新时代的十年

教师教育学院2021级研究生 扈楠

从1921年到2022年，从嘉兴上的游船到庄严的大会堂，从山河破碎、民不聊生到日出东方，威震四野，百年筚路蓝缕，百年风雨征程，百年光辉伟业，中国共产党带领全国人民开启了新篇章。

鸭绿江好像沉默的父亲，作为祖国美丽版图的界线，如今是阳光下的喧嚣，中国共产党带领全国人民经过了艰苦卓绝的奋斗换来如今的幸福生活。我来自吉林省的一个农村，可以深切感受到家乡近十年的变化。在我的回忆里，童年的家乡更多是尘土飞扬，当时只有主路是柏油路，巷子里的小路都还是土路，很不平整。下雨后农用车的车辙在泥土里留下深深的印，坑坑洼洼中积攒着雨水，出门的人需要抬起脚，精准地计算好位置，才能在水坑与泥泞间求得“立足之地”，因此，每次雨后几乎无法出门。这种小巷都不算宽敞，也远不止雨后泥泞的问题。东北因其得天独厚的平原与黑土地的优势，粮食产量占全国三分之一。我家乡主要是以水稻为主，秋季收割后的稻草会作为生火的材料，虽然它无毒无公害，但它焚烧后灰烬的处理是个老大难。小的时候，大家都习惯将灰烬倒在附近的路边，每户人家墙根都是一大片灰堆，越堆越高，越堆越宽，基本上可以占到路面宽度的三分之一。忘记了从哪年开始，灰堆被取缔了，每家每天会发一个袋子用来装灰，会有专人来回收。小巷子里铺上了水泥路，道路两旁种上了果树，遮阴又美味。下雨再也不会制约人们的出行。

都说要想富，先修路。交通限制了乡村的发展，相比于城里二十分钟一趟的公交车和方便快捷的出租车，我从小就知道想要出门不是一件容易的事情。从我们村子进城的客车一天只有两趟，如果要去城里买东西并且想要当天往返，只能选择早上出行，客车六点十分从我们村子出发，冬天的时候想要进城，真是需要我做好几天的心里建设才能在天未亮时，就从温暖的被窝中爬起来，匆忙地奔赴等车点。但城里的店铺开门时间集中在八点半之后，八点就到达城里的我，下车后至少有半个小时大脑开始调集全身的细胞对抗东北的冬天，南下求学的四年让我们深切感受什么湿冷都比不上东北的寒冷。大学期间，我身处于极尽繁华的大都市，便利的交通，大家逛街是享受的，走走停停，遇到想吃的店可以慢慢吃，想看电影了可以随时买票，深夜的地铁无声地迎来送往每一个晚归的人。但在我的家乡，每一次进城都像是必须要完成的出差任务，从早起的那一刻，每一步都要有计划，不能为额外的事情分散注意力，不然很容易赶不上下午两点半回来的车，大家步履匆匆，从一个店铺赶往另一个店铺，不需要也不能有太多的休息时间。进城，更像是一场战斗。虽然现在还是一样的客车班次，但是拥有私家车的家庭越来越多，出行变得越来越方便。去年的暑假，我们全家一起开车出去玩了两次，这在没有私家车的年代是我不敢想象的。人们的生活从必要的奔波开始转向主动的享受。

新时代成长起来的我们乘风力惠风，享四海春景，我们成长路上的巨大变化是党带领全国人民奋斗而来的。奋进新征程，扬帆再出发。习近平总书记在党的二十大报告中郑重宣誓：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建设社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”新时代十年的伟大变革是党和人民一起奋斗出来的，东北偏远村庄翻天覆地的变化，折射出的是十年来全国欣欣向荣的大发展，新时代的画卷气吞山河，新征程的篇章气势恢宏，党用伟大奋斗创造了百年伟业，也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。党的二十大描绘了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，让我们向着新的目标努力奋斗，向着全面建设社会主义现代化国家不懈奋斗！

喜庆二十大 奋进新征程
主题征文选登

美丽乡村我的家

管理学院教师 韩学丽

江山就是人民，人民就是江山。中国共产党始终将人民的福祉摆在突出的位置，紧紧抓住人民最急切、最关心的现实问题，采取了一系列惠及民生、温暖民心的举措，不断提高人民生活品质。2020年我国全面打赢“脱贫攻坚战”，832个贫困县全部脱贫摘帽，近一亿人摆脱贫困迈向小康。2021年党中央在脱贫攻坚的基础上，继续提出乡村振兴战略，加快实现农业农村现代化。

作为一名共产党员，我亲眼目睹并见证了农村自十八大以来的可喜变化。在北京春暖花开的季节，我和家人一起开车前往郊区密云的老家度周末。一路上绿树成荫繁华似锦，杨柳嫩绿的枝叶向我们摆手致敬，路边的二月兰绽放着笑颜，碧桃、黄刺玫艳丽了春天的色彩，绿水青山交相辉映，不禁让人感叹北京的环境越来越美了，人与自然融为一体。来到村庄，一排排崭新的大瓦房映入眼帘，一条宽阔的柏油马路笔直地伸向村庄的尽头。村里的老人说，这几年国家的政策好，房屋翻盖政府会给几万元的补贴，所以几乎家家都翻新了住房，提升了房屋质量；去年为了解决农村居民冬季取暖的难题，政府免费为各家各户安装了电暖气，并且制定了极低的电价，使农村居民也能像城市居民那样过上了温暖的冬天。令我们没有想到的是，村里居然也出现了停车难这一甜蜜的烦恼，马路靠近民房的一边全部停满了汽车，我们只好把车停到了小巷的过道里。家里老人欣喜地迎接我们，不停地跟我们讲村里的各种变化：“现在村里几乎家家都有汽车，有的甚至不止一辆，年轻人几乎都在密云县城里买了商品房，家里的老人平时住在农村，冬天就搬到县城和子女住在城里；村里65岁以上的老年人每个月能够领850元的基础养老金，80岁以上另外再补贴100元，失能老人额外还有600元的特殊补贴，老人们手里都有自己的钱，再也不用跟儿女们要钱了，这些钱用在每月的日常开销足够了；家里生活有困难的群众可以申请低保，加上自己田地里种的粮食，日子过得也挺好；村里还有免费的浴室，每周可以洗三次澡；自来水、下水道这些设施都越来越完善，感谢习总书记，让我们过上了好日子。”当然，村庄的变化远不止这些，近年来各种惠农政策相继出台，村里有很多人利用助农贷款和农业补贴搞起了副业，开展种植、养殖、运输、休闲旅游、民宿、餐饮、垂钓等个体经营活动，小日子过得红红火火，村里还有人盖起了三层别墅。乡村美丽宜居的环境，吸引了很多城里人来度假休闲。

我们惊喜地感受到美丽乡村的变化，越来越多的人加入到建设乡村的队伍中来，践行乡村振兴战略。我作为一名高校教师，定当立足本职工作，响应党的二十大精神的感召，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，投身于中国式现代化的伟大实践中，踏实做人、认真做事，为社会主义事业贡献自己的光和热！

