2025年首都师范大学这么干!

前言 2025年,学校工作的指导思想是:坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、对北京重要讲话和全国教育大会精神,《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》战略部署,落实北京市委十三届五次、六次全会和北京市教育大会工作安排,以新时代首都发展为统领,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,大力弘扬教育家精神,扎实推进"双一流"建设,聚力实施攀登计划,深化学校综合改革,积极融入和服务首都"四个中心"功能建设,奋力书写好教育强国首善之区的"首师篇章"。

一 突出思想引领,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

深化党的创新理论武装

- 在学深悟透上持续用力,巩固拓展主题教育和党纪学习教育成果,健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。
- 严格落实"第一议题"制度,及时传达学习习近平总书记最新重要讲话、重要文章、重要指示批示和重要致信精神。

坚持学用结合、以学促干

- 全面把握教育的"三大属性"、教育强国"六大特质""八大体系"的基本特征,正确处理"五个重大关系",推动落实"五大战略任务"。
- 贯彻落实北京市教育大会精神,紧密结合学校第十四次党代会确定的目标任务,抓好"八项工程""八方面重点任务"的落地实施。

推进党的创新理论体系化学理化研究阐释

- 积极参与新时代马克思主义理论研究和建设工程建设,打造首都党的创新理论学习研究和宣传阐释高地。
- 守正创新推动思政课建设内涵式发展,完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群建设,构建首善标准、首师特色的高水平"大思政课"工作格局和系列"金课",探索推动北京市大中小学思政课一体化共同体建设。

二 加强党的领导,推动党的建设各项工作不断取得新进展新成效

不折不扣抓好市委巡视整改落实

健全完善整改工作体系,层层压实整改责任。制定整改工作方案,针对25个方面、66项问题,逐项明确目标任务、整改举措、责任主体、完成时限。统筹抓好选人用人、意识形态、巡察3个专项检查整改。将整改纳入督查体系,建立定期调度工作机制,强化统筹协同和分类研究,及时上报整改落实情况。多措并举推动问题标本兼治、举一反三,以坚决彻底地巡视整改推动学校事业高质量发展。

打造高素质专业化干部队伍

贯彻新时代组织路线和好干部标准,坚持问题导向、目标导向,加强干部队伍建设的顶层设计和系统谋划。制定干部选任计划,配优配强干部队伍。严格规范民主推荐流程和组织选任程序。建立常态化分析研判机制,加强二级单位领导班子建设,做好二级党委班子换届,提升班子运行效能。把从严管理监督和鼓励担当作为统一起来,持续加强干部日常监督管理和培训。

提升党的建设工作质量

贯彻落实第28次全国高校党建工作会议精神,对标对表新修订的《北京高校党建和思想政治工作标准》,推动构建上下一体贯通的党建工作体系,落实各级各类党建培育创建项目。强化院系级党组织及班子成员抓党建工作责任清单落实,拓宽"领雁论坛"等渠道载体,推动学生党群服务中心等新兴平台党的基层组织建设。培育推广党支部工作法,提升党支部标准化规范化建设水平。科学制定发展党员计划,优化党员队伍结构,加强和改进流动党员管理。

统筹抓好统战、群团和离退休工作

健全完善大统战工作格局,实施党外知识分子"聚心、聚力、聚智"工程,引导党外知识分子发挥专业优势,建言献策、参政议政。加强铸牢中华民族共同体意识教育。发挥工会、教代会、共青团、妇联等组织桥梁纽带作用,为学校事业发展凝聚合力。搭建发挥离退休干部优势平台,做好关工委工作。

三 坚守初心使命,坚定不移落实好立德树人根本任务

健全"大思政"育人格局

- 实施新时代立德树人工程
- 推进"第一班主任"工作走深走实
- 推进实践育人学分制建设
- 探索建立艺术与美育实践创新基地
- 加强学生党群服务中心建设
- 构建五级网格化社区管理体系
- 完善"1142"资助育人体系
- 健全校园心理危机预防及快速反应和家校社医协同机制

实施教育家精神铸魂强师行动

- 坚持师德师风"第一标准"
- 严格落实师德失范"零容忍"
- 完善健全三级联动师德建设机制
- 开展学校第十届师德先进评选表彰工作
- 打造教师发展品牌

推进本科教育教学提质增效

- 扎实做好审核评估整改工作
- 深化本科教育教学综合改革
- 做好教学成果、奖项、项目、赛事培育、选拔和申报工作
- 持续推动师范专业建设
- 做好学科竞赛工作
- 加强新形态数字教材和数字课程建设
- 完善教学项目管理系统建设
- 推动课程教学和实践平台建设

提升研究生培养质量

- 修订研究生学位管理系列文件
- 推进本研衔接人才培养模式改革试点
- 选树优秀课程、教师和教学团队典型
- 推动思政课程与专业课程深度融合
- 深化研究生教学改革创新
- 加强教育实践基地与专业实践基地建设
- 选聘行业导师与实践导师
- 推动构建新型导学关系

做好招生就业工作

- 统筹招生省份和专业结构优化组合
- 优化招生、培养和就业协同联动机制
- 强化招生考试全流程风险管控
- 推动构建高质量就业服务体系
- 深入开展"访企拓岗"行动

四 深化综合改革,加快建设高质量教育体系

1.深化学校分类发展改革

贯彻《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和北京市实施方案,科学制定"一校一策"工作方案。系统推进办学模式、育人方式、学科专业、空间布局、管理体制、保障机制改革。做好"十四五"规划收官,谋划"十五五"发展规划。

2.推动"双一流"学科建设提质扩容

实施"双一流"学科建设突破进位和高水平学科集群提质扩容专项行动,进一步巩固学科优势,凝练建设方向。推动交叉学科建设涌现更多生长点。深化学科特区建设,构建高水平学科集群。

3.优化学科专业、学位点布局与建设

建立以科技发展、国家战略急需、首都建设需求为牵引的学科专业调整机制,围绕北京城市功能定位和产业结构升级,推进学科专业优化设置与学位点动态调整工作。持续提升学位点建设质量。

4.深化人才培养模式改革

建设未来教师学院,创新卓越教师培养体系。建设人工智能学院,拓展与高水平科研教学机构合作。持续推进拔尖创新人才培养模式改革,完善拔尖创新人才培养体系。

5.强化有组织科研创新

坚持"四个面向",对标国家和首都重大战略需求,加强有组织科研创新平台规划建设,促进重大成果产出。加快实验室平台整合,提高科技成果转化率。实施"哲学社会科学研究扶持计划"。高水平服务全国文化中心建设。

