锦绣中华 大美山川

编者按：我校师生用镜头记录祖国在经济发展、城乡建设、生态环境、文化旅游和共同富裕等方面取得的辉煌成就。祖国大好河山、红色地标建筑、人文情怀等，镜头里的每一处风景、每一座建筑，都展现人民安居乐业的幸福生活新篇章和奋发饱满的精神风貌。一幅幅作品都饱含着师生对祖国的热爱、对人民群众的真挚情感和对美好生活的向往。



《在路上——内蒙古乌兰哈达火山地质公园》
姜约瀚



《塞罕坝》
蔡永祺



《长城的秋》
张欣彤



《崂山——青岛》
张心语



《汐溪镇老街》
芦佳琪



《上海外滩》
吴明达



《东川大地——云南》
张嘉宸



《雨后色达》
杨子豪



《运河灯火》
程兰清



《蓝色张洲——云南大理》
周立杰



《放获的笑容——北京延庆》
王瀚如



《秋天的雨巷——成都锦里》
刘东宜

主 编：张加春 编辑部地址：首都师范大学校本部主楼928 电 话：68902229 投稿信箱：cnunews@126.com 邮政编码：100048 廊坊华林印务 印刷

首都师范大学 校报

首都师大

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

总第688期

2022年4月22日

学校官方微信二维码 学校官方微博二维码

首都师范大学党委主管主办 国内统一刊号：CN11-0954/(G) 联系电话：(010)68902229 投稿邮箱：cnunews@126.com

我校举办中层领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神培训班开班式暨专题辅导报告

本报讯 4月14日下午，我校中层领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题培训班正式开班，党委书记孟繁华作动员讲话，党委组织部部长孙建主持，党委宣传部常务副部长、新闻中心主任黄延敏作辅导报告。院系及单位党政负责人现场参加开班式，中层副职领导干部及教师党支部书记共380余人通过观看视频直播方式参加学习。

孟繁华在开班式上讲话，强调广大党员干部要强化理论武装和政治引领，进一步从百年党史中汲取智慧和力量，推动党的十九届六中全会精神学习贯彻走实走深。他对参训学员提出三点希望：一是深刻领会“两个确立”的决定性意义，努力增强政治能力，更加坚决做到“两个维护”；二是坚定不移贯彻党的教育方针，坚持真抓实干，更加奋发有为推动学校各项事业高质量发展；三是传承弘扬党的宝贵历史经验，巩固党史学习教育成果，始终保持干事创业的良好精神状态，为实现学校建设“中国特色、世界一流”师范大学的发展目标不懈攀登，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

黄延敏围绕深入学习领会贯彻党的十九届六中全会精神，作了《中华民族伟大复兴史上的光辉篇章》专题辅导报告，从准确认识十九届六中全会的重要历史地位，精准把握十九届六中全会的核心要义，深刻领会十九届六中全会精神的要求三个方面进行深入精彩解读，并对广大干部进一步增强政治意识，坚定“四个自信”、强化使命担当，在深入学习中提升工作素养，开创工作新局面提出希望。

培训班依托北京干部教育网资源，采取线上、线下相结合的方式，集中利用1个月时间，开展专题辅导、网络学习、集体研学和交流研讨等培训内容，教育引导广大干部进一步强化理论武装，吃透全会精神，把握核心要义，把学习全会精神同弘扬“攀登精神”结合起来，同本职工作结合起来，理头苦干、锐意进取，更加奋发有为地推动学校事业跨越式发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

我校召开党委理论学习中心组（扩大）会议

本报讯 4月20日下午，我校召开党委理论学习中心组（扩大）会议，专题学习习近平总书记关于教育的重要论述，传达习近平总书记在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上的重要讲话精神。校党委理论学习中心组成员、党委职能部门负责人参加会议，副校长杨志成领学。

习近平总书记在表彰大会上强调，伟大的事业孕育伟大的精神，伟大的精神推进伟大的事业。北京冬奥会、冬残奥会广大参与者珍惜伟大时代赋予的机遇，在冬奥申办、筹办、举办的过程中，共同创造了北京冬奥精神。北京冬奥精神就是胸怀大局，自信开放，迎难而上，追求卓越，共创未来。我们要大力弘扬北京冬奥精神，以更加坚定的自信、更加坚决的勇气，向着实现第二个百年奋斗目标奋勇前进，向着实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进。

杨志成从“九个坚持”出发，阐述了习近平总书记关于教育改革发展的新理念新思想新观点，认为习近平总书记关于教育的重要论述是实施“攀登计划”的行动指南，是建设教育强国、实现教育现代化的根本遵循。他还从七个方面阐述了奥林匹克运动思想体系中蕴含的教育价值和精神财富；结合我校2022年北京冬奥会、冬残奥会志愿服务工作实际，深入解读了北京冬奥精神；强调要把北京冬奥精神融入青年思想政治教育，融入育人全过程，把思政课讲得有温度、有力度、有效度。

校党委书记孟繁华总结发言。他认为，习近平总书记在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上的重要讲话充分肯定了北京冬奥会、冬残奥会的巨大成绩，鼓舞人心、催人奋进。高质量完成服务北京冬奥会、冬残奥会志愿任务，充分彰显了我校创新人才培养的重要成果。孟繁华强调，党的十八大以来，习近平总书记对教育工作提出了一系列富有创见的新理念新思想新观点，全校上下要认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，将其作为干事创业的行动纲领和根本遵循，切实把学习成果与本职工作相结合、与实施“攀登计划”相结合，持续深化“双奥之校”建设成果，为把学校建设成为中国特色世界一流师范大学而努力奋斗。

学校召开2022年全面从严治党工作会议

本报讯 4月22日下午，学校以线上线下相结合的方式召开2022年全面从严治党工作会议，学校党委委员、纪委委员、中层以上领导干部、党风廉政监督员及各院(系)纪检委员、教工党支部书记代表等参会。党委副书记董竹娟主持会议。

