共筑冬奥梦 奉献正青春

——首都师范大学服务冬奥剪影

编者按：助力冬奥，一起向未来！首都师范大学积极参与2022年冬奥会、冬残奥会服务保障工作，其中借调的工作人员工作岗位分布在冬奥组委闭幕式工作部、文化活动部、志愿者部、冬奥村、市教委冬奥专班、团市委冬奥工作领导小组办公室等；有800余名青年大学生志愿者参与志愿服务，其中包括赛会志愿者、冬奥会开闭幕式演员、城市志愿者等；1名体育专业教师担任单板滑雪平行大回转项目裁判长；另有师生团队参与冬奥会赛事服务、语言服务等工作。本报选取我校师生服务冬奥精彩瞬间的部分图片予以刊载，以飨读者。



我校志愿者在开幕式上参与国旗传递环节
第一个从小朋友手中接过国旗



引导员举着雪花牌引导运动员入场



我校庆典礼仪志愿者在冰立方服务冰壶赛事



开幕式标兵组成欢迎运动员入场通道



闭幕式群舞《折柳寄情》演员与张艺谋总导演合影



冬奥会闭幕式礼仪引导员引导米兰市市长登上发言台



闭幕式看台互动志愿者



闭幕式看台标兵志愿者



海淀场馆观众入场前志愿者站岗



城市志愿者在开展服务



城市志愿者引导车辆



酒店志愿者校对会议记录，每日整理上报信息



酒店志愿者查看外宾入住登记并提供相关服务



CLO志愿者统计各利益相关方的防疫信息



北京收费卡车热线语言志愿者在整理车证



我校交通设施志愿者在清扫积雪



总部志愿者合影



校领导看望总部志愿者



电力中心志愿者在工作



技术运行中心志愿者为赛事技术环节提供保障

主 编：张加春 编辑部地址：首都师范大学校本部主楼928 电 话：68902229 投稿信箱：cnunews@126.com 邮政编码：100048 廊坊华林印务 印刷

首都师范大学 校报

首都师大

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

总第685期

2022年3月11日

学校官方微信二维码 学校官方微博二维码

首都师范大学党委主管主办 国内统一刊号：CN11-0954/(G) 联系电话：(010)68902229 投稿邮箱：cnunews@126.com

弘扬攀登精神 推动事业发展

学校召开新学期工作部署会

本报讯 3月2日上午，学校召开新学期工作部署会。会议通过线上线下相结合方式举行，全校中层以上领导干部参加。校党委副书记董竹娟主持会议。

校长方复全回顾了2021年学校在人才培养、学科建设、科学研究等方面取得的成绩，充分肯定了各院（系）、单位在努力构建与“双一流”大学相适应的核心竞争力和综合实力、推动学校跨越式发展中做出的努力和贡献。他从四个方面对新学期工作进了部署：一是统筹推动“攀登计划”与“双一流”建设，进一步建立工作机制，精心组织，实现学校“大攀登”与学院“小攀登”共促发展。二是紧抓校区建设重大战略机遇，加快推进项目实施进度，解决制约学校长远发展的新老校区建设问题，构建与“双一流”大学建设相适应的校区发展空间。三是发挥学科评估导向作用，以学部制建设为抓手，充分发挥数学一流学科建设优势，辐射带动四大学科群整体发展，不断增强学科专业建设和育人育才水平。四是持续优化教师队伍结构，着力实施杰出人才引育战略，持续深化人事制度改革，推进人才强校战略。

党委书记孟繁华从坚持和加强党的全面领导、汲取党史学习力量弘扬攀登精神、集中力量干大事和创新体制机制四个方面，进一步强调和明确了本学期的工作思路和具体要求：一是深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，推进党建和事业发展深度融合，将党建工作内嵌于学校事业发展各个环节，同谋划、同部署、同落实、同考核；以培育促提升，以“双创”为抓手，对标争先，持续激发基层党组织工作活力和创新能力；把握“小切口”、做实“大课题”，着力打造“三全育人”工作品牌，实现党建与业务工作同频共振。二是从党史学习教育中汲取奋进力量，以党的十九届六中全会精神为指引，以自力更生、锐意进取的志气，百折不挠、逆流而上的勇气，不断突破、发奋图强的锐气和锚定目标，接续奋斗的豪气，在“双一流”建设新周期大力攀登，在重大历史交汇点上弘扬攀登精神。三是集中力量干大事，坚定一条心、共下一盘棋、拧成一股绳、协同一起干，在工作中发挥敢打敢冲的精神，不等不靠、主动作为，以实现“三大件”为导向，全面提升学校学术影响力、基础教育引领力和社会服务贡献力，奋力实现进入全国师范类大学“第一方阵”的目标；四是创新体制机制，改进方式方法，以全面深化改革永远在路上的执着，推动高水平体制机制创新，树立人才是第一资源的发展理念，深化人事制度改革，着力打造高质量师资队伍体系，为实施“攀登计划”提供坚强基础，推动学校事业发展再创新局。

目前，新学期各项工作已准备就绪，学校全体师生员工将在接续奋斗中踔厉奋发、笃行不怠，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开，为实现中国特色世界一流师范大学的发展目标不懈攀登。

（本学期十项重点任务清单详见第2版）

我校召开警示教育大会

本报讯 3月4日上午，学校召开警示教育大会暨师德建设推进会。会议以线上线下相结合方式举行，全校中层以上领导干部参加。党委副书记董竹娟主持会议。

党委书记孟繁华结合北京市、市教育系统警示教育大会上通报的高校系统问题和2021年学校纪委、监察专员办公室查办的案例，以及意识形态和师德师风方面发生的问题，给全校广大党员干部和教职员工敲响了警钟，要求大家从典型案例中汲取教训，进一步压紧压实管党治党政治责任，筑牢信仰之基、绷紧纪律之弦、落实应尽之责。他强调四点意见：一是保持高度清醒，充分认识全面从严治党永远在路上。要从反面案例中汲取教训，深刻反思、警钟长鸣，以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉，落实党的建设各项任务，以高质量党建引领高质量育人育才。二是坚持以案为鉴，深挖违纪违法问题根源。要时刻拧紧思想“总开关”，坚定思想不动摇，用心用情用力推进全面从严治党向基层延伸；织密扎紧制度的笼子，不存侥幸、心存敬畏，防范违纪违法问题发生；严格落实管党治党主体责任，抓在平常、关在经常，融入日常，将严管与厚爱相结合，筑牢拒腐防变的思想堤坝。三是坚持以案促改，以永远在路上的坚定和执着，持续推进全面从严治党纵深发展。要进一步强化理论武装，积极主动作为，扛牢抓实全面从严治党主体责任；强化对“一把手”和领导班子的监督，标本兼治严惩腐败行为；突出问题导向，切实推进问题整改和巡视巡察成果运用。四是坚持立德树人，牢固树立师德师风第一标准。始终牢记姓“师”办学定位，将习近平总书记新时代师德师风建设重要论述和重要工作部署融入学校高标准育人育才各个环节；坚持师德失范零容忍，发现一起严肃查处一起；全面加强教师思政工作，推进师德建设迈上新台阶。

