凝心铸魂促发展
实干担当真功

公共资源服务中心主任 刘畅

一是要在凝心铸魂、筑牢根本上下真功夫。要严格贯彻落实学校党委制定的主题教育实施方案中的各项任务要求，作为支部书记要亲自抓、带头学，做好表率。带领支部全体党员全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，真懂、真信、真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，提高思想觉悟，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙，把稳思想之舵，坚持以高质量党建引领高质量发展。近两年，通过在教一楼、教二楼、良乡综合楼公共教学空间成功举办“红色征程——百年党史图片展”“伟大历程——中国共产党历次全国代表大会图文展”，已形成了学校宣传教育工作的新品牌和新阵地。在此次主题教育中，公共资源服务中心将继续与学校组织部、宣传部等部门合作筹办专题展览，推动主题教育与日常教育深度融合，空间环境与课程思政、思政课程同频共振，推动主题教育在校园内走深走实、入脑入心。

二是要在锤炼品格、强化忠诚上下真功夫。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断提高政治三力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义、真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。学校发展到了新的阶段，也面临新的机遇和挑战。要通过主题教育加强自身斗争精神和斗争本领的养成，牢固树立底线思维，积极识变、应变、求变，善于发现问题和解决问题，提升主动研判、分析、处置风险隐患和突发事件能力，积极营造安全稳定和谐的校园发展环境。

三是要在践行宗旨、为民造福上下真功夫。要坚持人民至上、师生至上，一切为了师生、一切依靠师生，把办好人民满意的教育作为工作出发点和落脚点，把为师生办实事作为重要内容，紧紧抓住师生最关心、最直接、最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到师生心坎上。为了配合做好校区建设工作，落实好教三、教四楼等楼宇公共教学空间的规划设计，为全校师生搭建更为优质的软硬件环境，提供更好的公共教室服务和使用体验，把公共资源建好、管好、用好。在雷兴山副书记的带领和指导下，公共资源服务中心已经正式启动了对此项工作的专题调查研究，我们将有序深入一线，走进院系、教室和师生中，对普遍关切和急难愁盼的问题及时开展个答、解疑释惑、回应诉求，及取师生智慧，拿出务实举措，抓好成果转化，让师生切实感受到主题教育带来的新变化和新气象，在追求师生获得感、幸福感和安全感的最高标准中做好高质量管理服务工作。

四是要在实干担当、促进发展上下真功夫。要突出实践导向，真抓实干，务求实效，知难而进，紧紧围绕新时代、新征程党的中心任务，胸怀“国之大者”，树立正确的权力观、政绩观、事业观，以“时时放心不下”的责任感、“自讨苦吃”的工作态度、积极担当作为的精气神，履好职、尽好责。今年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键之年，作为学校中层干部，要牢固树立全校“一盘棋”思想，围绕中心，服务大局，坚守姓“师”初心，坚持“以教学为中心、以师生为根本，以未来为导向、以环境友好为追求”的工作目标，以推动学校高质量发展为主题，以深化人才培养模式改革为主线，以加快教育数字化转型为动力。构建与“双一流”大学相匹配的，优美精致、书香满园的公共教学环境，实现教育教学改革与资源管理建设的协同互促，为学校“攀登计划”的实施，进入全国师范类大学“第一方阵”的发展目标，提供坚实保障，做出更大贡献！

学思想 强党性 重实践 建新功
论坛交流发言

深入实施科教兴国战略 推动学院事业内涵发展

政法学院院长 吴高臣

一、准确把握教育在中国式现代化进程中的战略定位

习近平总书记精准把握教育规律，形成了关于教育的体系化的重要论述，指引着教育的未来发展。“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展，增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计，党之大计。”党的二十大报告首次对教育、科技、人才设立专章进行整体谋划，确立教育在“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局中的全局性定位。“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”这一概括充分体现了党中央对教育、科技、人才工作重要战略意义的深刻认识，反映了新时代新征程对科技、教育、人才的客观需求。建成教育强国、科技强国、人才强国是基础性、支撑性、先导性工程，为中国式现代化和中华民族伟大复兴提供丰富的战略资源和创新人才储备。为此，我们必须深刻理解，准确把握教育在中国式现代化进程中的战略定位。

首先，教育的战略定位是历史经验的总结。改革开放之初的“真理标准问题大讨论”实现了思想解放，也推动了关于教育本质认识的重大转变，“生产力说”指出了“上层建筑说”的不足，继而形成了“双重属性说”“复合现象说”“社会实践说”等多种观点。教育本质的重新认识，促进了教育定位、功能、发展战略等等的转变。1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》确立了“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的指导思想，提出教育体制改革的根本目的是提高民族素质，多出人才、出好人才。此后，党中央先后将教育定位于经济建设、文化建设和社会建设。党的十九大报告指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。”党的二十大报告确立了教育的全局性战略定位，教育不仅仅关乎民生，更应全面赋能“五位一体”建设，突出了教育对中国式现代化的基础性战略性支撑功能。

其次，教育的战略定位是中国式现代化的客观需求。中国式现代化是百年不遇大变局背景下的现代化，是中华民族伟大复兴的现代化，是中国共产党领导的现代化。这一现代化依赖教育强国、科技强国和人才强国的基础支撑，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化。只有建设人民满意的教育，才能实现教育、科技、人才一体化发展的客观需求，才能满足中国式现代化建设的客观需求。习近平总书记强调，“中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。”

二、立足科教兴国战略，谋划学院事业新发展

作为教育工作者，我们必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。政法学院是多学科多专业的哲学社会科学学院，如何更好地推动学院内涵发展是学院党政领导班子始终思考的问题。通过此次主题教育，我们进一步厘清了学院发展思路。

1.强化错位发展、特色发展。立足教育“五位一体”的战略定位，把“中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神……一代一代传承下去。”各学科按照不同的学科特点服务“五位一体”而不是平均用力。加之地处名校林立的首都，必须实施错位发展、特色发展才能更好地实现内涵发展。哲学、法学、社会工作均注重人工智能问题，通过多学科交叉研究促进学科融通。哲学学科发挥智慧之学优势，加强文化引领，打造具有重要影响力的科研成果。法学学科服务法治中国建设，以教育法和科技法为特色，以涉外人才培养为抓手，通过师资、课程共建共享机制推动“一带一路”法治人才培养基地建设。社会工作学科以青少年社会工作为重点，加强首都师范大学北京青少年社会工作研究院、未成年人检察社会支持体系研究基地建设，夯实政产学研一体化人才培养体系，进一步打造未成年人司法社会工作品牌。

2.引育结合，用心用情用力打造创新型师资队伍。发展人民满意的教育，必须从基础抓起，而师资力量就是重要的基础之一。学院各学科师资队伍规模很小，近年来人才流失情况较严重。为了确保人才培养质量，学院围绕学科重点和优势采取引育结合措施加强师资队伍建设。一方面，与各学科深入交流，推动、指导其人才引进工作；另一方面，通过日常关心、科研资助、组建团队等多种不同方式，支持教师发展，鼓励教师创新。努力培养为学、为事、为人的“大先生”，造就哲学社会科学大师，助力拔尖创新人才培养。

