

首都师大 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

总第659期

2020年10月23日

学校官方微信二维码 学校官方微博二维码

首都师范大学党委主管主办 国内统一刊号：CN11-0954/(G) 联系电话：(010)68902229 投稿邮箱：cnunews@126.com

学校领导与高层次人才代表座谈交流

本报讯 10月14日，学校举行高层次人才代表座谈会，校领导与近期获评人才项目的高层次人才代表进行深入交流。我校燕京人文讲席教授、历史学院郝春文和文学院赵敏俐，教育部青年学者、生科院教授魏萍，学校党委书记郑粤，校长孟繁华，人事处、相关院系书记和院长参加座谈会。会议由党委副书记缪劲翔主持。

孟繁华为各人才项目入选者颁发聘书。

在座谈会上，两位燕京人文讲席教授回顾了学校以及其所在学科的发展历程，分享了在教书育人和学术研究中的深切感悟，对学校未来发展提出宝贵建议。两位青年项目入选者结合自身教学科研经历，对学校人才培养和科学研究等工作提出思法建议。各院系相关负责人介绍了各位教授在立德树人和科研创新中发挥作用的相关情况，表示将进一步采取有力措施做好人才服务和保障工作。

孟繁华指出，各高层次人才项目入选者都是学校教师队伍的优秀代表，为学校发展建设做出了突出贡献，人才队伍建设是支持学校未来发展的关键所在，“十四五”时期，学校将紧紧围绕重大成果培育、杰出人才引育、国际化发展等战略目标，完善人才队伍体制机制建设，为建设高水平、研究型大学打好坚实基础。

郑粤在总结讲话中向与会的各位教授和奋战在学校教学科研一线的高层次人才表示衷心感谢。她表示，学校的发展离不开教师队伍的辛勤付出和无私奉献，学校将进一步完善人事人才机制，统筹资源，在珍惜人才、用好人才和留住人才方面采取更加有力的举措，为高层次人才在学校发挥作用创造有利条件。希望处在学校人才工作第一线的各学院和相关部门，深入细致地做好服务保障工作，为学校“双一流”建设和改革发展提供有力支撑。

“美焕文心”第四届首都师范大学艺术季开幕式暨美术学院教师小幅作品展开展仪式举行

本报讯 10月15日上午，“美焕文心”——第四届首都师范大学艺术季开幕式暨美术学院教师小幅作品展在我校主楼二层展厅开幕。学校党委书记郑粤，副校长李小娟，学校办公室主任宋军，人事处处长裘海鹏，校友工作办公室主任烟青，美术学院党委书记常建勇，美术学院副院长王珂、陈畏及部分教师和学生代表参加开幕式。开幕式由社科处处长兼美育研究中心主任王德胜主持。

王珂介绍了此次展览的基本情况。他表示，美术学院一直以来秉承“开放多元，兼收并蓄”的教学和创作理念，在领导班子的带领下，不断引进高端人才，建立了杰出的教师队伍，学院会继续坚持科学的办学理念，不断培养优秀人才，开创更加辉煌的明天。

美术学院赵永康教授代表教师发言。他认为艺术教育者有双重角色，作为教师，要履行教书育人的重大责任；作为艺术实践者，要坚持高品质的艺术创作。美术学院教师将与时俱进，坚持高品质的艺术追求，为学院发展和人才培养再做贡献。

郑粤在致辞中对三届艺术季的成功举办表示充分肯定。她表示，近百场具有时代特征、校园特色和学生特点的艺术活动，营造了向真、向善、向美、向上的美育环境和校园文化。艺术季的各项活动不仅充分展示了我校美育实践的丰硕成果，更彰显了青年学生朝气蓬勃的精神面貌，希望全校各单位以艺术季为契机，不断丰富社会主义核心价值观的教育途径，搭建学生成长成才的广阔平台。

“美焕文心”——第四届首都师范大学艺术季开幕式暨美术学院教师小幅作品展集结了我校美术学院教师在一线的创作成果和艺术成就，展期一周。本届艺术季活动采用线上线下相结合的方式同步举行。在一个月的时间里，同学们将欣赏到高水平的美术、书法作品展览及音乐、舞蹈、器乐、话剧等线上演出，真切感受中华优秀文化的独特魅力和丰富内涵。

习近平总书记重要讲话精神座谈会 机关党委召开青年干部学习



本报讯 10月22日晚，首都师范大学第四届“美焕文心”艺术季“秋韵飞歌”户外音乐舞蹈晚会在夏晨广场演出。本场晚会由音乐学院承办，内容以“青春、挚爱、追寻”为主线展开，汇聚了专业教师、学生团队、校园“明星”等青春元素，师生演员用自己的方式为爱而“声”、“音”爱而舞。学校党委书记郑粤、纪委书记李中奇、副校长李小娟和二百多名师生一起观看了演出。