从党的二十大中汲取奋进力量 推进文化自信自强

中国书法文化研究院2022级研究生 王晓璇

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。”中国古代先贤究天人之际、通古今之变、察万物之源得出的许多治国之道、为人之学、修身之法具有超越时空的价值，中华优秀传统文化蕴含的智慧结晶同科学社会主义价值观的主张具有高度契合性。历史和实践充分表明，我们走的中国特色社会主义道路，其内在的基因密码就蕴含中华优秀传统文化精神。我们要深刻领悟和贯彻落实习近平总书记的重要论述，理直气壮、很自豪地去做这件事，去挖掘、去结合中华优秀传统文化。

作为一名书法专业的研究生党员，我深知身上担负着传承中华民族传统文化这一重任。在小学担任书法教师实习时，我深刻地体会到文化自信带给孩子们的成长。中国的文字、中国的书法有着独特的魅力，凝聚了国人团结的文化基因。我们的学生，要认清自身担负的社会责任，一方面要坚定对本民族文化艺术的自信，努力深入生活、锤炼技巧；另一方面要不忘初心、牢记使命，用文艺的力量讴歌人民和时代。

有一次，在学习了颜真卿爱国抗敌的小故事后，学生们忽然问我：“老师，什么是‘书如其人’呀？颜真卿作为一个大书法家，品德高尚，是著名的爱国英雄。是不是因为这样所以他的字就像他的人品一样那么优秀呀。”我并没有被问倒，心里暗暗为孩子们的进步感到开心。我解释道：“对‘人品’与‘书品’之关系的问题古人已有了不少论述，对高尚人格的追求是古今相通的，在今天这个信息化的社会更应放在学书、做人的首位。”人们常讲字如其人，学书先学做人，明代项穆曾说：“人品既殊，性情各异，笔势所运，邪正自形。”清代刘熙载《艺概·书概》中说：“书，如也。如其学，如其才，如其志，总之曰如其人而已。”总的来讲，就是指一个人的书法水平高低和人品有着密不可分的关系。我告诉他们，这个论述并不是讲人品好的人写出来的字就有好看，人品不好的人写的字就不好。而是一个人书法水平再高，但如果人品不好，其字也不会为广大人民所接受，是其“书品”受到其“人品”的影响而不被看重。没有人喜欢把一个人品不正的人的作品挂于厅堂每日“欣赏”。

在我的书法鉴赏教学实践课中，将一些具有强烈爱国情怀书法家的作品与学生共赏，展现其人格力量及其书法艺术成就，于无声处教育影响学生的人生观、价值观和世界观，育思政教育于书法美的欣赏之中。相对比，在教学中也会举例说明人品对其书法的影响，如秦桧、蔡京、郑孝胥等人的书法艺术水平虽然较高，但因其人品而使世人对其书不甚看重。经过长期的学习，孩子们渐渐对“书如其人”这个观点有了自己的认识。习总书记说，思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。为了让学生更深入地理解党的选择，我想让他们看一部电影来寻找答案。

某个周末的下午，我带领孩子们参观了毛泽东与第一师范纪念馆。湖南省立第一师范是毛主席的母校，素有“千年学府，百年师范”的美誉，有着光荣的革命传统和优良的教育传统，它的前身是南宋著名的城南书院。毛主席曾在这里学习、生活、工作和从事革命活动。馆内陈列的一封封毛主席手写书信，通过镫锵有力的笔画，情真意切的文字，孩子们仿佛感受到了我们党创建之初的不易，也进一步提高了传统文化的自豪感。

中华优秀传统文化是提高国家文化软实力最深厚的源泉。文化软实力是一个国家基于文化而体现出来的凝聚力、感召力和影响力。习近平总书记强调：“统筹推进‘五位一体’总体布局、协调推进‘四个全面’战略布局，文化是重要内容；推动高质量发展，文化是重要支点；满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素；战胜前进道路上各种风险挑战，文化是重要力量源泉。”从历史发展的纵向来看，在五千多年的历史发展中，中华民族之所以能够始终屹立于世界东方，不是靠穷兵黩武，也不是靠对外扩张，而是充分发挥中华文化的强大感召力和吸引力。从国际对比来看，一个国家所具有的除经济及军事外的第三方面实力，主要是文化方面的影响力。所以，在我国文化事业日益繁荣的今天，应当进一步把文化建设摆在更加突出的位置，从中华优秀传统文化中汲取提升国家文化软实力的丰厚滋养。

作为新时代的一名青年党员，我更应该坚持“敢”字当头，以初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的刚健勇毅，扛起新一代民族儿女如山的青春责任！

从“江山就是人民，人民就是江山”中 感悟中国共产党的为民情怀

外国语学院2019级本科生 高怡凡

2022年10月16日，习近平总书记在中共二十大报告中深情指出：“江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。”三万余字的全文，人民至上的理念贯穿全篇。这切实体现出我们党全心全意为人民服务的宗旨和深厚的为民情怀。

2019年，习近平主席同意大利众议长菲科举行会见时，菲科问道：“您作为世界上如此重要国家的一位领袖，您是怎么想的？”习主席回应道：“这么大一个国家，责任非常重、工作非常艰巨。我将无我，不负人民。我愿意做到一个‘无我’的状态，为中国的发展奉献自己。”对于总书记来说，“我将无我，不负人民”是不变的初心，是坚定的行动。七年知青经历让青年习近平牢固树立了人民立场，他为梁家河村办沼气、办铁业社、办磨坊、办代销店，打井、搞河桥治理，切实解决老百姓的后顾之忧。梁家河村民遇到难解的纠纷，大家想的都是“让近平来给断断”，赵家河村民武刚文一针见血：“我就听近平的，因为近平这人处事公道，说话在理，他从不为自己考虑，都是为大家考虑。”习近平总书记用自身行动向我们诠释着，只有守住人民的心，中国共产党才能带领中国人民劈波斩浪，中国才能在全面建设社会主义现代化国家的新征程上行稳致远，无往而不胜。

在中国历史的长河里，民本思想源远流长，老子曾言：“水能载舟，亦能覆舟。”管子提出：“政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。”人民是推动社会历史发展的根本力量，正是人民用辛勤劳动和智慧结晶开创了中华文明的灿烂辉煌。百年党史，大气磅礴。我们党的百年奋斗史就是一部与人民群众同呼吸、共命运、心连心的历史。在风雨如晦的革命时代里，我们党领导人民打土豪、分田地；在光辉神曦的抗战岁月里，我们党带领人民赶走外来侵略者，建立起新中国；在筚路蓝缕的建设时期，我们党带领人民实行改革开放，推动社会主义现代化建设。为人民而生，因人民而兴。我们党始终坚持着“一切为了群众，一切依靠群众。从群众中来，到群众中去”的群众路线，也正因如此，我们才能一路披荆斩棘，走向胜利。

特别是党的十八大以来，我们党密切关注着广大人民群众的需求问题，团结带领广大人民群众打赢脱贫攻坚战，彻底解决绝对贫困问题，创造了人类减贫史上的奇迹。我们自己就在不断见证着脱贫攻坚的成果，犹记得小时候每次路过农村时，给我留下深刻印象的并非是乡野的美丽风景，而是臭气熏天的旱厕。那时候还流行着一段顺口溜：“一个坑，两块砖，三尺墙，围四边，捂鼻子，蹦脚尖，蚊蝇飞，臭熏天。”这短小精悍的几句话却道出了农村旱厕的窘境，脏乱差的厕所环境不仅造成严重的环境污染，而且还威胁着人民的身体健康，甚至连上个厕所都有掉下去的危险。厕所小事关大民生。习近平总书记在国内进行考察调研时，特别关注了农村厕所的使用情况，问村民们用的是水厕还是旱厕。随后，我国便开始了一场轰轰烈烈的“厕所革命”。臭气熏天的旱厕被干净整洁的水厕所取代，公共厕所的数量也明显增加，为广大人民群众提供了极大的便利。