孟繁华最后强调，全校各院（系）、单位和全体党员干部、教职员工要以此次警示教育大会为镜鉴，自查自纠，举一反三，坚决整改、真抓实干，奋力实施“十四五”规划和“攀登计划”，努力以全面从严治党新成效引领保障学校事业高质量发展，为我校早日迈入全国师范类大学“第一方阵”、建设中国特色世界一流师范大学作出更大贡献。

我校数学及信息交叉教师团队成功入选“全国高校黄大年式教师团队”

本报讯 2月9日，教育部公布了第二批“全国高校黄大年式教师团队”，我校数学及信息交叉教师团队入选。团队负责人为数学科学学院李海梁教授。

以方复全院士、李海梁教授为代表的数学及信息交叉教师团队严谨务实、追求卓越，全面贯彻落实立德树人根本任务，形成了结构合理、力量雄厚的师资队伍。近年，团队新增中科院院士1名，发展中国家科学院院士1名，国家重大人才工程入选者1名，国家级人才项目学者2名，国家级青年人才项目获得者4名；支撑数学科学学院获批数学国家一流建设学科。

团队坚守科研教学育人一线，在教学和科研上倾心指导学生，在日常生活中倾情关爱学生，通过茶话人生、领航班主任、成长导师等活动，对学生开展全方位、全过程指导交流，深受广大学生好评。团队中不断涌现出北京市劳动模范、北京市教学名师、北京高校优秀共产党员、首都师范大学优秀共产党员、师德标兵等。

团队坚持为党育人、为国育才，依托国家一流建设学科和北京国家应用数学中心等平台，打造多门一流课程和课程思政建设课程，支撑数学与应用数学和统计学一流专业建设，推进教育部“几何分析”创新团队和以国家高层次人才为骨干的基础课授课团队内涵式发展，构建“厚基础、重交叉、强支撑”的数学拔尖创新人才培养模式，获批教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。团队积极推进科研育人与思政育人紧密结合，践行三全育人，近年为国家和北京市培养了一批优秀学生。团队指导在校生参加高层次数学竞赛，连续十余年获得全国、国际竞赛荣誉；培养了一批优秀青年科研工作者，以及包括北京市特级教师和数学骨干教师在内的基础教育工作者。

团队坚持面向世界科技前沿、面向国家和北京市重大战略需求等，在数学及信息交叉研究领域取得一系列有重要国际影响的科研成果，被数学国际顶尖期刊：数学学报（Acta Mathematica）；数学年刊（Annals of Mathematics）等学术刊物发表，荣获国家自然科学二等奖（独立），教育部自然科学一等奖（独立）等奖项10余项。近年，团队承担国家重点研发计划、国家自然科学基金创新研究群体、国家杰出青年科学基金、优秀青年科学基金、国家自然科学基金重点和重大科研仪器研制等项目20多项，获批北京国家应用数学中心、光场成像与数字几何北京市重点实验室等国家省部级科研台。

团队将继续弘扬黄大年精神，心有大我，志诚报国，立德树人，潜心治学，开拓创新，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

我校研发“直播地球”概念验证载荷成功入轨

本报讯 北京时间2022年2月27日11时06分，在海南文昌卫星发射中心，长征八号运载火箭实现“一箭22星”发射，将承载着首都师范大学“蛙瞳”直播地球概念验证任务的“泰景四号01星”送入预定轨道，截至发稿时卫星各项参数正常，相机成像正常，发射任务圆满成功。该卫星是全球首颗直接用于动目标检测的遥感卫星，提供全色双条带推扫数据，以及X波段合成孔径雷达（SAR，Synthetic Aperture Radar）数据。

此次搭载的直播地球概念验证载荷由我校北京成像理论与技术高精尖创新中心遥感成像技术团队开发，利用双条带成像数据实现全范围的运动目标检测，结合动画遥感图技术，重建全范围运动轨迹，实现直播地球的核心概念。验证载荷由光学相机与星上处理单元组成。光学相机采用全色双线阵推扫成像，对推扫区域进行动目标影像采集，其硬件由我校联合中国科学院长春光学精密机械与物理研究所共同研制。星上处理单元可自主完成0到1级预处理，在预处理的基础上实现智能遥感影像的加速识别，以期实现以目标和信息传输取代条带影像传输的成像新机制。相较于传统的卫星影像的处理模式，遥感影像的处理过程被分功能模块拆解到FPGA（可编程阵列逻辑）和ARM（处理器）中执行，达到硬件加速和实时星上处理的目的，大幅度减少了因双条带推扫所产生的冗余数据。算法功能方面，星上处理单元提供实时星上数据解码、辐射校正、双线阵配准、几何校正、海陆分割、帧差、目标识别等功能，对港口等重点区域进行监测，精准提取感兴趣动目标并进行定位，精度可达百米级。

“直播地球”的关键部件是“多模态超级CMOS（互补金属氧化物半导体）”，通过多模态的设计实现了动目标检测所需要的双线阵推扫成像模式，既可以像普通卫星一样推扫，又可以推帧，还可以凝视获取视频，使卫星拥有更多功能。双线阵推扫成像模式可以同时获取运动目标的速度和方向，结合地理信息数据库，有望提高目标监测的时间分辨率，实现面向实时应用的遥感服务，为应急减灾、交通运输、船舶监测等场景提供技术支撑。这种“直播地球”系统能够低成本扩展遥感卫星星座的功能，为面向全球、服务人类命运共同体建设的大型低轨遥感星座系统提供新的建设思路和中国方案。

我校顺利入选第二轮『双一流』建设名单

本报讯 2月14日，教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》（教研函〔2022〕1号），并正式公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单，我校再次进入“双一流”建设高校行列，数学学科入选第二轮“双一流”建设学科。