6.加强高水平人才队伍建设

以市属高校人事制度改革试点单位为契机,大力实施杰出人才引育战略。加强人才特区建设,完善人才体系建设,多措并举精准引进和培养一流人才和创新团队。实施"人才托举计划"。推进以绩效为核心的激励机制改革,激发各级各类人才动力活力。

7.优化学术治理体系

坚持和加强党对学术委员会的政治领导,开展校、院两级学术委员会换届工作。健全以学术委员会为核心的学术管理体系,加强学术委员会自身建设,构建有特色、高效能、促发展的学术治理体系。

8.提升国际化办学水平

积极拓展国际学术交流和教育科研合作渠道,推动与国际高水平大学合作项目落地实施。建好留学生拔尖人才创新实验班,打造国际教育书院。讲好中国故事。完善国际化办学归口管理和制度机制建设。

9.推动校区建设工作提速增效

落实市委、市政府指示批示要求,加快良乡校区规划建设,实现良乡校区南北区全面开工建设。推进海淀校区改造升级。

五 发挥优势特色,不断扩大基础教育引领力、辐射力

服务首都基础教育高质量发展

实施服务首都基础教育高质量发展专项行动,加快推进学校服务教育改革资源、机构的整合优化。发挥"教师教育双链循环"机制优势,拓展服务范围,提升服务效能。推动跨区域、跨领域教育协同创新。

开展高品质教育支援合作

积极参与北京市年度教育支援合作项目。落实教育部师范教育协同提质计划,做好教育培训任务。加强对外合作项目管理。打造对口支援教育品牌项目。

加强教育政策研究和决策咨询服务

持续强化"三位一体"教育政策研究。建设以省部共建首都教育发展协同创新中心、北京基础教育研究基地为牵引的智库矩阵,为首都教育高质量发展提供智力支持。

六 强化精细治理,统筹高质量发展和高水平安全

1.坚决守好意识形态阵地

2.加强平安校园建设

3.提升管理服务保障质量

4.持续深化校园接诉即办工作

5.强化财务、资产、审计工作

七 坚持严的基调,推动全面从严治党向纵深发展

压实全面从严治党主体责任

加强对"关键少数"、重点岗位的监督。完善全面从严治党工作机制建设,推动全面从严治党责任向基层延伸。认真落实"以案为鉴、以案促改"警示教育机制。将全面从严治党与依法治校紧密结合。

高质量开展巡察工作

落实"四个聚焦"要求,着眼一届党委任期内实现二级党组织巡察全覆盖目标任务,深化组办融合,做实做细对"一把手"监督。加强对巡察整改的组织统筹和日常监督,强化"纪巡审"贯通协同监督。

坚定不移正风肃纪反腐

推进党纪学习教育常态化长效化,巩固深化党纪学习教育成果。认真落实整治形式主义为基层减负工作要求,推进风腐同查同治,持续深入纠治"四风"。深入整治群众身边不正之风和腐败问题。持续加强新时代校园廉洁文化建设。

出版单位:首都师大校报编辑部 主编:蔡倩 地址:首都师范大学校本部主楼928 电话:68902229 邮政编码:100048 校内发行 免费交流 印刷:廊坊市百花印刷有限公司 地址:河北省廊坊市广阳区枣林路3号

首都师范大学 校报

首都师大 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

总第742期

2025年2月28日

本期四版

学校官方微信二维码 学校官方微博二维码

首都师范大学党委主管主办 国内统一连续出版物号:CN 11-0954/(G) 联系电话:(010)68902229 投稿邮箱:cnunews@126.com

学校召开新学期工作部署会

本报讯 2月20日下午,学校召开新学期工作部署会,围绕深入贯彻全国教育大会精神和全市教育大会精神,全面安排部署新学期重点任务以及延伸至全年的重点工作。校领导班子成员、全体中层干部参加会议。校长方复全传达全市教育大会精神并作工作部署,党委书记曹文军主持会议并讲话。

方复全重点从五个方面作工作部署。一是聚焦新一轮"双一流"建设,重点培育和带动一批学科高质量发展,力争在新的"双一流"建设周期实现新的突破。二是抢抓校区规划重大战略机遇,扎实推进校区建设落实落地,为未来学校高质量发展奠定坚实基础和保障。三是提高人才自主培养质量,面向未来培养卓越教师和优秀人才,探索形成更多人才培养模式改革的"首师经验"。四是以市属高校人事制度改革试点单位为契机,深入实施杰出人才引育工程,全方位培养、引进、用好人才。五是统筹高质量发展和高水平安全,不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平,让师生更有获得感幸福感安全感。

曹文军对贯彻落实全国教育大会、第28次全国高校党建工作会议精神以及全市教育大会精神,以高质量党建引领事业高质量发展提出明确要求,要对照强国纲要及其实施要求,进一步统一思想认识,认真学习领会,理清思路举措,抓好贯彻落实。一是深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述,不断增强推动教育事业高质量发展的使命感紧迫感,主动扛责、奋发进取,在北京市建设教育强国首善之区的新征程上走在前列、做好表率。二是深化"一校一策"综合改革,紧紧把握发展契机,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革等任务落地见效,全面提升学校综合实力和核心竞争力。三是发挥办学特色优势,积极融入和服务北京"四个中心"建设,不断提升学校在服务国家战略和首都发展中的贡献度和影响力。四是坚持用改革精神和严的标准管党治党,纵深推进全面从严治党,全力以赴抓好巡视整改"后半篇文章"。她强调,全校党员干部要更加自觉地把使命放在心中、把责任扛在肩上,坚持目标导向、问题导向、结果导向,积极作为、善作善成,推动学校事业发展迈上新台阶,为教育强国首善之区建设做出首师贡献!