董竹娟代表学校党委总结了2021年全面从严治党工作，并对2022年主要任务进行了部署。她指出，2021年学校全面从严治党工作主要体现在“六个突出”：一是突出党的全面领导，准确把握新时代学校党建工作要求；二是突出增强政治功能，以钉钉子精神打好高校党的政治建设攻坚战；三是突出思想政治引领，切实增强思想政治工作实效；四是突出加强组织领导，推动党建工作质量全面提升；五是突出监督执纪问责，精准有效处置问题线索；六是突出压实管党治党政治责任，大力推进全面从严治党纵深发展。2022年要从五个方面继续推进：一是以政治建设为统领，持续加强党对学校工作的全面领导；二是释放奋斗信号，强化新时代高素质专业化干部队伍建设；三是打造战斗堡垒，全面增强基层党组织政治功能和组织力；四是提高政治站位，发挥思想政治工作引领作用；五是落实管党治党政治责任，持之以恒正风肃纪。

纪委书记李丽辉总结分析了学校推进全面从严治党的“两大优势”和“两大挑战”，并从四个方面对2022年纪检监察工作进行了部署：一是把“严”的主基调长期坚持下去，紧盯重点领域和关键环节，推动政治监督做深做实；二是持续保持高压态势，努力以高质量纪检监察工作为学校实施“攀登计划”保驾护航；三是坚持“纠四风、树新风”，以优良党风带动优良校风；四是夯实纪检监察工作基础，有力有效服务保障学校工作大局。

党委书记孟繁华总结发言。他系统传达了习近平总书记在十九届中央纪委六次全会上的重要讲话及市纪委、教育部党组、北京教育系统有关会议精神，深刻剖析了当前学校全面从严治党工作存在的不足，并从六个方面提出要求：一是坚持不懈抓理论武装，从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量，增强忧患意识，坚持自我革命。从“国之大者”高位谋划，把全面从严治党工作成效转化为引领保障首都基础教育高质量发展的实际行动。二是要持续打好政治建设攻坚战，着力推进党建与事业发展深度融合。把牢意识形态领导权，强化思政教育，以基层党组织政治功能和组织力的全面增强，推动“五育并举”“三全育人”，营造良好育人氛围。三是持之以恒正风肃纪，筑牢校园拒腐防变堤坝。要拧紧思想“总开关”，坚持以案促改、积极主动作为，标本兼治严惩腐败行为。四是纠树并举深化作风建设，深化师德师风建设。将广大师生员工“急难愁盼”的问题作为“小切口”，严肃查处群众身边的教育领域腐败和作风问题，不断提高师生员工满意度。五是从严从实强化新时代高素质专业化干部队伍建设，引导干部守住拒腐防变的防线。六是推动两个责任落实同向发力，构建管党治党一体格局。

会上，孟繁华还带领大家学习了习近平总书记4月21日给北京科技大学老教授的回信，并就校园疫情防控工作进行了再强调、再部署。

我校举办校园安全文化月启动仪式

本报讯 4月15日，在第七个全民国家安全教育日来临之际，首都师范大学举办“2022校园安全文化月”启动仪式，学校党委书记孟繁华，市委教育工委安稳处处长庞谦，海淀消防支队副队长王向煜，恩济庄派出所所长李小军，海淀高校交通安全工作部门联席会办公室主任李希宝出席会议，副校长杨志成主持启动仪式。

市委教育工委安稳处处长庞谦对我校安全稳定工作予以肯定，学校不断深化体系建设、加强技防系统、夯实校园安全稳定基础，在国家安全防线建设、交通安全管理、网络安全管理方面取得显著成效。他还对我校的安全稳定工作提出相关建议。

学校党委书记孟繁华发表讲话，他结合总体国家安全观和习近平总书记关于安全生产的重要论述，强调全校师生要从严、从实、从细，做好各项安全稳定工作，为学校实施“攀登计划”创造安全稳定的工作环境，为“双一流”建设保驾护航，以优异的成绩迎接党的二十大召开。他对学校安全稳定工作提出五点要求。一是要坚持提高政治站位，严格落实中央、市委和学校党委部署，稳步推进校园安全稳定各项工作。二是要坚持推动学校安全稳定工作责任有效落实，厘清职能边界，明确任务分工，务必压紧压实责任。三是要加强完善和全面落实安全稳定工作措施，各院系、单位要结合实际，全面细致地开展安全宣传教育和安全隐患自检自查整改工作。四是要保持信息畅通，联动协同，各职能部门之间要保持有效沟通，防止由于信息不畅造成不良影响。五是要坚持不断完善工作机制、创新工作方式，加大定期协商研判机制落实力度，强化校地警协同机制作用发挥，不断增强工作能力水平和校园治理成效。

2022“校园安全文化月”，是我校深入践行总体国家安全观和贯彻习近平总书记关于安全生产系列重要指示精神的一项重要举措。整体活动围绕国家安全、政治安全、治安反恐、交通安全、消防安全、安全生产、网络安全、实验室安全等八个主要领域展开，设立安全教育培训、安全文化活动、安全现场直击、校园安全论坛四个版块。

启动仪式现场，孟繁华与学院代表文学院党委书记牛亚君、院长马自力，数学科学学院党委书记高蓉、院长李海梁签订2022年安全稳定工作责任书。启动仪式前后，分别举办了“全民国家安全教育日”宣传活动和“专兼职保卫干部消防法规培训”。

方复全校长一行到大兴区开展『访企拓岗促就业』高级人才洽谈

本报讯 4月14日上午，校长方复全一行到大兴区教育委员会及其所属学校开展“访企拓岗促就业”高级人才洽谈。副校长李小娟，学校办公室主任宋军，校友工作办公室主任烟青，教务处处长孙士聪，招生就业处处长臧强，副处长刘锐等参加活动。