“双一流”建设是党中央、国务院作出的重大战略部署，是我国高等教育发展的引领性、标志性工程。第二轮“双一流”建设是开启全面建设中国特色社会主义现代化国家新征程，加快迈向教育现代化和高等教育强国的新部署。第二轮“双一流”建设名单是根据各高校实际建设成效，按照“总体稳定、优化调整”原则，经专家委员会认定，三部委研究并报送国务院批准。同时本次还公布了《给予公开警示（含撤销）的首轮建设学科名单》，涵盖15所高校的16个学科。

学校自2017年入选首轮“双一流”建设高校以来，紧紧围绕国家统筹推进“双一流”建设的决策部署，始终坚持以高质量党建引领高质量“双一流”建设，把学科建设作为强校之基，坚持“补短板、聚资源、抓重点、强贡献”，积极推进各项建设和改革任务，学校学科建设水平和核心竞争力显著提升。数学一流学科建设成效明显，“几何与拓扑”方向率先跻身世界一流，学校以数学世界一流学科建设为引领，多个学科进入国内一流行列，学校各项事业取得了良好的建设成效。2020年9月，在研究生院统筹组织和协调下，数学科学学院、各部处通力配合，学校顺利完成了教育部组织的首轮“双一流”建设周期总结评估验收。2021年8月，教育部反馈首轮评价结果，评议专家对我校整体及数学一流学科在首轮“双一流”建设周期中取得的成效给予了高度评价，学校顺利通过首轮周期总结验收。

按照教育部工作部署，2021年8月—10月，学校组织并圆满完成了新一轮“双一流”建设高校整体建设方案和数学一流学科建设方案编制工作。建设方案牢牢把握首都师大姓“师”和高水平研究型大学的办学定位，立足坚持正确办学方向、坚持师范特色、坚持服务急需、坚持改革突破的基本原则，紧密衔接学校“十四五”规划和“攀登计划”，科学制定了新一轮的发展规划、发展目标、建设任务和主要举措。学校新一轮“双一流”整体建设方案和数学一流学科建设方案，经战略层面专家、数学学科领域专家分别论证后报送教育部。

我校再次入选“双一流”建设名单，充分体现了学校首轮建设的良好成效，是学校综合实力和核心竞争力持续提升的全面彰显。新的征程上，学校将继续坚持党对“双一流”建设的全面领导，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，全校上下凝心聚力，以更加昂扬的姿态高质量建设“双一流”，推动学校各项事业实现跨越提升，为早日实现进入全国师范类大学“第一方阵”的发展目标，建成中国特色、世界一流师范大学而不懈努力！

两会声音

（详见第2版）

全国人大代表、我校校长方复全积极建言献策

本报讯 第十三届全国人民代表大会第五次会议5日上午在北京人民大会堂开幕。近3000名全国人大代表肩负人民重托出席大会，认真履行宪法和法律赋予的神圣职责。

全国人大代表、中国科学院院士、首都师范大学校长方复全以饱满的政治热情与昂扬的精神面貌出席，他围绕社会热点，建言献策，为民履职。今天我们整理多家媒体报道，聚焦他的发言和建议，展现首都师大人的独特风采。

本期责任编辑：张加春、张璐
实习编辑：黄美琪、胡毓雯、管梦娟、赵倩芸、魏尚峰、孙云清、孟琪、苏威威、李璐瑶、李越颖、戈振宇

全国人大代表、我校校长方复全积极建言献策

本报讯 第十三届全国人民代表大会第五次会议5日上午在北京人民大会堂开幕。近3000名全国人大代表肩负人民重托出席大会，认真履行宪法和法律赋予的神圣职责。

全国人大代表、中国科学院院士、首都师范大学校长方复全以饱满的政治热情与昂扬的精神面貌出席，他围绕社会热点，建言献策，为民履职。今天我们整理多家媒体报道，聚焦他的发言和建议，展现首都师大人的独特风采。

探索构建11年义务教育 建立“6+2+3”模式

教育是每年两会关注的热点之一。全国人大代表、中国科学院院士、首都师范大学校长方复全谈到教育时表示，基础教育是关系国计民生的大事，建议国家将义务教育阶段延展到高中阶段，取消中考制度，探索构建11年义务教育——小学6年、初中3年、高中3年，形成“6+2+3”模式。他也表示，应稳步发展职业教育，建设一批高水平职业学校和专业。

此外，方复全建议实行校长轮岗，通过集团化办学的方式来实现我们教育资源的优质资源共享和均衡化发展。

“双减”应减负担不减质量

“怎么在落实‘双减’的情况下减轻负担、不减质量？如何实现基础教育提质增效？是摆在广大教育工作者面前的重大课题。”全国人大代表、中国科学院院士、首都师范大学校长方复全带来了有关落实“双减”、推动教育提质增效的相关建议。

聚焦“大学生的就业和继续深造问题”

作为大学管理工作者，方复全还很关注大学生的就业和继续深造问题。据教育部此前公布的数据，2022年高校毕业生预计达到1076万人。方复全提出，毕业生就业问题是国家非常重要的大事。以师范类大学为例，师范大学主要任务是培养师范生、培养人民教师，当下有大量师范毕业生希望能通过考研等方式进一步深造，一方面实现自己的理想，另一方面也提高自身作为人民教师的本领。但目前，师范类专业硕士的指标偏少。方复全表示，如何破解这样的一些问题，这都是我要带到会上跟政府、跟有关部门一起来探讨的问题。

高校是基础研究的主力军。作为一名科技工作者，通过高校科研来推动我国在基础科学方面的进步，使中国基础科学吃立于世界民族之林，一直是方复全近几年关心的课题。几年前，他曾提出提升国家自然科学基金经费管理自主权等建议，如今他欣喜地看到，相关政策已经在国家自然科学基金层面得到落实。

建议京津冀整合资源建设高水平大学

方复全在采访中说：“不论是北京市还是在国家层面，在教育方面确实是有些布局，比如说，像北大这样一些学校在雄安要设一些校区，比如说像人民大学，要在通州建设新的校区，这方面应该是有一些进展，但是我觉得要进一步的提速，进一步加紧整合，一些同类的学校比较多，比如我是首都师范大学，比如像教育类的这些类似的学校机构，在市属里面也有很多，比如我们有北京教科院、北京教育学院等等，它其实做的功能都比较类似，有些功能跟我们有重叠的部分，像这些其实都应该给合并到一起，由北京市来整体规划，整体建设。”

支持中学教育师范生本硕连读

作为首都师范大学校长，方复全分享了近几年常遇到的情况：越来越多的中学新教师招聘以研究生学历为起点要求，造成包括首师大在内的许多师范院校面向中小学培养的本科师范生，因学历原因无法对口就业。