本报讯 10月9日，习近平总书记在中央党校中青班开班式上的重要讲话中，提出了年轻干部需要的“七种能力”，即政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。

年轻干部要有一番作为，这七种能力不可或缺。“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。”年轻干部经验匮乏，在各方能力上有所不足，提升空间较大。因此，年轻干部更要在实现中华民族伟大复兴的伟大历程中过五关斩六将、在披荆斩棘的过程中茁壮成长。此正是欲成“器”，先凝“气”。

首先，作为首都高校年轻干部，要涵养正气。涵养正气就是要有坚定的理想信念、正确的政治方向，做到“风雨不动安如山”。党的十八大以来，习近平总书记先后6次到北京高校视察，17次给高校写信，可见北京高校在全国教育板块中独一无二的地位。我们必须按照总书记关于“提高政治能力”的要求，用理论学习筑牢信仰之基，做到内化于心、外化于行。

其次，作为基层党务工作者，要积蓄底气。首都高校是意识形态的前沿地，是安全稳定的风向标。面对复杂多变的形势，要始终保持“求知若渴”的心态和“本领恐慌”的意识，广泛学习新理念、新经验、新知识，做到厚积薄发、学以致用。只有如此，我们才能在新时代中真刀真枪的锤炼能力，以过硬本领一展作为、不辱使命。

最后，作为学生管理工作者，要接通地气。接地气就是要读好“无字书”、进好“百家门”，行好“万里路”，在基层实践中经风雨、见世面，在摸爬滚打中壮筋骨、长才干，真正把经历变成经验、把阅历变成能力。所谓“浇花浇根，育人育心”，只有做到深入学生，才能育好学生之心，建立信任。因此，我们既要成为师长，更要成为伙伴，切实做到打铁自身硬、润物细无声。

校党委理论中心组（扩大）专题学习 监察法和公职人员政务处分法

本报讯 10月14日，我校召开党委理论学习中心组扩大会议，邀请纪委书记李中奇作题为《规范公权力 自觉守法纪》的专题报告，学习贯彻《中华人民共和国监察法》和《中华人民共和国公职人员政务处分法》。全体校领导、机关正职和院系单位党组织书记参加学习会。会议由党委书记郑粤主持。

李中奇介绍了两部法律颁布实施的背景和重大意义，对主要内容进行了重点解读。他指出，监察法是反腐败国家立法，是一部对国家监察工作起统领性和基础性作用的法律，解决了“谁监察”“监察谁”“谁监察、怎么监察”的问题；政务处分法完善了中国特色执纪执法体系，提升了党和国家依法治权的能力，规范了政务处分的标准和尺度。他结合学校实际和职能定位，阐释了党的纪律检查体制改革、国家监察体制改革和纪检监察机构改革带来的新变化。

郑粤总结讲话。她指出，监察法和公职人员政务处分法对于推进国家治理体系和治理能力现代化，对于全面依法治国、全面深化改革、全面从严治党具有十分重要的意义，李中奇同志的领学，使大家在认识上更加清晰。她强调，广大党员干部要切实提高政治站位，强化使命担当，在知法、守法、用法上做好表率，依法依规履职尽责，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；要深刻领会两部法律的核心理念、准确把握精神实质、做好学习宣传贯彻落实，做到政治清明、师道高尚、创业担当、心情舒畅，为奋力建设中国特色世界一流师范大学提供坚强保证。

市教委领导来我校调研语言文字工作

本报讯 10月20日下午，市教委委员、语委副主任王定东来我校调研语言文字工作。副校长马力耕，北京市语言文字工作处处长王楠、副处长孙志刚、二级调研员邓鸿，学校办公室主任宋军陪同调研。

调研组实地参观了市语言文字测试中心和北京语言智能协同研究院，并听取相关汇报。北京语言智能协同研究院院长周建设向调研组介绍了语言智能研究工作在理论、技术和应用上的重大突破。市语测中心常务副主任齐军华介绍了测试、培训、管理、科研、社会服务等工作。李艳对《北京语言生活状况报告（2020年）》一书的编写情况进行说明。

王定东在听取汇报后，对语言智能研究工作在近年来的发展给予高度评价，充分肯定市语测中心多年来坚持奉献精神与公益品质，积极回应社会关切、满足群众需求，服务北京地区普通话水平测试，尤其是在服务大学生就业、服务军队测试、线上助力香港测试等方面做出的重要贡献；对《北京语言生活状况报告（2020年）》项目的重要意义与价值表示肯定。