大兴区政协副主席、教育委员会主任赵建国等相关部门负责人接待了方复全一行。赵建国表示，方复全校长一行到大兴区走访调研，必将有利于促进双方在各个领域深化校地合作。大兴区第一中学校长王宁介绍了学校近年来的整体发展规划和师资建设等情况，希望能与我校在就业基地建设、高级人才选聘等方面加强合作。我校优秀校友，数学科学学院2014届毕业生王宁(女)介绍了在大兴区第一中学的工作生活情况，表达了对母校培养的感激之情。

方复全指出，多年来学校与包括大兴区教育委员会在内的各个区县教育行政主管部门建立了良好的沟通、合作机制，在人才培养、科学研究、社会服务等各个方面都取得了进步，这与各级各部门的大力支持密不可分。首都师范大学始终高度重视到用人单位走访调研，希望通过“访企拓岗促就业”专项行动加深彼此了解，为毕业生争取更多就业机会，特别是听取中小学和教育主管部门对学校人才培养质量方面的反馈，以利于学校调整专业、学科设置，开展教育教学改革，从而更好地服务首都经济社会和教育事业的发展。他介绍了学校正在实施的“攀登计划”和为了进一步推进“三全育人”推出的“第一班主任”制度，热情地对大兴区教育委员会领导和各位校长发出了担任首都师大学子第一班主任的邀请。

会上，方复全代表我校分别与大兴区第一中学校长王宁、首都师范大学大兴附属中学校长勾红彩、大兴区永华实验学校校长孙健签订了《毕业生优质就业基地共建合作备忘录》，并进行了授牌仪式。李小娟向大兴区教育委员会和参会的三所中学赠送了由我校欧阳中石先生书写的《中华美德古训》。会后，方复全一行在大兴区教育委员会副主任石凤玲等陪同下参观了大兴区第一中学新校区，并就相关主题进行了自由交流。方复全还接受了中国教育电视台采访。

本次走访调研是我校进一步贯彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》文件精神，推进就业工作“一把手”工程的重要举措，旨在充分发挥校领导、院系领导带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，带动学校全员深度参与就业工作，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

北京市第62期中青班首都文化宣传与人才工作调研组来校调研交流

本报讯 4月11日下午，北京市第62期中青班首都文化宣传与人才工作调研组一行14人来校调研交流。学校党委书记孟繁华、党委副书记董竹娟出席调研活动。

调研组通过参观全面了解了学校的校史校情以及服务师生、服务首都基础教育的平台建设与创新实践。随后，与我校相关部门召开座谈会。

孟繁华代表学校党委向调研组介绍了学校组织实施“攀登计划”相关情况以及学校聚焦首都师大姓“师”和高水平研究型大学的办学定位，以高质量党建引领高质量育人育才、以高水平学科建设支撑高水平教师教育、以高标准学校效能服务高标准首都发展的相关做法。他希望调研组的同志们关注并支持学校发展，并要求学校各部门做好对接服务和联络,汲取丰富经验，搭建合作平台，助力学校发展!

本期责任编辑：张加春、张璐
实习编辑：黄美琪、胡敏雯、管梦娟、赵倩芸、魏尚峰、孙云清、孟琪、苏葳蕤、李璟瑶、李越颖、戈振宇、程梓

乐育教师 幼教长行

学前教育学院 关永春

选择当老师，是我人生中第一次重大选择。因为偶然的一次幼儿园实践，让我每每回想起孩子的笑容，便更加坚定自己当老师的初心。孩子那种纯然的快乐，透过手指的羞涩，真率的童言童语，让我期望单纯的教师生活！当对孩子行为的观察更为深入后，我发现自己所学并不能解决儿童教育场域遭遇的种种问题与困惑，实践还需要理论研究来支持。我又努力学习，继续深造，于是大学老师变成了我人生的第二次重要选择。无论是研究的兴趣，还是学生的热忱，教育的热情，都让我庆幸，作为幼教人，从事幼教事业，引导幼儿教师的发展。勿忘初心，乐于育人，是我一直的梦想，也是我矢志的事业。

“教育”二字贵在传身教。在多年教育实践中，我热爱、关心学生，做学生的知心朋友，当好学生身心健康的指导者和引路人。注重言传身教，用为师的感念潜移默化地影响学生，经常结合教学对学生进行课程思政教育，关注幼儿教师职前教育阶段其职业道德教育、自尊自爱自立教育等，帮助学生树立积极向上的人生目标，为学生成为卓越的学前教育人才打下了良好的基础。我相信“尊重”是所有教育者都应秉持的教育原则，尊重他人是一种职业操守，也是一种职业伦理。教育者应重实践并重身教，恪守师生独立人格的边界，尊重学生的选择，尊重学生的思考，不以“帮助学生展望更大幅度的自由”为念，强迫学生牺牲其精神的自由。尊重每一位学生的真实感受、需求、经验与兴趣，又以师者的擘守来表达自己对其发展的期望，因势利导，关注学生的性情发展与专业成长。