方复全介绍，目前全国一些地区如江苏、福建、广东等地，已开始了中学教育师范生本硕贯通的培养探索。北京也出台了《北京市教育委员会关于卓越教师培养计划2.0的实施意见》，提出“面向培养专业突出、底蕴深厚的卓越中学教师，重点探索本科和教育硕士研究生阶段整体设计、分段考核、有机衔接的培养模式”。但全国层面还缺少政策支持，中学教师培养的本硕整体培养模式亟待探索。据此，方复全建议：

一是优化师范大学教师教育人才培养方案，扩大本科师范生经过中期考核直接攻读全日制教育硕士比例。

二是扩大师范专业的支教保研项目名额，鼓励本科师范生毕业后选择赴国家需要或对口支援的地区支教一定年限，之后回校攻读全日制教育硕士，毕业后继续从教。

三是探索师范专业的本硕连读培养模式，高招中设置专门招生方向，采取全新的课程体系，入校4年学习后进行全面考核，通过者直接攻读教育硕士。属于“4+2”的培养模式。

四是为确保师范生贯通培养质量，可以先在“双一流”师范院校探索师范生本硕贯通培养方案。之后再逐步按需遴选培养院校。提高我国教师学历水平和整体质量，为建设教育强国奠定基础。

聚焦“破五唯”如何“立新标”

“健全完善分类评价体系，改变科技评价‘一把尺子量到底’的模式，是一个非常好的导向。”全国人大代表、中科院院士、首都师范大学校长方复全告诉《中国科学报》。方复全谈到，有人认为“破五唯”就是要把论文、帽子这些指标“一棍子打死”，这其实是一种误解。

“‘破五唯’不是完全抛弃原有指标，而是改变‘一刀切’模式，探索如何真正用好这些指标。而这需要建立一个综合性、多元化、多层次的分类评价体系。”

“比如，对于基础研究来说，论文仍是体现研究成果最重要的载体，我们仍需要将论文作为一个评价指标，但要摒除形式主义，不只看数量，更要看论文的影响力、贡献力和创新性；对于应用型研究成果，则更多地看科研成果与产品和市场能否有效对接、解决实际问题等。”方复全说。

方复全也建议，基础研究成果要以国际视野、用较长时间尺度来评判。比如他听从事的数学领域，评估周期可以放宽至三年、五年一次，让研究人员能够静下心来，解决一些大问题。

虽然科技评价改革过程有曲折，但方复全对此很有信心。他看到，现在国家自然科学基金里很多项目是相对自由探索的研究，国家科技奖的评选开始实行代表作制度，相比于论文数量，更看重论文的质量，以及代表性成果是什么……

“随着相关政策措施的陆续出台，细化、落地，我们一定能克服浮躁心理，建立起合理的评价机制、健康的科研环境。”方复全说。

（以上消息来源为综合媒体新闻）

我校举行习近平总书记关于教育的重要论述课程集体备课活动

本报讯 2月22日，习近平总书记关于教育的重要论述纳入教育学课程集体备课活动在校本部210会议室顺利举行。党委常委、副校长杨志成，教育学院院长蔡春，教师教育中心主任王海燕，学前教育学院院长康丽颖，教育学院副院长朱晓宏、张爽出席本次研讨会，教育学院为全校师范生开设《教育学基础》课程的教学团队，全日制教育硕士及博士《教育学原理》课程的教学团队以及教育学院、初等教育学院、教师教育学院、学前教育学院开设相关专业课程的20余位任课教师共同参加，会议由蔡春主持。

全国教育大会召开以来，我校高度重视全面深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述理论体系。逐步将习近平总书记关于教育的重要论述纳入了马克思主义学科和教育学科的学科体系、课程体系、教学体系、培训体系、研究体系。本次集体备课旨在进一步通过理论研究，将习近平总书记关于教育的重要论述全面纳入教育学科人才培养体系，引领学科发展，推进中国特色社会主义教育学学科体系建设。杨志成结合主持的国家社科课题《习近平总书记关于教育的重要论述贯穿中小学教育教学全过程》研究成果，为全体与会教师作了题为《学习习近平总书记关于教育的重要论述，深入领会建设教育强国行动指南》的专题备课指导报告。与会教师就进一步学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，结合学科教学开设专题课程等进行了深入研讨。

会上，教育学部牵头组建习近平总书记关于教育的重要论述课程建设备课组。备课组聘学院开展教研备课、听课、研讨活动，培养一批能够深入研究阐释习近平总书记关于教育的重要论述的专家教师队伍。将研究成果和课程教学成果覆盖全校所有教育学和教师教育学科专业，辐射千部教师培训课程，服务社会需求。

杨志成在总结讲话中肯定了本次集体备课的效果，提出要用真情实感、真知灼见、真学实用讲授习近平总书记关于教育的重要论述专题课程，为办好首都师范大学，做强师范大学姓“师”特色，为学校实施“攀登计划”贡献教育学科的力量，为建设教育强国作出贡献。

“首师行动·寒假有约”跨校云课程项目圆满完成

本报讯 自“双减”政策实施以来，我校以“姓师”特色为依托，以回应基础教育实践需求为己任，针对学校课后服务师资不足、资源不均以及学生多样化需求未被充分满足等问题，充分发挥学校“教、文、理、艺”多学科资源优势，主动与中小学课后服务课程需求深度对接，推动教师教育人才培养与实践育人转型升级。

在前期线上、线下课后服务课程实践基础上，针对“双减”政策实施的第一个假期丰富中小学生素质培养课程资源的教育需求，进一步探索我校师范生教师能力培养锻炼的新途径。在刚刚结束的寒假里，在主管副校长李小娟直接领导下，学校教务处、教师教育中心、联合文学院、历史学院、外国语学院、音乐学院、美术学院、生科院、信工学院、地信国际学院等8个学院师生，依托“双优云桥”技术团队，共同组成“首师行动·寒假有约”跨校云课程项目组。以推动“双减”政策落实为契机，以首都师大各专业师资和师范生为主体，以研发和实施引领中小学生寒假生活的优质线上课程为入手点，开展了旨在帮助中小学生提升兴趣、拓展视野、主动学习的假期跨校云课程。同时基于服务“双减”，创新了我校教师和学生跨专业联合策划课程、协同研磨备课、线上合作教学的“做中学”教育云实践的新途径。