马力耕表示，学校将一如既往，加强对语言文字工作的支持，不断推进学校语言文字工作，为北京市语言文字工作做出更大贡献。

我校荣获2020年暑期“三下乡”社会实践优秀单位荣誉称号

本报讯 日前，团中央对2020年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中表现突出的集体和个人进行了总结表彰。我校团委凭借“使命在肩奋斗有我”暑期社会实践活动，获得“优秀单位”荣誉称号；我校初等教育学院“清风助学线上帮扶”团队获得“优秀团队”荣誉称号。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引领我校青年学生在扎根中国大地的生动实践中增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，校团委于7月启动本年度暑期社会实践活动。为推进“三下乡”社会实践活动持续深入开展，在实践育人中发挥更加突出作用，面对疫情防控新形势、新要求，我校团委科学设计、周密部署，严格管理，积极探索“线上组织、属地实践、远程协同”的新模式，鼓励师生充分运用信息化、网络化模式拓宽社会实践活动实施维度。创新采取“云实践”的网络形式组队立项，实践团成员围绕同一主题在各自家乡通过电话访谈、视频交流等形式获取调研材料，远程讨论、凝练内容、形成成果，推动线上线下融合联动，有效引导青年学生深入基层受教育、长才干、作贡献。本次暑期社会实践共遴选131支队伍予以立项，17个教学单位、944位师生参与其中，覆盖全国23个省、自治区、直辖市。

本年度暑期社会实践活动异彩纷呈，校团委加强“三下乡”社会实践品牌宣传，扩大覆盖面，提升影响力。各实践团队组织协调各类公众号平台对实践中涌现的优秀事迹和鲜活案例进行宣传，实践活动被央广网、丰台报、北京商报等多家媒体报道。我校学子在实践中深入社会、了解民情、学以致用、知行合一，以丰硕的实践成果书写出了我校“青年服务国家”绚烂多彩的实践故事，展示了当代大学生的青春风采，彰显了青年学子的蓬勃力量，传递了新时代的青春正能量。我校团委将以获评全国奖项为契机，持续拓展新领域，挖掘新资源，引导我校青年学生通过社会实践坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

本期责任编辑：张加春、哈婧琦
编辑：马瑞、林诗若、梁芙蓉、黄美琪、胡毓雯、管梦娟、张一宁、刘宁宁

学习习近平总书记重要讲话精神座谈会发言摘登

编者按：10月10日，习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话，强调年轻干部要提高解决实际问题能力，想干事、能干事、干成事。习近平总书记的重要讲话精神在我校广大青年干部、青年教师中引起了热烈反响，大家纷纷主动研习习近平总书记重要讲话精神，掀起学习热潮。机关党委、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地分别组织召开青年干部、青年教师学习习近平总书记重要讲话精神座谈会，大家纷纷交流学习心得，结合思想实际、工作实际学思践悟。

坚定理想信念，在奉献和奋斗中成长

公共资源服务中心 刘 畅

习总书记在中央党校中青年干部培训班开班式上的重要讲话，内容深刻、精辟、务实。为年轻干部提出了工作要求，教给了工作方法，更明确了工作和奋斗的目标。作为一名高校青年干部受益匪浅又倍感鼓舞，我们要认真贯彻学习总书记的讲话精神，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定不移地坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把思想内化于心、外化于行，在日常的工作中努力在以下三个方面提升、历练、成长。

一、作为高校青年干部要坚定理想信念，在党的引领下成长。总书记曾指出：“信仰、信念、信心，任何时候都至关重要。小到一个人、一个集体，大到一个政党、一个民族、一个国家，只要有信仰、信念、信心，就会愈挫愈奋，愈战愈勇，否则就会不战自败、不打自垮。”“无论过去、现在还是将来，对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。”同时，我们世界正处于百年未有之大变局，在这样一个不确定、不稳定的时期和环境中，我们更需要一种坚定的信仰、信念和信心。而在风雨来袭时，我们在与疫情的斗争中，实践证明只有我们的党才是人民最可靠的主心骨和最坚强的后盾。高校的青年干部更要不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，听党话、跟党走，团结在党的周围，在党的引领下努力工作，不断成长。

二、作为高校青年干部要强化责任担当，在奉献中成长。责任担当和信仰信念其实是一个硬币的两面，内化是信仰信念，外化就是责任担当。责任担当是党员的要义，是干部的本义，更是人生的意义。干部干部，干是首要的，作为年轻干部更要敢想、敢做、敢当、敢为。担当大小，体现着干部的胸怀、勇气、格调，有多大担当才能干多大事业。人生的意义也就在于此，用一生的时间去承担一项使命，完成一项事业，让青春在吃苦中收获，在拼搏中闪光，在奉献中升华。

三、作为青年干部要加强自身修炼，在奋斗中成长。《礼记·大学》中说“修身齐家治国平天下”，把“修”作为根本和基础。作为高校的青年干部要爱学、勤学、好学、善学，在学中干，在干中学。不断拓展知识结构，开拓视野，增强科学决策、改革攻坚、应急处突等七个方面的能力，把习近平新时代中国特色社会主义思想，把党的教育路线方针政策消化在感情里，深化在认识上，转化在行动中。