为师善诱，求真求实。教育是促进个人成长与自我实现的历程，一个学习者朝向自己的追求而奋斗努力，超越自身的过去以探索未来，都需要一个怀特海所说的“善诱”教师。我始终坚信一个优秀的善诱者，必须善于提供适宜的诱因给学生，指导学生向善向智，要以身作则，且擅长自我反省。不论学生多么不成熟，也要视其为可以受到引诱的学习者。而做到“善诱”，就必须在备课、研课、施课过程中严于要求自己，精于教学研究。首先，我细致地做好不同层次学生的备课，认真研究教材，力求准确把握重难点，参阅各类教育教学文献，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。其次，在上课时注重学生基础知识的掌握，更关注学生教法学习的实践性应用。结合学生的实习经验，进行适宜每位学生发展的个性化教学。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行理论与实践的辅导。再次，抓住热点问题研课，促进学生的发展。在授课过程中，我发现学生因为相关领域的学科知识了解较少，所以在幼儿园活动设计环节常常为知识而教、为教材而教。这类问题的解决要求学前教育专业的学生必须要根植于幼儿园实践，在操作中学习，在互动中发展。所以我就不断尝试新的教学改革，如小组课研课设课改革、小组微课实践项目、方案教学活动设计、课程学习共同体建设、翻转课堂教学改革、期末模拟试讲考试改革等。尝试取得了优秀的教学研究成果，学生更多地反思幼儿园教育活动与其他领域课程之间的关系，关注幼儿的兴趣和幼儿的学习，更好地锻炼其个人的课程设计、教学实施与班级管理等多方面的教育技能。

关爱他人，服务社会。我承担多项北京市农村幼儿园教师的培训教学工作，并多次接受区县邀请，为远郊区县教师进行专业培训，送教下乡，指导幼儿园教育教学工作，为北京市农村学前教育事业的发展做出贡献。也先后多次赶赴甘肃、青海多个偏远地区，培训几千名当地教师，力求贡献自己的绵薄之力。为西部地区的儿童教育尽一份义务，献一份力量。同时也积极参加志愿者服务活动，多年以来，坚持在非营利靠儿康复组织义务做教师培训工作，以一颗真诚的仁爱之心，尽己所能地服务他人、奉献社会，这也增强了我的社会责任感，进而更加坚定了自身的职业理想信念。

我始终以高度的责任感和事业心投入教学工作，关注学生由内而外的“人格”与“能力”双层学习与养成。在教学上耐心细致、要求严格，引领学生建构其认知结构、发展其教育能力。在施教过程中，帮助学生树立正确的教育价值观、科学的儿童观和发展观，理解学生的学习兴趣与需要，引导学生理解幼儿教师职业的特征，让学生形成积极的职业认同感与教育角色意识。期望自己的学生做教师，做幼儿教师，做优秀的好老师，做爱孩子的优秀好老师，做为国家为社会发展而乐于奉献的好老师！我是一个快乐的幼教人，一个勤劳的幼教工作者，一个连续多年得到学生厚誉的老师，在校园的讲台上播撒教师爱的种子，在北京学前教育的园地里辛勤地耕耘。用美好的初心、求教的热情和创新的教学，为学生向更高水平、更远目标迈进，搭起一级级支持的台阶，留下一串串坚实的脚印。乐为幼教师，做为幼教人！



以文化人 以美育人 以德树人

初等教育学院 邹方程

我是一名教育工作者，年龄不大，资格挺老，教育阅历丰富。1988年中师毕业，在家乡做过3年小学教师，4年中学教师，教过语文、数学、音乐、美术等多门课程，担任过1年大队辅导员，5年班主任，积累了丰富的基层教育教学经验。我酷爱书法，经过多年积累，2000年考入首都师范大学书法所学习书法文化教育，2003年到首都师范大学初等教育学院，成为一名专业的书法教育工作者。回顾30多年的求学、工作经历，基础教育工作让我学会了教书育人之道；文学、书法、音乐等专业学习，让我理解了艺术的成长之路，教化之功；在前期理论与实践积累的基础上，在后来的高校书法教育研究与教学工作中，我逐步形成了自己的书法教育理念——以文化人、以美育人、以德树人。下面谈谈我的具体理解与做法，求教于同道方家。

书法是汉字书写的文化，是中国传统文化的缩影。字要写对，需要扎实的文字学知识；内容要写对，需要基本的文献学知识；书法表现形式要与书写内容的思想情感契合，需要深厚的文学知识；书写内容要有自作诗文，需要传统文学创作能力，等等。所以，在书法教学中，我始终坚持书法学习的文化高度，从临帖开始，不仅要临摹学习字形、写法，而且要学习文字、内容、版本等知识，我适当讲一讲，主要是引导学生自己解决，如帖中不认识、不清楚的字怎么解决，字帖中的典故、人名、地名如何解决；作品书写中，字帖中没有的字怎么解决，古代诗文的版本如何选择，字写法的时代性如何确定，形式与内容如何统一，等等。让学生在解决知识问题的过程中，学习文化知识，提高文化修养，从文人的高度重视书法的学习与创作。坚持书法的文化性，就是引导学生对书写的内容和形式不断求“真”的过程，也有利于培养学生的科学精神。

书法是人格塑造的大道，写字只是小道。古代很早就有“书如其人”的观念，把字当作人的门面，认为“书之好丑，在心与手”“心正则笔正”“人奇字自古”，强调“学书要须胸中有道义，又广之以圣哲之学，书乃可贵。”“苟非其人，虽工不贵”，把书法和人格修养联系起来，赋予书法“宜礼乐”“正人心”的功能，所以说学习书法具有自我人格塑造的作用。也正因如此，古人一般把写字当作“小道”甚至是“雕虫小技”，而把书法看得无比神圣。所以，我在书法教学中，十分重视书法学习与人格修炼的有机结合。如上述书法理论之外，选帖可以引导审美取向，读帖可以与圣贤心灵碰撞，临摹与创作可以学习继承与创新的方法与精神，书家故事可以励志，日常练字可以静心，坚持练字可以磨炼意志。坚持书法的教育性，就是引导学生通过对学习书法不断向“善”的过程，也是自我人生境界升华与德行修炼的过程。

古人非常重视书法，“贤达兼善”，认为书法可以宣教化，正人心，唐张怀瓘甚至称其为“不朽之盛事”。现在，国家重视传统文化，重视美育，书法教育都是重要内容，而且处于中华文化“根”的层面。作为书法教师，我们有责任将书法的“真”“善”“美”薪火相传，弘道焕采，让其在新时代人才培养中发挥应有的作用。

