“京”彩文化·青春绽放

让青春绽放七彩光芒

外国语学院2021级硕士研究生 张致远

李战坤站长讲述了作为“红门”中的逆行者与鲍熊烈火殊死搏斗的“滚烫”人生。这让我的记忆一下子回到了2015年，那时候天津塘沽发生了大爆炸，其中有一个场景我印象特别深刻，所有的人都向外逃离，[illegible]下了逆行的背影。被这一幕深深震撼的我，在当年就报名参军，成为了一名武警战士。所以，今天见到了多年以来的偶像，是跨越时空追星成功的现场。还记得，在当兵期间，我驻地周边发生了一次山火，连队长官告诉我们，要随时做好赶赴前线扑火的准备。就这样，我们在驻地焦急地等待了一天，好在最后火势被及时控制住，没有人员伤亡。虽然没有深入火灾现场，但在等待的过程中，我深刻明白了消防员这份工作沉甸甸的责任和使命。

其次，刚刚李昂老师分享了自己的教育经历，我也特别能够理解李昂老师所说的当老师的幸福感。本科毕业后，我有幸加入了大学生西部扶贫接力计划，在云南东川的红土地上遇到了一群可爱的孩子，他们也让我体会到了当老师的幸福。今年我带的学生参加高考，我回到了东川，看着他们走进考场的时候我的内心是忐忑的，但是当他们考完走出来，一下子冲到我身边，围着我叫着“张老师、张老师”的时候，我的内心充满了感动。虽然我只教了他们一年，但是老师与学生之间建立的这种特殊的情感联系是一生的。因为他们，东川在我心里成为了第二故乡，成为了一个我每年都要去的地方。

今天聆听了各位老师的故事，我更加坚信只要拥有坚定的信仰信念和为人民服务的赤诚之心，把岗位上任何平凡的小事做好、做到极致，那么平凡的岗位上一样能够做出不平凡的业绩，创造出彩的人生。今年，自学校主题教育开展以来，我们通过辅导报告、交流研讨，研学实践等多种方式，深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，更加坚定了理想信念，夯实了对党绝对忠诚的思想根基。今天，又听了这么生动的宣讲报告会，对我来说也是一场思想洗礼，我将把学习焕发出的政治热情切实转化为不断奋进的实际行动，让青春绽放出七彩光芒。

以青春之我 奔赴未来

初等教育学院2021级本科生 李思涵

聆听榜样们的光辉事迹，让我感受到了奉献、坚持的伟大与美丽。下面，我想结合自己的经历和思考，分享今天学习的心得体会。

首先，是关于“温暖与治愈”的故事。我曾利用暑假的时间在房山区天云残障儿童机构作为志愿者教师，独立教授8名听力障碍的小学阶段儿童识读汉语拼音。当时，正值大一升入大二学段，我迷茫又焦虑。面对经常哭闹、交流不畅的特殊儿童，我的教学经常受到阻碍。但是每当课间我独自站在走廊郁郁寡欢的时候，总会有小朋友踮着脚、仰起头、拉着我的手摇晃，似乎是在安慰我。看着他们清澈的眼眸和微笑，我也不断调整自己的心态，用爱与关怀贴近每一个孩子的心灵，用无私与奉献陪伴、帮助孩子们成长。正如李昂老师所说，用火种点亮孩子们的星空，我想，我们的爱与奉献，就是生生不息的火焰，让孩子们永远温暖。

其次，是关于“大我”与“小我”的故事。作为参与2022年北京冬奥会开幕式“国旗传递”“致敬人民”两个项目的演员，我从2021年国庆假期就开始作为学校标兵C组的成员前往首都体育学院进行排练。虽然到场后就被明确告知任务是作为志愿者替时代楷模代练国旗传递环节，但是大家并没有因此而懈怠。节奏、点位的测试是关乎最终效果的关键所在，方案总在测试和调整。因此我们这一组也是加练和排练天数最多的小组。但也正是因为我们团结有序的队伍、积极阳光的态度，饱含深情的动作，让我们大部分同学在最终演出时站上了重要位置，我也因为努力和坚持有了意外的收获，成为了“致敬人民”演出中的青年代表，在鸟巢上贡献了一场完美的表演。正如郑丹丹老师提到的，冰雪情是一生一世的，那么志愿服务带给我的力量和成长也是伴随我一生的。不论是国家盛事中的“大我”还是带着亲人期盼的“小我”，每一个个体都因为同一个梦想、同一份情怀心心相印，从“我”到“我们”，向着光满希望的未来一起前行。

今天，聆听了在座老师们的事迹，再次回忆起开幕式演练中我接过国旗时那热血沸腾的瞬间，我深刻意识到：历史的接力棒已经传到我们青年一代的手上。作为一名未来基础教育的工作者，我将以为党育人为国育才的初心、不断攀登奋发有为的决心，立志成为一名道德素质过硬、理想信念坚定、家国情怀浓郁的“大先生”，让个人的青春律动与祖国发展同频共振！

编者按：6月15日下午，“京彩文化·青春绽放”行动计划生动实践面对面——“建功新时代”百社宣讲走进高校。宣讲团成员用鲜活的语言、生动的事迹、真挚的情感，作了一场感人至深、催人奋进的宣讲。宣讲结束后，高校学生代表与宣讲团成员交流了聆听报告的心得体会，表达了矢志奋斗、勇于担当的青春心声，并就如何应对低谷、如何建设具有凝聚力的志愿服务团队等方面进行提问，宣讲员们结合自己的亲身经历和体会为同学们解答，并希望大家坚守理想、敢于担当，做新时代有为青年。

为祖国、为人民、为民族奉献青春

数学科学学院2021级硕士研究生 李长远

李春老师自大学时代开始，就热衷于公益志愿服务。从警后，她和她的同事们从小处着手，从细节做起，通过各种方式为上千件遗失物找到主人，为来自四面八方的游客提供无微不至的服务，她们用真心向世界展示了天安门警察的为民情怀，用奉献搭建起了警民的“连心桥”，守护了万千百姓的生命财产安全。

从李春老师的身上，我感受到了她们爱岗敬业、乐于奉献的精神力量，感受到了人民警察的责任担当。奉献是人生最美的姿态，也是我一直以来不变的坚守，作为“郭明义爱心团队”的一名志愿者，我在日常生活中积极投身无偿献血事业，自2017年以来，献血73次，折合血量29100ml。在参加无偿献血活动的同时，我也努力带动身边更多的同学参加无偿献血。在这个志愿团队里，我深刻感受到，正因为有了每一位志愿者的无私奉献、爱心付出，才构筑起了保卫生命的钢铁长城，才能让生命之花绚丽绽放。

李春老师始终以高度的责任感和使命感履行着自己的职责，用实际行动诠释了“不忘初心，牢记使命”的铮铮誓言，激励着我们要充分发挥党员先锋模范带头作用，以强烈的政治责任感为动力，不断提高自己的能力和水平，运用所学知识投能投身社会实践，不断增强服务人民群众的本领。

一座城的平安离不开许许多多默默无闻的守护者。今天，我们有人民警察的倾心守护，明天我们应该带动更多的有志青年赴全国各地书写奋斗故事，用实际行动致敬我们身边的守护者，让青春在为人民、为民族、为祖国的奉献中焕发出绚丽光彩。