我在我的家乡内蒙古呼和浩特更是深有体会，当地政府积极响应“厕所革命”的号召，创立了“青城驿站”项目。青城驿站是多种功能的公共休息场所，集合了公共卫生间、手机充电、报刊阅览、清洁工休息室等多种功能。每一个青城驿站都有其独特的外观设计，不仅为市民提供便利，更成为了城市里一道亮丽的风景线。在疫情的特殊时期，青城驿站摇身一变，作为发热诊疗站提供就医服务。一个个小小的驿站，彰显着我们党“民生之事无小事，民生之事一抓到底”的执政情怀。正是因为我们党时刻把人民的需求放在第一位、坚持把解决人民急盼愁的问题作为首要任务，城乡面貌才会焕然一新、人民的生活也越来越便捷高效。

在我们的校园里也有许多生动的事例。去年五月，学校周边风险不断扩大，作为学生党员，在校同学坚定不移地站在疫情防控的第一线，为保障校园生活构筑起一座坚实的“红色堡垒”。那时我刚结束冬奥志愿留在学校里，我既感受到学校带给我们的温暖，也深刻意识到担负在肩上的一份责任。来自各党支部的党员们热心帮助我们搬宿舍，而我们也承接这一份力量为毕业年级的学长学姐们打包行李并邮寄。鲸波万里，一苇以航。一个个“小我”汇聚成“大我”的力量。正是时刻牢记着全心全意为人民服务的宗旨，我们不忘初心使命、厚植公仆情怀，守望相助，最终打赢了这场疫情攻坚战。

穿过历史的云烟，感怀身边的温暖，我从一个个榜样的故事里汲取着信仰的力量。作为一名新时代外语人才，我深知自己肩负着向世界讲好中国故事、传播中国声音的使命。在未来，我将厚植为民情怀，充分发挥外语的桥梁作用，用实际行动为人民服务，做无愧于时代、无愧于人民的时代新人！

出版单位：首都师大校报编辑部 主编：张加春 地址：首都师范大学校本部主楼928 电话：68902229 邮政编码：100048 校内发行 免费交流 印刷：廊坊市百花印刷有限公司 地址：河北省廊坊市广阳区枣林路3号

首都师范大学 校报
首都师大
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY
总第713期
2023年9月15日
本期四版
学校官方微信二维码 学校官方微博二维码
首都师范大学党委主管主办 国内统一刊号：CN 11-0954/(G) 联系电话：(010)68902229 投稿邮箱：cnunews@126.com

缪劲翔同志任我校党委书记

本报讯 日前，北京市委批准：由于年龄原因，孟繁华同志不再担任首都师范大学党委书记；缪劲翔同志任首都师范大学党委书记。

9月13日上午，首都师范大学召开教师干部大会。市委常委、教育工委书记游钧同志出席会议并讲话，市委组织部副部长冷强田同志宣布干部任免决定。市委教育工委分管日常工作的副书记(正局长级)张革同志主持会议。

市委组织部、市委教育工委有关部门负责同志；学校领导班子成员，党委委员，纪委领导成员，中层干部，学术委员会和教代会负责人等参加会议。

缪劲翔同志简历



缪劲翔，1973年1月出生，汉族，在职研究生，管理学博士，中共党员，研究员。曾任首都师范大学党委副书记、北方工业大学党委书记。

学校举行2022级学生军训结业仪式

本报讯 9月10日，我校2022级学生军训结业仪式在校本部运动场举行。学校党委副书记王大广，北京国兴胜戎军训基地负责人王志鹏，军训团政委齐成龙，院系党委书记、副书记以及3000余名参训师生参加结业仪式。仪式由军训团团长许虎主持。

全体参训师生身着戎装，整齐列队，精神抖擞。国旗护卫队迈着铿锵有力的步伐，护卫五星红旗正步走向旗台。伴随着激昂的《义勇军进行曲》，全体师生面向国旗肃立致礼，高唱国歌，鲜艳的五星红旗冉冉升起。

参训学生汇报了分列式、擒敌拳、匕首操、应急棍、军体拳、海军旗语等军事训练科目；战术环节，从紧急出动、机动指挥、防化应对、医疗救护到撤离战场全面联动，体现了参训学生的应急应变能力和基本战术素养。

王大广代表学校党委对参训学生取得的优异成绩表示祝贺，对全体教官表示感谢，对全体带队教师致以节日问候。他希望同学们要志存高远，以实现中华民族伟大复兴为己任，在为国家、为社会、为人民服务奉献的过程中坚定理想信念、累积力量，向着卓越目标前行。要敢于奋斗，保持“吃苦耐劳、顽强奋斗”的坚韧，保持“勇攀高峰，敢为人先”的意志，乐观向上，百折不挠，努力攀登人生高峰；要行而不辍，把军训中的好思想、好作风沉淀下来，坚持下去，转化为自己的行为习惯，转化为学校的优良校风学风，尽展新时代风采，为学校加快建设中国特色世界一流师范大学贡献力量。

本期责任编辑：张加春、张璐
编辑：苏葳蕤、李越颖、孟琪、朱燕彤

学校召开新学期工作部署会

本报讯 9月15日，学校召开新学期工作部署会。校长方复全部署新学期工作，党委书记缪劲翔主持会议并作总结讲话。

方复全回顾了学校在人才培养、学科建设、科学研究、校区建设等方面取得的成效，从四个方面对新学期工作做专门部署：一是加强顶层设计和统筹谋划，高质量推进“双一流”建设。二是全面提升人才自主培养质量，扎实推进拔尖创新人才培养和卓越教师培养。三是深入实施人才强校战略，加大高层次人才引育力度。四是统筹推进校区建设，加快良乡校区规划建设和海淀校区改造提升。

缪劲翔要求全校领导干部围绕工作部署，抓住重点任务和关键环节，埋头苦干、真抓实干；一是深入学习贯彻习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，努力培养造就未来的优秀教师和教育家。二是把党的政治建设摆在首位，凝聚事业发展的强大合力，以高质量党建引领事业高质量发展。三是发扬“攀登精神”，深入实施“攀登计划”，推动学校事业高质量发展。四是统筹发展和安全，把政治安全和意识形态安全放在首位，切实维护校园安全稳定。





学校举办第九届师德先进表彰暨“躬耕教坛 强国有我”我的育人故事主题宣讲会

本报讯 金秋九月，秋风送爽，丹桂飘香。为热烈庆祝第39个教师节，9月10日上午，学校第九届师德先进表彰暨“我的育人故事”主题宣讲会在实验楼报告厅隆重举行。学校党委书记孟繁华，校长方复全，党委副书记王大广，党委常委、副校长马力耕，党委常委、纪委书记杨晚，党委常委、副校长宋军，察春、李海梁，校长助理江河出席会议。学校师德建设工作小组成员单位负责人参加会议。第九届师德先进个人和集体代表参加会议。会议由方复全主持。