3.推行重点突破措施。与兄弟院校相比，学院三个学科体量很小。虽然学院积极引进人才，但人员规模不可能在短时期内快速增长。为此，学院在调查研究的基础上，依托各个学科的优势方向，推出了科研团队建设举措，把有限的资源投向优势学科方向。通过对优势学科方向的滚动投入，强化科学研究、人才培养和社会服务等各方面的成果产出，进一步保持和强化优势，实现“锻长板”。

以主题教育为契机 推动教师思想政治工作和师德师风建设高质量发展

教师工作部（教师发展中心）部长 苏寄宛

今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是落实“十四五”规划承前启后的关键之年。全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，正逢其时，意义深远。

教育领域要把主题教育贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述、同党的二十大关于教育决策部署、同教育中心工作结合起来。

作为党委教师工作部门负责人，主抓教师思想政治工作和师德师风，一定要在北京市委、学校党委坚强领导下，围绕主题教育总要求，认真调查研究，提升自身水平和履职能力，奋力打造师德高尚、业务精湛、育人能力高超的教师队伍，为学校“双一流”建设、实施“攀登计划”，提供坚实的人才队伍支撑和思想政治保障。

第一，教师是以精神立身的崇高职业。师者，人之模范也！习近平总书记寄语广大教师：“做一个高尚的人、纯粹的人，脱离了低级趣味的人，应该是每一个老师的不懈追求和行为常态。要自觉坚守精神家园，坚守人格底线，以自己的模范行为影响和带动学生。”

师德是教师的灵魂，领导干部是教师队伍中的关键，应当在师德师风上率先垂范。习近平总书记曾给予已故吉林大学黄大年教授、河北农业大学李保国教授重要批示。他们的亲子情怀高扬起一面高尚师德的旗帜，屹立起一座教育报国的丰碑。总书记也曾给予我校重要批示，肯定我校教师用心用情做好新疆学员的培养工作，在服务国家治疆方略中做出了重要贡献，这应该始终成为激励我前行的不竭动力和力量源泉。云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长！

第二，牢牢把握党的创新理论的深刻内涵。国将兴，必贵师而重傳！习近平总书记说：“这是一个需要、也一定能够产生思想的时代！”落实主题教育要求，就要参悟透、领会准、运用好总书记关于教育诸多重要论述。首师大作为师范院校，地处首善之区，贯彻好总书记的重要论述显得尤为重要和紧迫。

第四，严格正风肃纪，办好人民满意的教育。目失犊，无以正颓眉；身失道，无以知迷惑！习近平总书记说：“全面从严治党从制定落实中央八项规定开题，破局，开展了史无前例的反腐败斗争”，要“坚决破除特权思想和特权行为”“坚决整治群众身边腐败问题”，要“办好人民满意的教育”。这些生动诠释了中国共产党一以贯之的初心使命，鲜明展现了教育事业深厚的人民情怀。

腐败不只是官员滥用职权、捞取不义之财等违法违纪行为，体现在教育领域，是人们在岗位上不尽职、不作为，有令不行、有禁不止，思想颓废，麻木不仁等。学校对于师德失范坚持零容忍，坚决实施师德一票否决。作为主责部门，对于较为轻微的师德失范行为，往往教育力度不够、办法不多。加强新征程教育行业正风肃纪，不仅要惩决守住师德底线红线，领导干部更要涵养一种浩然正气，见贤思齐，见不贤而内自省，带头营造风清气正的软环境，为师生打造平安、祥和的幸福家园。

却是石榴知立夏，年年此日一花开！2023年注定不平凡！今年是终结疫情防控之年，经贸迅速回暖，社会活力全面释放；今年中国外交接下了“加速键”，吹响了“集结号”，东升西降国际格局已然形成，中国走向了世界舞台的中央，日益彰显大国责任与担当！今年是“一带一路”倡议提出十周年，中国积极创设人类命运共同体，中国智慧、中国力量、中国方案已硕果显现！

潮平两岸阔，风正一帆悬！让我们以党的二十大精神为指引，深刻领会“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，不断推进主题教育取得丰硕成果，为学校“双一流”建设和迈向全国师范院校“第一方阵”的宏伟目标、为首都繁荣发展、为强国建设和民族复兴不懈团结奋斗，再创新的辉煌！

（上接3版）

习近平总书记强调，思想政治理论课要坚持在改进中加强，在创新中提高，及时更新教学内容、丰富教学手段，不断改善课堂教学状况，防止形式化、表面化。学院着力加强教学改革创新，采用专题式教学，发挥各教师研究的特点优长，把理论讲深讲透讲活；加强集体备课谈及时把党的最新理论成果融入教学内容；立足北京丰富的红色资源，打造“行走的思政课”“党史中的北京”系列微党课等，开展实践教学，回应现实关切，丰富教学内容；与各院系、学工口密切配合，力求做到思政课程和课程思政的同向同行，实现专业教育和思政教育有机融合。

三、以新思想指导实践，做到知行合一

思想的力量在于指导实践，这次主题教育根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践，推动工作的强大力量。

我们实施卓越与优秀人才培养计划。提升本科生培养质量和水平，扩大推免生和直博生比例，以高精尖学科支撑高水平人才培养，形成了“本硕博一体化”“大中小相衔接”的鲜明特色。实施了本科生导师制，积极推进本、硕、博一体化培养体系，每年选拔德才兼备、具有良好专业素养和发展潜质的本科生成为直博生；制定学科科研项目和优秀论文的奖励制度，每年设置100万元的科研课题资助专项经费，提高研究生学术能力和水平。我们提升学生实践创新能力，强化思想淬炼与实践养成机制，“理论与实践互激活”的机制，构建研究生理论中心“532”学习实践模式（5协会、3社团、2平台），全面提升学生的政治素养与理论水平。我们实施“石榴籽”计划筑牢民族共同体意识。在推进民族团结，为新疆、西藏地区培养拥有正确国家观、历史观、民族观的未来思政课教师，增强少数民族学生的认同感和归属感，为全面推进少数民族学生思政工作纵深发展作出有益探索。

学院将按照学校“攀登计划”要求，坚持“人才精育、教学精耕、学术精品、队伍精干、服务精准”的核心发展理念，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，服务首都“四个中心”建设，打好“京字牌”，秉持“师范姓师”理念，练好“师功夫”，坚守“马院姓马”宗旨，写好“马文章”，以高质量教育推动创新性人才培养，进一步发挥全国重点马克思主义学院的示范引领作用。

出版单位：首都师大校报编辑部 主编：张加春 地址：首都师范大学校本部主楼928 电话：68902229 邮政编码：100048 校内发行 免费交流 印刷：廊坊市百花印刷有限公司 地址：河北省廊坊市广阳区枣林路3号

首都师范大学
校报
首都师大
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY
总第707期
2023年5月12日
本期四版
学校官方微信二维码 学校官方微博二维码
首都师范大学党委主管主办 国内统一连续出版物号：CN 11-0954/(G) 联系电话：(010)68902229 投稿邮箱：cnunews@126.com

学校党委召开主题教育理论学习交流论坛

本报讯 5月6日上午，学校党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习交流论坛在国际文化大厦报告厅举行。市委第十六巡回指导组组长高峰、联络员王红义出席，校党委书记孟繁华，党委副书记王大广，党委常委、副校长宋军，学校中层干部、教师党支部书记参会。党委副书记雷兴山主持。