寒假期间，项目组分别于1月17—21日、1月24—28日、2月7—11日、2月14—18日四期时间里，以培养人文素养、挖掘艺术潜能、拓宽生活视野、提升创新思维为目标，面向全国4—9年级学生，推出了以音乐、美术、生物、信息技术、历史、语文、外语等7个学科为基础的、共计1800课时8门跨学校、跨年级、跨学科主题式寒假有约“跨校云课程项目组。以推动“双减”政策落实为契机，以首都师大各专业师资和师范生为主体，以研发和实施引领中小学生寒假生活的优质线上课程为入手点，开展了旨在帮助中小学生提升兴趣、拓展视野、主动学习的假期跨校云课程。同时基于服务“双减”，创新了我校教师和学生跨专业联合策划课程、协同研磨备课、线上合作教学的“做中学”教育云实践的新途径。

寒假期间，项目组分别于1月17—21日、1月24—28日、2月7—11日、2月14—18日四期时间里，以培养人文素养、挖掘艺术潜能、拓宽生活视野、提升创新思维为目标，面向全国4—9年级学生，推出了以音乐、美术、生物、信息技术、历史、语文、外语等7个学科为基础的、共计1800课时8门跨学校、跨年级、跨学科主题式寒假有约“跨校云课程项目组。以推动“双减”政策落实为契机，以首都师大各专业师资和师范生为主体，以研发和实施引领中小学生寒假生活的优质线上课程为入手点，开展了旨在帮助中小学生提升兴趣、拓展视野、主动学习的假期跨校云课程。同时基于服务“双减”，创新了我校教师和学生跨专业联合策划课程、协同研磨备课、线上合作教学的“做中学”教育云实践的新途径。

寒假期间，项目组分别于1月17—21日、1月24—28日、2月7—11日、2月14—18日四期时间里，以培养人文素养、挖掘艺术潜能、拓宽生活视野、提升创新思维为目标，面向全国4—9年级学生，推出了以音乐、美术、生物、信息技术、历史、语文、外语等7个学科为基础的、共计1800课时8门跨学校、跨年级、跨学科主题式寒假有约“跨校云课程项目组。以推动“双减”政策落实为契机，以首都师大各专业师资和师范生为主体，以研发和实施引领中小学生寒假生活的优质线上课程为入手点，开展了旨在帮助中小学生提升兴趣、拓展视野、主动学习的假期跨校云课程。同时基于服务“双减”，创新了我校教师和学生跨专业联合策划课程、协同研磨备课、线上合作教学的“做中学”教育云实践的新途径。

寒假期间，项目组分别于1月17—21日、1月24—28日、2月7—11日、2月14—18日四期时间里，以培养人文素养、挖掘艺术潜能、拓宽生活视野、提升创新思维为目标，面向全国4—9年级学生，推出了以音乐、美术、生物、信息技术、历史、语文、外语等7个学科为基础的、共计1800课时8门跨学校、跨年级、跨学科主题式寒假有约“跨校云课程项目组。以推动“双减”政策落实为契机，以首都师大各专业师资和师范生为主体，以研发和实施引领中小学生寒假生活的优质线上课程为入手点，开展了旨在帮助中小学生提升兴趣、拓展视野、主动学习的假期跨校云课程。同时基于服务“双减”，创新了我校教师和学生跨专业联合策划课程、协同研磨备课、线上合作教学的“做中学”教育云实践的新途径。

学校召开“第一班主任”工作研讨推进会

本报讯 为进一步推进“第一班主任”工作，构建三维班主任体系，3月2日下午，我校召开“第一班主任”工作研讨推进会，副校长杨志成、首批“第一班主任”对接班级院系党委副书记等出席会议。会议由学生处处长周举坤主持。

周举坤传达了学校党委关于“第一班主任”工作的要求，介绍了“第一班主任”工作开展的基本情况，强调要形成多方合力，共同推进“第一班主任”工作。学生处副处长邓衍雷就院系推进“第一班主任”的工作重点和工作机制，阐述了“第一班主任”工作开展的总体思路。各院系副书记围绕“第一班主任”品牌打造、特色挖掘、成效延展等方面展开深入研讨。

杨志成在逐一了解各院系“第一班主任”工作对接情况后做总结讲话。他强调，“第一班主任”要突出思想引领的实质，要发挥“第一班主任”的特点和优势，做好政治引导和价值引领，为学校人才培养质量提升奠定坚实基础。他指出，本学期“第一班主任”工作要逐步展开，逐步拓展，为构建“三维班主任”工作体系打牢基础，为创新学校“三全育人”提供实践经验，为凝练思想政治工作特色品牌做好样板，形成全校上下多方联动、多措并举、多点发力的学校思政工作新局面。

本学期十项重点任务清单

1. 着力推进党建与事业发展深度融合，统筹推动“攀登计划”与“双一流”建设，聚焦发展目标和重点任务，精心组织、完善管理、明确责任、抓好落实，深化教育评价改革，强化监督考核，“双驱发力”带动学校事业发展再上新台阶。

2. 紧抓良乡校区规划建设和海淀校区优化升级重大战略机遇，积极争取市区两级政府支持保障，完善组织保障体系，加快推进项目实施进度，完成教三、教四楼相关搬迁安置工作。

3. 发挥学科评估引导作用，巩固提升数学一流学科建设优势，形成一批优势特色学科和新兴前沿交叉学科；对接国家战略发展急需，统筹布局、精准发力，下大力气培育新的世界一流建设学科。

4. 积极组织申报国家教学成果奖，大力推进拔尖基地建设，深入实施卓越人才培养计划（包括“拔尖基地”、“卓越教师”、文科双学位、理工交叉实验班等）。

5. 构建大思政育人生态，全面提升思想政治工作水平。深化以“第一班主任”制度为引领、领导干部、高层次人才、专任教师全面参与的“三维班主任”育人体系。

6. 整合学科资源，发挥教师教育优势特色，推进教育与技术交叉融合，探索人工智能教育创新方式，形成新型研究成果，为“双减政策”提供智力支持和理论支撑。

7. 坚持党管人才，深入实施杰出人才引育战略，落实高层次青年人才培育和支持计划，推动学校高层次人才体系建设，做好国家和北京市各类人才项目的申报工作，进一步推进人才强校战略。

8. 立足优势、强化特色，加强研究生推免工作，优化一志愿招录结构，加强创新能力培养，深化导师队伍建设，激励博士生开展原创性科学研究，积极培育北京市优秀博士学位论文。