汲取榜样力量 展现青年担当

政法学院2019级本科生 刘胜楠

李昂老师的事迹让我由衷敬佩。我们政法学院的同学们曾经开展了“牵着蜗牛去散步”的活动，旨在帮助残障儿童走出家门、开阔视野，积极融入社会。但当我第一次与智力残障的孩子们面对面的时候，我真切地感受到了一丝无措，孩子们需要非常多的时间、耐心以及陪伴，才能学会一些在我们看来比较轻松的事情。同时我们也接触了这些孩子的父母，他们几乎都是花了很长的时间来接受事实，然后竭尽全力希望孩子康复，希望他们能过上自食其力、精彩丰富的人生。每一个孩子都是家庭的希望，也是国家的希望。我觉得李昂老师用自己的教育理念和行动保障了残障孩子受教育的权利，改变了一个个家庭，也改变着我们的社会。

和李春老师一样，我的父亲也是一名警察。往年除夕，我父亲总要在别人家吃年夜饭的时候外出执勤，维护社会治安秩序。因此我从小就明白，总有些人不能跟家人团圆过年，但正是因为这些人为我们的社会运转贡献力量，才能让更多人过个好年。去年，我以一名志愿者的身份参与到了冬奥会与冬残奥会当中，也是我人生中第一次没有回家过年。我记得在冬奥志愿工作筹备阶段，学校团委给全体冬奥会志愿者家长寄出了礼品和一封信，信里写到：“父母是孩子最好的老师。您的孩子舍小家、顾大家，放弃休息时间全身心服务国之大事，这样的格局首先来自于父母的言传身教。”后来我父母告诉我，他们看到这段话的时候不禁热泪盈眶。我的母亲是一名志愿者，在远郊区工作二十余年，也正是因为受到我母亲的影响，我报名成为了我校研究生支教团的一名成员，并于今年七月奔赴祖国边境开展支教活动。今年，通过学校开展的主题教育系列活动，我更加深刻地认识到了青年学生的时代责任和历史使命，要争做经得起实践磨砺和检验的时代新人。我将以各位老师为镜，汲取榜样力量，扎根祖国西部，努力成为一个好老师，用真诚的心对待每一个孩子的成长，用生命影响生命，用尊重赢得尊重。



讲好中国故事 传播中国文化

文学院2021级硕士研究生 乔江山

老师们的宣讲让我感受到初心使命的坚守，炽热情怀的燃烧。其中，张建平老师的分享令我印象特别深刻。作为一名汉语国际教育专业的硕士研究生，我也时常在思考如何能讲好中国故事，传播好中国文化，张老师给了我答案。

非物质文化遗产是一个国家和民族历史文化成就的重要标志，它不仅对于研究人类文明的演进具有重要意义，而且对于展现世界文化的多样性具有独特作用，是人类共同的文化财富。

党的十八大以来，习近平总书记高度重视文化遗产保护，多次作出重要指示批示。习近平总书记在山西考察调研时指出：“历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，不仅属于我们这一代人，也属于子孙万代。要敬畏历史、敬畏文化、敬畏生态，全面保护好历史文化遗产。”

作为一名青年学生，我们可以发挥自身专业优势，让更多的人听到、了解到非遗文化。我曾有幸担任国际冰联女子冰球世锦赛拉脱维亚队的场馆接待，与队员们分享茶文化；也曾在新疆支教地开展传统文化社团活动；在委内瑞拉留学生的汉语课堂上为学生讲解二十四节气；担任冬奥会志愿者期间制作媒体作品带大家走近“冬奥·年”。在首都师大就读的这6年时间，也是我拥有校园媒体人身份的6年。我们以青年为中心，始终把服务青年、引领青年作为校园媒体建设的方向目标；依托融媒体平台优势，通过歌曲MV、艺术文化季等同学们喜闻乐见的创新形式，引导青年坚定文化自信，弘扬中华优秀传统文化。

攻读中国传媒大学新闻学双学位期间，记得有一次课程作业是到京城百工坊拍摄。当时，我一进门，就看到右手边的第一间屋子里坐着一位奶奶，戴着眼镜在扇面上作画，奶奶画的荷叶青蛙栩栩如生，得知我们来拍摄，奶奶赶忙介绍起来：“希望更多的人了解真经手绘，想给后代留下些真东西，这才是最重要的。”又说“自己已经老了，就要画不动了，可这门手艺不能丢……”类似的话语在奶奶口中反复提起。看了门口的介绍我才知道，这位奶奶是非遗项目真经手绘的传承人续清老师，肩负着向世界展示与推广中国传统技艺的重担。遗憾的是，续清老师于2021年永远地离开了我们，但我想，老师的心愿仍在接力。

当我的同学们作为外派汉语志愿者，将书法、剪纸作品带到世界各地；当非遗的节目通过音频波形跃动起来，我知道，这一秒，又有更多的人听到了中国文化的回响。

讲好中国故事、传播中国文化，不以山海为远，将世界紧紧相连。非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分，是中华文明绵延传承的生动见证。保护好、传承好、利用好非物质文化遗产，对于延续历史文脉、坚定文化自信，推动文明交流互鉴、建设社会主义文化强国具有重要意义。

风好正是扬帆时，不待扬鞭自奋蹄。新时代的新征程赋予新青年一代宝贵机遇与使命担当，我们应勇担时代使命，争做新时代跨越山海的青年传播者。

“建功新时代”百姓宣讲座谈交流会发言摘登

出版单位：首都师大校报编辑部 主编：张加春 地址：首都师范大学校本部主楼928 电话：68902229 邮政编码：100048 校内发行 免费交流 印刷：廊坊市百花印刷有限公司 地址：河北省廊坊市广阳区枣林路3号

信念坚定 坚强有力 做新时代善做善成的党务干部

——记北京高校优秀党务工作者、首都师范大学数学科学学院党委书记 高蓉

高蓉，女，汉族，中共党员，1971年4月出生，1996年7月入党，1995年7月参加工作，历任首都师范大学校团委副书记、数学科学学院党委副书记、教育技术系党总支书记、教师教育学院党委书记、数学科学学院党委书记等职务，从事党务工作二十三年，忠诚于党的事业，思想政治素质高、工作经验丰富，以“四个坚持抓”为工作原则和方法，在推进学院党的建设和事业高质量发展中成效明显、成绩突出。

一、坚持抓政治，以政治建设为统领，构建高质量党建工作格局

作为基层党组织书记，高蓉同志坚持“旗帜鲜明讲政治”“作为工作中的‘首要原则’”“第一品格”，不折不扣落实中央、市委、教育工委及学校党委的重大决策部署，牢牢把握正确政治立场和政治方向，加强党建工作顶层设计和系统谋划，将党的建设与人才培养、队伍建设、科学研究、社会服务一体化推进。在三个单位任基层党组织书记期间，她与行政领导密切配合，通力协作，形成了较强的战斗力。她发挥院系党组织的政治核心作用，坚持民主集中制，把牢议事决策程序关，通过学院党委会、党政联席会，研究讨论学院发展的重要事项。在师资队伍建设、人才培养等工作中，她发挥学院党委政治把关作用，完善基层党组织“两进入一把关，两评议一反馈”的工作机制，加强教研室与党支部工作联动，全面加强党在学院各项事业发展中的领导。