最后，把自己曾经在书上看到的几句有关教育的论述和大家分享。“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的本质在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”所以说，我们作为一名高校的教育工作者任务艰巨但使命光荣。我们一定要由一定会按照总书记的要求，按照学校党委的工作部署，不忘初心、不负韶华，砥砺前行，为党的教育事业，为学校的改革发展，奉献自己的青春和力量。

胸怀家国 立志担当

宣传部 张加春

明年，我们将开启全面建设社会主义现代化国家新征程。进入新发展阶段，构建新发展格局，完成时代赋予我们的历史使命，需要我们具备更加全面的能力。10月10日，习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调：年轻干部要提高解决实际问题能力，想干事能干事干成事。习近平总书记提出年轻干部要具备七种能力，就是对我们新时代青年的殷切希望和砥砺鞭策。作为一名新闻宣传工作者，作为一名党务工作人员，我也是深有感触。我主要从四个方面来谈下我的感受。

一是胸怀家国守初心。习近平总书记说，年轻干部要提高政治能力。政治能力是第一位的，但是在纷繁复杂的信息大潮中，我们如何才能做到“不畏浮云遮望眼”、“乱云飞渡仍从容”？我想很重要的一点就是要始终树立家国情怀，始终怀着感恩之心。家与国是我们的力量源泉，我们内心的温暖、内心的热情、内心的力量也都来源于家，来源于学校、来源于国家，来源于这每一寸我们热爱的土地。有家国在，我们的力量就在，守护家国，守护党，就是在守护我们自己，就是在守护我们的家人。可以说，家国情怀是一份信念，一种精神力量。有了家国情怀，我们就可以永葆一颗初心，永葆对党的忠诚，永葆对人民的热爱，永葆自己的政治定力。

二是慎独修身强根基。习近平总书记指出，年轻干部要“真刀真枪锤炼能力，以过硬本领展现作为、不辱使命”。以德立身，以才立业，练就过硬本领是青年干部成长的基石。不论是要提高改革攻坚能力，还是要提高抓落实的能力，青年干部都要从自身做起，真正“成为所在工作领域的行家里手”。就拿新闻舆论工作来说，面对信息技术的不断发展和网络思潮、意识形态的复杂局面，如果新闻宣传工作者不掌握马克思主义基本理论，不懂网络规律，是没有办法管好网络阵地，就会被网络舆论牵着鼻子走。“青春虚度无所成，白首衔悲亦何及。”我们广大青年只有抓住成长的黄金时期，勤于学习，慎独慎微，锤炼品德修为，练就过硬本领，提高内在素养，才能真正地以真才实学服务师生，回馈国家和人民。

三是奋力担当践使命。习近平总书记说，历史总是在不断解决问题中前进的。问题是时代的声音，问题是引领时代进步的路标。新时代，世界格局在变，发展格局也需要变。这就需要我们明确使命任务，把强化问题意识同改革发展相结合，在聚焦问题当中不迷茫，在完成使命任务中有突破，既要有解决具体问题的责任担当，更要有心怀使命的战略眼光，用历史思维，把自己置于时代发展的大潮中，立足新方位、找准新坐标、展现新作为，真正担当起为党育人为国育才之使命。

四是攻坚克难行致远。习近平总书记说，“改革必须有勇气和决心，保持越是艰险越向前的刚健勇毅。”我们不论是读书做学问，还是做具体行政工作；不论是应对突发舆情，还是解决师生关切，最后根本上还是要看我们解决问题的勇气足不足，看我们能否保持一颗永不放弃的恒心。正所谓，困难再大，大不过人的意志；挑战再多，多不过人的智慧。有了“勇”字诀，困难就成为诠释我们为师生服务的标尺，问题就成为检视我们才干的砝码。新时代的新闻宣传工作，也更需要这样一种愚公移山破万难的“勇气”，在混乱的声音中敢于发声，在错误的舆论面前敢于亮剑。明年，学校将进入“十四五”发展的新起点。我也相信，有了勇气，我们大家一道，在学校事业发展的道路上，就没有迈不过去的坎，攀不过去的峰，有了我们全校上下一心的努力，稳扎稳打向前走，就一定会实现学校三步走的发展战略，实现中国特色世界一流师范大学的发展目标。

把好思想关能力关实践关 做“忠诚干净担当”的好干部

校友工作办公室 魏晶晶

在中央党校中青年干部培训班开班式上，习近平总书记结合自己的工作经历和感悟，发表了重要讲话，强调年轻干部要提高解决实际问题的能力，特别是要勇于直面问题，想干事、能干事、干成事。在这个大有可为的新时代，作为青年党员干部的我们，要有强烈的责任感和使命感，在风雨中前行，在淬炼中成长，努力使自己成长为国家和人民需要的人才。