会上，教育学院党委书记张增田、信息工程学院党委书记胡怡爽、管理学院党委书记纪高峰、良乡校区基础学部党总支书记陈志永、马克思主义学院院长沈水福、政法学院院长吴高臣、公共资源服务中心主任刘畅、教师工作部部长苏寄宛等八位中层干部结合本院系单位“读书班”的开展情况，先后交流了理论学习方面的收获和体悟。他们有的分享了感悟思想真谛、坚守初心使命的体会；有的围绕主题教育总要求谈了发挥院系政治核心作用、推动事业发展、实施“攀登计划”的思考；有的分享了师生联学的创新做法、用心用情立德树人的感悟；大家的发言见思想、见功底、见情怀，集中展现出我校领导干部、教师党员在主题教育中受到的深刻政治教育、思想淬炼和精神洗礼。

孟繁华对八名同志的发言和各二级单位党组织“读书班”集中学习期间的工作表示肯定，并对深入推进主题教育提出三点要求：一是学深悟透，坚持把理论学习贯穿始终。以学铸魂再深一步，在“学思想”中凝心聚力；以学增智再进一步，在“强党性”中进一步增强本领；以学正风向前一步，在“重实践”中提升政治意识；以学促干做实一步，在“建新功”中强化实干担当。二是学用贯通，深化调查研究。要坚持问题导向，聚焦主题教育需要着力解决的六方面突出问题、师生急难愁盼的问题开展调查研究；要坚持实事求是，把功夫下在出实招、办实事、求实效上；要坚持群众路线，真诚倾听师生呼声，真实反映师生愿望，真情关心师生疾苦。三是学以致用，促进党建和事业高质量发展。要加强工作统筹，把开展主题教育同贯彻落实党中央、市委和学校党委各项决策部署结合起来；要找准找实影响学校改革发展的难点问题，将理论学习和调研成果转化为推动学校改革发展的思路措施；要进一步强化使命担当，真抓实干、担当奉献，坚持一张蓝图绘到底，为建设中国特色世界一流师范大学作出新的更大贡献。

（交流论坛专题详见2、3、4版）

我校举行校友之家启用仪式暨校友代表座谈会

本报讯 4月27日，我校校友之家启用仪式暨校友代表座谈会在校本部举行。北京教育系统关工委主任、我校原党委书记张雪，中央美术学院党委书记高洪，密云区教工委书记张文亮，门头沟区教工委书记韩兴无，景山学校校长邱悦，北京中学副校长王岳，上地实验小学校长毛向军，北海幼儿园园长柳韬，中国文联美术艺术中心副主任董竟成，新京报记者刘洋，灯市口小学教师袁日涉等11位毕业于我校不同院系、不同年级的校友出席仪式。我校党委书记孟繁华，校长方复全，党委副书记雷兴山，党委常委、副校长李小娟、宋军，蔡春、李海梁以及各院系、单位负责人出席。仪式由宋军主持。

雷兴山介绍了校友之家的建设及校庆筹备情况。校友之家的启用标志着我校校友工作迈上新台阶和学校建校七十周年系列活动筹备工作正式启动，学校将为校友提供更优质的平台、更贴心的服务，希望校友和各院系、单位各尽所能，书写学校非凡篇章。院系代表、数学科学学院党委书记商赛发言，她热烈欢迎各位校友回家，表示将以建校七十周年为契机，汇聚校友力量赋能学校发展，在学校“双一流”建设和“攀登计划”实施中作出新的贡献。张雪、高洪作为校友代表致辞。张雪表示回到学校感觉特别温暖，虽离开学校，但始终有着特殊的感情，一直关心关注学校发展建设，希望学校能借校庆契机凝聚校友共识、团结在校师生、密切校友联络，希望广大校友用智慧与力量支持母校发展，助力母校建设。高洪表示“一朝首都师大人，一生首都师大情”，校友之家的建成让校友可以追忆过去、交流成长、回馈母校，倡导校友为母校70周年系列活动出谋划策。

方复全代表学校为与会校友颁发聘书，聘任校友为校友工作顾问、校友联络员、校友之家管理员。

孟繁华向广大校友表达感谢，他表示学校将完善工作机制、营造温馨氛围、释放发展动力，希望广大校友发挥聪明才智、积极建言献策，为建校70周年系列活动筹备工作贡献强大力量。

校友代表座谈会由孟繁华主持。校友们积极建言献策，建议母校牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，提前谋划布局，加大宣传力度，号召院系制定方案积极参与，开展各类精品活动，加强与区县教育两委和重点中小学的联系合作，注重体现学校底蕴和人文内涵等。孟繁华表示，校友们的真知灼见饱含深情，与学校发展同频共振，热切期盼广大校友与母校共同发展、齐心协力、奋力攀登。

我校举办第63届田径运动会

本报讯 4月27日至28日，天朗气清，惠风和畅，我校举办第63届田径运动会。党委书记孟繁华，校长方复全，党委副书记王大广、雷兴山，党委常委、纪委书记杨琬，党委常委、副校长宋军，学校各院系、单位领导以及广大师生员工等出席28日上午的运动会开幕式。开幕式由宋军主持。

彩旗飘扬，人潮涌动。运动员入场式在激昂的音乐声中开始，国旗护卫队、校徽校训方队、鲜花方队、红旗方队以及来自各院系共27个方队，迈着铿锵有力的步伐，斗志昂扬地走过主席台，用激情喷洒的口号和各具特色的表演展现出首师学子自信飞扬、朝气蓬勃的青春风采。教职工方阵步伐矫健、精神饱满，齐声喊出“为学为师，求实求新”的校训。入场式结束后，举行了庄严的升国旗、奏唱国歌仪式。

方复全致开幕辞。他对本次运动会的召开表示热烈祝贺。他指出，运动会的隆重举行，是对我校体育工作、学生体育素养和精神风貌的一次检阅，也是对运动员、教练员身体素质、竞技才能、心理承受能力等综合素质的考验，更是集体意识、竞争意识、团队精神、拼搏精神的综合体现。学校将深化体育教育改革，重视体育学科建设和科学研究，加大工作力度，采取有效措施，建设高水平体育场地及设施，不断提升学校体育工作的整体水平。学生运动员代表政法学院杨晓旺、教职工运动员代表信息工程学院付小雁、裁判员代表王晶分别宣誓。他们表示将以积极、饱满、热情的态度参加本届运动会，遵守比赛规则和赛场纪律，服从裁判，尊重对手，团结协作，奋力拼搏，赛出水平、赛出风格，充分展示我校师生的体育水平与精神风貌。

孟繁华宣布首都师范大学第63届田径运动会开幕。

在一片呐喊喝彩声中，开幕式表演拉开序幕。各院系教职工代表近千人表演了第九套广播体操，他们动作舒展流畅、模平竖直、整齐划一。2022级良乡校区基础学部的同学们带来了武术表演，声势浩大，气势磅礴。学校运动代表队和体育社团进行了啦啦操、飞盘、足球和排舞等精彩表演。