高蓉同志切实履行“一把手”职责，强化思想引领，带领学院党政班子深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，将其纳入党委理论学习中心组专题学习、全院教师集中理论学习计划中。学院深入推进主题教育，构建从学习、领悟到实践的“知学信行”思想建设长效机制，实现学习教育常态化制度化。规范理论学习中心组学习制度、教职工理论学习制度，学习内容涵盖“创新理论”“时事报告”“课程思政”“师德师风”“全面从严治党”等主题，形成干部领学、党员带头学、师生共同学的生动局面。

二、注重抓融合，以深度融合为目标，推进高质量育人育才取得实效

学院以数学一流学科建设为驱动，为事业高质量发展提供思想保证、政治保证、组织保证。学院聚焦学校“攀登计划”，组织召开教授座谈会、党委护大会、师生座谈会、支部专题讨论等活动，凝聚师生共识，落实“攀登计划”的各项工作，充分发挥数学一流学科在学校学科建设中的示范和引领作用。2021年学院党委在北京市“三优一先”表彰中获得“北京市优秀基层党组织”称号。高蓉同志与班子成员共同完成数学一级学科、统计学两个一级学科博士点的第五轮学科评估，数学学科在第五轮学科评估中实现了新突破；学院人才培养工作取得新进展，获批教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地和北京市教学成果一等奖。

高蓉同志坚持师德师风是“第一标准”。学院启动“榜样示范、头雁带动”的引领工程。2022年1月“数学及信息交叉学科教学团队”入选教育部“全国高校黄大年式教学团队”，2023年团队获评“北京市工人先锋号”荣誉称号。在榜样示范带动下，学院涌现出北京市级、校级10余个先进集体和个人。

三、善于抓创新，以创新引领为驱动，深化课程思政建设落地见效

高蓉同志结合学院实际，将教师队伍建设和课程思政建设作为关键环节，创新组织实施“青椒成长培育”计划。学院制定“双谈”“双导”工作制度。帮助青年教师在思想上有成长、业务上有提高，育人能力不断提升。2021年“青椒成长培育”计划实施以来，两名教师获批优秀青年科学基金项目。七位新入职教师中四位教师递交了入党申请书，其中一名高层次人才已发展为预备党员，两名列为发展对象。三名教师在北京市青年教师基本功大赛中获得二等奖和优秀奖。高蓉同志带头深化学院课程思政建设，统筹“课程思政案例库”建设，组织教学观摩固化课程思政要求，与兄弟高校开展经验交流拓展视野，参与北京市课程思政示范课建设，形成了“学院有氛围、学科有特色、教学有设计、课程有品牌、讲授有风格、教师有榜样、成果有固化”的课程思政工作模式。学院基本形成课程思政与学科教学的深度融合、学科课教学与思政课教学紧密结合的同向同行的育人格局。

她积极推进“第一班主任”工作，邀请教工委领导、学院机关部处长担任“第一班主任”。作为学院党委书记，她带头并带动班子成员担任一年级“第一班主任”，以班级学生思想引领为重点，通过“行前班会”、新生“入党启蒙”、“开学第一课”等形式深入学生，关注学生在学习、思想、生活、自我发展方面的状况，持续推进班级思想政治教育工作。

四、牢固抓统筹，以统筹兼顾为重点，办好学院发展和安全两件大事

高蓉同志将意识形态工作放在突出位置，通过党委书记讲党课、带领全院教师深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，认真落实制度规定，组织全院教师签署责任书。她认真做好教师谈心谈话工作，细化谈话提纲，就意识形态、课堂纪律等提出明确要求。

高蓉同志坚决贯彻学校疫情防控工作要求，在疫情最吃紧最关键的时刻，作为党委书记带领班子成员冲锋在抗疫一线，两次带头驻校值守；统筹基层党组织战斗堡垒，组织教师党员志愿服务队，参与学校核酸检测工作、驻校值守工作，组织学生党员志愿者，细化学生宿舍网格管理；思想教育向前一步，党委书记带头讲授疫情防控“大思政”课。她召开全院教师会，学生年级会10余次，传达北京市以及北京市教育系统防疫工作部署会议精神，落实主体责任统筹学院资源，平稳有序做好学院各项工作。

坚守 奉献 担当 做党务工作的“领头雁”

——记北京高校优秀党务工作者、首都师范大学外国语学院党委书记 李灵

李灵，女，汉族，中共党员，1968年6月出生，1998年10月入党，1992年7月参加工作，历任首都师范大学教育技术系党总支副书记、政法学院党委副书记、大学英语教研部党总支书记、外国语学院党委书记。她从事党务工作18年，坚持以高质量党建推动高质量事业发展，带领学院取得多项突破性成果。她党性强，育事业，积劳成疾，身患重病接受化疗期间，仍把学院发展挂在心头。

她始终重视理论学习，扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，党史学习教育，党的二十大精神学习和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。通过以“学”促思，以“讲”促效，以“行”践诺，不断筑牢师生思想根基。师生党支部以多语种开展了“百分钟接力讲述百年辉煌党史”“全球视野，红色足迹，寻访初心”微党课，获得校级比赛一等奖。历时2个多月，由66位师生改编演唱的《少年》MV引起强烈反响，成为学院上下广泛传唱的“外院BGM”，被“学习强国”平台转载。

二、能力突出，引领事业发展的掌舵手

李灵同志深钻研、勤思考，做党务工作的行家里手。她提出“六个抓”的党建工作创新模式。一抓思想武装，构建“三三”联动学习机制。二抓组织设置，教师支部书记“双带头人”实现全覆盖。三抓党务干部，培训各系党务干部，完善选拔、培养、考核、激励机制。四抓制度创新，制定和完善“三重一大”等40多项制度。五抓载体创新，以“七个一”工程营造了学院党建工作的生动局面。六抓典型示范，“信仰·马列经典原著学习小组”在“第二届全国高校两学一做支部风采展示活动”中获得学生党支部推荐展示精品作品（全国共10件），研究生党支部“问道·理论学习小组”获评教育部“百个研究生样板党支部”。

三、厚植教育情怀，勇担育人使命的开拓者

李灵同志聚合力、做“领头雁”，为课程思政谋新篇。她带领教师支部书记成立“领航”工作室，强化专业课程育人功能，落实外语教师育人职责；不断推进《习近平谈治国理政》“三进”教学工作，习近平新时代中国特色社会主义思想已进入6个语种的25本教材，形成外语人“理解当代中国”的教学教育体系；海归教师、疆藏学生郑重递交入党申请书；学院教师在权威期刊发表多篇课程思政论文，《俄罗斯文学史》课程思政教学设计案例获教育部外指委课程思政教学设计案例一等奖。外院模式在校内外引起较大反响，千龙网、今日头条等多家主流媒体进行了关注与报道。

李灵同志带领搭建新平台、大格局，三全育人有实效。她不断探索三全育人的新途径，助力培养有全球视野，家国情怀、专业素养的新时代外语复合型人才。她深入推进学校“第一班主任”工作，构建五育并举教育体系，打造志愿服务金名片。冬奥会和残奥会期间，外院110名师生志愿者参与服务保障，她分享自己参与2008年北京奥运会担任残奥村住宿服务团队领队时的宝贵经验，勉励志愿者们勇于担当、倾力奉献。学院千余人次学生参与到APEC会议、“一带一路”高峰论坛等高水平国际会议中，得到社会各界的称赞与肯定。