9. 针对党支部规范化建设不足、研究生教育管理还有漏洞和疑心聚力不够等问题进行整改。坚持问题导向，逐项明确整改措施，加强过程管理，确保整改到位。

10. 完善“一把手”和重点领域监督工作体系，压紧压实主体责任，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐；开展全覆盖廉洁教育，提升干部师生纪法意识和廉洁意识。

我校师范生推出『双减』课后服务『新菜单』

『菜单式』课程吸引小学生主动选课

本报讯 3月3日，新学期伊始，首都师范大学的师范生们自主研发了德育、书法、朗诵、国学、艺术创作、科学探索、日语、红色歌曲传唱、口风琴、葫芦丝、尤克里里等十余种小学课后服务课程，以“菜单式”服务为北京、河北、广东等地11所小学，提供线上、线下相结合的“双减”服务，覆盖2400余名小学生。学校形成了“课程研发–师资培训–课程讲授–课后反思”一体化的“双减”志愿者管理模式，将志愿服务与教师技能训练、教育教学实习紧密衔接，实现了以“双减”为契机的社会服务与人才培养的双向互赢。

“双减”服务打破时空限制，三省九校学生同上一节课后服务课。来自珠海横琴于期实验小学、阜平八一学校、阜平东城铺学校、北京怀柔喇叭沟门满族乡中心小学、密云石城中心小学和新城子小学、延庆珍珠泉中心小学、延庆千家店中心小学和宝山镇中心小学等9所小学高年级的342名同学，在初等教育学院师范生张旭瑞、孙霄晗带领下进入网络情景课堂，从中国人民军事博物馆到教室，从八十四年前的游击队战斗时刻到新时代的幸福生活，学科融合视角为孩子们带来新鲜的课后服务体验。该课程是学校教师教育中心联合教科院共同研发，融合音乐、书法、美术教育的“与美同行”云课程，将于每周四15:30走进小学云课堂。学校副校长李小娟听课指导，并鼓励师范生进一步发挥专业所学，在服务“双减”中提升综合素养。

“双减”课程避免课内课后“两张皮”，初等教育学院与七一小学联手“破难题”。初等教育学院师范生在学院专业教师和小学一线骨干教师的共同指导下，针对小学一至四年级学生在书写、朗诵、写作、创作方面不同发展需求，研发了覆盖1800余名学生的“最美”系列课程，指导小学生在课内学习的基础上，通过课后服务课程的游戏与体验，写好字、读好书、写好文、画好画，大学生有成长，小学生有收获，高校与小学携手推进“双减”工作进一步走向深度融合。

“双减”课程多样态发展，“菜单式”课程吸引小学生主动选课。初等教育学院联合外国语学院，为八一学校小学部、七一小学的同学们研发开设了10门不同种类的课后服务“选修课”，近300名小学生积极选课。从革命英雄小故事、小语种课程，小乐器练习等“小”、“微”主题切入，搞动儿童爱国、爱校、爱艺术、爱生活的人生大主题。学院邀请多位一线教研员、市区骨干教师、高校教师为参与授课的师范生培训及打磨课程，以高质量课后服务课程吸引儿童选课、上课、爱上课后服务。

自“双减”政策实施以来，首都师范大学充分发挥学校“教、文、理、艺”多学科多院系资源优势，通过寒假跨校云课程项目、课后服务支持行动云课程、高校与小学深度合作等方式，多措并举激发了师范生立志从教、锻炼能力的热情，也以大学师生的课程研发与教学实践助力中小学“双减”工作的内生活力，创新大中小学一体化协同育人机制，促进教师教育人才培养与实践育人转型升级。

致敬人民——致敬平凡的英雄

开幕式标兵志愿者 陈炳昊

从2021年夏天报名了冬奥会标兵志愿者和经过层层选拔确定入选之后，我就对我所需要做的事充满了深深的好奇与期待。直到从10月初开始进行训练后，我才知道我将站在2022北京冬奥会的开幕式上，这令我极其期待与兴奋。

最开始我所参与的是传递国旗的项目，直到进入国家体育场鸟巢进行训练后，才被选入了致敬人民这个环节中。这个环节需要我们来自世界各地的70多位青年从鸟巢的东侧一排整整齐齐地走向西侧，并且需要配合脚下屏幕上的一条卷轴进度，这条卷轴会缓缓随着我们的步伐打开，展现出来自全世界各地人民不同的生活方式与生活文化，我们与大家共同去展望美好的未来，带着青年人的积极与阳光共赴一个中国梦，一个世界梦。

因为我是后加入这个环节的，所以内心会有一些不安与惊慌。幸好我碰上了一群既耐心又细心的导演，他们带着我们这些新成员一步一步熟悉动作，一步一步找到内心的情感。我右手边来自哥斯达黎加的北京语言大学的留学女孩给予了我很大的帮助。她的中文出乎意料地好，她是最初被选入这个环节的演员，因此她的经验与方法帮着我迅速进入了状态，也让我的步伐愈发坚定，笑容愈发灿烂。

当我站在2月4日鸟巢的舞台上备场时便提醒自己，一定要展现出最好的状态。鸟巢上方绚丽的焰火照亮了整个舞台，也照亮了我即将走过的路。伴随着耳麦里导演的倒计时口令，来自世界各地的70余名青年一同走上舞台，坚定的目光、铿锵的步伐，凭借着4个月训练形成的肌肉记忆标齐横排面、吻合脚下的视频线，一幅影像长河缓缓展开，影像照片展现了全世界不同地方人们的生活瞬间，以及全世界的冰雪健儿的拼搏瞬间，来自世界各地的年轻人带来了不同区域、不同文化的生活瞬间，向世界上所有普普通通、不懈奋斗的人们致敬。当地屏上的画面完整的呈现在观众面前，也意味着“致敬人民”环节正式结束。

我十分有幸能够参与到这个环节中来，我们身后走过的，是这数月来无数次重复的齐步走，同时也是祖国走过七十多年风雨迎来的繁荣富强，更是中国所期待的一个和平、安全且繁荣的命运共同体。

助力冬奥 一起向未来

城市志愿者 冯昊玥



2022年的冬天，将会成为我人生里最为意义非凡的冬天之一。

记得12年前，2008年的夏天，8岁的我坐在国家体育场鸟巢的观众席上，为参与田径运动比赛的运动健儿们呐喊助威。那时的我看到周围身穿着天蓝色祥云纹的志愿者们，一个小小的梦想便开始发芽：我也想成为一名奥运会志愿者。终于，我的愿望得以在14年后的今天实现。