本届运动会分为径赛和田赛两部分，共设二十多个比赛项目，全校25个院系共两千余名运动员报名参加。

比赛为期两天。4月28日下午，运动会闭幕，党委常委、副校长长李小娟、宋军出席。在场领导向获奖单位颁发了锦旗和奖杯。

我校举办五·四“光荣之歌”青春歌会

本报讯 5月4日晚，我校2023年五·四“光荣之歌”青春歌会在大学生活动中心三层演播厅举办。市委主题教育第十六巡回指导组副组长杨剑飞、联络员王红义、指导组成员刘洪武、齐凡，我校党委书记孟繁华，校长方复全，党委副书记王大广，党委常委、副校长李小娟、党委常委、纪委书记杨琬，党委常委、副校长蔡春、李海梁，组织部部长孙建，宣传部常务副部长黄延敏，学生工作部（处）部（处）长周举坤，招生就业处处长臧强，艺术与美育研究院院长王德胜，团委书记齐成龙，研究生工作部副部长师保国出席活动，各院系党委书记、院长、“第一班主任”与院系同学一同登台演出。北京合唱协会理事长王瑞璞，中国音乐家协会合唱联盟青少部常务副主任汗德昌，我校音乐学院教授、博士生导师李刚受邀担任合唱专业评委，精神风貌奖评委由相关机关部处领导担任。青春歌会网络直播互动量超过一万人次。

“光荣之歌”是我校青年学子共度五四青年节的传统，也是全校师生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的生动实践，同时也是“美德文心”艺术季的重要活动之一。本届青春歌会由校团委主办，生命科学学院团委承办。来自全校21个院系及校艺术团的两千五百余名师生代表以丰富的舞台形式弘扬五四运动爱国精神，为全面建设社会主义现代化国家汇聚磅礴力量。

舞台上，《歌唱祖国》《保卫黄河》《不忘初心》等歌曲表达了学校师生对党和国家的深沉热爱；《再一次出发》《新征程》等歌曲展现了青年一代砥砺奋进新征程的雄心壮志；《有我》《雪花》等歌曲讲述了我校学子挺膺担当，奉献家国的青春故事；《理想闪耀的地方》《我的初衷》《想要的一定都实现》等原创或改编歌曲，诉说了青年师生担当新时代教育责任的初心使命。校艺术团以节目《因为信仰》唱响理想信念之声。本届青春歌会还设置了微讲述环节，各院系讲述时代楷模事迹、青年榜样故事，展现出新时代好青年“有理想、敢担当，能吃苦、肯奋斗”的青春风采。

经过激烈角逐，生命科学学院荣获特等奖；外国语学院、学前教育学院、文学院荣获一等奖；教师教育学院、数学科学学院、管理学院、美术学院、物理系、马克思主义学院荣获二等奖；化学系、燕都学院、初等教育学院、教育学院、信息工程学院、政法学院、良乡校区基础学部、历史学院、资源环境与旅游学院、心理学院荣获三等奖。外国语学院、马克思主义学院、生命科学学院、数学科学学院、学前教育学院、物理系、教育学院、美术学院获得精神风貌奖；校艺术团、音乐学院获得优秀展示奖；生命科学学院、音乐学院获得突出贡献奖；生命科学学院合唱团指挥程蒙雨、外国语学院合唱团指挥周蕾、学前教育学院合唱团指挥刘喆、文学院合唱团指挥钱宗冰获得优秀指挥奖。

“光荣之歌”青春歌会在全场师生共唱《光荣啊，中国共青团》的宏亮歌声中落下帷幕。

本期责任编辑：张加春、张璐
编辑：苏葳葳、李越颖、孟琪
校对：朱燕彤、王艺涵、吴文慧

学校召开第八届教代会、第十四届工代会第二次会议

本报讯 5月4日至5日，首都师范大学第八届教代会、第十四届工代会第二次会议在国际文化大厦报告厅召开。全体校领导及教代会代表、工代会代表参加了大会，校工会常务副主席付文红主持会议。

校长方复全作题为《守正创新担使命，勇毅前行向未来》的学校工作报告，报告从“筑牢思想政治基础，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂”“打造发展强劲引擎，开足马力迈向全国师范类大学第一方阵”“紧扣育人育才主线，做好新时代的传道、授业、解惑工作”以及“推进管理效能提升，为学校治理体系和治理能力现代化提供保障”等四个方面对2022年学校事业发展做了全面回顾和深入分析，并提出了学校2023年发展的战略思想，为全校师生员工共谋学校新发展指明了方向。

党委常委、副校长李小娟作学校财务工作报告，详细说明了2022年学校财务工作进展和决算情况，以及2023年预算安排情况，并梳理了未来学校财务工作思路。

付文红作教代会工会工作报告，系统总结了教代会工会2022年的工作，提出了2023年的工作建议。

大会还听取并审议了《工会财务工作报告》《工会经费审查报告》，书面审议了《校务公开工作报告》《教代会提案工作报告》，听取了《首都师范大学专业技术职务评审办法（征求意见稿）》汇报，表彰了2022年以来在工会系统获奖的教职工及教师团队。

会议期间，代表分成9个讨论组，聚焦大会报告和学校重要任务，以及与教职工密切相关的重大事项进行了交流研讨，并向大会汇报了交流成果。

校党委书记孟繁华作总结讲话。他表示，在过去的一年里，全校教职工同心聚力，迎难而上，推动学校事业发展再上新台阶。他强调，新时代新征程，工会教代会要一如既往地担负起政治责任，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，筑牢教职工思想根基；要紧紧围绕学校“双一流”建设，凝聚教职工磅礴力量，推动学校高质量发展；要坚持以教职工为中心，大力提升工会维权服务的质量和水平。他鼓励教职工要始终保持团结的状态、奋斗的姿态，为实现中国特色、世界一流师范大学的建设目标而奋勇前进！

大会在庄严的国际歌声中胜利闭幕！

学校举行“青春榜样”优秀学生事迹报告会

本报讯 4月24日下午，我校举行2022年度奖学金颁奖典礼暨“青春榜样”优秀学生事迹报告会。共有6901名本（专）科生获得各级各类奖学金。五名“青春榜样”优秀学生代表从不同角度分享了他们励志奋斗的青春故事。校党委书记孟繁华代表学校党委向获奖学生表示祝贺，向精心教书、辛勤耕耘的老师们表示敬意，他希望同学们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持学、思、用贯通、知、信、行统一，坚定理想信念，争做新时代好青年；要坚定前进信心，在发展中克服困难，以坚定的自信、坚决的勇气，攀旗奋进；要汲取榜样力量，涵养优良学风校风，使榜样力量转化为自觉实践，形成良性不断循环。精进不休的良好学风，为学校进入全国师范大学“第一方阵”发展目标不懈奋斗，为加快建设中国特色、世界一流师范大学努力攀登！

学校举行2023年校长奖学金颁奖典礼

本报讯 5月4日上午，我校举行2023年校长奖学金颁奖典礼，校领导及相关部门负责人参加。校党委常委、副校长李小娟宣读校长奖学金表彰决定。校长方复全代表学校向获奖学生表示热烈祝贺，向为学生成长成才付出辛勤努力的老师们表示衷心的感谢。他希望广大同学牢记习近平总书记的殷殷嘱托，汲取榜样力量，锤炼本领、勇于创新、接续奋斗！为学校进入全国师范大学“第一方阵”发展目标不懈奋斗，为加快建设中国特色、世界一流师范大学努力攀登！