做学生成长路上的引路人

学前教育学院 张擎华

我与首都师范大学的缘分始于2015年，硕士毕业后进入到学前教育学院担任专职辅导员至今，曾担任过本专研多个学制与层次的辅导员，在工作中始终坚持“以学生为本”的教育理念，用心用情助力每一位学生的健康成长。结合专业特点，实施“五育并举”，为提升学生综合素质搭建广阔的平台。将思想政治教育融入与学生相处的点滴，厚植教育情怀和爱国情怀于学生的心田，努力做好一名学生成长路上的“引路人”。

一、春风化雨，启迪思想

高校辅导员是学生思想政治教育的组织者、指导者和实施者，其教育活动有较强的目的性和具体内容。让思政工作变得有“温度”、有“效果”，一直是我在工作中思考的问题。通过日常工作，我发现学生理论学习的热情往往需要通过实践来点燃，实践对学生认识理论、理解理论，从而真正实现“知行合一”有着重要的作用。针对学生特点与学科特点，连续四年暑假组织富有专业特色的实践团队，实践内容涉及特殊教育、科普教育、学科应用等，参与同学近300人次。通过实践，丰富同学们对于新时代学前教育的内涵理解，进一步感受为师者的个人价值、职业价值、社会价值，理解“国将兴，必贵师而重傅”，牢记为党育人，为国育才使命。在2020年作为“讲好抗疫故事——抗疫纪实实践团队”的指导教师，引导学生以抗疫一线工作人员的直接感受为学习素材，真切感受“中国共产党为什么能”蕴含的思想理论优势、组织优势、作风优势、制度优势和能够成功应对各种风险与挑战的勇于自我革命精神，为同学们上了一堂生动的实践理论课。

思政工作存在于与学生相处的任何时间与任何地点，我不放过任何一个思政教育的契机，坚持把思政教育融入工作点滴。在“国庆70周年群众游行”期间，组织带领学生共同训练，训练期间坚持与学生谈心谈话，仔细阅读学生的思想汇报和活动感想，将理想信念教育与生动实践紧密结合，提升学生政治站位，明确“四个意识”。在参与筹备“中非合作论坛北京峰会——彭丽媛和南非总统夫人莫采佩接待参观”活动中，因为正值假期，很多同学需要临时放弃假期，投入到紧张的准备工作中，我也是以此次主场外交活动为契机，讲述何为以青春奋斗之姿将小我融入大我，厚植教育情怀和爱国情怀于学生的心田。

二、精心呵护，守护栋梁

曾经有学生和我这样说过：“2020年对我来说是很痛苦的一年，但也让我感受到了这世界的善意。其中最让我触动的就是您，虽然您可能觉得您只是做了一个教师应做的事情，但对于我来说意义重大。”这便是我一直坚持的，做一个园丁，润物无声，静待绽放。当同学们需要的时候，我会在第一时间出现在他们身边，为他们排忧解难。曾经有同学遇到家庭变故，急需帮助，打来电话，我便想尽办法为她提供尽可能的帮助，疏导她的情绪，提供支持与陪伴。当同学们对未来职业规划迷茫时，我就成了学生的职业规划师，帮助同学们发现优势，补足短板，找到兴趣，寻求可能；当同学们有学业困难时，我便帮助同学们分析原因，制订帮扶计划，转化压力，提升学习效果；当同学们有人际交往困难时，我就变成了知心大姐姐，倾听烦恼，现身说法和换位思考是我常用的“法宝”，通过深度访谈描绘心理，找到症结，给予帮助。同学们是早晨八九点钟的太阳，是祖国未来的栋梁，是社会的希望，引导并守护他们健康、全面的成长就是我这个辅导员，一个引路人的职责。同心同行，一路向阳。

以真心育真心 用专业引领学生发展

初等教育学院 李敏

时光荏苒，自2010年参加工作以来，不知不觉间从教岁月已走过11个年头。从教以来，我一直以学生的“生命自觉”为支点，在行动中言说，在言说中前行，在自己的“试验田”中默默耕耘。

“与学生为伴”，是我在长期的教育教学实践中积淀凝练出来的教育信条。教育的本质就是提高人的生命质量和生命价值。作为一名教师，不仅要提高自己的生命品质，更要提升自己的生命价值，要立足成就学生，为学生的成长负责。

从教11年来，我坚持把学生培养放在第一位，形成了自己的培养模式。在本科生培养方面，我常年担任班主任，目前正在带第三个班级，努力用专业引领学生发展。在班级管理上，首先，建设“立德树人”的班级文化。入学初便确立班规、班训、班歌，设计班徽、班服，形成了班级的标志，建立了相对健全的班级制度。其次，加强学习，读书业务常抓不懈。为本科生的四年学习时光制定严苛的“八学期”书单，督促学生完成，并定期开设读书会，分享会。同时，重视活动育人，开展团建活动，让全体学生在活动中增强对德育的现实感受。另外，还进行班级书法打卡、运动打卡、开设微信公众号等活动。每学期各评选7名优秀同学进行表彰，以此增进学生的专业技能，加强身体素质，促进学生师德、师风的养成。此外，我坚持每学年面向全班做“个人谈话”，以此方式亲近学生心灵，帮助他们解决在学习与生活中遇到的困难。同时，还利用成果育人的方式，组织策划以本科生为创作者的德育画本创作活动，引导学生创新，鼓励学生创作德育故事，并汇集成书。目前第一本书即将于2021年6月在天津人民出版社出版。在研究生培养方面，我建立实验室德育资源库，坚持以读书会、课题组的方式培育学生的科研能力，借助开题、毕业等环节做好学生培养工作，不断为研究生争取参与科研会议的机会，了解目前专业领域最前沿的研究成果和研究问题的最新进展，对学生的问题缺憾、科研意识进行浸润。