会议开始，现场播放《躬耕教坛 强国有我——首都师范大学第九届师德先进评选表彰专题片》，介绍学校师德师风建设的做法和成效，充分展示师德先进个人和集体的靓丽风采。

方复全指出，今天师德先进表彰大会，对于我校落实立德树人根本任务，扎实推进“双一流”建设，意义重大。师德先进的育人情怀沁人心脾，育人事迹催人奋进，将有效推动全体教师以师德先进为榜样，凝聚育人共识，汇聚育人力量，在新学期有新作为，为实现教育强国建设目标，作出新的更大贡献。

王大广宣读《中共首都师范大学委员会关于表彰第九届师德先进的决定》。授予文学院赵敏俐教授、教育学院朱晓宏教授、教师教育学院刘晓玫教授、数学科学学院酒全森教授师德标兵荣誉称号，授予51人师德先进个人荣誉称号，授予10个单位师德先进集体荣誉称号。

全体校领导为受表彰的师德先进个人和集体代表颁奖。

四位师德标兵分别进行了育人故事宣讲。他们用生动感人的语言、质朴真切的感情，诠释了立德树人的深刻内涵，为大家上了一堂很好的师德榜样示范课。

孟繁华作总结讲话。他首先谈到习近平总书记于2023年9月9日向全国优秀教师代表致信，要求大家学习总书记关于教育家精神的重要论述，勉励全校教师响应总书记号召，在新征程上以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神。他希望广大教师以更大作为融入新时代首都发展，书写好“教育强国建设 首都教育何为”的首都师大答卷！

（“我的育人故事”详见第三版）

学校举办学习教育家精神师生座谈会

本报讯 9月10日下午，学校在主楼210会议室召开师生代表座谈会，学习习近平总书记教师节重要指示精神。习近平总书记在教师节前夕致全国优秀教师代表的信中，首次提出了教育家精神并论述了其核心要义。党委副书记王大广出席会议，教师工作部部长苏常宪主持会议。相关职能部处负责人以及师生代表三十余人参加座谈会。

师生代表先后发言。教育学院教授宋晓宏、音乐学院教授胡伟，政法学院副教授李元、资源环境与旅游学院副教授刘永顺、教育学院副教授丁永为、文学院副研究员陈国战纷纷表示，教育家精神是教师职业生涯终身奋斗的目标，在今后的教育教学工作中，要坚定“躬耕教坛 强国有我”的教育之志，自觉践行教育家精神。教育学院博士研究生王玉婷、心理学院硕士研究生王铭薇、文学院硕士研究生木尼热、学前教育学院硕士研究生杨雨晨、马克思主义学院本科生胡雅涵表示，作为未来的教育工作者，要学精专业，涵养德行，始终心怀“国之大者”，以教育家精神为指引和遵循。

王大广总结讲话。他指出，在第三十九个教师节到来之际，习近平总书记全面深刻阐述了中国特有的教育家精神的丰富内涵和实践要求，并勉励广大教师以教育家为榜样，这是对广大教师殷切勉励和巨大鼓舞。教育家精神的提出，进一步丰富了习近平关于教育的重要论述，进一步拓展了中国共产党人的精神谱系，进一步明确了新时代人民教师的素质标准，具有深远的现实意义和重大的理论意义，要深刻理解和准确把握教育家精神的内涵要义。我们要切实学习领会，加强研究阐述，充分贯彻落实，发扬“攀登精神”，在教育强国建设新征程中贡献应有的智慧和力量。各院系单位党委（党总支）要及时组织广大教师学习习近平总书记教师节重要讲话精神，强化教育家精神高位引领，营造尊师重教校园氛围，抓牢师德师风建设，坚守教师职业行为准则，为学校双一流建设、教育强国建设奋定坚实的思想基础、汇聚磅礴的精神力量。

学校召开工作满三十年教职工表彰慰问暨座谈会

本报讯 为庆祝第39个教师节，学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神，进一步弘扬尊师重教良好风尚，9月14日下午，学校在市中润天召开2023年工作满三十年教职工表彰慰问暨座谈会。校党委常委、副校长长马力耕，宋军，人事处处长赵云云，校工会常务副主席付文红以及工作满三十年教职工出席会议。会议由付文红主持。

会议开始，播放《青春无悔 永远攀登》专题片，充分展示了被表彰教职工30年来教书育人、不懈奋斗的动人场景和卓越风采。

随后，宋军宣读了《首都师范大学关于表彰2023年工作满三十年教职工的决定》。

与会领导在大气磅礴的音乐声中为2023年工作满三十年教职工颁发荣誉证书，送上鲜花。

数学科学学院王晓红、外国语学院张如奎、资源环境与旅游学院张爱武、附属育新学校何莹、机关宋军等五位老师进行了座谈交流。他们饱含深情地回顾了自己三十年来的工作历程，分享了在往昔岁月中令人感动的学习、工作和生活细节，讲述了职业生涯中引以为傲的成就，表达了对师长、学生、学校的感激，抒发了与学校共同成长、共同发展的自豪之情。他们表示，将继续立足本职，砥砺前行，为学校高质量发展贡献力量。

马力耕作总结发言，他首先对在科研、教学、管理、服务等各条战线上为学校改革发展做出重要贡献的工作满三十年教职工表示衷心的感谢和热烈的祝贺。他指出，工作三十年，大家积累了丰富的教育教学和人生经验，成长为学校各个战线上的中流砥柱，承担着大量艰巨和重要的工作，为学校事业发展做出了卓越贡献。他嘱托大家保持身心健康，永葆青春活力，不断积蓄力量，继续在各自的岗位上发挥骨干和榜样作用。他希望大家积极响应习近平总书记号召，以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，以工作满三十年为新的起点，坚定信心，发挥优势，聚力攀登，在教育强国建设新征程中贡献应有的智慧和力量。

大力弘扬教育家精神 我校师生深入学习 习近平总书记向全国优秀教师代表的致信精神

编者按：9月9日，习近平总书记致信全国优秀教师代表，向全国广大教师和教育工作者致以节日问候和诚挚祝福，希望广大教师在新征程上以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。为深入学习宣传习近平总书记向全国优秀教师代表的致信精神，9月10日下午，学校举办学习教育家精神师生座谈会，各院系师生也通过各种形式开展学习，广大师生表示将在具体工作中自觉践行教育家精神，立志为教育事业奋斗终身。

今年教师节前夕，央视新闻联播节目播出习近平总书记致全国优秀教师代表的信。习总书记的信是教师节寄语，更是新时代教师工作指南。我从三个方面谈一谈学习体会。

一是为新时代教师落实立德树人根本任务指明方向。党的二十大报告提出中国式现代化的前提是建设教育强国，为此，需要广大教师着眼于时代使命潜心教书育人。在庆祝第39个教师节的特殊节点上，习总书记的信充分肯定广大教师为国家发展、民族复兴伟业做出的重要贡献，同时，也殷切期许广大教师贯彻党的教育方针，培根铸魂，持续为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人，唤醒广大教师的时代使命感。