李灵同志是学院师生人人称道的好书记和知心人。因为工作的原兴夜寐，宵衣旰食，她积劳成疾，身患重病，即使承受着疾病与化疗在身体和心理上的双重折磨和巨大痛苦，她也时刻惦念学院的发展，及时提出自己的想法和建议，同事们常能收到她以虚弱的声音发来的一条又一条长长的语音。李灵同志以过硬的党性，实出的能力，深厚的情怀，践行着一名优秀党务工作者的初心使命。

教书育人守初心 矢志学术攀高峰

——记北京高校优秀共产党员、首都师范大学生命科学学院副院长 施慧

施慧，女，汉族，中共党员，1986年11月出生，2005年9月入党，2014年7月参加工作，首都师范大学生命科学学院科研副院长、教授、博士生导师。她先后在北京大学、加州大学伯克利分校和耶鲁大学学习研究。2019年入选教育部长江学者（青年）奖励计划、北京市长城学者培育计划，荣获首都师范大学“青年五四奖章”；2021年，获评“首都最美中帼奋斗者”；2022年，当选北京市第十三次党代会代表，全国优秀妇女人库对象。

一、矢志科研，勇攀科学高峰

施慧在学术生涯上孜孜以求，勇攀科学高峰，“加强基础研究是实现高水平科技自立自强、建设世界科技强国的迫切要求”，这样的信念伴随她在科研的道路上披荆斩棘，不断前行。

从本科起，施慧在北京大学求学九年，与植物学研究结下不解之缘。她勤奋好学，围绕植物激素与光信号通路的交叉互作机制深度求索，坐住坐稳“冷板凳”。为了突破瓶颈问题，掌握关键技术，她进入到世界领先的实验室开展前沿研究。博士毕业后，她毅然决然放弃国外优越条件，回到祖国。2015年，她结合实验设计和数学建模的方法，首次提出了种子应对不同光环境精确启动萌发的数学模型；2016年，她利用原创的植物幼苗出土研究平台，首次从宏观到微观解释了植物幼苗出土存活的作用机制，相关研究成果发表在《美国科学院院报》和《当代生物学》，并入选“2016年中国科学家与Cell press”特刊，填补了该领域多项国内科研空白。

在首都师大，施慧创建了“植物种子萌发与幼苗形态建成”课题组。2017年，该课题组揭示了内外因子调控叶绿体发育的作用机制，研究成果发表在植物学权威期刊*The Plant Cell*上，该论文被国际权威在线科研评价系统Faculty1000重点推荐。2023年，施慧与合作者在顶级学术刊物*Cell*上发表了关于植物光信号的最新成果，这一研究历时8年，克服重重困难。论文发表后在学界引起强烈反响。

二、甘为人梯，不负讲台三尺梦

2017年，施慧博士后出站，她首选到首都师大生命科学学院工作。“我从小就有当老师的志向。我的博士导师郭红卫、邓兴旺教授的精深学问、人格魅力深深地影响了我，桃李满天下的感觉是去纯科研院所感受不到的。”提起选择首都师大的初衷，施慧的眼神中充满了对导师的敬仰和感激之情。

施慧热爱教书育人事业，她始终牢记为党育人、为国育才的责任担当，忙于科研的同时，在教学方面也狠下功夫。她始终坚持在教学一线，不仅讲授本科生专业课《植物学》，而且向全校开设了科学通识课程《植物与环境》。

《植物学》是生物专业必修课，虽然该门课程已经形成了较为成熟的PPT材料和讲义，但施慧还是坚持每年把所有课件进行重新梳理和更新。她不仅注重把学科新进展、前沿新动向及时引进课堂，突出培养学生的逻辑思维和创新能力，更注重科学史的展示，向学生讲述科学家精神，引导学生关注国计民生的重大问题。在《植物与环境》课程中，她选用了大量丰富的图片、视频，向学生展示科学家是如何思考，解决问题的，让学生发现身边植物之美的同时，建立起科学的逻辑思维，带着学生“抽丝剥茧”，徜徉在科学的海洋。

凡是听过施慧授课的专家、督导，都对施慧予以高度的评价，学生因喜欢她的课而对生物专业的学习产生浓厚的兴趣，施慧带着学生走进了科学的殿堂。

三、创新研学，做好学生引路人

作为一名研究生导师，施慧认为，科研工作最大的魅力在创新，在这一过程中，最享受的是为国家、社会培养出色的人才。她坚持以德为先，把爱国敬业的情怀、认真专注的科研精神传递给每一位学生。

施慧在科研之路上身先示范，坚持与学生一起“泡”在实验室。她总是说“科技创新如同跑步，是一场对耐力和毅力的考验，唯有咬牙坚持才能到达终点。”她在开题报告、中期考核、论文写作、毕业答辩等关键环节对学生悉心指导；在课题组的每周例会上，让学生汇报实验进展、学术动态、个人反思等，让学生看到自身的成长，建立学术自信。

施慧所带的课题组成员大多是“90后”或者“00后”，她非常注重用兴趣引导学生，在心理建设上帮助他们找到前进的动力。施慧经常告诉学生，人生的道路很长，生活的选择很多，挫折和失败是暂时的，科研就是从一个个失败中总结教训而不断前进的。通过不懈努力，施慧带领她的科研团队取得了一系列国际公认的高水平研究成果，同时在学生的培养上也结出了硕果，他们有的在国、内外名校继续深造，有的在高科技公司成为技术骨干。

在平时的生活和工作中，施慧品德高尚，严于律己，善待他人。由于其出色的表现，施慧在2021年担任了生科院主管科研与研究生教育的副院长，在这个岗位上，她为学院研究生教育改革和人才培养出谋划策，牵头制定了一系列研究生招生、培养、学位等制度和措施，有效提升了学院研究生培养质量。她与班子成员和谐相处，并肩作战，为生科院的事业发展做出了自己应有的贡献。

施慧同志作为一名高中就入党的共产党员，作为一名青年优秀科技工作者，她始终坚定理想信念，对党绝对忠诚，自强奋进，忘我钻研，勇攀科学高峰，她时刻以“四有”好老师标准严格要求自己，用自己的实际行动践行了共产党员的初心和使命。

庆祝中国共产党成立102周年专题

坚守育人初心 矢志马克思主义文艺理论研究

——记北京高校优秀共产党员、首都师范大学教务处处长 孙士聪

孙士聪，汉族，中共党员，1972年2月出生，2002年6月入党，1994年7月参加工作，历任首都师范大学文学院副院长，现任首都师范大学教务处处长、教授、博士生导师、文艺学重点学科带头人。长期工作在高校教育教学、科研、服务第一线，是马克思主义文艺理论研究领域知名专家，他始终把国家需要作为自己的研究方向，将马克思主义文艺理论研究融入育人全过程，培养一大批文艺理论人才，积极服务新疆、西藏等中小学教师国家通用语言文字推广普及，受到教育部、国家语委表彰。