首先青年干部要锤炼过硬的政治品格，志存高远，解决好想干事的思想关。习近平总书记在开班式上强调：“在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。”政治能力是党员干部最基础、最根本的能力，只有政治能力过硬，思想之舵才能把得稳，才能做到在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。坚定的理想信念，是青年干部干事创业、做人做事的“定海神针”，只有不断以习近平新时代中国特色社会主义思想立根铸魂，加强党性修养，补足理想信念之“钙”，廓清自己思想“迷雾”，在坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念中，守初心、担使命，不断提振干事创业的精气神。不管从事何种职业，不论处于什么岗位，只有志存高远，把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，才能更好实现人生价值、升华人生境界。

其次青年干部要练就过硬的业务本领，博学笃行，解决好能干事的能力关。在社会竞争日趋激烈的今天，年轻干部有较为丰富的专业知识和理论素养，充满激情、追求进步，但往往也容易心浮气躁，面对繁杂的工作，阅历浅、磨练少，有时会产生从理想到现实的失落感，有时会因工作不够细致、急于干事、干成事而因小失大。同时作为与在座80后、90后同处一个时代的年轻干部，我想跟大家说的是：这样的经历和过程，每个人都会有，曾经面对新岗位新变化，自己既有向往、敬畏，也充满忐忑和焦虑。13年的时间一路走来，向身边的同事和前辈领导学到了宝贵的经验，比如说“功夫下在日常方能赢得漂亮仗”“用开放的心态去办每一件事，去合作，双方共赢是一种难得的品格和格局”“事干得越多收获才越多”“如果30个问题都没能为难住自己，再去向领导汇报工作”这些铿锵妙计也是这些前辈从前辈手中传承过来的。成长也需要在磨砺中积淀，青年干部要博学笃行，在精进不休中增强底气。在外挂职期间，我也克服了很多困难并完成了许多从未接触过的工作；负责过涉密机房的搭建；奥运冬奥期间为了应对外国政要来访，探索一套适合2000个语言志愿者、1000个专车司机的运转和管理系统；不到1个月的时间出了一本关于大学生群体的调研类著作；文科出身的我，也为了基金会工作学习钻研财务收支报表和会计核算。相信在座的大家也都有过类似这样苦心修炼的经历，现在回想起来是一笔宝贵的财富。让能力与工作职责相匹配，当做到没人比你更精通，没人比你更周全，那才称得上尽职尽责。胸中有全局、手握真本领，肩上有责任，才能干好事、干大事。

最后青年干部要发扬奋勇担当的实干精神，知行合一，解决好干成事的实践关。总书记在开班式上开宗明义：“提高解决实际问题能力是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求。”习近平总书记对年轻干部提出的“提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力”七点要求既为大家指明方向，也传授了解决问题的办法。这七种能力，都需要扑下身子、端正心态，既有仰望星空的激情和能力，又有扎根基层、久久为功的干劲和韧劲，只有本领在手、在实践中不断探索总结提高，才能克服能力不足、本领恐慌，才能真正实现想干事、能干事、干成事。

作为高校教师，要和学生面对面、与学生心贴心，要始终秉持立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，为学校的发展和建设贡献力量。

锤炼“七种能力” 练就过硬本领

学校办公室 王申

2019年以来，总书记在中青班开班式上的三次讲话，各有重点，从“理想信念课”“奋斗精神课”到今年的“实际能力课”，充分体现了习近平总书记对年轻干部的关心和爱护。学习了总书记的“开班第一课”，我感到茅塞顿开，备受鞭策。总书记为年轻干部开出了解决实际问题的“良方”，为年轻干部成长进步指明了方向、明确了目标。我们正处在大有可为的新时代，我们要牢记总书记的殷殷教诲，努力提高“七种能力”，勇于直面问题，不断解决问题，破解难题。结合学习体会和学校办公室岗位工作，向大家做简要汇报：

一是坚定理想信念，提高政治能力。作为年轻党员干部，要把提升政治能力放在第一位，筑牢思想堤坝，始终做共产主义理想的忠实信仰者、坚定实践者。只有这样，在任何时候任何情况下才能“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。身为师范大学的机关干部，要始终坚持立德树人根本任务，一切工作的落脚点放在为党育人、为国育才上，坚持以学生为本，树立管理育人、服务育人理念。具体到办公室工作，在综合协调沟通联络方面，要做师生的贴心帮手；在上传下达服务决策方面，要做领导的参谋助手。始终把党的教育事业与个人成长发展紧密结合在一起，做学校事业发展的支持者、幕后人。

二是树立服务意识，主动担当作为。为人民服务是共产党人永远不变的初心与承诺，群众对美好生活的向往，永远是我们的奋斗目标。服务窗口是观照单位形象的镜子，学校办公室正是这样的窗口单位，要以“群众无小事，事事放心上”的工作作风，在言谈举止、待人接物、规范履职、勤勉尽责各方面，让师生办事体验到温暖，处理问题感受到效率。担当并不是喊出来的，关键还是要看实际行动。在工作中遇到棘手问题，坚持“对学校负责、对师生负责”这个根本原则，干其事、求其效，矛盾面前不躲闪，挑战面前不畏惧，困难面前不退缩。同时，要用钉钉子精神狠抓工作落实，抓铁有痕、踏石留印，打通解决问题、处理工作的最后一公里。