作为土生土长的北京人，我为家乡能够成为世界上首座“双奥之城”感到深深地骄傲和自豪。在得知2022年北京冬奥会志愿者招募开始后，我开始积极地报名，但遗憾的是，我投递的很多志愿者岗位的简历都石沉大海，就在我灰心丧气以为自己会无缘冬奥志愿者岗位之时，一则“城市志愿者”招募的通知映入我的眼帘，再经过严格的筛选，面试和培训后，我终于能够如愿以偿地成为一名冬奥会的城市志愿者。

北京冬奥城市志愿者们的主要工作为在各个城市站点内进行冬奥宣传、文化展示等活动，为冬奥会做好城市“外围保障”的工作。此次我有幸被分配到了冬奥组委总部参与城市志愿工作。虽然我上岗的日期距离冬奥会开幕还有一段，但在首钢园区的冬奥组委总部已经十分繁忙。

虽然天气很冷，我们的心却是炽热的，在志愿者服务岗亭里，我们向冬奥组委的工作人员们发放冬奥会宣传物资和口罩，消毒洗手液等防疫物资，并且协助在此的赛会志愿者们在吉祥物前合影留念。特别是在这些赛会志愿者中有不少是已经毕业的首师学子，看到我们身前佩戴的志愿者工作证，这些冬奥组委的工作人员们倾时倍感亲切，和我们交谈了许多自己在首师大上学的经历并且赞扬了我们的志愿服务工作。

在首钢园区里，我们也碰到了很多同校的赛会志愿者，虽然身处不同的校区，平时可能和彼此并没有过多地接触，但是出了校门，“首师大”这三个字就将我们系在了一起。组委会的工作人员也夸赞了赛会志愿者们和我们城市志愿者的志愿工作，让我感到十分的骄傲和自豪。

同时，石景山团委在我们工作期间也多次探望我们的志愿服务，为我们送去物资。这短暂的三天的志愿服务工作，让我有很多感受。首先我深刻地体会到如冬季奥运会这种国际重大赛事的背后离不开每一位志愿者和工作人员的辛勤付出，虽然大家的职责不同，岗位不同，但大家都是向着同一个目标而奋斗。其次，通过冬奥会，这些本不相识，生活中可能毫无关联的人们聚集在一起，就比如我在这短暂的志愿服务中就交到了很多在本校和外校的朋友，看到那些身为赛会志愿者记录的朋友圈，想必他们应该会比我有更深的体会。最后，十分感谢学校能给予我这个宝贵的机会让我也能为所能及地为自己的家乡，为国家贡献出我的力量。这个冬天的所见所感我必将永久珍藏。

甘做志愿者的志愿者 用热情书写志愿青春

——记交通设施志愿者安伊宁

凌晨五点钟的九华山庄16区，总能看到一间志愿者宿舍的灯亮起，首都师范大学交通设施北京分配车团队的安伊宁起床开始准备今天的工作内容了。每天6点钟开始，协助场站、车队、驻地、学校完成多项工作，排满了工作日程。要问安伊宁和其他志愿者有什么不一样，那就是她更像志愿者们的志愿者，更多地在后方保障志愿者们的状态。

一、强理论学习 提思想意识

在建党百年之际，作为一名刚刚转正的正式中共党员，安伊宁深知自己与团队中其他党员前辈的差距，坚持理论学习工作，提升自己的服务意识，坚持在做中学，在2022北京冬奥会志愿服务这个思政大课堂中更多地学习实践。

更是因为作为一名党员，安伊宁总是冲锋在前，时刻发挥党员的先进性。同时担任了本团队的志愿者领队以及第一临时团支部的团支书，保障好整个团队的服务效率，做好整个团队的保障工作。

二、强工作技能 提办事效率

由于担任团队的领队，从10月份开始，安伊宁每天负责团队内各位志愿者的个人信息的统筹、物资保障的分发、防疫保障、各类培训的出勤工作。在前期工作中加强与团队内志愿者们的情感联系，从而更好地服务团队中的每位志愿者。自2021年10月至今，志愿者团队正式上岗，安伊宁前期处理文件百余份，发布通知近千条，协助团队开展会议十余次。

从进入驻地起，安伊宁每天上午在冬奥村南场站进行志愿服务，下午四点到达驻地后，协助主管老师进行物资分发、策划活动，统计驻地志愿者信息等工作。在下午闭志愿者晚十一点到达驻地后，进行第二天的交接工作。

三、强联通工作 促高效服务

自1月23日上岗以来，安伊宁作为志愿者团队领队对接五方人员，从志愿者团队、学校团委、驻地到C方汽车公司、场站以及多个奥组委，每天都要进行工作的细致对接。在上岗的第一周适应阶段，安伊宁每天都要接收千余条工作对接信息，协调满足各方需求，真正地保证冬奥志愿服务的质量，提升志愿服务的工作效率，同时又能够保障志愿者的权益，让志愿者们安心上岗。



安伊宁表示，这样的志愿服务生活非常充实，让她真切地体会到了志愿服务的意义。她会时刻弘扬奥林匹克精神，践行志愿者服务理念，圆满地完成本次志愿服务任务！

我的冬奥奇缘

北京收费卡车热线语言志愿者 张恩慧

2022年1月24日，我作为北京收费卡车热线语言团队的一名志愿者正式进入闭环场馆工作，主要负责北京赛区收费卡车的调度管理、热线电话接听与反馈及语言翻译工作，保障冬奥会交通设施的正常运行。

“您好，这里是北京收费卡车团队，请问有什么可以帮到您”。简短的开场白，聆听对方的要求，专业流利地翻译，及时反馈诉求，再次回电确认，这就是我的日常工作。我的工作看似简单，坐在桌前，接接电话，动动手中的笔，但既要有临场反应的应急能力，强大的语言翻译能力，又要有一颗热情稳重的心，守得住孤独，耐得住寂寞。我们是语言服务的最后一道防线。虽然我们的工作没有活跃在各个场馆内，也没有接触来自不同国家的运动员，但我们的声音却经常出现在来自世界各地朋友的耳畔，消除彼此的隔膜，温暖大家的心。