教学是教师与学生发展的生命线。“视教学为每”一直是我在工作岗位上奉行的准则。入职以来，我一直站在教学的第一线，承担5门本科生课程和2门研究生课程与教学。良好的教学离不开课程建设，作为重要参与人，我与团队成员历时7年，将“小学生品德发展与道德教育”这门课打造成国家首批线上线下混合一流课程。这门课如今成为学院的基础必修课，由我担任这门课的授课教师。在教学过程中，我以培养全面发展的合格人才为基本出发点，注重理论、技能和工具相结合，在课堂教学中以任务驱动为主要学习方式，将任务与科研相结合，鼓励学生借助课堂问题结合自身兴趣点不断深入探索，启发他们思考怎样利用合适的研究方法进行研究，鼓励本科生和研究生结对子，互帮互助进行科研探索，培育科研意识。在这种教学方式的启发下，19级德育班本科生张雪筠和19级德育专硕郭威已联合发表论文《实践中的学生观反思》，刊载于2020年12期《中小学德育》。通过课程建设、教学实践，我不断在工作中落实“以教学为尊”的理念，在教学互动中促进学生发展。

在教育科研工作中，我积极配合学院工作，为学院发展助力，为小学教育专业的发展不断努力。近五年创重小学教育学科建设，推进小学教育百科全书的翻译，选择与小学教育原理、教师德育素养专业化相关的研究问题，不断借助科研之力促进学院的发展。同时，不断探索科研与社会服务相结合的有效途径，将培育卓越一线教师为己任，坚持每周下小学与一线教师沟通，并定期开设培训项目，为教师专业发展奉献力量。目前和首都师大附小合作的“真心德育”“可视化德育”项目都取得了突出的成绩。2020年底，我获得了第八届“高等学校科学研究优秀成果奖(人文社科·普及读物奖)”。此外，我将科研与学生发展相结合，邀请学生参与课题的立项与研究，成立课题组，鼓励学生构思、谋划自己感兴趣的科研问题，撰写科研立项本，并积极指导他们写作，帮助他们发表科研成果。不断借助科研激发学生的潜力，提升研究力，促进学生综合素质的提升。

学无止境，开拓进取。在未来，我会始终践行“与学生为伴，视教学为尊，以科研为贵”的教育信条。静心倾力，崇尚并努力将我的教育信条付诸实践。尽心尽力为学生搭建各种参与研究和实践平台，与学生共话教育理想、对接教育现实。用笔耕耘，用语言播种，用汗水浇灌，用心血滋润，不断丰富自己的教育人生。

我的十四年

冬残奥会CLO领域志愿者 肖夏

“妈妈，你看这些人！他们都是谁呀？”

2008年的夏天，各个街道的路口突然间出现了一个个的“小房子”。小小的我还不知道，我们国家将迎来多么盛大的国际赛事。只是听爸爸妈妈说那些“小房子”叫做志愿服务站。那时候，我还不知道被称为志愿者。

有这样一群哥哥姐姐，每个人都洋溢着青春、阳光的微笑。戴着白色的鸭舌帽，身穿天蓝色的短袖，左手上还戴着代表着奥运五环的五色橡胶手环。

这一切的一切，对于当时年仅7岁的我来说，冲击力太大了。那个志愿服务站好像对我有种魔力般，每次路过我都会情不自禁地进去。

而每当这时小哥哥、小姐姐都会温和地对满脸害羞的我说：“小朋友，是那个年代大运会中的“冰上公主”。然而在她40岁那年，却发生了意外。那天她照例在冰面上滑行，没想到在她高速旋转的时候，冰刀不慎卡在了一道裂缝中，脚和小腿瞬间失去了联系。

尽管在钢钉的固定下，她的行动很快恢复了正常，但这次受伤后，她几乎再也没有上过冰场。一晃20多年过去了，也许是冬奥会的呼唤，再一次点燃了她心中的那份激情。用她的话来说：“如果没有这次的冬奥会，我这辈子都不可能重新站在冰面上。”

此刻，曲薇老师往返穿梭在蓝色的冰面上，宛如一只雨燕，在翩翩起舞，引领呼唤，再续美好的前缘。新华社客户端、北京晚报等媒体先后以“筑梦冰雪；时隔20年，67岁花滑冠军重返冰场”等为题，报道了她的故事。

一边是对冰雪的挚爱，一边是责任的感召，为我们勾勒出一幅最美好的人生画卷。

热爱冰雪运动的人，一定是热爱生活、热爱飞翔的人。愿我们孙剑辉老师和曲薇老师退休生活更加丰富和精彩。让我们携手并肩，一起向未来！

冬奥印象——我们的冬奥

首都师大，我们一起向未来

海淀区城市志愿者 梁雅琪

2022年2月4日，北京冬奥会正式拉开帷幕，但我们的志愿生活早已开始。早在1月22日，所有的志愿者就已经进入国家体育馆进行了第一次彩排。年关将近，我们与家人分离，我们的心、父母的心都彼此牵挂。而此时，我的母校、首都师大真的给了我母亲一般的关怀，让这个飘天飞雪的冬天因冬奥而精彩绝伦、因母校而踏实万分。