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习交流论坛上的讲话

校党委书记 孟繁华

尊敬的高峰组长，同志们：

大家好！

党中央和市委做出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的部署以来，学校党委把开展主题教育作为一项重大政治任务，高度重视，精心谋划，系统推进。4月12日，学校召开了专题动员部署会，制定并下发了工作方案。会后，各院系、单位迅速行动，传达落实学校党委部署，就开展主题教育进行再部署再动员，形成了学校上下扎扎实实开展主题教育的良好氛围。

4月17日至21日，校院系两级领导班子举办了“读书班”，开展集中学习、调查研究、交流研讨、主题党日等活动。会上，8位中层正职领导干部分享了这段时间理论学习的经历和心得，看得出，大家受到了深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，可以说是“见思想、见功底、见情怀”。见思想，同志们深入感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的伟力，进一步强化了政治自觉，也包含了自己的深刻思考；见功底，大家能够将学习思想与院系单位发展实际相融入，与国家、首都高质量发展的需要相融入，紧密围绕促进党建和事业高质量发展谋事创业，有敢于作为的精气神；见情怀，在师范大学领导干部身上，彰显了立德树人的师者仁心、领导学院发展的良苦用心，以及助力“攀登计划”、建设中国特色世界一流师范大学的坚定决心。

在集中学习期间，学校党委组建的督促指导组以及组织部的同志们下沉到院系单位一线，观摩“读书班”，我们了解到，各院系的集中学习体现了几个共同点：一是扎实落实学校工作部署，把主题教育作为党委会、党政联席会“第一议题”进行研究，制定了集中学习安排，明确了各阶段学习主题、学习方式、原原本本学、带着问题学、突出重点学；二是坚持把理论学习、调查研究、促进发展和检视问题贯通起来，积极交流研讨、凝聚发展共识，进行调查研究、寻求解题良方，开展主题党日，加强党性淬炼；三是各院系单位党政“一把手”挺在前、作表率，牵头制定方案、做好工作组织，领学带学，发挥了良好示范作用。

同时，各院系单位积极根据实际，开展了一系列富有特色并取得积极成效的工作，比如生科院、心理学院围绕实施“攀登计划”产出重大成果，听取教授、系所主任的意见建议；数科院与图书馆、资环学院与国际文化学院分别围绕“双一流”建设、国际人才培养进行“双向调研”；文学院与山东师大、历史学院与北京城市建设档案馆进行联学联建；物理系、学前教育学院依托“第一班主任”工作体系，领导干部或进入班级倾听学生的思想学习困惑，或为学生提供针对性的指导服务；教师教育学院立足办院定位，就服务首都基础教育的机遇与挑战进行交流研讨，启动了三个教育部和北京市名校长培育项目；继续教育与京疆学院贯彻总书记的重要批示精神，用心用情完成了和田120所学校校长、管理干部的跟岗培训任务；外国语学院、化学系的领导班子走进了西城外国语学校、育英学校等，访企拓岗，帮助学生解决就业这个最大的民生问题；美术学院、音乐学院、书法文化研究院突出重点，就“坚持以人民为中心的创作导向”、推进社会主义文化强国建设进行交流研讨；初等教育学院加强组织领导，扛起主体责任，还专门制作了学院主题教育简报；机关、后勤等管理服务部门持之以恒为师生办实事，常态化听取师生的意见建议；我校离休老党员们已经是平均92岁的高龄，离休党委送学上门，把必读书目送到党支部书记和党员家里，等等。各院系集中学习形式丰富，特色亮点不一而足。

同志们，当前，主题教育正处于深入推进的关键时期，为了做好接下来的工作安排，我代表学校党委提三点要求：

一、学深悟透，坚持把理论学习贯穿始终

习近平总书记在主题教育工作会议上强调，开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把那时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、铸炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

同志们，“读书班”结束了，但是，理论学习没有结束。我们要把理论学习作为首要任务并贯穿始终，在“以学铸魂再深一步，以学增智再进一步，以学正风向前一步，以学促干做实一步”上持续下功夫。

一是以学铸魂再深一步，在“学思想”中凝心聚力，深刻领会党的创新理论学习对于全党思想、意志、行动统一的重要意义，领导班子要继续领学促学，同时要发挥好党支部带学导学作用，持续兴起学习热潮，不断增进师生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。二是以学增智再进一步，在“强党性”中进一步增强本领，学习贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，提升高质量发展本领、服务群众本领和防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成。三是以学正风向前一步，在“重实践”中提升政治意识，深刻学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想中关于党的建设的重要内容，深刻认识党的自我革命的重大意义，党员干部自觉做良好政治生态的引领者、营造者、维护者。四是以学促干做实一步，在“建新功”中强化实干担当，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，不断提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力和水平，将学习成果转化为推动事业高质量发展的生动实践。

二、学用贯通，以问题为导向深化调查研究

调查研究是加强党的理论武装的内在要求。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，最终目的全在于指导实践。只有始终坚持和不断加强调查研究，“使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程，成为保持同人民群众血肉联系的过程，成为推动事业发展的过程”，才能全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系，才能使习近平新时代中国特色社会主义思想成为改造主观世界和客观世界的强大思想武器。开展调查研究是这次主题教育的重要内容，学校党员领导干部要深刻理解，加强调查研究是党创造百年伟业的重要法宝，是关系党和人民事业成败兴衰的重大问题，要以强烈的责任感和使命感掌握好调查研究这个基本功。

当前，校院系两级领导干部正在深入开展调查研究，学校制定了调查研究实施方案，提供了调研选题参考，明确了调研成果运用要求和调研纪律。各院系单位要加强调查研究工作的统筹领导：

一是要坚持问题导向。研究真问题，真研究问题，切实把解决实际问题作为调查研究的出发点和落脚点。要聚焦本次主题教育需要着力解决的6方面突出问题；要紧密结合学校、院系单位发展实际，紧紧围绕党建和事业发展的中心工作开展调查研究；要着力解决师生急难愁盼的问题。二是要坚持实事求是。理论联系实际，听真话、察实情，树立求真务实作风，尊重客观事实，既报喜又报忧。不要为了调研而调研，不要为了写报告而写报告，要把功夫下在出实招、办实事、求实效上。三是要坚持群众路线。要牢牢把握以人民为中心的发展思想，密切加强与人民群众的血肉联系，真诚倾听师生呼声，真实反映师生愿望，真情关心师生疾苦。要善于发挥学校人才聚集的智力优势，更加广泛的汇聚师生智慧和力量，把党的正确主张变为师生的自觉行动。昨天，学校召开了“双代会”，对于代表们提出的提案和建议要高度重视，尽最大努力解决一批师生所需所盼的问题。

三、学以致用，促进党建和事业高质量发展

开展主题教育，就要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献。

一是注重加强工作统筹，强化理论学习用以指导发展实践，深化调查研究用以解决发展难题，理论学习、调查研究都要贯穿于党建和事业发展的各项任务。我们要坚持问题中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来、同当前正在做的工作结合起来，以高质量发展成效彰显主题教育实效。