三是坚持问题导向，打开工作新局面。以问题为导向是马克思主义基本方法论，问题意识归根到底是一种能力和素质，扎实的知识储备和深厚的理论素养是解决问题的前提和基础。解决问题的途径是提升能力，能力提升的方式是学习实践，而学习实践又是每一个共产党人毕生学习的课题。要树立终身学习的意识，着力锤炼“七种能力”，对本职工作学深悟透、认真钻研、认真实践，力争做到业务流程、业务要求、业务相关规定烂熟于心，当好本职工作的“活字典”，成为本职工作的“内行人”，不断提高解决工作实际问题的能力和本领。

作为青年教师，我们特别荣幸和自豪，成长在这个伟大的时代。为自己感到骄傲，能够通过实际行动为国家教育事业、为首师大的发展添砖加瓦、贡献力量。总书记提出的“七种能力”是我们年轻干部学习成长的行动纲领和科学指南，我们要把提升个人能力与解决实际问题紧密结合，在努力奋斗、秉公奉献中找到个人成长的动力，提升解决问题的能力，为学校事业发展做出更多、更大的贡献。

提高解决实际问题能力是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求。

立鸿鹄志 做奠基石

社科处 刘丁鑫

习近平总书记在中央党校中青年干部培训班上的讲话，是在开启全面建设社会主义现代化国家新征程历史时刻，对年轻干部寄予的殷切期望与国之重托；是在“大有可为的新时代”向有幸置身于其中的年轻干部发出干事创业的倡议、吹响奋发有为的号角；是我党最高领导人从基层成长起来的人生历练内生而成的真知灼见；是对经过历史实践检验的干部培养客观规律的总结。总书记讲话为我们年轻干部的成长指明了方向，总书记期望我们年轻干部不仅要坚定维护党的领导和社会主义制度，做到“必须坚守一条”与“两个凡是”，勇于肩负起国家富强和民族复兴重任，具备“想干事”的信仰与热忱，立下成为国之栋梁、行业翘楚的鸿鹄之志，更须在改革发展实践中锤炼出“能干事干成事”的“七方面能力”，成为党和国家发展的奠基石。

作为承担着“立德树人”百年大计重任的高等院校中的年轻一员，我们感受到学校领导一直积极致力于探索青年干部的培养路径，重视和关心年轻干部的成长，而年轻干部迫切需要领导的关怀和指引，相关部门如机关党委、组织部等恰如其时捕捉到了双向的诉求，开放多方面接洽通道，搭建全方位交流平台，扮演着慧眼识珠和伯乐识才的发现者角色，担当起为学校发展和领导选人用人的智囊团重任。在此意义上，这正是总书记提出的“各级党组织要明确培养年轻干部的正确途径”的积极探索！

在学校干部成长的这片良田沃土中，作为人文社科管理年轻干部，除了个人要进行思想淬炼和政治历练外，还需要在工作中坚持问题导向，躬身实践、锤炼以下四方面能力：

触发点上要换位，提高调查研究能力。工作中经常面临疑惑，科研人员的困境在哪儿？只有通过深入的调查研究，才能找到问题的症结，才会发现教师开启一项科研工作要下定决心的不易，才能理解他们需要克服来自教学与科研、家庭与社会、工作与生活、身体与精神等多方面的困难，才能在换位思考中厘清工作思路，找到问题切入点，提出切实、可行、有温度的解决之道。

服务链上要用心，提高群众工作能力。在科研全流程管理模式下，人员多、环节多、事项多，任何卡点的断裂都会引致严重的后果，影响个人和学校的声誉。我们作为专业人员需要虚心倾听科研人员的需求和建议，耐心解释来龙去脉、细致办理相关事项，以独到的管理见解、精准的政策解读、洞识前因后果分析为科研人员排忧解难、为科研工作保驾护航。

制度化上要有力，提高政策落实能力。从事科研管理工作，要时刻思考怎样维护好理性制度与柔性服务之间的张力，实现制度落地、政策落实。一方面要久深细悟，学好制度。对宏观的政治理论、中观的科研政策、微观的科研制度等的学习力求做到学站在知，学贵在行，行要得法，行需有效，学思结合，学用转化，做好制度的解读者与传播者。另一方面要刚柔相济，用好制度。科研经费预决算的“一毛一分都不能差”的刚性制度红线直接关系教师科研信誉，而繁杂琐碎的问题处理过程极易造成教师不适的感性体验，需要我们在态度上热情、技巧上灵活、语言上贴心，在制度允许空间内简化手续、提高效率，妥善处理好按程序秉公办事和科研服务软环境营造之间的关系，真正发挥制度规范人与保护人的双重作用。