学校荣获2024年度北京市"宣讲家杯"多项表彰

本报讯 2月25日下午,2025年全市宣传宣讲工作会暨2024年度"宣讲家杯"总结表彰会在北京市社会科学院(市委讲师团)举行。会议总结2024年全市宣传宣讲工作和部署2025年工作,表彰2024年度"宣讲家杯"优秀报告(党课)获奖作品,获奖单位和个人。

我校荣获2024年度"宣讲家杯"多项表彰。学校获评2024年度"北京市理论宣讲示范基地工作先进单位","党委宣传部干部陈雨桐获评2024年度"北京市理论宣讲示范基地工作先进个人";"晨曦宣讲团"获评北京市2024年"宣讲家杯"年度特别奖;政法学院教授杨生平宣讲作品《坚定文化自信,不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化——深入学习领会习近平文化思想》入选2024年度"宣讲家杯"理论文章获奖作品;外国语学院辅导员李英川团队宣讲作品《对话无界——多语桥连接世界心》入选2024年度"宣讲家杯"理论讲稿获奖作品。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,高质量开展党的创新理论宣传宣讲工作,打造"理论+百姓+文艺"特色宣讲团,精心组织"'京'彩文化 青春绽放""信仰行"活动,全力推动党的创新理论在京华大地落地生根。多年来,连续获得北京市理论宣讲示范基地工作先进单位,考核成绩为三星级(最高级)。今后,学校将加强顶层设计,在优化体制机制、建强宣讲队伍、突出宣讲重点、丰富形式载体、增强宣讲实效等方面充分探索,推动党的创新理论宣讲工作出新出彩。

市教委领导来校调研"一校一策"工作

本报讯 1月14日,北京市委教育工委委员、市教委副主任张耀天一行来校召开专题会议,调研听取学校"一校一策"方案进展工作汇报。学校党委书记曹文军,党委常委、副校长蔡春、李海梁、韩继华、王洛忠以及相关职能部门负责人出席会议。

张耀天从学校发展目标定位、校区及学科布局调整、推动"双一流"建设提质扩容、加强有组织科研平台建设、推动高水平师资队伍建设、深化教育国际交流与合作、积极拓展学校办学资源、高质量党建引领高质量改革发展等方面听取了学校"一校一策"工作整体推进情况汇报,重点对良乡校区规划建设、新校区学科专业动态调整规划进行深入研讨和交流。

张耀天对学校"一校一策"工作的总体思路、目标任务和重点举措予以充分肯定,他指出,学校"一校一策"方案编制站位高、方向准、思考深、接地气,彰显了首都师大姓"师"和高水平研究型大学的办学定位,具有很强的针对性和可操作性。下一步,学校要深入学习贯彻全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,贯彻市委、市政府对市属高校分类发展的决策部署,牢牢把握正确办学方向和目标定位,聚焦服务国家重大战略需求和北京"四个中心"功能定位,正确处理好学校新校区规划建设、学科布局与老校区改造提升的关系、校区功能定位与服务区域产业布局发展的关系、巩固传统优势特色学科专业与学科专业动态优化调整的关系、找准并发挥学科优势"赛道"与"双一流"学科建设扩容提质的关系等,以更高站位、首善标准持续深化卓越教师培养模式改革,高水平推进国际化办学与合作交流,持续提升服务首都教育现代化的能力和水平,为建设教育强国首善之区作出积极贡献。

全国优秀教师代表"教育家精神"2025年巡回宣讲(北京)报告会在我校举行



本报讯 2月26日上午,全国优秀教师代表"教育家精神"2025年巡回宣讲(北京)报告会在我校举行。教育部教师工作司司长俞伟跃,副司长韩劲红,北京市委教育工委委员、北京市教委副主任魏加斌以及教育部教师司、市教育两委相关处室、北京市高等教育学会教师思想政治工作分会、北京市学校德育研究会的有关同志莅临大会。学校党委书记曹文军,党委副书记王大广,党委常委、纪委书记王琦,党委常委、副校长蔡春,党委常委、宣传部部长黄延敏出席会议。宣讲会以"线下主会场+线上直播"相结合形式举行。来自北京大中小幼学校的近800名师生代表现场聆听报告。同时,北京各类学校共设置1500余个分会场进行集中观看。

中共首都师范大学第十四届委员会召开第三次全体会议

本报讯 2月20日上午,中共首都师范大学第十四届委员会召开第三次全体会议。会议的主要任务是深入学习贯彻北京市教育大会精神,总结2024年相关工作,部署2025年重点任务,推动学校事业高质量发展。党委书记曹文军主持会议并作讲话。

会上,校长方复全传达学习了北京市教育大会精神。会全听取了2024年党委常委会工作报告、党委常委会抓党建工作报告、纪委工作报告,研究了2025年重点工作,审议并通过了《中共首都师范大学第十四届委员会第三次全体会议决议》。

会全指出,2025年是"十四五"规划收官之年,也是为"十五五"谋篇布局的关键之年。做好今年工作,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十届三中全会精神,全国和北京市教育大会精神,深入落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,以更高的站位、更实的举措谋划并推动学校事业高质量发展,以更强的担当、更大的作为融入和服务教育强国首善之区建设。

会强调,要提高政治站位,切实把思想和行动统一到教育强国建设的重大战略部署上来。要主动担当作为,全力以赴扎实做好市委巡视整改"后半篇文章"。要加强党的建设,以高质量党建引领高质量事业发展。要扎实推进"一校一策"工作方案编制实施,加大对优势特色学科的支持力度,全力以赴新一轮"双一流"建设。要落实立德树人根本任务,深化人才培养体制机制改革,切实提高人才自主培养质量。要坚持首善标准,统筹推动良乡校区规划建设和高淀校区改造提升。

会会要求,面对新形势新任务新要求,要进一步增强责任感使命感紧迫感,积极主动担当作为,以"起步即加速、开局即冲刺"的奋进姿态,抢抓发展机遇,抓好各项任务的贯彻落实,推动学校事业发展不断取得新成效。

会会号召,全校各级党组织、全体党员干部和全校师生要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚定信心,勇毅前行,立足新起点、奋力开新局,努力谱写教育强国首善之区建设的"首师篇章"!