一、前期保障：最温暖的港湾

在志愿服务正式开始之前，我们出于安全考虑，统一在学校住宿、管理。近三周的时间里，我印象最深刻的就是风雪中母校准备的夜宵。

2022年1月22日，我们在大雪中乘车前往鸟巢，为冬奥开幕式做彩排准备工作。我们吃过午饭乘车、抵达、安检、等待入场就已经耗费了大半体力。可因为场地限制和彩排要求，志愿者们只能吃一点餐包里提供的速食充饥。到最后进场工作再整队返回，抵达学校时已经近晚上十一点钟了。场馆里气温太低、室外又刚下过雪，我们返回时真可谓“饥寒交迫”、筋疲力竭了。因此，当领队向大家喊出“学校给大家准备了夜宵”时，我们几乎是在黑暗中爆发了欢呼，欢呼背后则是踏实、温暖和无尽的感动。风雪中拿到一份热气腾腾、营养均衡的夜宵，暖胃、暖身更暖心。

“雨管外面有没有饭，家里一定有！”雨管外面是风和日丽还是风雪漫天，家里一定温暖。这温暖、这港湾让人在外扬帆不畏迷途、大胆启航。

二、服务期间：最坚强的支柱

在我们志愿服务上岗期间，总会有工作人员或观众问道：“同学，你们是哪个学校的呀？”在张口回答“是首都师大”那一刻那过后，我才意识到那一刻我的感觉有些复杂、骄傲的，觉得自己能作为首都师大的学子为冬奥贡献力量；谨慎的，意识到自己的一言一行背后都是母校的集体荣誉。

于是在服务过程中，我不自觉地站得更直、声音更洪亮，就算戴着口罩也默默带着更亲和的微笑。“首都师大”这四个字就是我的支柱，支撑我、也支撑所有志愿者撑过寒冷、劳累，以专业、亲和提升自己、服务他人、代表母校。

三、服务结束：最自豪的标签

服务结束后的合影环节中，邻队总是会带我们录一支视频。几乎所有志愿者都会用尽自己的全力，面对镜头喊出：“首都师大，海淀城市志愿者，一起向未来！”这一刻是所有压力的释放，也是我们身上的标签的亮相。我们来自首都师大，我们是海淀城市志愿者。我们向所有的观众付出自己的微笑和热情，而我们专业的技能、热情的态度不能不归功于我们的母校。首都师大养育我，我也报之以全部的感激和努力。

感恩我的母校，赋予我学识、技能和美德。“为学为师，求实求新”，在我看来，首都师大如一位慈母，也教会我为人应当求实、求新、敢于奉献的道理。她是我风雪中最温暖的港湾、洪流中最坚强的支柱、荣誉前最自豪的标签。冬奥在前，首都师大，我们一起向未来！

校内保障 助力冬奥

校内保障志愿者 张展

2022年，北京即将举办奥林匹克冬季奥运会和残奥会，光荣地成为“双奥之城”。作为承担冬奥服务项目最多的首都高校，我校有800余名各领域的志愿者和演员在正式岗位上各司其职、发光发热，为冬奥献出自己的一份力量。而在志愿者们的背后，少不了学校学院、后勤、校内保障等多方力量的共同努力。助力冬奥，一起向未来！

学校和学院的大力支持，是首师冬奥志愿者们坚强的后盾。学校在有限的条件内尽力为志愿者们提供了全面的保障。做好疫情防控工作，配备团队的带队老师，提供免费的一日三餐……学院为冬奥志愿者开通宿舍申请的快速通道；及时审批冬奥志愿相关的出校申请；春节还为志愿者们送来了慰问品……相信每一位服务冬奥的首师学子，都能感受到学校、学院浓浓的关怀与爱意。

后勤的保障力量，为冬日的首师校园增添了家的温暖。每天早上，宿管阿姨都会统计当日在宿舍的同学，如有离宿，会及时帮宿舍断电，保障着志愿者们的居住安全。食堂开辟了专供冬奥志愿者取餐的窗口和就餐的区域。三菜一汤，营养荤素搭配。食堂师傅打饭绝不会手抖，定会舀上满满一盘的饭菜。师傅脸上亲切友善的笑容让志愿者们仿佛在家中一般。今年过年，食堂也准备了年夜饭，让春节无法回家的志愿者能在学校过一个好年。真的要说一声，您辛苦了！

除此之外，校内保障团队也是首师冬奥志愿服务中不可缺少的一部分。我很荣幸可以成为这个被称为“为志愿者服务的志愿者”团队中的一员，并且担任了团队督查组的负责人。我们小组设计制作了校内保障团队的工作手册。在日常维护工作手册运营的过程中，我是一名参与者，也是一名见证者：疫情防控组的小伙伴坚持每天统计学校二十多个志愿者团队的早晚体温，及时掌握志愿者们的健康情况，为首师冬奥服务中的各项任务，记录着一个个精彩瞬间……除了这些常规的工作内容，我们时常还会有临时的任务：为志愿者们分发冬奥组委发放的服装装备；搬运学校参展物资；保温杯等物资；参与冬奥会开幕式模拟演练……虽然不能站在一线，对外展示我们首师学子的风采，但在我们每一个人的岗位上，我们都是一枚小小的螺丝钉，做着自己职责中的一件件小事，为首师冬奥志愿服务提供保障。

谁说站在光里的才算英雄？“你们保障冬奥，我们保障你们”——我想，这是每一个首师冬奥保障人的心声。让我们携手，共同助力冬奥，一起向未来！

追逐梦想 续写冰上年华

退休教师 牛小红

尽管冬奥会已经落下了帷幕，但是人们对冰雪运动的热情却依然高涨。也正是因为冬奥会，再一次燃起了一个人心中的激情，她对冰雪运动的热爱与执着可以说是渗透到了骨髓里。冰雪的前律、优美的舞姿，让她再一次站在了冰面上。

她叫曲薇，今年67岁，是我们体研部老主任孙剑辉老师的爱人。

冰，就是曲薇生命中的舞台。在很小的时候，她就进了少年体校，是那个年代式运动产生的“冰上公主”。然而在她40岁那年，却发生了意外。那天她照例在冰面上滑行，没想到在她高速旋转的时候，冰刀不慎卡在了一道裂缝中，脚和小腿瞬间失去了联系。