还记得，第一次接听电话时，因为分工不科学，大家手忙脚乱，效率很低。事后经过及时总结以及场馆的老师给予指导，我们很快确立了合理分工、依次接听、及时记录的高效工作方式。高水平的语言服务是冬奥会的“金名片”，在紧张的备赛工作中，临时、紧急的任务需求层出不穷，这就对热线语言服务人员的专业水平与业务能力提出了更高要求。在接收每一次热线电话任务时，我们尽可能做足译前准备，尽最大努力发挥好促进交流沟通的桥梁作用。因为一种语言到另一种语言有差异，即便讲同一语言的不同国家因地域不同语言也存在差异，为了能够对赛会各方提供优质语言服务，了解对方的需求，我们力求准确描述场馆、场地等与赛事相关的术语名词。没有电话打进来时，我们就翻阅手中的志愿者手册，同时通过网站、手机应用、应用程序接口等渠道搜索与冬奥会、冬残奥会相关的各大领域、不同门类的术语表，多语种术语译文，术语解释，常见表达，使用场景，使用案例等，只为下一次能够提供更好的服务。在工作中历练是最好的提升方法。每一次接听电话我们都会记录下基本信息，包括机构名称、来电时间、联系方式、来电诉求、是否回复等，一点一滴的积累志愿服务知识，在实战化、专业化的培训中，不断提升自己的语言表达和沟通能力。

有一次，来自俄罗斯第一频道的国外友人拨通了我们负责的热线电话，通过一些简单的英语交流得知对方遇到了紧急的问题，但是由于对方只会简单的英语，而俄语交流并不是我们的专长，所以为了更好更精确地了解对方的需要求。在接收每一次热线电话任务时，我们尽可能做足译前准备，尽最大努力发挥好促进交流沟通的桥梁作用。

因为一种语言到另一种语言有差异，即便讲同一语言的不同国家因地域不同语言也存在差异，为了能够对赛会各方提供优质语言服务，了解对方的需求，我们力求准确描述场馆、场地等与赛事相关的术语名词。没有电话打进来时，我们就翻阅手中的志愿者手册，同时通过网站、手机应用、应用程序接口等渠道搜索与冬奥会、冬残奥会相关的各大领域、不同门类的术语表，多语种术语译文，术语解释，常见表达，使用场景，使用案例等，只为下一次能够提供更好的服务。在工作中历练是最好的提升方法。每一次接听电话我们都会记录下基本信息，包括机构名称、来电时间、联系方式、来电诉求、是否回复等，一点一滴的积累志愿服务知识，在实战化、专业化的培训中，不断提升自己的语言表达和沟通能力。

有一次，来自俄罗斯第一频道的国外友人拨通了我们负责的热线电话，通过一些简单的英语交流得知对方遇到了紧急的问题，但是由于对方只会简单的英语，而俄语交流并不是我们的专长，所以为了更好更精确地了解对方的需要求。在接收每一次热线电话任务时，我们尽可能做足译前准备，尽最大努力发挥好促进交流沟通的桥梁作用。

北京冬奥会火炬2月4日在大运河森林公园传递，传递距离约8.8公里，由126名火炬手接力完成，其中首都师范大学历史学院徐监教授担任第122棒火炬手。

被推荐为冬奥火炬手，这个荣誉太大了！

对于被推荐为冬奥火炬手，徐监教授直呼：这个荣誉太大了！她说：“真的没有想到学校会推荐我担任冬奥火炬手，感觉有点承受不住！”

其实徐监在首都师大是拥有诸多“头衔”的名师。她师从首都师范大学原校长、历史学家许世荣先生，一直在第一线从事世界近现代史、国际关系史的教学与研究。她既是学校资深荣誉教授，博士生导师、校务委员，曾获得过国家级教学名师、全国优秀教师等称号，她还是我国高中历史课程标准修订组组长及统编高中历史教材总主编，义务教育历史课程标准修订组召集人之一。在高质量完成科研任务的同时，她始终秉承着立德树人的初心，长期在一线教学授课，高标准完成教学任务。她的课堂生动有趣、史料丰富、旁征博引，深受学生们喜爱。因为在国家统编教材工作中的突出贡献，2021年她被评为全国教材建设先进个人。

古今通衢，双奥之城的历史文化与传承

“我要提前站在自己的交接点位上，等待上一位火炬手的到来。”随着前一位火炬手的脚步越来越近，工作人员用钥匙开启火炬，10米，5米……，双手将火炬举过头顶，伸出手臂，将火炬至60度夹角举起，点火，击掌，交接，就这样徐监踏上了第122棒火炬手的路程。火炬手传递的路程和时间并不长，路程大约在50米，时间在1分钟，在传递过程中，徐监感受到：“这个点位选得真好！它展示着源远流长的大运河文化魅力，体现着首都北京——这个双奥之城的历史文化与传承，它不仅连接着北京与祖国大地，也是北京畅联世界的重要标志，更是国家‘一带一路’建设的重要一环。时隔14年，中国再次用冬奥会展示了自己，这体现着我们的文化自信，也真实地表明了中国正在为构建人类命运共同体做出自己的努力。”

传递奥运精神，克服困难当好火炬手

50米的路程并不长，徐监小跑着来到了下一位火炬手面前完成冬奥圣火的接力。但起初她也有一些隐隐的担心，“能跑下来吗？火炬有多重？”1947年出生的她，如今已经七旬有余，在冬奥火炬手中也算是年龄比较高的了。这种思想很快被她所克服，“我觉得能够为我的母校——‘双奥之校’——首都师范大学所推荐担任冬奥火炬手，非常荣幸、光荣和自豪！我一定要当好火炬手，不寒负学校的信任。”正如徐监当时下定的决心那样，传递当天她当好了这一棒的火炬手，传递了奥运精神，展现了首师风采！

欣慰！感动！感谢！

火炬手完成交接后，徐监和其他火炬手们抵达集中工作区，由专业人员将火炬里面的燃烧系统拆卸后，领取各自的火炬离开。“一路上的沿途观众不多，但我时时可以看到各种承担不同任务的工作人员为冬奥会和火炬手服务，还有公安人员和解放军保卫着大家的安全，非常感动！非常感谢！想到我们学校的800多名学生和许多教师作为志愿者，正在为冬奥会奉献力量，我就特别欣慰、感动、感谢！”

祝福祖国，祝福冬奥

在参加完冬奥火炬传递和看完冬奥开幕式后，徐监说：“我几乎是共和国的同龄人，我亲身经历了我们国家从站起来到富起来再到强起来的整个过程，我非常幸运能够与共和国一起成长。同时作为一个人民教师，作为冬奥会的火炬手，我也一定要像奥运圣火传递一样，好好教书育人，不断把我们的学生培养成新时代的有理想、有本领、有担当的‘三有’新人。”

（案明/文）

传递奥

专访我校冬奥火

传承历

冬奥印象——我们的冬奥