学校党委常委会专题传达学习全市教育大会精神 研究部署贯彻落实举措

本报讯 2月18日,学校召开党委常委会,专题传达学习全市教育大会精神,研究部署贯彻落实举措。

会议指出,全市教育大会深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,吹响了加快建设教育首善之区的强劲号角,为首都教育事业高质量发展指明前进方向,描绘美好蓝图,注入澎湃动能。

会议强调,要提高政治站位,切实把思想和行动统一到党中央决策部署和市委相关要求上来,增强贯彻落实的责任感使命感,在全面服务教育强国首善之区建设中推动学校事业高质量发展。

会议强调,要抓好大会精神学习宣传贯彻,凝聚全校上下干事创业、奋勇攀登的思想共识。通过多种形式开展自上而下的学习宣传,引导全校干部师生深入理解领会,做到统一思想、抢抓机遇、鼓舞斗志、激发干劲。

会议要求,要主动担当作为,全力以赴推动学校事业发展。要坚持系统思维,结合学校实际,统筹抓好与市委巡视整改、高质量制定"一校一策"改革方案等重要任务的衔接融合,细化分解会议部署的任务,采取项目化、清单化推动实施,以首善标准推进各项任务落地见效,加快建设中国特色世界一流师范大学。

学校召开二〇二五年春季学期工作务虚会

本报讯 2月18日、19日,学校召开2025年春季学期工作务虚会。党委书记曹文军、校长方复全分别主持会议相关议题,全体校领导班子成员出席会议,相关职能部门、院(系)负责人列席会议。

会议围绕贯彻《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和北京市实施方案,加快推进市属高校分类发展改革,研究制定"一校一策"工作方案和学校当前重点难点任务设置专题。领导班子成员结合分管工作,在寒假期间的专题研究基础上,分别聚焦"双一流"建设提质扩容、学科学位点布局、有组织科教平台规划、卓越教师和拔尖人才培养模式改革、专业动态调整、服务基础教育高质量发展、校区规划建设、人事制度改革、国际化办学与合作、创收及激励管理、党建及师生思想政治教育等重点工作,依次进行全面深入的专题汇报,分析当前工作中存在的问题和不足,研究提出系列改革发展举措。与会同志结合分管工作深入参与交流研讨,取得良好成效。

会议指出,要牢牢把握今年是"十四五"规划收官和"十五五"规划谋篇布局之年的重要契机,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,锚定教育强国建设战略目标,学习宣传贯彻全国教育大会精神,全国党建工作会精神和全市教育大会精神,在积极融入、服务国家战略和首都"四个中心"功能建设中走在前、做表率。要坚持以高质量党建引领事业高质量发展,加强党建与业务工作的深度融合,推动构建具有首师特色的大思政育人体系,完善全面从严治党工作机制建设,扎实做好市委巡视整改"后半篇文章"。

会议强调,要深化市属高校分类发展改革,积极推进"一校一策"工作方案落实落地,扎实做好校区功能调整和学科专业优化布局,深化人才培养模式改革,不断提高人才自主培养质量。要聚焦新一轮"双一流"建设,着力加强顶层谋划设计,积极推进一流学科扩优提质,引领带动一批学科高质量发展,切实提升学科核心竞争力。要坚持问题导向和创新引领,统筹一体推进学校改革发展各项重点任务,抢抓战略机遇,谋划发展蓝图,加快推进中国特色世界一流的师范大学建设再上新台阶,奋力书写以中国式现代化全面推进教育强国建设的"首都师大"篇章。

学校推进良乡校区二期工程(南区)建设

本报讯 1月29日,北京市副市长马骏视频慰问我校良乡校区建设工作专班,对专班工作成果表示充分肯定,并提出对未来的工作要求。

2月1日和6日,市教委副主任王方主持召开项目调度会,并提出具体工作要求。

2月8日上午,市发改委召开良乡校区二期工程(南区)项目建议书评估会。会上,相关领导对项目建展表示充分肯定,并提出指导意见和具体要求。会后,学校立即组织相关部门进一步落实评估会精神,优化方案,处理好建筑改造过程中的各类关系。

2月24日,良乡校区二期工程(南区)顺利通过市政府常务会审议。会后,校领导组织专班落实市政府常务会精神,部署下一步工作计划,发挥疏解非首都功能、优化高等教育资源配置、应对学龄人口达峰、加强区域教育资源有效供给的积极作用。

本期责任编辑:蔡倩 张璐

以师者之名，赴教育之约

——全国优秀教师代表“教育家精神”2025年巡回宣讲（北京）报告会师生感悟札记

编者按：2月26日上午，全国优秀教师代表“教育家精神”2025年巡回宣讲（北京）报告会在我校举行。学校始终坚持姓“师”本色，做强师范特色，积极推动教育家精神贯穿办学治校各方面，覆盖管理服务各领域，融入立德树人全过程。大会得到中央和北京市多家主流媒体的高度关注和广泛报道，在首都教育界引发强烈反响和积极共鸣，营造了大力弘扬践行教育家精神的浓厚氛围。

强国必先强教，强教必先强师，教师队伍是建设教育强国的第一资源。宣讲会上，六位不同领域的教师展现了教育家精神的多元模样，无论是高等教育者还是特教老师，亦或是基础教育教师，虽然岗位各异，但他们都选择把“人”放在教育最中央。不同专业智慧背后是超越岗位差异的共性：对教育规律的尊重，对生命成长的耐心。教师工作实实在在地影响着无数人的人生，用耐心化解迷茫，用知识引领成长，这种在细微处耕耘的精神，正是教育家最珍贵的品质。

——宣传部挂职干部 冯昊萨

聆听完这场教育家精神宣讲报告会，我内心深受触动。教育家精神如同一座明亮的灯塔，为教育工作者照亮前行的道路。宣讲团老师们用生动的教育实践，诠释了对教育初心的坚守和对学生无私的关爱，让我真切领悟到教育事业的神圣与崇高。他们用智慧启迪学生，以德行感化学生，因材施教、勇于创新，展现了教育的真谛。

作为学校一名统战工作人员，我深知责任重大。未来，我定会将教育家精神融入日常工作，满怀热忱、专业尽责、团结奉献，为学校统战工作以及学校教育事业发展贡献自己的力量。

——统战部助理研究员 刘海燕

聆听了几位优秀教师代表的发言，我内心深受触动，尤其是不远万里扎根偏僻乡村的支教老师的感人事迹，令我印象深刻，这种胸怀天下、甘于奉献的精神让我对教育家精神有了更深刻的理解，也更加明确了自己作为教育工作者的重大责任和光荣使命。

这次宣讲活动让我意识到教师是教育强国建设的重要力量，教师的职责不仅是传授知识，更是以身作则、启迪心灵。我将以此次宣讲活动为契机，以这些优秀教师前辈为榜样，以教育家精神为指引，更加坚定自己的教育初心，不断努力学习，提升自己的教育水平，为教育事业和学校的高质量发展贡献力量。

——教务处教研科科员 徐晓

在教育家们的娓娓道来中，我听到了他们立足本职工作、不断实践创新，坚持在专业、岗位上倾情奉献，全心全意为国家崛起、为学生发展燃烧自己的工作态度和人生态度。我想，“中国特有的教育家精神”应是如此：报国、化己、育人、传承。