二是教育家精神是“四有”好老师内涵的升华。教育家精神的六个方面是“四有”好老师内涵的时代阐释。具体来说，在突出理想信念、道德情操、仁爱之心的前提下，尤其对“扎实学识”与“教书育人”的关系做出深刻阐释，即“启智润心、因材施教的育人智慧”“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”。从教育学角度来理解，教育家精神强调知识与智慧、智慧与心灵的内在关系，以及知行合一、实事求是、创新进取之间的关联，这与我校的校训“为学为师、求实求新”有着内在契合度。另外，“心有大我”“胸怀天下”“以文化人的弘道追求”强调我们要继续我国师德文化的优秀传统，坚持“道之所存，师之所存”，建设中国特色的教师文化和教育家精神。

三是在具体工作中努力践行教育家精神。作为师范大学的教师，尤其是教师教育研究领域的教师，我的日常研究与教学工作都与培养教师密切相关。教育者要先受教育，我们要把师范生培养成人民教师，为师者首先要自觉实践“教育家精神”，对自己提出高标准严要求，自己先成为“大先生”。

着眼于首师大的“攀登计划”，以及学校统“师”的办学定位，我们在教学、科研和服务首都基础教育等方面必须以“教育家精神”作为行动指针，树立“躬耕教坛，强国有我”的志向，牢记师范大学的学术责任与育人使命，为民族复兴大业作出应有的贡献。

——教育学院教授 朱晓宏

总书记在信中四次提到“教育家”，两次提及“教育家精神”，对广大教师从“强国有我”的高度提出了全面要求。我们教育学院有从事教师研究特别是师德研究的传统。劳凯声教授领衔的团队承担了多项师德政策研究课题，孟繁华教授主持的教育部重大课题《新时代师德师风研究》已顺利结题，朱晓宏教授申报的师德研究课题获批国家一般项目。应该说，师德师风的理论形态，教育学院的教师比较了解。但是，对教育家精神的内涵我们还不甚了解，以后应加强研究。总书记把教育家精神放在教育实践中加以认识，这给我们一个思路，就是从现实的大多数教育家和优秀教师的教育教学实践表现中去挖掘背后客观存在的精神因素，分析它们的来源，特别是与中华民族优秀传统文化和社会主义核心价值观的内在联系，在教师和教育工作者中间宣传弘扬它们，让更多的教师成为教育家，把教育家精神融入每位中国教师的性格中去。当然，我们还要探索如何在师范生中唤醒和培植教育家精神，让他们能够带着这种伟大精神克服困难，始终坚守初心，为党育人、为国育才，为中华民族伟大复兴作出应有贡献！

——教育学院副教授 丁永为

正值第39个教师节，习近平总书记在致全国优秀教师代表的贺信中首次明确提出“中国特色的教育家精神”，为每位教师的奋斗指明了方向。教师节，作为一个职业群体的节日，自设立之日起，就得到了党和政府的高度重视，营造出全社会尊师重教的浓厚氛围，使广大教师们感受到了“人民教师,无上光荣”的荣誉感。

继提出“四有”好老师、“四个引路人”等新时代教师标准之后，习近平总书记这次新提出的“中国特色的教育家精神”是关于教育家和优秀教师优良品格和特征的新发展和升华。作为一名教师，应该立足本职工作深入学习，加以贯彻。在目前的形势下，以下三点尤其值得关注。

一是躬耕教坛，强国有我。当前国际斗争形势复杂多变、国内经济转型处于攻坚克难的关键期，广大教师肩负着教育强国、科技强国、人才强国的光荣使命与重大责任；肩负着培养大批可堪大用、能担重任的栋梁之材，广大教师只有坚定“心有大我，至诚报国”“为党育人、为国育才”的理想信念，才能在中华民族伟大复兴的征程上贡献出自己的力量。

二是为学为师，甘于奉献。教师的职责和天性就是托起别人、奉献自己，执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，既要潜心治学、精通专业，又要立德修身、涵养德行，做到“经师”和“人师”的统一。有仁爱之心，甘于奉献，让每个学生都有人生出彩的机会，使每个家庭都有希望，应该成为每位教师的使命。

三是踔厉奋发，培养精品。当前我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，体现在教育上也是这样。改变这个格局，一方面是社会全面发展和不断进步的推动，另一方面是广大教师立足本职工作，本着精品意识，努力培养和造就高素质学子和高质量的毕业生。作为师范大学的教师更应如此。

——资源环境与旅游学院副教授 刘永顺

习总书记致全国优秀教师代表的信中提到的“中国特有的教育家精神”，值得每一位教育工作者进行深入思考和努力践行。对于一名教师而言，教学技能是教师“个人职业需求”的初始目标和基本能力，是个人成长和社会需求达到统一的手段，也是个人实现社会价值的主要途径。教育家精神是教师未来发展和职业精神的一种远大目标和崇高追求，是普通教师、优秀教师、卓越教师成为教育家必须具备的内在涵养。习总书记提到的教育家精神涉及多个维度，包括理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求，是对“立德”思想的进一步丰富和补充。“德”，概而言之就是一个国家、一个社会乃至一个人在发展和成长过程中积淀下来的文明、精神、价值、信念、规范等等的总和。德不同，思维方式、行为模式、价值判断、目标追求就会有所不同。《左传》有立德、立功、立言之说，习总书记也提到了“明大德、守公德、严私德”。教育家精神就是把“立德”的思想内化到教师教育和教师思想工作的各个方面，真正做到以立德为根本，以树人为核心。

教育家精神是教师队伍培养的未来发展方向，同时也是教师职业生涯终身需要奋斗的目标。教育的根本目的是育人，教师队伍建设的最终落脚点也必须着眼于人的全视。在人的成长过程中，最先经常接触的家人之外的人就是老师，教师对人有重要的引导和示范作用。作为一名教师，要深刻理解教育家精神的内涵，不能把教师看作一份普通的职业，一旦成为教师，就不能想为个人谋名利，而要想为民族谋未来。

——文学院副研究员 陈国战

在全国第39个教师节到来之际，通过学习习近平总书记致信全国优秀教师代表的致信精神，领悟教育家精神内涵。结合学习和个人经历我有以下三点感悟。

一是要感念师恩，用情怀构筑传承桥梁。“薪火相传育桃李”。感念师恩，是形成尊师重教的氛围以及传承弘扬师德师风的重要前提。真情实感、真知才干、让师恩成为情怀传承和知识接力的纽带。许多立志成为优秀教师的同学，他们的理想信念萌发于师恩，在师恩的沐浴中得到坚定和升华。感念师恩与弘扬教育家精神，从中华优秀传统文化出发，既有着浓厚的文化底蕴，又有着鲜明的时代精神特征。“精诚所至，金石为开。”信中所提到的“弘道”，作为教师职业的追求和目标，启迪教师用真诚感染学生，用真知引领学生。

二是要终身学习，将知识作为思维基底。当今时代，知识更新的速度不断加快，时事素材的积累不断更迭，教材结构和内容调整的节奏“日新月异”。吃老本的思维惯性会成为教师职业发展的极大阻碍，唯有保持思考和阅读的习惯，才能实现教师个人与社会的同频共振。同时，教师思维体现在言语行动，直接影响学生价值观的形成。在感念师恩中发掘优秀教师的品质，持续学习优秀的教育理念与教学方法，就能以正确的航向引领学生的个人成长。