目标向上要达义，提高科学决策能力。科研管理决策的大局与大义是什么，科研管理青年干部“大棋局”的大义气魄和“国之大者心中有数”的大局胸怀，体现在科研工作要服务于教师的科研发展需求、服务于提升学校科研发展的综合实力、服务于推进学校“双一流”建设进程、服务于高校立德树人的根本任务、服务于国家和社会发展的需要，这正是高校科研管理工作者作出科学决策的根本依据。

总之，作为一名奋战在高校科研管理战线的青年干部，我将以此次习总书记讲话精神的学习作为凝心聚力推进学校发展的契机，围绕落实“立德树人”和学校“双一流建设”要求，主动锤炼“能干事干成事”干部能力，在组织的培养和个人的努力下，成长为一名讲政治、懂教育、善管理、敢担当、作风正的高校干部，做学校发展的奠基石。

深化改革举措 助力学生发展

——青年干部如何提高改革攻坚能力

燕都学院 罗瑞长

燕都学院是学校探索人才培养综合改革、开展拔尖创新人才培养的教学单位，学院以立德树人为根本，紧紧围绕人才培养中心，以成果产出为导向，积极深化改革举措，助力学生发展。学院发展能取得一定成效，一个重要原因就是学院管理队伍是一支极具改革意识和能力的队伍。习近平总书记在中央党校中青年干部培训班开班仪式的讲话中强调，年轻干部要提高改革攻坚的能力，结合岗位有如下个人思考：

一、站得高，跳出来——时代需要，使命驱动

年轻干部给我要明白大时代、大趋势、大事件，个人才能以更高的站位、跳出眼前的局限，知道应该做什么、需要做什么、可以做什么。我们处在中华民族伟大复兴的大时代，贯彻新的发展理念、实现高质量发展是大势所趋，改革攻坚能力就成为管理人员的必备能力，也是我们承载时代使命的必然选择，为党和国家培养时代所需的接尖创新人才是高等教育管理人员的自觉使命。

二、沉下心，坐得住——聚焦主业，坚守刚毅

改革不能脱离本职岗位，需要我们深入研究学生、教师、教学、资源等情况，找到改革方向，作出规划。学院结合学校的定位和政策，分析认为拔尖创新人才最需要的能力是可持续发展的能力，确定了培养具有可持续发展能力的优秀本科生作为改革攻坚方向。改革攻坚不是短期的努力，也不可能一蹴而就，需要有坐得住、等得起的性子和耐力，学院从2014到2020年一直在坚守这个改革方向。

三、定目标，抓问题——目标清晰，问题导向

目标的细化分解是必不可少的环节。学院将可持续发展能力这个目标分解为自我管理能力、发展规划能力、科研创新能力、国际交流能力、社会服务能力、思考批判能力等六项基础能力。自我管理能力弱是学生普遍存在的现象，是亟待培养和需要长期培养的能力，如何有效培养这项能力成为我们改革中的一个重要问题。

四、循规律，合实际——改革有法，立足实情

有的放矢地制定改革举措之前一定要遵循规律，符合工作实际，否则容易成为官下和蛮干。我们一定要遵循高等教育发展规律、教育教学规律、人才成长规律，充分尊重学生基础、良乡环境、可用资源等现实基础。在学生自我管理能力培养上，燕都学院从新生适应第一课、自主阅读、新生讨论、学风榜样、习惯养成等方面综合设计了改革举措。

五、督落实，找突破——着眼细小，抓大放小

改革举措不能纸上谈兵，需要一项项落实，一件件办到。落实过程中极有可能遇到暗不动、动不了的棘手事，进入前进难、推不动的胶着期。这时需要应用智慧和策略去找到突破口，抓住主要矛盾和关键问题。在学生自我管理能力培养上，自主阅读习惯培养过程中出现过兴趣不高、阅读质量低的问题，学院从阅读书目、指导教师、方法总结、高年级分享等方面进行了突破。

六、有评价，补短板——产出成果，完善举措

评价和反思改革成效是总结经验、完善举措很重要的环节。学院在学生自主管理能力的培养上取得了显著成效。学生的自主发展能力强劲，前两届毕业生平均深造率约82%，其中不乏北京大学、清华大学、牛津大学等世界知名学府。部分硕士毕业的学生继续攻读博士学位，如任意在牛津大学、朱钰在爱丁堡大学、平佳烨在华东师范大学攻读博士学位等。已毕业学生自主发展意愿强烈，2014级学生熊丽萌经过3年的坚持，最终以专业第一的成绩进入北京大学。已转院学生自主发展结果喜人，2014-2016级转出的62人中，42人到境内外高水平甚至是知名大学深造，平均深造率约68%。在培养学生可持续发展能力的改革举措上仍然存在短板，需要强化学生可持续发展的路径转换能力。