在自己的岗位上，我将汲取榜样的力量，立足实践创新服务首都发展，着力提升学生国际化视野及国际领导力，为向世界“讲好中国故事”贡献所有的智慧和力量。

——教务处助理研究员 张羽嘉

教育家们无私奉献、孜孜不倦的育人精神，令人深受感触。他们以学生为中心，倾注心血培养人才，这种精神让我深刻认识到，财务工作虽不直接参与教学，但同样是教育事业的重要支撑。我们应秉持教育家精神，严谨细致地管理好每一笔资金，确保教育资源高效利用，为师生提供坚实的财务保障。同时，我们也要学习教育家们不断学习、追求卓越的态度，提升自身专业素养，为学校发展贡献力量。教育家精神不仅是教师的标杆，也是我们每一位教育工作者的指引，激励我们在各自岗位上为教育事业添砖加瓦。

——财务处助理会计师 火雯婕

六位宣讲员用一个个真实鲜活的故事触动着我，也激励着我。每一名首都师大学子都将走向社会成为校友，他们在母校学习成长中的所见、所思和所得将伴随他们的一生。

张艾平老师说“有信任才能有信念”，所以他将思政教育教到了学生的心里。结合我自己的工作实际，在管理育人和服务育人中，只有用心用情才能水到渠成地将校友工作和基金会工作做到校友和学生们的心里去。今后我也将以先进模范为榜样，以教育家精神为滋养，继续砥砺前行！

——校友工作办助理研究员 谷雨

聆听了六位教师对教育家精神的宣讲，通过他们的现身说法，我深刻感受到了他们对学生的关怀备至，对教育事业的无私奉献，对教育改革创新的不懈追求。教育家精神不应只是高远阔论，应该是在平凡岗位上的使命担当。作为行政管理人员，这场报告让我重新审视岗位职责与教育使命的关联。未来，在基础教育服务与合作工作中，我将时刻牢记言都师大姓“师”的初心使命，优化管理服务，拓宽视野，以开放姿态去链接资源，助力附属学校教师传承与践行教育家精神，让优质基础教育惠及更多学子。

——对外合作办公室 张天祺

全国优秀教师代表“教育家精神”2025年巡回宣讲活动，深刻展现了教育工作者在平凡岗位上的非凡坚守与奉献。他们扎根基层，传授知识，以人格魅力和教育智慧塑造学生的品格与未来，用实际行动诠释了“立德树人”的深刻内涵。教师们勇于探索创新，坚持教育公平，对学生无私关爱。这不仅是对教育家精神的传承，更是对全体教育工作者的激励。作为教育者，我们应以他们为榜样，心怀大爱，勇于担当，努力为每一个学生的成长铺路，为教育事业的进步贡献力量。

——综合档案馆馆员 盛琼洁

这场精神盛宴让我深刻感受到教育的力量，也让我对教育家精神有了更深入的理解。舞台上，一位位优秀教师用朴实无华的语言，讲述着他们扎根教育、默默奉献的动人故事。他们中，有在雪域高原坚守数十年的“老西藏”，有在偏远山区点燃希望之光的乡村教师，也有在特殊教育领域用爱浇灌“迟开的花朵”的特教老师。他们的事迹，或感人至深，或催人奋进，无不诠释着教育家精神的深刻内涵。

其中，一位讲述“老西藏精神”的老师给我留下了尤为深刻的印象。他扎根西藏教育一线数十年，克服了高原缺氧、条件艰苦等重重困难，用爱心和智慧点亮了无数藏族孩子的梦想。他的话语，让我深刻体会到教育不仅是传授知识，更是传递信念、播种希望。这位老师的故事，只是千千万万扎根祖国边疆、奉献教育事业的教育工作者的缩影。他们用实际行动诠释了教育家精神的深刻内涵。

这场宣讲，不仅是一次精神的洗礼，更是一次心灵的震撼。它让我深刻认识到，教育是国之大计、党之大计，教师是人类灵魂的工程师，是文明的传承者。作为一名普通观众，我将以这些优秀教师为榜样，学习他们崇高的精神品质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量！

——文学院2022级本科生 马金梅

这次宣讲报告会让我十分感动，我看到了许多教师的无私奉献，牺牲城市的生活、牺牲自己的节假日，投身边远地区、特殊人群的教育；同时我也学习到了他们的教育理念，如鼓励学生、坚守底线。如果今后我也走上教育的道路，那么无论是在城市还是乡村，无论教授的是怎样的学生，我都会坚持有教无类，用知识和爱心点亮他们的未来。

——历史学院2023级硕士研究生 陈诺

六位全国优秀教师代表的精彩报告内涵丰富、饱含深情、催人奋进。每一位报告人通过讲述自己的故事和心路历程，生动展现了“言为士则、行为世范”的道德情操，体现了启智润心、因材施教的育人智慧。教育是爱的事业，教师是爱的使者。作为一名青年教师，要以这些优秀的前辈为榜样，勤修仁爱之心，站稳三尺讲台，躬耕教育事业，培养时代新人。从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六方面对标教育家精神，努力为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

——政法学院讲师 陈昊

宣讲团的教育工作者们来自不同的教育领域，但他们都用亲身经历诠释着教育家精神的深刻内涵。从乡村教师的坚守到体育教师的拼搏，从特殊教育的奉献到法学教育的传承，每一位宣讲者都让我感受到教育的力量与使命。他们扎根教育一线，以仁爱之心和创新精神为学生点亮希望之光，为教育强国建设默默奉献。

作为一名学生，我深刻体会到教育对个人成长的重要性。宣讲中，老师们的故事让我明白，教育不仅是知识的传递，更是灵魂的塑造。他们用行动诠释了“为党育人、为国育才”的使命担当，让我深受鼓舞。未来，我将以他们为榜样，努力学习，提升自我，为实现教育强国贡献自己的力量。

——政法学院2023级硕士研究生 张嘉彤

今天聆听了六位来自教育一线教师的宣讲，我深受触动。他们对教育事业的执着、对学生的爱和关怀，让我看到了教育的力量与希望。一位援藏多年的思政教师说道：“我们不仅讲给学生听，更要做给他们看。”还有一位特教老师说道：“和孩子们在一起，看到他们的成长和笑容，这种幸福，不是鲜花和掌声可以比拟的，而是发自内心的！”这些话语简单朴实却真诚深刻。的确，教育不是简单的知识传递或者口号宣传，而是在言传身教中影响人、塑造人；教育不是打造标准化的学习机器，而是培养健康多样、有志向有活力的人。或许我成为不了伟大的教育家，但我们可以发扬教育家的精神，教好书，育好人，努力成为一名能够影响人的精神、能够塑造人的品格的人民教师，足矣！