一、要做就做个好老师

孙士聪热爱教书育人事业，倾注了极大热情与心血，以丰富的学识与人格魅力诠释教师的初心使命。他常说："这辈子当老师，要当就当好老师。"他是这么说的，也是这么做的。《文学概论》《美学原理》属于理论类课程，他不知讲授了多少遍，但是他每一次上课前，都认真备课，不断探索教材新形态、课程新形态；他的授课深入浅出，思想性、理论性、知识性并重，原本较为晦涩、学生畏难情绪重的理论课程受到学生欢迎，还吸引了其他学科专业学生慕名旁听。他的两门课程获评为国家精品课程，《美学》课程还获评为国家精品资源共享课、国家一流本科课程，教学团队获评国家级教学团队，北京市优秀本科育人团队。

为国家培养马克思主义文艺理论人才是孙士聪始终如一的梦想与追求。他结合自己的科研与"马工程"教材编写，将马克思主义文艺理论研究成果融入育人全过程，建构了"讲授党课+教学育人+学术指导育人+成长指导育人"的育人模式，先后获国家级、省部级高等教育教学成果特等奖1项、一等奖3项、二等奖2项，主持教育部首批新文科研究与实践项目、北京市高等教育教学改革重大项目、一般项目3项。他以办公室为家，坚持与学生走在一起，在读书会上激发学生深入思考，在课题研讨上激励学生大胆讨论，逐字逐句跟学生讨论小论文，生活中爱生如子。培养拔尖本科生、硕士生、博士生近40人（含在读），学生表现优异，他被评为"首都师范大学师德先进个人"。

"学生选择我们，就不能让一个学生掉队！"面对疫情冲击，他科学统筹、精心组织、身先士卒，确保了全校本科教学安全稳定运行，推动了全校教育教学与人才培养质量不断提高。在中国共产党成立100周年、北京冬奥会冬残奥会等重要活动中，学校有近千人次本科生成为大学生志愿者，孙士聪带领教务处精心谋划，始终以学生为中心，全员全程全方位保障了大学生志愿者学业与服务两不误。

二、马克思主义文艺理论研究的学术本业

每年新生开学，孙士聪都坚持给研究生上好学术人生第一课，"马克思主义文艺理论研究姓马"，这是第一课的开场白。作为首都师范大学文艺学重点学科带头人、全国重点马院国外马克思主义研究方向带头人，孙士聪同志注重创新马克思主义文论研究方法，在新时代中国问题域中阐发中国马克思主义文论与批评的当代性、未来性，参编中宣部"马工程"重点教材《文学理论》（修订）、教育部马克思思格斯列宁重要论述摘编"文学艺术"分论、教育部重大课题"马克思主义文艺理论中国化研究"，主持国家社科基金"加快构建中国特色哲学社会科学学科体系学术话语体系"重大研究专项项目子课题、国家社科基金重大攻关项目"当代中国大众文化价值观研究"子课题。

吸收国外马克思主义文论资源，聚焦马克思主义文化领导权理论体系研究，主持国家社科基金"国外马克思主义文化领导权理论及其当代启示研究"、国家社科重大项目"人类命运共同体视域下的21世纪西方激进左翼文论批判研究"子课题。深耕美育理论研究，参与实施国家社科基金重大攻关项目"西方美育思想史研究"，主持北京社科项目"法兰克福学派美育思想及其当代启示研究"等。入选中国人民大学人文社会科学学术成果评价中心"报刊复印资料重要来源作者"，成果获教育部第八届高校科学研究优秀成果二等奖，文艺理论论文获部级评为教育部第二批"全国党建工作样板支部"。

三、"要问自己，我能做些什么"

作为首都师范大学教务处党支部书记、教务处处长、学习贯彻党的二十大精神宣讲团宣讲员，孙士聪勇于担当作为，始终坚持高质量党建引领学校本科教育教学改革创新发展。在首届全国教材建设奖、国家基础学科拔尖学生培养2.0基地建设、北京市高等教育教学成果奖以及国家级教学名师队伍建设等工作中创造一流业绩，本科教学标志性成果居全国省属师范大学前茅。本科生高招录取分数线逐年显著大幅度提升，学校人才培养的社会美誉度显著提高，教务处党支部被评为"首都师范大学先进党支部"。

"不能误了这个大时代。要问自己，我能做些什么。"作为中宣部"马工程"教材专家，他主讲《文学理论》全国高校教师线上培训课程，参训者近千人次。注重发挥学校语言文字工作的优势、特色，创造性推进新时代语言文字事业改革发展、服务筑牢中华民族共同体意识，语言文字与普通话推广工作取得突出成绩，2023年获教育部国家语委"国家通用语言文字推广普及先进集体"表彰。

彰显底色 铸魂育人 推动思想政治工作高质量发展

——记北京高校先进基层党组织、首都师范大学马克思主义学院党委

首都师范大学马克思主义学院是北京市属高校唯一一家全国重点马克思主义学院。学院党委下设19个党支部，共有345名党员。学院党委强化政治建设，坚持不断用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深化学校思想政治理论课改革创新；坚持高质量党建引领高质量事业发展，党的建设、学科专业、人才队伍、育人品牌培育和制度机制建设取得显著成效。

一、以理论研宣和"三进"为核心，推动学习贯彻新思想上新高度

深入学习贯彻、研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。2018年以来，在学院党委指导和推动下，党员教师承担70多项省部级（含）以上党建和马克思主义理论研究课题，其中国家社科基金重大项目4项、重点项目3项；发表"三报一刊"论文和权威期刊论文100余篇；多名党员参加中宣部、教育部、中组部等包括《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》在内的重要读物的撰写；约半数教师参加各级理论宣讲2000余场；成立新思想学生宣讲团，宣讲200余场。

以"三进"引领和推进思政课教学改革创新。学院党委指导打造"思政课共同体理念"下"三轮驱动·四维协同"思政课教学模式和大中小学德育一体化实践模式，相应成果获2022年北京市教学成果一等奖1项和二等奖2项，学院入选北京市首批大中小学思政课一体化共同体建设单位，指导打造"三进"国家级线上一流课程1门和教育部精品资源共享课2门，课程选课量覆盖全国240余所高校。

二、以党建与事业深度融合为抓手，推动重点马院事业发展上新台阶

构建党建与事业发展融合机制。学院党委遵循"目标融合、过程融合、队伍融合"原则，党政联席会议和党委会领导统筹学院各项工作。党建和事业发展以学院"十四五"规划、学校"攀登计划"为重点，以三个"重大"（重大项目、重大成果、重大平台）为导向，抓住思政课建设、学科建设、专业建设、新思想研究阐释宣讲等核心工作，辐射带动全院工作高质量发展。

党建引领学院事业发展上新台阶。马克思主义理论学科分别在教育部第四、五轮学科评估中评为A-；学院获批全国重点马克思主义学院；马克思主义理论学科入选北京市高校高精尖学科；本科专业全部入选教育部"双万计划"国家一流专业建设点；学院建成高水平教师队伍，党员教师7人入选中宣部和教育部"马工程"专家，5人次入选国家级人才，4人入选全国高校思政课教师标兵人物、影响力人物及影响力提名人物，4人次入选市级教学名师。

三、以善用"大思政课"为导向，推动"三全育人"工作创新品牌

社会实践廊续红色血脉。学院党委组织学生开展红色社会实践活动，《"清澈的爱，只为中国"——爱国主义的文化基因》获第五届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动全国二等奖、北京赛区特等奖。"雪莲花开"暑期社会实践团荣获2021年全国大学生"千校千项"社会实践活动团队风采奖。