三是要勤奋实践，以踏实练就师范技能。教师技能的培养和师德师风的建设不只是理论，更是实践的综合课题。学校为我们提供了丰富的理论学习资源渠道和广阔的实践平台。一年一度的师范生风采大赛、假期辅导中小学的首师双减课程、师范技能素质课程……为同学们提供了提升能力与展示自我的多元化选择。我们会珍惜并把握每一次的实践学习机会，在教学中精进技能，坚定至诚报国的理想信念，努力做“经师”与“人师”相统一的“大先生”。

在即将开启的教育实习中，我们将一起进入中学，将此前所学所感融入生动的教学实践中。在积极践行“为学为师、求实求新”的校训精神中，朝着“四有”好老师、“六个下功夫”的目标不断近进，争取早日成为一名优秀的政治教师！

——马克思主义学院2020级本科生 胡雅涵

百年大计，教育为本，教师是立教之本、兴教之源。师范立校，本职所系，师范生是未来人民教师的重要来源与储备。

二十年来，“大先生”“教育家”们的言传身教、青蓝相继，让我对教育事业充满了热忱——当自己手捧教育这盏“明灯”时，要懂得感恩、学会传承、守正创新、勇于发展。我更希望能够以他们为榜样，大力弘扬教育家精神，为强国建设、民族复兴伟业培养更多德才兼备的栋梁之才。

关于未来，我可以自信而笃定地对自己说：我将选我所爱，爱我所选，我决心为教育事业发出自己的光和热！习近平总书记在致信全国优秀教师代表时强调：“要大力弘扬教育家精神。”既然我选择了教育事业，我即立志成为一位优秀的人民教师，一位为祖国培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的“教育家”。我将牢牢地站立在那三尺讲台，悉心耕耘这一片充满生机与希望的沃土，在孩子们的心里播下“爱党爱国、自信自强、追求真善美”的第一颗种子，用心浇灌，悉心培养，使他们有朝一日成为参天大树。

不禁回首，两年前，在第37个教师节之际，我曾荣幸地作为公费师范生代表，受到孙春兰副总理的接见，并在后续的座谈会中汇报了作为一名未来的人民教师的初心与使命。此时此刻，那时的小男孩，已经成长为一名自立自强的青年——但不变的，是仍然保有的那颗对教育的赤诚之心，是那份用自己的行动去践行当时铮铮誓言的勇气与魄力。我非常幸运在20岁的时候找到了愿意为之奋斗一生的理想与事业，并且有幸在首都师范大学接受系统、优质的教师教育。作为千万师范生中的一员，我们定将不辜负党和人民的期待和重托，不辜负学校和老师的教育与培养，脚身耕耘，奋力攀登，时刻准备着奔赴教育一线，始终坚守“为党育人、为国育才”的初心，为中华民族伟大复兴和持续发展贡献力量！

——学前教育学院2023级硕士研究生 杨雨晨

习近平总书记致全国优秀教师的信，充分体现了党和国家对教师的高度重视和殷切希望。作为一名刚从边疆地区支教回来的少数民族学生，同时也是作为一名从新疆的小乡村走出来的孩子，我既是地区教育差距的亲历者，也是教育的受益者和传递者。我深知教育对一个人、一个家庭、一个地区和一个民族的重要性。

一年的支教，让我更深切体会到当一名老师，尤其是一名“好老师”的不容易。孩子们渴望知识的眼神，更加让我意识到自己肩负的使命。为偏远地区的孩子们打开一扇看世界的窗，给他们一颗“走出去，看世界”的种子，在遥远的首都北京为他们点亮一盏希望的灯，这也许就是支教最大的意义！

作为一名从新疆走出来的师范生，我深知自己肩负着教书育人的责任，肩负着新疆梦、中国梦。未来，等研究生毕业，我会回到家乡，继续投身于教育事业，用我的所见、所闻、所学去影响更多的少数民族孩子，将正确的民族观一代一代地传承下去，为祖国的教育事业贡献出属于我的一份力量，永远做祖国西北边陲最坚定的保卫者，做伟大祖国教育事业最坚实的建设者！

——文学院2023级硕士研究生 木尼热·阿力木

习近平总书记致信全国优秀教师代表强调，大力弘扬教育家精神，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。习近平总书记的话语充分体现了对教育工作的高度重视和对教育工作者的殷切期望。首都师范大学姓“师”，一直坚持以高水平的学科建设支持高水平的教师教育。作为一名首都师大人，我深受鼓舞、倍感振奋、无比光荣。作为一名未来的教师教育研究者，我要学精专业，涵养德行，给特心怀“国之大者”，秉持“为师为学、求实求新”的校训精神，助力学校“双一流”建设和“攀登计划”实施；要坚持“理论化为德性、理论先于方法”的研究理念，立足中国实际，解决中国问题，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，为构建具有中国特色、中国风格、中国气派的教师教育体系贡献力量；要以“四有”好老师的标准严格要求自己，深刻理解教育家精神的丰富内涵和实践要求，努力成为堪当民族复兴大任的时代新人，更好地服务国家、服务社会、服务人民。

——教育学院2021级博士研究生 王玉婷

习近平总书记的致信，让我们倍感温暖、满怀信心。我在信中读出了一重温情、一片厚望，一份使命。总书记一次次鼓励、一句句嘱托，深刻揭示了教师对教育事业、对现代化国家建设、对民族复兴伟业的重要性，让我对两年后的从教之路充满了期望和信心。“教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”五年前，我来到首都师大求学，一路而来，师恩难忘。在党和国家的关心关怀和学校、老师的精心培养下，我不断精进专业素养，提升实践能力，拓宽思维视野，真切体会到了优质教育带给我的成长。我也深刻认识到教师对学生成长的意义是多方位的，教师不仅是知识传授者和行为示范者，更是学生的心理成长，教师更是一个重要的动力激发者。教师若能设身处地从学生角度考虑问题并满足其心理需求，保护和激发学生的内在动力，将会助力他们积极地学习和生活。作为新一代的首都师大学子，作为心理学院的学生，未来我将以教育家精神为指引，坚定“躬耕教坛，强国有我”的初心决心，尽己所能将首都师大人的精神与专业特色相结合，坚持教书和育人，言传和身教，潜心问道和关注社会相统一，做教育路上的追光者，做学生心理健康的护航人，用实践行动践行属于首都师大人的教育誓言！

——心理学院2022级硕士研究生 王铭微

教师是立教之本、兴教之源，在国家发展与民族振兴中扮演了重要角色。“师者，所以传道受业解惑也。”教师不仅传授知识，更是国家栋梁的培养者。今年的教师节，习总书记在致全国优秀教师代表的信中提到了“中国特有的教育家精神”，教育家精神意味着对于教育事业的追求，是坚守，亦是热爱；是对学生成长的关注，亦是对学生的真心付出。身为教师，就要立志成为教育家，在拓宽视野、更新知识、完善教学方法的同时，注重学生的德智体美全面发展，胸怀天下、以文化人。

“尺牍书疏，千里面目。”习总书记的信中，饱含着对全国教育工作者的谆谆嘱托与殷切期盼，对于广大教育工作者而言，这更是一种鼓舞和激励。身为师范大学苯苯学子中的一员，肩担育人使命，我应当时刻保持“为学为师，求实求新”的初心，在求学的阶段脚踏实地、勤学笃行，不断提升自己的教育水平和专业素养；定当牢记“为党育人、为国育才”的重任，砥眼于强国建设、民族复兴的战略需要，全身心为教育事业而奉献，“躬耕教坛，强国有我”！