——教育学院副教授 张鸽

“教师是太阳底下最光辉的职业”，这句耳熟能详的话，在听了全国优秀教师代表“教育家精神”宣讲报告会后，使我有了更深刻的体会。他们扎根讲台，用爱心和智慧点亮学生的心灵；他们潜心钻研，用专业和敬业诠释教育的真谛；他们无私奉献，用坚守和担当践行着“为党育人、为国育才”的初心使命。一位位优秀教师的事迹，感人至深，催人奋进。作为教育学院的学子，我深感使命光荣，责任重大。我将以优秀教师为榜样，学习他们爱岗敬业、无私奉献的精神，不断提升自身专业素养，努力成为学生为学、为事、为人的示范，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

——教育学院2021级本科生 何文燕

这场宣讲不仅是一次心灵的洗礼，更是对教育本质的深刻思考。宣讲会上，来自全国各地的优秀教师代表分享了他们的故事。他们之中有的在偏远山区坚守数十年，有的在城市中弘扬体育精神，有的在高校中坚持法律传播，有的在西藏用思政课程将红色文化高扬，有的为特殊残障学生无私奉献。这场宣讲会让我深刻体会到，教育家精神不仅仅是一种个人追求，更是一种集体传承的力量。作为一名高校教师，我将以他们为榜样，坚守师德，努力工作，为党和国家的教育事业发展贡献自己的力量。

——心理学院副教授 吴琼

今天我有幸参加了以“大力弘扬教育家精神 加强教育精神”为主题的巡回宣讲活动，深受启发。老师们通过分享一生耕耘于教育事业的故事，展现了教育家们无私奉献、关爱学生、心系国家教育的爱岗敬业精神。他们不仅传授专业知识，更注重培养学生的品格与责任感，真正践行了“立德树人”的教育理念。这场宣讲让我深刻认识到，教育不仅是知识的传递，更是精神的传承。这场宣讲不仅是一次思想的洗礼，更是一次行动的号召。作为未来的教育工作者，我们应以教育家精神为指引，坚守教育初心，树立崇高理想，耕耘实践，求是创新，为培养更多德才兼备的人才贡献力量。

——心理学院2024级硕士研究生 沈丹

“心有大我、至诚报国”是优秀教师们将个人教育理想与国家发展紧密相连的担当，他们为培养对国家有用之才倾尽全力；“言为士则、行为世范”体现出他们时刻以高标准约束自身言行，为学生树立道德标杆。

这些优秀教师将学生的全面发展放在首位，关注个体差异，以“启智润心、因材施教”的理念激发学生的学习动力和创造力。这让我深刻意识到，作为教育工作者，不仅要有扎实的专业知识，更要秉持“勤学笃行、求是创新”的态度，不断探索教育新方法。在今后的教学中，我会以他们为榜样，胸怀天下，不断提升教育水平，因材施教，为培育全面发展的人才贡献力量。

——外国语学院英教系教工党支部副书记 叶晓雅

教育家精神承载着中华民族源远流长的传统师道文化，也凝聚了新时代教育改革发展的深入实践。我深深被六位宣讲人身体力行诠释教育家精神的信念、智慧和行动所打动。在一个个鲜活的事例中，教育家精神是具象的。扎根西藏执教20年的思政课教师张艾平给我留下特别深刻的印象。他用智慧和情怀把思政课讲深、讲透、讲活。他带学生们在西藏山上种树，在种树时上课。他们种下的不只是树，更是扎根西藏的精神，是老西藏精神的传承。我将向全国楷模和身边榜样学习，以高度的政治自觉和强烈的责任担当，紧扣新时代新征程教育使命，主动服务于学校学院高质量发展，促进党建与行政教辅工作深度融合，通过提高院系基层治理能力和管理效能，更好地服务保障人才培养和学科建设等各项工作，为教育强国首善之区建设的“首师篇章”贡献力量。

——马克思主义学院教师 郭玲

教师是立教之本，更是兴教之源。他们用初心和使命诠释了信仰和理想，用辛勤和汗水践行了责任与担当。一位乡村教师讲道：“这里的学生大多数是留守儿童，缺乏很多受教育的机会，作为学生成长路上的引路人，更要带着孩子像风一样奔跑，种下一颗希望的种子，让他们茁壮成长，共同奔赴星辰大海。”这句话让我深受感触，深耕于大山之中，从未有过怯懦与失望，而是一味地披荆斩棘，迎难而上，这样的教育之心，铸魂之心，让我们为之动容，立足于新时代新征程，更要勇于承担时代重任，用真诚和热爱铸就辉煌篇章。

——马克思主义学院2023级硕士研究生 段成艳

宣讲中，教育家们以爱为基、倾尽全力育人的事迹，如明灯照亮我心。他们扎根教育一线，面对难题不退缩，用智慧与坚持探索教育真谛，诠释着对教育事业纯粹的热爱。这让我明白，教育绝非简单知识传递，而是心灵滋养与灵魂塑造。身为未来的教育工作者，我要将教育家精神内化于心，在日常教学里，多些耐心与关怀，精心打磨课程，积极创新教学方法，努力为学生成长铺就坚实道路，不负教育使命。

——音乐学院2024级硕士研究生 李嘉骐

六位来自不同地区、不同教育环境、不同专业背景的一线优秀教师讲述的教书育人故事，我看到中国优秀教育工作者的使命和担当。感动于祝响晴老师从乡村走入城市，再从城市反哺乡村学子的情怀。刘小清老师将特教课堂化作童话天地，用温暖点亮聋哑儿童的世界。赞叹黄虹老师为提高学生体能，培养学生综合素质所付出的努力。钦佩张艾平老师在雪域高原为学生们搭建读书平台，传播希望的种子。罗冠男、牛雪松两位老师的事迹提示着作为高校教师的自己，要努力夯实专业，提高科研水平，并以此为基础，用心培养学生，积极服务社会，以更加饱满的精神努力推进教育强国的伟大理想。

——美术学院教师 石婷婷

教育家们以卓越的智慧与高尚的品德，为教育事业倾尽心血，他们的事迹如熠熠星辰，照亮了教育的天空。他们秉持“立德树人”之宗旨，以身作则，为莘莘学子树立了光辉典范。在他们身上，我深刻领悟到教育的真谛——不仅是知识的传递，更是灵魂的塑造与品格的雕琢。作为新时代的青年学子，我们当以教育家为楷模，秉持初心，砥砺前行，努力提升自身素养，为未来投身教育事业储备能量，将教育家精神薪火相传，为国家的教育事业添砖加瓦。