"五领"教育铸魂育人。学院党委以"三联"（联动院内外师生、联动职能部门、联动校外各类单位）为主要方式，以"两融"（将红色基因融入学生血脉，将育人底色融入学生成长成才）为目标，深入开展"领学"原著经典、"领观"红色电影、"领行"北京地标、"领讲"党的理论、"领建"学"习"高地活动的"五领"活动。

"石榴籽"计划筑牢中华民族共同体意识。马院是我校培养疆藏学生较多的学院之一。学院党委于2019年正式启动"石榴籽"计划，以"1+1+1"模式（新疆西藏籍少数民族学生、北京籍学生和教师指导），从新生引航、价值引领、通识素养、专业学识、职业能力五方面开展工作。几年来，新疆籍少数民族学生中，共有8人光荣入党，16人成为入党积极分子。

四、以健全立体化党建制度为保障，推动基层党组织建设上新水平

以政治建设统领优化党组织建设。学校历任党委书记担任联系马克思主义学院的校领导，学院党委书记由业务教授担任。学院党委充分发挥党委会和党政联席会议政治功能，选优配强支部书记，实行"以老带新、精准帮学"；落实教师党支部书记"双带头人培育工程"、学生"第一班主任"制度、本科生"党群团协调工程"、研究生"组织生活质量提升工程"，打造坚强的战斗堡垒。

以制度建设保障党组织高效运行。学院党委系统修订和出台党委工作各项制度，建立健全党建文件20个，构建包括全面从严治党、党委和党政联席会议工作、党支部工作、落实意识形态工作责任制等在内的全方位党建制度体系，保障党组织高效运行。

以创先争优引领党建事业高位发展。硕士研究生2020级2班党支部入选教育部评选的全国"百个研究生样板党支部"；学院常获"北京高校德育工作先进集体"；思想政治教育专业2018级1班团支部被评为2020年度北京市五四红旗团支部；王淑芹教授荣获"首都劳动奖章"；学院党委被评为校先进基层党组织；4个党支部被评为校先进党支部；16人被评为校优秀党支部书记、党支部书记标兵、优秀共产党员、师德先进个人等称号。

向美而行 亮出时代答卷

——记北京高校先进基层党组织、首都师范大学音乐学院2021级专业型硕士研究生党支部

首都师范大学音乐学院2021级专业型硕士研究生党支部现有正式党员14名、预备党员6名。党支部把学生的理想信念教育放在首位，发挥艺术学科优势，推进思想引领与专业学习相融互促，创新理论学习、党性教育、社会实践模式，用"艺术之美"点亮"思想之光"。支部成员累计获思政类、学业类、专业类奖项近百项，发挥了良好的模范带头和辐射示范作用。

一、坚持党建引领，扎实理论学习，筑牢思想根基

理论上清醒，政治上才能坚定。支部深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，努力打造主题教育学习常态化机制，把理论学习融入日常、抓在经常。结合学院党委"6+1+1"理论学习机制，即每学期开展6次理论学习、1次组织生活会、1次党日活动，在此基础上，支部不断创新研学模式，既在"课堂中学"，也"走出去学"，还"搬上舞台学"。支部坚持两周一次理论学习，近2年来累计开展30余期理论学习且成果丰硕，支部党员在"这十年·青年讲"全国高校党史宣讲联赛中获二等奖，作品"文艺建设与时代脉搏同频共振"在2022年"宣讲家杯"百姓宣讲比赛中获奖。在学院官方公众号推送30余篇理论学习文章，扩大理论学习影响面，带动班团群众共同学习。支部坚持学思用贯通、知信行统一，带领党员走进社会大课堂，到河北省平山县、中国共产党历史展览馆、北大红楼等革命老区、红色基地开展体验式学习，在体验中进一步坚定了理想信念。立足"舞台"思政新理解，将理论学习搬上舞台，先后深度投入党史情景剧《曹火星》《跟着音乐忆峥嵘》《播火》排演中。2023年，为了演好党史情景剧《播火》中李大钊深入到北京长辛店工人中宣传马克思主义这一幕，支部党员前往李大钊故居学习，把体验学习中的真情实感、所思所想运用到舞台人物塑造中。在舞台实践中，支部党员既是学习者，更是宣讲家，通过"学起来、唱起来、舞起来、做起来"把理论讲"活"，引领身边党员、群众进一步坚定理想信念，筑牢思想根基。

二、服务国家需要，坚定理想信念，厚植家国情怀

支部用"行走的思政课"温润学生心灵，用"艺术之美"点亮"思想之光"。自成立以来，支部深刻领悟党和国家事业发展重大部署，注重党建引领青年成长成才，在围绕中心、服务大局中展现新时代的党员担当。支部注重以服务国家重大活动为契机厚植爱国主义情怀，在国家重大专项活动中上好"行走的思政课"。累计4名党员参与国庆70周年广场合唱分指挥团队、中心舞蹈团队与联合军乐团，1名党员担任建党百年天安门广场7万人合唱分指挥，均获指挥部嘉奖；4名党员以引导员、交通、城市、宣讲志愿者身份参与北京2022年冬奥会冬残奥会志愿服务，其中，1名党员作为我校冬奥会志愿者代表之一，在人民大会堂现场聆听总结表彰大会；2名党员参与由中宣部、文旅部主办的"庆祝中国共产党成立101周年——红色大厅交响音乐会"。在支部引领下，每名学生党员都是一面旗帜，他们用实际行动服务国家需求，厚植爱国情怀。响应学院党委号召，支部党员自发走进社区、支教学校，把党的先进思想和理念带到社区居民、山区学生身边，全面提升支部服务力与社会贡献度，形成"1+N"的多元共赢局面。

三、深化"党建+"实效，引领班团建设，凝聚奋进力量

从党员"同心圆"到班团"共同体"，支部作为班级的"火车头"，注重辐射带动班团建设；支部党员始终作为群众中的"排头兵"，引领召唤青年团员，构建上下联动、党群互动的"党团班一体化"建设工作机制。支部深入探索并构建"党支部+校园文化""党支部+社会实践""党支部+美育普及""党支部+志愿服务""党支部+互联网"的"5+"党建工作机制，联动班团成员共同参与到马克思主义理论学习、校园文化建设、志愿服务及寒暑期社会实践中。支部所有党员均参与学院创编的党史情景音乐剧《播火》演出，向全校学生"精准滴灌"党史知识，推动无形的精神文化落地见效。支部成立"党员先锋岗"，带动班团成员共同服务从里庄街道社区，助力校园环境保护。同时，以微视频、微宣讲延展立体化党性教育模式，组织"音院青年说·永远跟党走""音院青年说·学习二十大"系列微党课录制活动，制作并完成线上推送20余期，累计时长500分钟。全面落实"5+"党建工作机制，支部获评2021年度校级"先进党支部"，获批校级样板党支部培育项目，获批学校2023年度党建研究课题立项。班团成员荣获全国大学生志愿服务西部计划"优秀志愿者"、北京市"优秀学生干部"、北京市先锋杯"优秀团员"、校级"研究生年度人物"等荣誉称号。支部在班级已基本形成"组织号召，党员先行，集体响应"的生动局面，以青年影响青年，让有信仰的人讲信仰。