二是注重提升促进高质量发展的能力本领。实干是成就事业的必由之路。各级领导干部要以主题教育为契机，深入分析研究实施“攀登计划”、推进“双一流”建设中的关键问题，找准找实影响学校改革发展的难点问题，制约发展的瓶颈问题，拿出真招实策，将理论学习和调研成果转化为推动学校改革发展的思路措施。

三是进一步强化使命担当。敢于担当、勇于负责是每一名干部都必须具备的基本素质，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。当前学校正处于改革发展的关键时期，综合改革的任务非常繁重，学校各级党组织、领导干部，党员要通过主题教育，进一步弘扬真抓实干、担当奉献的优良作风，发扬“功成不必在我，功成必定有我”的精神，坚持一张蓝图绘到底，努力做出无愧于党的信任、无愧于师生期望的业绩。

同志们，让我们进一步把思想和行动统一到党中央、市委关于主题教育的精神部署上来，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，牢记初心使命、锐意拼搏进取，为中国特色世界一流师范大学建设作出新的更大贡献！

忠诚干净担当 以攀登精神建功新时代

工程学院党委书记 师怡爽

品味真理甘甜 探索发展内涵

管理学院党委书记 纪高峰

习近平总书记在多个场合提到陈望道先生翻译《共产党宣言》时，蘸着墨汁当红糖吃的故事，故事的意义容易领会，但是这种“真理甘甜沁心人脾”的感觉，我却在相当一段时间内没有品尝过，内心充满渴望。

对于如何学习马克思主义理论，总书记强调“要在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命”。因此，我认为学是前提，思是关键，践是落脚点，悟是根本。没有学习后的梳理思考，没有真刀真枪的实干，没有沉下心来的深刻领悟，就不可能做到真懂、真用！伟大事业不是轻轻松松就能实现的，同样，真理的甘甜也不是敲锣打鼓就能从天上掉下来的。

就在五一节前，我收到了组织部发来的《2022年度院系级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核结果反馈》，学校党委对我个人以及学院的很多工作给予了肯定，在高兴的同时，我立即联想到了“高质量事业发展”这个词。这几年下来，如何认识高质量发展？如果用一个标准的话，管理学院与这种标准还有多少距离？年轻、非师范而又特色鲜明的管理学院，它的高质量发展是否可以适用一些我们使劲跳起来可以够得着的指标来评价？最重要的是，事业发展的最终目标或最终体现又是什么？

面对头脑中突然涌出的这一系列问题，我想；高质量发展的标准应该是分层分类分阶段的，而高质量发展的最终目标或体现应该是人，是人的发展，是人的全面发展！

马克思主义唯物史观的直觉告诉我；这个观点应该是对的，也是有价值的，但是得需要做进一步的论证。于是，我开始翻材料，找原文，寻原理，很快，我找到了！马克思在《1844年经济学哲学手稿》《关于费尔巴哈的提纲》中提出；人的发展是“人以一种全面的方式，也就是说，作为一个完整的人，占有自己的全面的本质。”“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”人是自然产物，也是社会产物；是社会关系的主体，也是社会关系的客体。

因此，第一，人的全面发展蕴含着一般性和特殊性的统一，这种双重意蕴不是单一的、抽象的，而是辩证的、唯物的。

第二，人的全面发展中的“人”有三种存在形态，即人类、群体和个人，那么，人的全面发展相应包括这三种形态“人”的全面发展。当然，群体和个人的全面发展是重点。

第三，人的全面发展中的“全面”，是指每个人都能得到作为“人”的平等发展、人的“本质力量”的完整发展、人的“社会关系”的和谐发展以及人的“个性”的自由发展。

第四，人的全面发展中的“发展”，是一个历史过程，在不同历史发展阶段应当具有不同的内涵。

站在新的历史起点上，习近平新时代中国特色社会主义思想为推动人的全面发展提供了新的科学理论指导。总书记特别强调“民心总是最大的政治”，并在党的二十大报告中指出：我们党必须要“坚持人民至上”，“坚持以人民为中心的发展思想……不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。”同时，他指出“江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。”“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化……我们不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。”

今年3月15日，总书记在出席中国共产党与世界政党高层对话会的时候，再次明确指出：“现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展。”习近平新时代中国特色社会主义思想中关于“人民至上”的价值追求与马克思关于人的全面发展学说本质相通，更是我们党“全心全意为人民服务”根本宗旨的生动体现。

管理学院成立近13年来，经历了波浪式前进、螺旋式上升，到现在直线式爬坡的过程，虽有坎坷，但始终向上向前。尤其是近几年，在学校领导、机关部处、兄弟院系的大力支持下，在全体老师的共同努力下，学院政治生态风清气正，教职工精神风貌积极向上，原来的不同专业教师能够坐在一起畅谈未来，为对方、为学院真诚提出发展建议、意见，这是作为学院“群体人”的发展；党政班子讲规矩、重纪律、强化民主决策，班子成员之间相互支撑、沟通顺畅、协调改革、提升效能，尤其通过与海淀区教育党校合作，通过招收MPA的方式提高海淀区中小学教职工学历层次，效果明显，努力为落实首师大姓“师”的初心使命作出管院贡献，这是班子“群体人”的发展；师生员工脸上有笑、眼里有光、追求进步、勇于担当，无论是专业教师在各类学术会议上的主题发言，还是我们的学生屡屡获奖，管院师生个体发声越来越多，影响越来越大，这是作为“个人”的发展。

想到这，我眼前豁然开朗，犹如夏日林间，消消溪水流入心田。这种感觉，实在是美妙！或许，这就是经过学习、思考、实践后，悟出的真理甘甜。这一瞬，其实很短，却弥足珍贵；这种感觉不是阿Q式的自我满足，而是作为一名执着的追梦人，真正触碰到梦想实现那一刻的喜悦。苍花如米小，也学牡丹开；点点星火处，亦可燎原之。我相信，通过不懈努力，自己一定能够更多次、更长久地品尝到这种甘甜。

当然，高标准、严要求永远是我们共产党人的工作作风。2022年1月10日《中国教育报》刊登了中国高等教育学会杜玉波会长的一篇文章，他提出高等教育进入高质量发展阶段，需要构建高质量的高等教育体系，具体包括：完善以立德树人为根本的协同育人体系，夯实以机制创新为重点的人才培养体系，打造以服务需求为支撑的学科专业体系，健全以高素质专业化为标准的教师发展体系，构建以质量贯彻为导向的教育评价体系，畅通以合作共享为基础的教育开放体系。无疑，对标对表这样的工作要求，我们还有很长的路要走。

真理原著学习，任重道远；事业和人的发展，更需攻坚克难。然而，“道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。”学习、实践永远在路上，这不是空话、套话和简单的口号，而是态度，是要求，更是我们前进的动力！

对于这次主题教育活动，我将坚决落实好第一责任人的光荣使命，牢牢坚持人民至上的宗旨信念，带领班子和全体师生“学思想、强党性、重实践、建新功”，进一步发挥管理学院学科专业特色优势，坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，为深入推动落实学校“攀登计划”“双一流”建设作出我们应有的贡献！