提高解决实际问题能力 以过硬本领实现新作为

发展规划办公室 张冬梅

10月10日，习近平总书记在2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班的开班式上指出：“提高解决实际问题能力是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求。”

如何提高解决实际问题能力，习近平总书记所指出的政治能力、调查研究能力、科学决策能力、群众工作能力、抓落实能力就是解锁干事创业的“成长密码”。作为发展规划办公室的一名工作人员，我将结合自身工作，选取三个能力谈谈我的思考体会。

一、以“政治能力”为根基，强化学术委员会政治引领

加强学校党委对学术委员会的政治领导，按照新修订的《首都师范大学学术委员会章程》的相关要求，协助领导组织完成学校第十一届学术委员会换届工作，发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用。根据学校新出台的《首都师范大学院（系）学术委员会规程》的相关要求，协助领导指导院（系）学术委员会做好换届工作，切实加强院（系）学术委员会的科学规范运行与管理。

二、以“调查研究”为主导，编制学校“十四五”事业发展规划

坚持问题导向、目标导向和结果导向，聚焦补短板、聚资源、抓重点、强贡献，在充分调查、研究和分析的基础上，科学编制学校“十四五”事业发展规划。遵循“衔接性、前瞻性、统筹性、开放性”的基本原则，寻找符合我校实际发展思路，协助领导完成全校总体规划、收集各条线10项专项规划、29项院（系）、单位规划，编印《发展规划参考》第13期“十四五”规划专刊。研究立德树人、学科建设等大中小短板；研究重大成果、人才引育、国际化视野三大战略；研究适合学校发展的中长期学科评估、大学排行评估，明确重点建设任务、重要工作举措，协助领导高质量按计划完成学校“十四五”规划编制各项工作任务。

三、以“改革攻坚”为己任，完善落实《首都师范大学综合改革方案》

坚持创新思维，根据市委市政府、市教委等相关部门批复意见，进一步修订完善《综合改革方案》内容。配合良乡校区规划建设办公室、基建处等做好《综合改革方案》推进落实的相关工作，加快推进良乡校区建设工作进度，为学校“双一流”高质量建设再赋新能。

总之，作为一名青年干部，我将牢记初心使命，勇于担当作为，善于攻坚克难，规避“规划规划，墙上挂挂”的形式主义，为学校更快更好发展提供有效的决策咨询，继续为学校早日实现中国特色世界一流师范大学建设目标添砖加瓦。

实干笃行，在本职工作中 落实“想干事，能干事，干成事”

数字校园建设中心 李康

2020年10月10日，习近平总书记在中央党校中青年干部培训班开班式上发表了重要讲话，他强调：年轻干部要提高解决实际问题能力，想干事能干事干成事。并给出了中青年干部应当努力的方向和方法论。

作为一名高校机关的基层干部，习近平总书记的重要讲话来得正当其时，我认真学习了习近平总书记的重要讲话，细致整理了自己的心得体会。

想干事，体现和考察的是年轻干部的政治素养和理想信念。过硬的政治素养能力及坚定的理想信念，能够培育激发青年干部想干事的思想意识和主观能动性。在日常的基层工作之余，我们应当时刻加强政治理论学习，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。“读原著，学原文，悟原理”，用马克思主义的价值观和方法论来武装指导工作。把握正确政治方向，坚定坚持中国共产党的领导及中国特色社会主义道路。

能干事，体现和考察的是年轻干部的工作能力。我们要能够熟练运用马克思主义的方法论来做好各项工作。在基层工作中，广泛细致地开展调研工作，进行实践，在正确调研实践的基础上，总结规律结论，进一步地完善和完成下一阶段的实践工作。在工作中，要“勤”要“细”。脑袋要勤，坚持问题导向，勤于思考；腿脚要勤，勤于实地调查研究；工作要细，细心观察工作中的变与不变，同时要把握好工作的主要矛盾和矛盾的主要方面。

干成事，体现和考察的是年轻干部的工作成果。工作中，我们应当坚持问题导向，努力解决工作中的关键问题、难点问题，要用钉钉子的精神进行持之以恒的努力，要有不见成功绝不收兵的工作精神。在学校机关的基层工作中，以广大师生的评价为基准，务力补齐自身的工作短板。

回首极不平凡的2020年，新冠疫情肆虐全球，中国人民在中国共产党的带领下，成功地遏制住了新冠疫情在中国的发展蔓延。在这场非典型的战争中，我们作为共产党员，奋战在本职工作一线，奋战在社区防控一线，每个人都在尽着自己最大的努力，“生命至上，人民至上”的理念深入人心。

目前，新学期已经开始，学生的校园学习生活在变化中步入正轨。作为机关的基层干部，我们要谨遵习近平总书记的重要讲话，不断努力提高自身的政治能力和业务能力，扎实完善基层工作，更好地服务保障师生的在校生活，为祖国、学校、师生做出自身的一份贡献！