——文学院2021级硕士研究生 苏崴崴

以高尚的人格塑造人 以渊博的知识培养人

文学院 赵敏俐



教书育人这份职业是太阳底下最光辉的职业。作为教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，身正为范。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好传道、受业、解惑这份工作，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名称职的教育工作者。

很惭愧首都师范大学给了我这样高的荣誉，我自己觉得远远达不到师德先进的标准。我现在是首都师范大学文学院在岗教师中年龄最大的，我参加教育工作已经四十七年，在高校任职三十六年，按正常规定早就应该退休了，现在还在发挥一点余热。我想学校给了我这个荣誉，主要是对我的鼓励吧！

三十六年来，我一直在高校教学第一线，当过五六年的班主任，为本科生和研究生开设基础课和专业课。为了把课上好，我投入了大量的精力，并且努力将科研和教学紧密结合。三十多年来，我先后承担了多项教育部和国家社会科学基金一般项目、重点项目和重大项目，其成果先后获得了北京市哲学社会科学优秀成果特等奖和教育部人文社会科学优秀成果一等奖等多项奖励，这为我的教学打下了良好的基础。与此同时，我还努力探索教学改革。我主持承担的教育部高等师范院校面向21世纪教学改革项目成果《高师中文系中国古代文学课程体系改革方案》2001年获北京市教学成果一等奖，2002年获国家级教学成果二等奖。我主编的音像教材《中国名著半小时》2002年获第四届全国优秀教育音像制品一等奖。我主编的《中国古代文学史电子史料库》2004年12月获北京市高等教育教学成果奖市级二等奖。我与鲁洪生教授共同主编的《中国古代文学名篇导读》2004年获北京市高等学校精品教材奖。作为学科负责人，我们学科承担的教学改革项目《中国古代文学史课程建设》2007年获北京市精品课程奖。在学科建设方面，我所在的中国古代文学学科1998年获得博士学位授予权，2007年获批国家级重点学科。

我教授的专业是中国古代文学，我觉得文学的研究和教育的关系最为紧密。因为文学的本质就是以艺术的方式来追求真、善、美，批判假、恶、丑，因而具有巨大的教育感召力量。而教育的本质是要培养既有专业知识又有高尚道德水平的人。所以在中国古代，最早的教材就是《诗经》，孔子说：“诗三百，一言以蔽之，曰思无邪。”“诗可以兴，可以观，可以群，可以怨”，即通过《诗经》的教育，可以感发人的意志，可以观察了解社会，可以培养人的团结精神，也可以批评社会的各种弊端。让学生掌握丰富的知识，同时培养人的高尚品性，这就叫“诗教”。中国古代有无数优秀的作品，从《诗经》《楚辞》到唐诗、宋词、元曲和明清小说，无不承担着人文教化的伟大功能。中国古代也产生了无数伟大的诗人，他们都有崇高的社会理想和高尚的人品。如屈原一生都在追求“美政”理想，“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”，为此他明知“路漫漫其修远”，仍然坚持不懈地“上下而求索”。屈原同时具有高尚的人格与人品，在那个污浊的时代，他时时保持着自己的节操，“举世皆浊我独清，举世皆醉我独醒，宁死也不愿意与小人同流合污，“既莫足与为美政兮，吾将从彭咸之所居”。在在课堂上把这些伟大的文学作品教给学生，也和学生们一起向这些伟大的诗人学习如何做人。我的努力方向就是，不仅为这个社会培养出一批有知识的人才，还要为这个社会培养出一批道德品质高尚的人。我虽然做得不够，但是一直为此而努力，为中华民族的教育和人才培养贡献自己一点微薄的力量！



“道之所存，师之所存”。在我的求学之路上，我的老师们引我朝向为师之道。自走上大学讲台之日始，学生的信任与同事的支持，让我坚守大学教师之初心，修己达人，为大学教师教育理论与实践变革贡献绵薄之力。

2017年，我有幸入选第六届首师大“师德先进”称号，现场聆听师德标兵的报告，他们的感人事迹为我的为师之路提供了明确的坐标系——作为首都师范大学的一份子，是培养教师的教师，我的研究与教学工作必须做到“为学为师，求实求新”。

这张讲台，在这个特殊的日子、在这个隆重的仪式性活动中，成为今天首都师范大学的焦点。此时此刻，我站在这里，不仅是我一个人站在这里，我身后是教育学院109位老师们。能够入选先进行列，首先感谢我所在教育学院领导和同事们对我的认可，同时，也感谢校师德建设委员会专家组和校领导对我工作表现的肯定，这也是对教育学院多年来坚持师德师风建设工作的评价。

根据大会安排，要我在此分享“我的育人故事”。其实，做教师的年限越长，就越体会到《学记》中“教相长”这一句话的深刻意蕴。与其分享“我的育人故事”，我更愿意从三个方面分享我的专业成长体会：一是感念老师的悉心培育，二是感恩学术前辈的真诚指导，三是感谢学生们的热情鼓励。

牵遇思师指引，确立专业志向。习近平总书记曾说：“一个人遇到好老师是人生的幸运……”在我的小学、中学、大学以及研究生阶段，都有幸遇到好老师，这些思师指引了我的成长之路。对于我确立大学教师这个志向来说，关键思师是我的两位导师：华东师范大学的陈桂生教授、陆有铨教授。跟陈先生的学习经历是在老师的手把手带领下进行句读式读书；跟陆先生的学习经历是“哲学思维”训练，发现真问题、研究真学问、做真正的人。

牵遇前辈指导，感受力争上游的学术力量。我博士毕业后来到首师大工作，今年是第二十年，回首六年学教师专业成长之路，感动的事、感念的人，不胜枚举。

我从入职之初就得到教育学院前辈的悉心指导，并直接进入首师大教师发展学校（TDS）的项目团队，这是咱们学校教育学科在国内首创的大学与中小学合作的新形式。我在专业起步阶段就融入首师大一流学术团队，无比幸运。在王长纯教授、孟繁华教授、于知和教授等教育学院一大批优秀前辈的带领下，曾多次荣获北京市中小学校的教育教学成果一等奖等多个奖项。跟着诸位优秀前辈的工作体会是，每天都被一种向上的力量环绕着、激励着。在工作中追求卓越，做真正的学问、建设精品课程已经成为一种专业习惯。

牵遇学生体谅，不断重塑专业自我。我来首师大之前，我有将近十年中学教师工作经历，当时的困扰是不知道如何把握大学课堂与中学课堂教学的差异。在教务系统的教学反馈中，学生给予的定量评价分数还不错，或许表明学生对我比较包容，但是，质性评价一栏中学生的留言“看到你就想起我中学班主任……”这段话似乎击中了我。

如何实现职业蜕变？宁虹教授耐心指导我的教学，他说：“大学课堂是教师以学术本身的力量感染学生。”一句话让我茅塞顿开，醍醐灌顶。实质上，这也是现代大学之理念——研究与教学一体化。

现在，我的课堂教学，已经得到学生一致肯定。下面摘取两位本科生的评价。一位大学新生说：“听了老师的课，我放弃了转专业的想法，并从此爱上了教育学。”一位大三学生说：“听老师讲课的时候，让我看到了教育学的样子。”