走深走实学习新思想 用心用情攀登育新人

良乡校区基础学部党总支书记 陈志永

举一纲而万目张，解一卷而众籁明。习近平总书记强调，要牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求和把新思想转化为“强大力量”“强大的战斗力”“实实在在的成效”的根本任务。这是我们开展主题教育的总遵循。

基础学部主要负责良乡校区大一新生的教育管理工作，核心是思政教育。如何做好大一新生的思政工作，如何增强工作的针对性实效性，如何用新思想武装新青年，如何引领学生真学真信真懂真用，切实增强学生理论认同、政治认同和情感认同，这一连串的问题始终是我们在思政教改以求、不懈探索追寻的重要问题。

最近“淄博烧烤”火出了圈，“赴淄赶烤”成为了假期最时髦的旅行。在追寻淄博烧烤为什么这么火的答案时，我关注到了一篇题为《淄博烧烤爆火的起因，很多人竟然一无所知》的网络文章，这篇文章讲述了一个淄博人与段保靖被隔离的山东大学学生“双向奔赴”的感恩故事，带给我与众不同的感动。

“待你来时，这就是家。”淄博的情义温暖着学子，积蓄的力量在一年后的春天迎来进发，让淄博烧烤“燃”爆全国。同时，淄博人也以他们特有的热心、热情和温情为我们上了一堂生动的思想政治教育课。

我不断地反思，扪心自问，你整天坐在办公室里，绞尽脑汁琢磨做好思政工作，煞费苦心筹划各种教育活动，但是你是否从孩子们的角度思考过，你的活动形式是不是他们喜欢的，你讲的内容是不是他们想听的，你是不是真正了解他们的生活、他们的所思所想所需所盼？你坐在办公室里，对着12345的投诉派单愁眉不展，但是你有没有像淄博人民那样带着情怀，像对待自己的孩子一样去设身处地、换位思考地帮助他们消除疑虑和困惑、解决困难和问题？你不对待孩子们的抱怨或提出的问题时，是不是首先把困难摆在了前面，而回馈给学生的是一个个完美的未来和完全无解的当下？

习近平总书记曾经对我校工作作出重要批示：“内地院校都应像首师大一样用心用情培养新疆学生。”我反复咀嚼着这一重要批示，恍然大悟！我感叹自己，简直就是骑驴找驴、捧着金饭碗偏要讨饭吃。“用心用情”就是我们首师大的金字招牌，是我们首都师大人筚路蓝缕七十载始终不渝的精神品格，是我们追求卓越、聚力攀登的力量源泉，是我们志气、勇气、锐气、豪气的坚定底气。

淄博人以“用心用情”的中国式浪漫引燃了一场情真意切的双向奔赴，激发了最大的情感共鸣和传播力；首都师范大学以用心用情投身国家援疆大业的“首师模式”，赢得了难能可贵的赞誉和尊重；首都师大人以用心用情的师者情怀培育了一批又一批“四有”好老师，撑起了北京市基础教育人才培养的一片天。我们作为一线的干部职工，更应该以责任担当与使命奋力续写首都师大用心用情为党育人、为国育才的新时代篇章。

用心用情育新人。当一些孩子看到就业形势严峻而感到焦虑时，我们想到了孩子们偷偷开小的宿舍超市、美甲屋、摄影棚。我们在良乡校区举办了一场盛大的“良创优品”大学生创业集市，那天的良乡校园人山人海、人声鼎沸，羞涩稚嫩的叫卖声此起彼伏，讨价还价的交流声不绝于耳，一手交钱一手交货的成就感化作了彼此心领神会的欢声笑语。有的学生准备的所有商品十几分钟全部售罄，守着自己的摊位恋恋不舍；有的学生成功借出证千元的商品，称这是大学生活中最开心的一天，淘到了人生第一桶金；有的学生成为家乡美食的代言人，精心准备的新疆、贵州、重庆、西安各色美食被映抢一空；有的学生用藏文书写名字、用书法提写扇面，把自己亲手制作的文创产品展示给大家，给钱就卖，连送带卖，赔本赚吆喝，根本无从计较金钱的价值，却享受在“摆摊儿”经历的开心喜悦中。足足两个多小时，同学们意犹未尽，大众创新、万众创业在良乡校园得到了很好的实践，孩子们的人生又多了一种选择。我们也跟孩子们有个约定，创业集市将成为良乡校园的常态化活动，孩子们也必须承诺要把那分利润回馈给身边需要帮助的人，我们就是要让创业集市的“烟火气”升腾为大学生活的“幸福味儿”。

用心用情育新人。当孩子们迫切需要了解社会、感知社会、投身社会实践的时候，我们在房山大地掀起了一场大学生服务乡村振兴的实践高潮，主动对接房山区一号工程、组建幸福房山服务队，组织我们的学生积极投身8个全国文明村建设，走村串乡宣讲党的理论、开展志愿服务、推进法治宣传、参与基层治理，“大学+乡村”服务乡村振兴的新模式已在房山大地铺展开来，协同育人实践育人的首师育人故事正在良乡校园生动叙述。

用心用情育新人。习近平总书记告诉我们要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，劳动教育写入国家教育方针。我们提出“五为”工作思路，突出劳动教育特色，把劳动融入大学生日常生活。在教务处指导下创办了劳动教育必修课，以学时认定的方式开辟新的课程模式；我们和后勤一道，依托大学生宿舍建设“五位一体”新青年家，以建设小家的感召力实施“家园”建设计划、开展星级宿舍评选，三星宿舍每人奖励一箱矿泉水、五星宿舍每人一箱方便面，超星宿舍减免一年宿舍费，激发了孩子们的劳动热情，劳动成为一种自觉和习惯，自我教育、自我管理、自我服务的模式在这里落地生根；我们还在校园里开辟了大学生劳动实践基地，每个班级都有一块责任田，孩子们种出了向日葵花海、波斯菊花田，收获了菠菜、南瓜、西红柿、土豆、花生、胡萝卜。应孩子们的请求，也是为了孩子，食堂专门开辟了特供菜窗口，以孩子们欣获的蔬菜为主材，精心烹制可口的菜肴供师生免费品尝。“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动价值观深入人心。

将心比心才有心心相印，以心换心才会心心有灵犀，共情同心才能人脑入心。只有师者的大爱无疆才能浇灌纯净的心灵，只有教育者的师者情怀才能培育德当民族复兴大任的时代新人。“用心用情”已经与学校“为学为师、求实求新”的校训精神融为一体。让我们在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，扎实落实立德树人根本任务，大力弘扬用心用情育新人的大爱与情怀，在感恩与奉献的大路上一起携手前行，为了首都师大更加美好的明天，奋勇攀登！

科学理论引方向 满园春风育桃李

马克思主义学院院长 沈永福

理论创新每前进一步，理论武装就跟进一步。中国共产党人依靠学习走过百年风雨，取得辉煌成就，也必将依靠学习走向未来。全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，真正做到入脑入心，真正成为我们行动的指南。我将结合马克思主义学院立德树人工作实际，谈谈学习体会。