——美术学院2022级退伍大学生 叶春宏

在本次宣讲活动中，宣讲团成员们生动地讲述了他们的动人故事，体现出他们的崇高精神。教育家们心怀国之大者，以培养时代新人、塑造民族未来为己任，展现出无私奉献的精神。他们立足三尺讲台，却有着为国家育栋梁、为民族铸魂魄的大格局。对于我而言，这次活动不仅是一次精神的洗礼，更是行动的指引。我认识到，要想成为一名优秀的教师就要传承和弘扬教育家精神，将个人的教育理想融入国家发展大局。在今后的学习与工作中，要以教育家们为榜样，努力提升自己，为教育强国建设贡献自己的一份力量，让教育家精神继续传承发扬。

——物理系2023级硕士研究生 鲍霖佳

六位教育楷模用生命诠释了新时代师者的精神图谱。从祝响晴老师“没有跑道也要带领孩子奔跑”的乡村教育坚守，到黄虹主任“体育不仅教技能更塑精神”的育人智慧；从张艾平教授“缺氧不缺精神”的老西藏精神传承，到罗冠男教授“让法治成为照亮时代的火把”的学术担当……这些都让我深刻体悟到，教育家精神是赤子情怀，是执着追求，更是使命传承。

作为一线教育工作者，在今后工作中，我将以这些优秀教师为榜样，大力弘扬教育家精神，不仅做知识的传授者，更要成为精神的播种者，通过“课程思政+专业教育”双轮驱动铸魂育人，为加快建设教育强国贡献自己的力量。

——化学系教授 林雨青

参加完“教育家精神”宣讲报告会，我内心满是震撼与反思。祝响晴老师扎根乡村，首创“云教研”“云课堂”推动教育共富；黄虹老师秉持“大体育”观，将现代科技融入体育教学，培养学生终身锻炼习惯；张艾平老师响应号召奔赴西藏，用行动传承老西藏精神，带学生开拓眼界；罗冠男老师凭借深厚学识与独特教学方法，引领学生探索知识；刘小清老师用爱与责任守护学生成长；牛雪松老师在教育一线默默耕耘，为国育才。

他们用行动诠释着教育家精神，让我明白教育不仅是知识的传授，更是心灵的滋养与人格的塑造。我会以他们为榜样，在教育路上坚守初心，不断前行。

——化学系 2021级本科生 何振瑜

祝响晴老师的故事让我深受触动。她扎根乡村教育，用青春和热情为孩子们点亮希望。在艰苦的环境中，她坚守教育初心，不仅传授知识，更用爱与关怀温暖每个孩子。她的故事让我明白，教育的力量在于坚守与奉献，乡村教育需要更多像祝老师这样的人，用爱与智慧为孩子搭建通往未来的桥梁。作为一名教育工作者，我深受鼓舞，也更加坚定了自己的教育使命，要努力学习祝老师的精神，为教育事业贡献自己的力量。

——生命科学学院讲师 刘盈祺

黄虹老师扎根体育教学的事迹让我心生敬意，她用汗水和执着诠释了体育教育的真正意义。在平凡的岗位上，她不畏艰难，从基础抓起，激发学生对体育的热爱，培养他们的坚韧与毅力。她深知体育不仅是强身健体，更是磨砺品格、塑造精神的重要途径。黄老师的故事让我明白，教育的力量在于持之以恒的付出和对学生的悉心引导。作为一名师范大学的学生，我深受启发，要像黄老师一样，用热情和专业点燃学生心中的火花，让他们在人生的道路上学会坚持。

——生命科学学院2024级博士研究生 单良陈玉

强国必先强教，强教必先强师。当前，人工智能掀起认知革命浪潮，各类思潮叩击价值信仰之门，相比起知识来说，精神引领对我们而言显得至关重要。令我印象最深刻的是来自西藏职业技术学院的张艾平老师。他坚持带学生到田间地头讲思政课，让老西藏精神得以延续和传承。

作为一名高校辅导员，我们必须要在人工智能时代加强和改进大学生思想政治教育，在继承党的思想政治工作优良传统的基础上，结合学生发展特点和时代特点，探索新形势下大学生思想政治教育的新途径、新办法，使思政教育遵循规律性、富于创造性、增强实效性。

——初等教育学院辅导员 杨阔

从高等教育到职业教育，从普通教育到特殊教育，六位优秀教师将教育家精神内化于心、外化于行，深刻阐述了教育家精神在新时代的鲜活内涵。作为一名准教师，我深刻认识到教育家精神是对所有教师及师范生的发展期待，是所有教师和师范生共享的“精神底蕴”和共通的“精神追求”。不是人人都能成为教育家，但人人都可以拥有教育家精神。希望在教育家精神的引领下，我能够从前辈手中接好教育的接力棒，在自身岗位上认真实践，持续学习，踏浪筑梦，勇攀高峰。

——初等教育学院2023级硕士研究生 苗一迪

作为学前教育专业研究生，我深知“人生百年，立于幼学”。教育家们因材施教、潜心育人，在学前教育领域中，这尤为关键。教育家精神指引我们，在学前教育均衡而努力奋斗，有的作为教育的先进入东雪城高原上挖掘思政资源讲好大思政课，有的在高校传承着“人民教育家”的师者风范，有的在特教领域为残缺的天使们撑起一片蓝天，还有的在为那些拼搏的奥运健儿们托举起冠军的梦想。他们的教育事迹真正让教育家精神具象化了。作为从事教育对口支援工作的一名青年教师，我深受触动、倍感鼓舞，我将以这些优秀的教师代表为榜样，始终牢记习近平总书记对我校教育援疆工作的殷殷嘱托，用心用情做好边疆民族地区教师的培养工作，在助力边疆教育高质量发展的征程上，自觉践行教育家精神，争做挺膺担当的新时代好青年。

——京疆学院综合办公室主任助理研究员 张青琢

宣讲中，教育者们以平凡岗位书写非凡篇章；那些扎根乡村、奉献边陲、潜心科研、乐教爱生的师者故事，犹如碑帖同的藏锋运笔，于无声处彰显大家筋骨。作为书研院的一名青年教师，这些故事使我深刻领悟到，教育家精神不仅是传递授业的智慧，更是以文化人、以德润心的担当。我们将以宣讲者为镜，努力在教学中传递文化基因，于起落微茫间诠释品格力量，让书法教育成为培根铸魂的鲜活载体。