总之，我在首师大工作的近二十年时间里，有幸赶上国家发展的好时代，也赶上首师大发展的好时期。今天的我，或许长成了我老师期待的样子——名师范大学的教育学科教师，此情此景，更加感念师恩。至于我个人工作的一点成绩，非常感谢给予我专业指导的前辈和我的伙伴们。当然，还要感谢我的学生们，他们的信任是我做好研究与教学改革的原动力。

忆往昔，我的大学导师，他们是新中国培养的第一代教育学教授；看今朝，我们这一代教师，是建设教育强国的现实力量；展未来，咱们的首师大毕业生，是未来中国基础教育事业的主力军。

看眼下中国教育事业发展的历史责任，唯有“弘扬师德、努力攀登”才能不负时代期许。

感恩师恩 弘扬师德

教育学院 朱晓宏

全员育人 全程育人 全方位育人

教师教育学院 刘晓玫



做教师，少年时代的向往。如不想，还做了教师的教师。寻梦星移，三十六年三尺讲台辛勤耕耘，初心不改，对教师育人责任的理解和回民族的振兴愈加深刻。立德树人，我为自己一生的选择骄傲自豪，当不断努力！

再一次祝大家在属于我们自己的节日里幸福快乐！非常荣幸能够以2023年首师大“师德标兵”的称号站在这里，特别感谢教师教育学院同事和领导们的信任和推举，也感谢学校的认可，给了我这样的荣誉！我非常高兴，同时也是不安的，因为身边还有很多同事在教书育人方面做得非常好，是我学习的榜样！

回想1987年我研究生毕业分配到首都师大的前身北京师范学院工作，至今已经三十六年整。从数学学院到基础教育发展研究院，又从教育学院到教师教育学院，无论在哪个学院，我一直在教书。尤其是在近二十年的时间里，更多的是做研究生的教育教学工作。据不完全统计，我指导的硕士和博士研究生已经百余位。与本科生的培养不同，导师就是研究生培养的主要责任人，导师对学生的全程跟随、全方位关注，体现出“三全育人”的教育理念。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育者的关注和爱护将在学生的心灵上留下不可磨灭的印象。”教育是一个系统且科学的树人过程，是与学生相辅相成的过程。在此过程中，教师成为春雨，成为阳光；在此过程中，学生拔节芬芳，成为国家、社会的栋梁。

我于1996年入职首都师范大学，至今已有27个春秋。二十七年来，我上过本科生课数学分析、常微分方程、数学物理方程等；研究生课上过偏微分方程、二阶椭圆方程、流体力学方程数学理论等，共培养了68名硕士研究生，15名博士研究生。毕业的硕士和博士研究生中有20余人在北京航空航天大学、兰州大学、北京化工大学等高校工作，其中12人获得国家自然科学基金项目资助，3人晋升为教授，7人晋升为副教授，1人次入选国家青年千人计划。

我喜欢上课，喜欢在讲台上面对同学讲课，喜欢与同学分享知识。很高兴在这里与大家分享一下我教学生涯中印象深的两件小事。

我教过的数科院2018级实验班，通过大学一年级的学习，有多名同学对数学分析感兴趣。在他们升入大学二年级后，我便组织了一个兴趣研讨小组，利用晚上时间，一起阅读和分析大家E.M.Stein写的《傅里叶分析导论》这本书。这是Stein教授为普林斯顿大学数学系本科生讲课所用的教材，是一本很有名的教材。通过一起阅读，讨论，学生的知识面进一步扩大，分析能力进一步提高。之后，我又指导兴趣小组中三位同学完成国家大学生创新创业计划项目1项，并撰写论文《定常Burgers方程的周期解》，取得了创新性研究成果。三位同学均继续攻读相关方向硕士研究生。我觉得这是我成功的一次研讨课经历，通过研讨课的培训，同学们拥有了良好的学习状态和积极的进取精神。

好的教育就是努力发现每个学生心中的那根独特琴弦。有的学生缺乏自信，在科研道路上很是迷茫，平时不敢向我咨询问题。但我知道，知心才能交心，所以我经常和学生们沟通交流，倾听他们内心深处的想法，做他们的良师益友。我的一个博士生刚入学时压力很大，不敢突破新课题而时常闷闷不乐。我与她开展了细致的交流，带领她拟定了学业规划，与她一起讨论文献资料，帮她重新建立了科研信心，目前她已在国际知名SCI学术期刊上发表了3篇文章。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育者的关注和爱护将在学生的心灵上留下不可磨灭的印象。”我的理解是：教育是一个系统科学的树人过程，是与学生相辅相成的过程。在此过程中，教师成为春雨，成为阳光；在此过程中，学生拔节芬芳，成为国家、社会的栋梁。

知心交心 做学生的良师益友

数学科学学院 酒全森



前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育者的关注和爱护将在学生的心灵上留下不可磨灭的印象。”教育是一个系统且科学的树人过程，是与学生相辅相成的过程。在此过程中，教师成为春雨，成为阳光；在此过程中，学生拔节芬芳，成为国家、社会的栋梁。

我经过的数科院2018级实验班，通过大学一年级的学习，有多名同学对数学分析感兴趣。在他们升入大学二年级后，我便组织了一个兴趣研讨小组，利用晚上时间，一起阅读和分析大家E.M.Stein写的《傅里叶分析导论》这本书。这是Stein教授为普林斯顿大学数学系本科生讲课所用的教材，是一本很有名的教材。通过一起阅读，讨论，学生的知识面进一步扩大，分析能力进一步提高。之后，我又指导兴趣小组中三位同学完成国家大学生创新创业计划项目1项，并撰写论文《定常Burgers方程的周期解》，取得了创新性研究成果。三位同学均继续攻读相关方向硕士研究生。我觉得这是我成功的一次研讨课经历，通过研讨课的培训，同学们拥有了良好的学习状态和积极的进取精神。

好的教育就是努力发现每个学生心中的那根独特琴弦。有的学生缺乏自信，在科研道路上很是迷茫，平时不敢向我咨询问题。但我知道，知心才能交心，所以我经常和学生们沟通交流，倾听他们内心深处的想法，做他们的良师益友。我的一个博士生刚入学时压力很大，不敢突破新课题而时常闷闷不乐。我与她开展了细致的交流，带领她拟定了学业规划，与她一起讨论文献资料，帮她重新建立了科研信心，目前她已在国际知名SCI学术期刊上发表了3篇文章。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育者的关注和爱护将在学生的心灵上留下不可磨灭的印象。”我的理解是：教育是一个系统科学的树人过程，是与学生相辅相成的过程。在此过程中，教师成为春雨，成为阳光；在此过程中，学生拔节芬芳，成为国家、社会的栋梁。

我于1996年入职首都师范大学，至今已有27个春秋。二十七年来，我上过本科生课数学分析、常微分方程、数学物理方程等；研究生课上过偏微分方程、二阶椭圆方程、流体力学方程数学理论等，共培养了68名硕士研究生，15名博士研究生。毕业的硕士和博士研究生中有20余人在北京航空航天大学、兰州大学、北京化工大学等高校工作，其中12人获得国家自然科学基金项目资助，3人晋升为教授，7人晋升为副教授，1人次入选国家青年千人计划。

我喜欢上课，喜欢在讲台上面对同学讲课，喜欢与同学分享知识。很高兴在这里与大家分享一下我教学生涯中印象深的两件小事。

我教