未来，党支部将继续引领全体党员心怀教育理想、高擎美育火炬，让青春在强国建设、民族复兴的火热实践中绽放绚丽之花。

不断提高政治站位 履行好政治责任

首都师范大学优秀教师党支部书记、心理学院教师 邢晓沛

在党的102岁生日之际，以教师党支部书记代表的身份在这里发言，非常荣幸但也有些许忐忑，面对"优秀党支部书记"的殊荣，除了喜悦，我感受更多的是责任。这份荣誉是组织的厚爱，也是对我的鼓舞和鞭策。在此，衷心感谢学校和学院党委对我个人及所在支部的关心关爱、支持指导和帮助。

2019年，我开始担任教师第二党支部书记一职。四年来，所在支部先后荣获校级"先进党支部"和"样板党支部"，我深切感受到学校和学院党委对基层党建工作的高度重视以及对青年支部书记的指导、培养和帮助。我是学校党委"双带头人"培育工程的受益者，1985年出生，前年评上了教授、博导。担任党支部书记，让我时刻感受到压在肩上的这份担子的重量，感受到那是一份沉甸甸的政治责任，下面谈三点个人感悟和体会。

一、强基固本，以更强的使命意识履行好政治责任

发展高层次人才人党是高校党支部的一项重要任务。近年来，我们支部一项重要的工作就是努力把优秀的青年骨干教师培养成为党员，支部积极主动开展工作，对研究所教师做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾。支部于2022年12月发展1名副教授成为中共预备党员，她曾荣获中国科协青年托举人才，我们同在一个研究所，去年一起入选了北京市教委"优秀青年拔尖人才培育计划"，这名副教授不仅科研做得不错，支部各项活动也积极参与。目前，还有1名教授（博导）被确定为入党积极分子、正在考察培养过程中。

二、围绕中心，以更强的服务意识履行好政治责任

我身处教学科研一线，既担任党支部书记，也是心理学院应用心理专业硕士学位点负责人，还是心理学院儿童发展研究中心主任。多角色是一种优势，使我能够以更强的服务意识，履职尽责，推动党建和业务工作互融共进。我带领支部成员积极参与学校"双一流"建设、"攀登计划"及科技部"科技创新2030——脑科学与类脑研究"课题研究工作，积极投身于基础教育儿童认知与情感社会能力发展领域相关科学研究工作；我们支部充分发挥专业优势，助推社会心理服务体系建设。疫情期间，以支部成员为主推出"首师心桥"项目，开展疫情公益心理服务，面向海内外和基础教育领域开展公益直播讲座50余次，观看人次超15万，被新华网、光明网、北京电视台等媒体多次报道，撰写科普文章170余篇，阅读量达1.5万余次，并被"学习强国"平台转载，受北京市委统战部高度评价与表彰。

三、聚焦主业，以更强的党建意识履行好政治责任

基层党支部书记要牢固树立主责主业意识。我们支部始终重视政治功能发挥，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照新时代党的建设总要求，将"七个有力"要求落实到支部工作的方方面面，探索了"七个一"党建工作模式，即"一学一讲一报一议一栏目一金课一品牌"，具体指："每周一学、每月一讲、每月一报、每月一议"，打造一个网站专栏、打造一门思政金课、打造一个党建品牌。通过"七个一"党建工作模式将政治引领作用落实到立德树人的各个环节，落实到学科、院所发展的各项任务中。我在这里列举两个方面：一是"每周一学"，即在"三会一课"的基础上，坚持"每周一学"落实教职工集中理论学习制度，一个月中有一周为支部主题党日活动，一周为系所教学科研活动，一周为系所心理实践活动，每月最后一周周四下午参加全院组织的集中学习。通过"每周一学"，老师育人能力和水平不断提升，育人成效较为明显。首届校长奖学金获得者（学院仅有2个名额）全部由本支部成员指导。二是"每月一议"，支部书记通过"两列席两参加"，即列席党委会（议题）、列席党政联席会（议题）、参加支部书记工作例会、参加系所工作例会，通过积极参与学院重大问题决策、积极参与学院"揭榜挂帅""竞聘上岗"等"每月一议"的重要活动，支部多名教师担任创新团队负责人和专业学位点方向负责人，支部政治功能进一步凸显。

初心肇始，不因求路迢遥而改变；使命在肩，不因风雨坎坷而淡忘。身为首都师大人，立于三尺讲台，为党育人、为国育才是纯净初心；身为科研人员，倾力投入科研之中，追求真理是崇高信仰；身为基层党务工作者，抓实基层党建，筑牢战斗堡垒是责任与使命。

我深知自己的工作与组织上的要求和党员群众的期待还存在一定的差距，适应新时代的党建工作新要求，不断提高自身工作水平，我感到使命光荣，责任重大。征途漫漫、唯有奋斗。

用心用情培育边疆少数民族人才 志智双扶服务国家乡村振兴战略

继续教育学院与京疆学院党总支书记 林广成

作为北京市承担教育对口支援合作任务最多的高校之一，学校党委始终以讲政治的高度，支持西部地区少数民族人才培养工作，把认真贯彻落实习近平总书记"用心用情"重要批示精神，作为服务国家脱贫攻坚接续乡村振兴战略的指导思想和根本遵循。

主题教育开展以来，学校党委更是把认真贯彻落实习近平总书记重要批示精神作为调查研究工作的重点。结合京疆学院的具体工作，做如下梳理和汇报：

一、支持西部地区少数民族人才培养工作 取得的突出成效

概括为三个方面：一是培养了大批扎根边疆的"种子"教师，二是凝练了高校教育援疆的成功经验，三是践行了首都高校教育支援的"首善标准"。

以教育援疆为例，十年来学校已累计培训新疆基础教育师资4700余人，覆盖基础教育的全学科、全学段，以及高等教育和职业教育。90%以上来自深度贫困的南疆四地州，很多学员成长为当地骨干教师、学科带头人，340余名学员工作在校长、园长岗位上。

完成脱贫攻坚后，京疆学院转型，开展支持西部地区（即边疆民族地区）人才培养工作。开展了援疆、援藏、援青的多个对口支援协作师资培训项目。

2021年2月，学校被中共中央、国务院授予"全国脱贫攻坚先进集体"荣誉称号。

学校积极发挥教育研究特长，形成了一批有价值的支持西部地区加强少数民族人才培养工作研究成果。《"用心用情 志智双扶"——对口支援新疆中小学教师职后培养模式构建与应用》获2021年北京市高等教育教学成果一等奖。

2022年11月，中国教育电视台播出了《京疆学院这十年》专题片，新华社、中央广播电视总台、光明日报和百度、头条等媒体平台都详细报道过我校教育援疆工作。

二、围绕筑牢中华民族共同体意识为主线的 人才培养实践

以学增智、问题导向，深入调研、凝练形成了"一条主线，两个统一，三个融合"的工作目标以及"四个贯穿、五元动力"的有效做法。

一是问题导向，始终把调查研究作为支持边疆民族人才培养工作的有效途径。主题教育开展以来，作为学校领导班子的重要调研题目，孟繁华书记、王大广和雷兴山副书记等多位校领导亲自赴新疆自治区和生产建设兵团，进行深入走访调研。形成了学校与疆内高校达成继续教育合作意向、京疆学院与兵团教育学院签订合作框架协议等多项成果。