一、以真理的精神对待真理，做到学深悟透

坚持读原著、学原文、悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。

为全面提升学生理论素养和实践能力，学院通过构建全方位沉浸式“五领”教育模式，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。“领学”：通过“经典与谈”，伴读经典，以学铸魂。由专业教师担任“伴读导师”，双周周四伴读马克思主义经典著作，单周周四伴读习总书记著作。“领观”：通过“红色放映厅”，每月一期红色观影会，由青年教师带领观影同学们回顾影片所反映的时代背景和精神内涵，通过红色经典电影的艺术感染力，让同学们传承和发扬中国共产党的光荣传统和优良作风。“领行”：行于重行行，发挥北京地缘优势，打卡北京红色地标，制作系列微课，已经录制完成8集“党史中的北京”微党课，目前正在录制12集红色微课。“领做”：发挥学院专业优势，通过“新时代马克思主义青年说”宣讲团，构建“五维”宣讲体系（围绕理论讲、确保宣讲有高度；面向群众讲，确保宣讲有温度；结合实际讲，确保宣讲有厚度；创新形式讲，确保宣讲有亮度；发挥特长讲，确保宣讲有深度），用青春话语传播党的声音，做新时代马克思主义的信仰者、学习者、传播者。“领研”：通过对马克思主义经典著作、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会热点问题的系统性研学，以实践为基、理论为要，实现从多层次学习到学生高质量研学，提升学生研究能力和学术素养，引导大家把论文写在祖国的大地上。通过“五领”学习，推动理论学习从外在要求转变为内生主动，引领青年学生听党话、跟党走，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

二、全面推进党的创新理论“三进”，做到入脑入心

全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，是用党的创新理论武装大学生头脑，落实高校立德树人根本任务的重大举措。近年来，学校学院积极推进党的创新理论“三进”工作，让党的创新理论落实到教育教学的各个环节，贯彻于立德树人的方方面面，专门成立了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研部，从2020年开始面向全校本科生开设该课程。这门课为必修课，由马克思主义学院具体负责，调动全校资源，配备最强师资。校领导带头讲思政课，“推门”听思政课，抽查检验思政课授课效果。

（下转4版）

学思想 强党性 重实践 建新功
论坛交流发言

深研细悟学思想 凝心铸魂强党性 真抓实干重实践 履职尽责建新功

教育学院党委书记 张增田

这次主题教育不仅是对习近平新时代中国特色社会主义思想的一次集中学习，更是一次系统深入地领会、贯彻和运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论指导事业发展的切实行动。这次学习，收获很多，其中最突出的收获就是进一步提升了我们的政治素质和政治能力。

一、学习收获

（一）启迪了我们的政治智慧

什么是智慧？《论语·颜渊》中，樊迟“问知，孔子曰：知人。”理解的关键在“知”上，所谓“知”，即了解、懂得、知晓、明白，同时还要会“判断”。所以，政治智慧，就是要做到对习近平新时代中国特色社会主义思想要清楚、明白，入脑入心；就是要坚持党的领导，这是中国特色社会主义最本质的特征；就是要深刻领悟“两个确立”的决定性意义；就是要把准和坚守政治方向。必须明白的是，我们的政治方向就是共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，就是“两个一百年”的奋斗目标，就是党的基本理论、基本路线、基本方略。尤其是在当下，面对我们所处的千年未有之大变局，面对复杂多变的世界局势，我们更要时刻保持清醒的头脑，坚定理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，廓清思想迷雾，澄清模糊认识，排除各种干扰，把我们的智慧充分地体现到我们的事业发展中来。

（二）激发了我们干事创业的情怀、责任和担当

“我将无我，不负人民”“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”“实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想”……习近平同志在不同时段和场合的讲话和指示精神，充分体现了以习近平总书记为核心的共产党人的情怀、责任和担当。这份情怀、责任和担当深深地影响着我们，引领着我们去思考；我们的事业为谁做？我们事业的目标是什么？怎么样干好我们的事业？我们在推进学院事业发展中做得真不真、实不实，是不是符合客观实际，是不是顺生所需所盼，是不是存在弄虚作假、形式主义、官僚主义等。

（三）注入了我们奋力攀登的勇气和力量

习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深，既是世界观，又是方法论，其中蕴含的思想观点方法，为我们注入了干事创业、奋力攀登的勇气和力量。在学习中，我们更加明白做事的方向、行事的方法。

二、开展调查研究解决实际问题，以扎实行动推进学院高质量发展

（一）开展调查研究，着力解决制约学院发展的关键问题

前提：明确学院发展的现状、优势和问题。

现状：学院建院以来，经过几届领导集体和全体教职工的努力，教育学院的发展有了厚实的积淀，也取得了一系列可喜的成绩。教育学科在教育部第四轮、第五轮学科评估中都进入A类行列（A-），进入A是我们努力的方向，这一点我们心里要清楚，但为什么没有进入A呢，这说明我们在发展中还存在着一定的问题。有成绩有问题，这就是现状。

优势：我们的教师队伍中有不少有影响力的知名专家、教授，包括“万人计划”领军人才、当代教育名家、国家教学名师等；人才培养以及有显示度的成果方面都成绩斐然等。

存在的问题：有显示度的重大成果少；杰出人才引进推进效果不明显（已签国际化人才3人，也很不够；国内人才引进成功率不高）；尤其是缺乏党建的标志性成果。党建双创中“标杆院系”没有申报成功，“样板支部”我们也没有。明确了缺项，就知道了下一步从哪里下手，在哪里用力。

针对问题，我们确立了“教育学院落实‘攀登计划’工作中的重点难点问题分析及解决建议”的调研课题，着力解决学院发展中的关键问题。同时，围绕重点问题设立了若干调研子课题。

（二）注重工作统筹，以高质量党建引领高质量事业发展

学院党委结合学校、学院“十四五”规划，注重工作统筹，努力补短板、打基础、建机制、促发展。

一是聚焦“五力”，全面强化基层党组织战斗堡垒作用。我们将从以下两个方面着手：其一，实施基层党组织“对标争先”计划，继续为“标杆院系”创建做准备，同时，努力培育“样板支部”；其二，以提升基层党组织政治功能和组织功能为重点，确立学院党建五大工程（即“党建工作体系优化工程”“思想政治教育深化工程”“基层党组织组织力提升工程”“攀登计划先锋工程”“重点领域攻坚工程”），并通过课题研究、实践探索，进一步建立健全基层党组织政治功能发挥机制，提升基层党组织战斗力。

二是夯实党建，全面落实、服务保障“攀登计划”落地。我们将聚焦实施“攀登计划”，围绕学校、学院“十四五”规划和年度重点任务，具体推进以下六个方面的工作：第一，持续推进北京市高精尖学科、北京市共建学科的建设，推动学科建设高质量发展；第二，推进国家级“智库”建设；第三，坚持质量优先与成果导向，培育重大标志性成果；第四，推进“任教书院”建设工作，建设教育学科拔尖创新人才的培养特区；第五，配合学校深化和完善“双链循环”卓越教师教育人才培养模式的改革工作；第六，推进人才队伍建设和优化学生发展支持体系。

三是主动作为，积极服务新时代首都发展。聚焦服务首都基础教育发展和北京“四个中心”功能定位，加强战略谋划和统筹领导，持续擦亮社会服务的既有品牌；提高优势专业服务首都教育发展的能力。

学思想 强党性 重实践 建新功
论坛交流发言