尽管在钢钉的固定下，她的行动很快恢复了正常，但这次受伤后，她几乎再也没有上过冰场。一晃20多年过去了，也许是冬奥会的呼唤，再一次点燃了她心中的那份激情。用她的话来说：“如果没有这次的冬奥会，我这辈子都不可能重新站在冰面上。”

此刻，曲薇老师往返穿梭在蓝色的冰面上，宛如一只雨燕，在翩翩起舞，引领呼唤，再续美好的前缘。新华社客户端、北京晚报等媒体先后以“筑梦冰雪；时隔20年，67岁花滑冠军重返冰场”等为题，报道了她的故事。

一边是对冰雪的挚爱，一边是责任的感召，为我们勾勒出一幅最美好的人生画卷。

热爱冰雪运动的人，一定是热爱生活、热爱飞翔的人。愿我们孙剑辉老师和曲薇老师退休生活更加丰富和精彩。让我们携手并肩，一起向未来！

相约北京 冬奥有我

开幕式标兵A组志愿者 李梦雪

冬奥会暂告一段落，但记忆会一直长存在我的脑海中。我时常会忆起属于我的冬奥故事，我愿以文字和视频的形式来记录，留存住这宝贵的记忆！一生中经历过很多美好的事情，参加冬奥会开幕式表演在我心中便是分量很重的一笔。作为1.4万名首都高校志愿者中的一份子，我有幸见证北京这座“双奥之城”奏响“一起向未来”的时代强音！

训练篇

从暑假开始的报名到开学时奥组委的亲临选拔，分组，我和我的伙伴们被分到了标兵A组。起初，我们并不清楚自己的分组是负责什么部分，但是一直充满着期待。在2021年“十一”假期开始了我们的第一次训练。训练中遇到了一群优秀的伙伴，在此期间大家被分到了不同的小组，在学校本部学活中心开启训练，那次见到的便是在后来的鸟巢排练时一直指挥并陪伴我们完成表演的刘导。在开学后的每个周末，大家都一起训练，相互关照的画面欢乐而又温馨。在后期训练没有手机的日子里，我们自娱自乐、一起玩笑、一起畅聊，我十分珍视这份美好的情谊，愿我们都能越来越好！在训练期间也遇到过一些困难，每周末训练见到的导演都不一样，在教学的动作上有时会出现一些小变化，我们便会不断地记忆新的动作并准确完成。

现场篇

2022年2月4日是见证历史的一天。这一天，我们早早地坐上大巴车，学校团委老师为我们加油助威。远端集合后换车抵达鸟巢，我们正式“上岗”！化妆、换表演服……开幕式前几个小时我们又一次上场进行了小排练……候场前各个团队都互相加油鼓劲。我们作为中间环节，早早离开休息室进入备场区，在备场旁的小荧幕前大家围成一圈，带着无比兴奋与激动的心情欣赏表演，同时也在候场区见到了许多英雄楷模，他们胸前的勋章让人肃然起敬。

“标兵准备走到表演位，321走！”终于！导演一声令下，我们开启了今晚的表演。导演激情指挥，让我们本就激动的心更加释放。中国队进场时，大家齐喊“赞赞赞赞”，激动地挥舞跳跃着。“内环向外环走准备，321走！”在这一声令下，我们结束了近2个小时的欢呼，兴奋地跑向各自的路线。这一晚我未曾感到累，只有那一种感觉，便是——“飞一样的感觉”！

退场后，我们回到了馆内换衣服。那晚我们一起贷了烟花，跨了零点，同时也迎来了我的20岁生日。这些美好的记忆相互碰撞，让我们在成长的道路上不断发光。那一晚可以说是“最美好的日子、最美好的回忆”！

回忆篇

时间回到14年前，那是2008年的8月8日，白天在公园看火炬手传递火炬，晚上和家人一起看电视直播。当时年岁虽小，但我仍记得电视画面带给我的震撼感。每当和家人谈论起时，脑海里就会涌现出当时6岁的我在拍着球，数着数，等待晚上八点看开幕式的情景，这些珍贵的记忆会一直长存在我的脑海中。

回想起首次在冬奥会志愿者报名平台登录报名还是在高中阶段，那时的我们都以饱满的热情参与其中。在备战高考的题目中也经常看到“冬奥会”的身影，如今，我如愿以偿！

训练期间，我担任标兵A第五组的组长。在我们的小组里我的年龄最小，但是我每次都会尽力为大家服务。非常幸运能和一群优秀的学姐、伙伴一起度过如此美好的一段时光，在隔离期间，大家在群里互相分享趣事，让单一乏味的隔离生活多了许多欢乐。

第一次在校过年，第一次在校过集体生日会，第一次在现场见到张艺谋导演并有了珍贵的合影……许许多多的第一次都将是我今后美好的回忆。

隔离篇

十多天里我们目睹了拼搏和超越，见证了欢笑和泪水，冬奥会不仅展示出了非凡的体育精神，更凝聚起团结友爱的力量，向世界交出了一份完美的答卷。在看手机短视频里的片段时，每每听到开幕式的音乐，就会忍不住跟跳起来，似乎这些对我们来说已成为条件反射，深深刻在我们心中。脑海里时常会响起导演亲切的问候声，幽默的调侃声，还有那激动的呐喊声……在观看冬奥会时，我深刻感受到了文化自信的力量，开幕式的迎客松相迎、闭幕式的折柳枝相送，都很好地诠释着中国人民特有的浪漫表达，也充分地体现出了中华民族深厚的文化底蕴和历史积淀。回顾“双奥之城”北京的光荣与辉煌，致敬奥运健儿们超越自我、勇创佳绩的拼搏精神，我们在未来的学习生活中更要不断奋进，迎接挑战。