二是以学增智，紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识开展工作。京疆学院围绕"一条主线，两个统一，三个融合"的为党育人、为国育才工作目标，在新疆和田地区、西藏拉萨、内蒙古乌兰察布晋干教师"培训+跟岗"项目中以理论指导实践。把党支部建在培训班上，与学院教师党支部建设同部署同落实。实施"凝心铸魂"行动、"山海相依""沙海相连"实践等活动，真正做到铸魂有形、认同有感、育人有效。

三是凝练完善，始终把"用心用情"作为少数民族人才培养的根本遵循。京疆学院在各项培训中，用心用情落实"四个贯穿"，充分发挥党建引领、主线驱动、制度保障、需求导向和科技赋能的"五元动力"系统优势，实践以党建抓管理、促教学和铸魂育人的有效做法。

三、新形势下服务边疆民族地区 人才培养的几点思考

"志智双扶"，要把立德作为育人根本。深刻认识维护祖国统一、民族团结、边疆社会稳定和长治久安的重要意义。围绕铸牢中华民族共同体意识工作主线，开展西部地区少数民族教育人才培养工作，激发培训学员爱党爱国热情、厚植教书育人情怀。

"用心用情"，要在实干中深化提升。在十年的援疆育人实践中，从人才培养方案设计到育人成果落地转化，从线上线下混合式研修到探索实践"反转式云跟岗"，从项目定政治可靠、业务精通、国家通用语言应用能力过硬三个核心培养目标，实践智慧教育条件下的科技赋能，实现西部地区少数民族人才培养的提质增效。

党的二十大为我们指明新征程上的新任务，面对教育数字化转型和乡村振兴的新要求，在十年援疆成果的基础上，发挥我校统"师"特色服务科教兴国国家战略，我们倍感责任重大、使命光荣。继续教育学院与京疆学院党总支认真按照学校党委要求，将主题教育与学院重点工作紧密结合、务求实效。

学习贯彻好习近平总书记对铸牢中华民族共同体意识重要性的最新论述，从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，提升党性修养，在实现中深化对习近平总书记"用心用情"批示精神的理解，在支持西部地区少数民族人才培养的实践中再建新功！

协同联动加强师范生人才培养 服务国家和首都基础教育高质量发展

教师教育中心主任 王海燕

随着主题教育不断走深走实，更高水平服务国家和首都基础教育高质量发展、更高质量培养新时代卓越教师，越来越成为彰显我校"师"特色、奋力实现"攀登计划"的重要内容。在学校党委直接领导下，在各级领导大力支持帮助下，教务处、教师教育中心与各部门、多院系通力合作，围绕党和国家一系列政策要求的贯彻落实，多次深入区域和中小学校开展调研交流，以持续优化师范生教育实践，推动主题教育在培养师范生、服务基础教育中落地生根，以协同联动的工作思路和创新探索，展现师范生培养与基础教育服务的互惠互促以及在实践育人、协同育人、服务育人上的新思考、新探索和新成效。

一、坚持守正创新，加强师范生人才培养与基础教育服务深度融合

习近平总书记关于教育的一系列重要论述，近几年来党和国家颁布了一系列政策文件，都对于新时代高素质专业化创新型教师的培养培训提出更高要求。无论是去年习总书记给"优师计划"学生的回信，还是教育部颁布的基础教育"强师计划"以及总书记5月29日的最新讲话中针对新时代的教师培养培训，都强调教师要"坚定理想信念、陶冶道德情操，涵养扎实学识，勤修仁爱之心"。为此，我们从服务国家和首都基础教育高质量发展出发，从构建开放、协同、联动的高水平教师教育体系出发，将师范生专业成长与投身教育改革实践有机融合。结合主题教育，教务处、教师教育中心与对外合作办、招就处等部门合作，深入走访区域和学校，在大学支持基础教育发展的合作中，更多注入师范生在服务社会中历练成长的教育元素，先后确定几十所师范生教育实践示范基地学校，增进教育实践基地与优秀生源基地学校、优秀就业基地学校有机对接。目前我们正在启动以平台、延庆、密云三区三校为试点的师范生回京实习基地集中实习的项目活动，期待以此让学生既反哺家乡教育，又拓展就业途径。总之，通过搭建合作平台，积极引领师范生热心从教、精心从教，并立志长期从教、终身从教，成为党和人民满意的"四有"好老师。

二、坚持问题导向，增进师范生基本能力与创新能力培养深度融合

随着师范专业认证工作的有序推进，我校具备认证资格的师范专业中93%通过了二级认证或者专家入校考查，小学教育专业通过三级打样认证的专家入校考查，目前各个专业正在结合教育部评估中心总体部署，着手卓越认证工作。完善师范生教育实践，让活动设计、组织落实、进阶推进规范有序，成为各师范专业持续改进的共同问题。同时，突出素养导向的基础教育课程改革，以及项目学习、探究学习、混合式学习等多样化学习方式，都成为师范生适应和胜任中小学教育的新要求。为此我们通过多院系联动开发、持续优化，为中小学"课后330"、中小学生假期学习提供特色课程供给。例如本学期就有50多门主题课程进入中小学"课后330"学习中，这些体现综合性、拓展性、体验性的课程，既增进了师范生学科专业学习与教育见习结合，也让学生提早进入备课、上课、反思、改进的教研状态。又如，与良乡基础学部联合开启一年级师范生走进房山学校的小导师助学活动，让师范生大一就开始职业体验，为后续发展奠定基础。再如初教院学生为10多所学校提供同步云课程，让城市与乡村、京内和京外小学生共享优质资源。师范生在多场景、跨学科的任务达成中，增进了对中小学校和中小学生、对教师职业、对教育事业以及对自我发展的深度和理解，学会主动学习、合作研究。

三、坚持系统观念，增进师范生培养在数字赋能与持续学习深度融合

为了让师范生更加了解、适应中小学网络化、数字化的教育多样态，我们组织开展了教务处、教师教育中心统筹管理、院系师生开发课程实施教学、首都师范大学"双优云桥"教育平台技术支持的三维一体假期云课程实践项目，已经完成了历时三个寒暑假期累计13周、40多万人次参与的在线学习活动，这一项目已经成为师范生实践教学的特色体验。很多院系的师范生以此开展在线教学见习观摩，借助信息技术、师范生的见习、实习以及服务中小学同频共振。通过技术支持，积累了具有首师大特色的师范生主题课程教学案例，跨学科主题教学案例，更让有研究、有应用、有成果的师范生教育实践教学化平台初具规模。

总之，"服务+实践"协同联动的师范生培养，不仅直接带动了一大批师范生教师能力锻炼，也调动了一批学科专业教师深入了解参与基础教育教学实践的教育情怀，壮大了关心基础教育、关爱指导师范生的导师队伍，更让大学与区域、中小学一体化协同育人卓有成效。遵照主题教育"学思想、强党性、重实践、建新功"的总要求，如何进一步带领师范生积极思考第内与实践、学科课程与综合学习的关系，如何进一步做好"'双减'下的科学教育加法"、如何进一步激活师范生的教学实践，我和我们不断壮大的师范团队，也将继续为培养师范生成为"有理想、敢担当、能吃苦、青奋斗"的创新型复合型教师躲厅奋发，为培养卓越教师、实现高质量服务基础教育的建设目标努力攀登！

庆祝中国共产党成立102周年专题