——中国书法文化研究院副教授 胡商涛

这些优秀教师用他们的实际行动诠释了教育的真谛——教育不仅是知识的传授，更是人格的塑造和价值观的引领。他们无私奉献，用心关爱每一位学生，展现了教育工作者应有的责任与担当。通过宣讲我深刻体会到，教育是一项需要耐心、爱心和智慧的事业，我更加坚定了对教育的尊重与热爱，也深刻认识到教育对社会发展的重要性。未来，我希望自己也能为教育事业贡献一份力量，传递这份崇高的教育家精神。

——中国书法文化研究院2023级硕士研究生 李梓玉

教育家精神体现在中国教育界的方方面面，是每一位教育者需要深刻认识和大力弘扬的精神财富，在这次宣讲活动上得到了充分的体现和阐释。俞伟跃司长高屋建瓴的政策解读，帮助观众更好地理解、学习、贯彻习近平总书记关于教育的重要论述；祝响晴老师在支教一线辛勤奉献，呈现语文小学基础教育的润物细无声，诠释启智润心、因材施教的育人智慧；黄虹老师在中学体育教学岗位的钻研，张艾平老师在西藏思政教学岗位的坚守，印证了乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心；罗冠男教授在法学教学科研前沿领域践行了勤学笃行、求是创新的躬耕态度；刘小清老师在特殊教育领域展现出了高尚道德情操。

强教必先强师。基于活动宣讲的启示，教育工作者应以这些榜样为标杆，在各自的岗位上践行教育家精神，关注学生的全面发展，注重教育的内涵和质量；教育管理者应重视教育家精神的培养，通过政策支持、培训和激励机制，鼓励更多教育工作者成为具有教育家精神的优秀教师。我们应铭记“为党育人、为国育才”，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和担负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

——大学英语教研部讲师 李东霖

宣讲中，优秀教师们用实际行动诠释了教育家精神的真谛；他们不仅是知识的传递者，更是灵魂的塑造者、理想的引路人。他们心有大我、至诚报国的理想信念，启智润心、因材施教的育人智慧，都深深地感染了我，成为我学习的榜样。此次宣讲活动不仅是一场精神的洗礼，更是一份行动的指南，它增强了我的使命感，激发了我对教育事业的热爱与忠诚。我将以此次宣讲活动为契机，不断提升自己的专业素养和教育能力，以教育家精神为引领，立足岗位，为教育强国建设贡献力量。

——大学英语教研部助理研究员 栾雪

各位优秀的教育工作前辈让我明白，教育不是简单的知识传授，而是用生命影响生命的漫长振幅。比如张艾平老师在海拔4000米的高原，他用20年时光诠释了什么是真正的教育家精神，又比如祝响晴老师选择从城市到乡村，用自己实际行动扎根乡村，让更多孩子共享优质教育。

当思政课突破教室围墙，在纪念园的松柏间抽枝，在院山的绿意里报节，在边疆的界碑旁开花，教育的真谛便在这片窝太阳最近的土地上粲然绽放——不是简单的知识传递，而是用生命点燃生命，让信仰的种子在时代脉搏中破土生长，这或许就是建设教育强国最动人的注脚。

作为教育工作者中的一份子，我深知教育工作的艰辛。但宣讲老师们的故事让我看到，当我们用真心对待学生，用热情投入工作，就能在平凡的岗位上书写不平凡的教育人生。

——体育教研部教职工 贾雯

善为师者，既美其道，又慎其行。教师从来不只是知识的传授者，更是怀家国信念、懂教育规律、养德行之美的世人典范。

六位宣讲人有着不同的从教经历、不同的教育对象，但他们都在自己的岗位上用智慧和奉献诠释着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这些根本问题。他们以大爱之心挖掘个体潜能，推动教育公平，是教育工作者的榜样和引领者。

听了宣讲人的报告，我深受感动和鼓舞，我将立足岗位，探索资源建设中的服务属性，推动图书馆与读者的有机成长。

——图书馆馆员 刘嫦

六位宣讲老师的事迹深刻全面地体现了“教育家精神”，这种精神不仅是对教育事业的热爱和执着，更是对教育使命的坚守和追求。

作为教育行业的一员，我们要立足自身，以超越自己为目标，坚守初心，要时刻保持对工作的热爱和责任感，不断提升自己的专业素养。

教师的工作不仅仅是传授知识，同时也要注重培养学生的品德、创新思维和实践能力，能够学有所成，学以致用，成为社会的有用人才。

——图书馆副研究馆员 钟文娟

这次报告会不仅让我对教育家精神有了更深刻的理解和感悟，也进一步坚定了我对教育事业的热爱与信心。教育家精神的核心在于无私奉献和坚定信念，教育家以教育为己任，默默耕耘，无怨无悔。这种精神让我感受到教育工作的神圣与崇高，也让我明白教育不仅是传授知识，更是点燃希望、改变命运的力量。

我将以这些教育家为榜样，坚守教育初心，牢记育人使命，为培养更多德才兼备的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

——数字校园建设中心初级工程师 李新颖

学习弘扬教育家精神是每名教师的任务和追求。教育家精神，既是对中华优秀传统文化的传承，更是对教育初心的叩问。真正的教育家精神从不拘泥于“标准跑道”——无论是乡村学校的简陋校舍，还是城市课堂的创新探索，教育的本质始终是点燃生命的火种。这种精神更是一场无声的信仰修行。它的真谛，在于以生命影响生命，用信念唤醒灵魂。当教师成为“领跑者”而非“裁判员”，当教育回归“育人”而非“灌输”，便能真正实现从“知识传递”到“人格塑造”的跨越。

——首都师范大学附属育新学校 苏熙然

在今日的宣讲报告会中，我学习到了很多，也被来自全国各地的优秀教师感动着。尤其是刘小清老师的宣讲，她扎根特殊教育28年，帮助50多名听障儿童成功就业。不断创新，研究特殊教育的新方法，多次提供上门服务……诸多举动都深深打动着我。这让我意识到生命的意义和教育的力量，她不辞辛苦，为折翼天使撑起一片天。而作为幼教人，我们也应向刘小清老师学习，精进自身的业务水平，让我们一起携手在教育的道路上，努力和刘小清老师一样，撑起一片天。

——首都师范大学附属幼儿园 刘辰