青松不老 翠柏成林

——访马克思主义学院李松林教授

作者：张靖敏 指导教师：马宇飞 高超

“智如泉源，行可以为表仪者，人之师也。”求学之路上最幸运的事情，无疑是跟随“大先生”，学习大智慧，领略大情怀。李松林便是这样一位“大先生”，立身从教、躬耕教坛，以自身行动诠释何为教育家精神。与李松林先生面对面访谈的过程更像是一次灵魂深处的对话，在这场对话中感悟他在教育强国之路上所秉持的师者初心。

与时俱进，他是思政课程的创新者。自1976年留校任教，直至2019年光荣退休，李松林先生在思想政治教育工作第一线奋战了43个年头，《人民日报》等报刊都对他的教学做过深度报道。不论是他在教学一线奋战的43年里，还是退休后，李松林先生始终牢记强国使命，永葆教育初心，不断优化教学模式。在谈及多年来是如何将道理讲深、讲透、讲活的时候，他提到了“立体教学法”，即课程与课堂、图片与影视、讲授与互动、理论与实践多维结合，以短小精悍的微课模式破解知识的碎片化。“打造思想政治理论课‘立体教学’是为了更好地应对错误思潮的干扰与西方价值理念的渗透”，这是他打造“立体教学法”的初衷。“立体教学法”是与时俱进地打破传统教学模式的一次成功实践。

言传身教，他是党的理论的传播者。“讲马列，首先自己信马列”，在李松林先生40余年的从教生涯里，他是这么认为的，也是这样践行的。他始终把马克思主义理论宣传与思想政治理论课当作事业，始终坚持以饱满的政治热情和爱国主义情怀，用充满魅力的语言，旁征博引、深入浅出地讲解深奥的理论问题。思政课不仅要在课堂上讲，更要在生活中讲；不仅要为大学生讲，也要为孩子们讲。他说，要帮助孩子们扣好人生的“第一粒纽扣”。从“红船精神”到“国旗故事”，从红色领袖到革命电影，他在孩子们心中埋下一颗“爱国的种子”，让这颗种子随着孩子们的成长而生根发芽。“心中有信仰，处处是课堂”，退休后的李松林先生不仅将思政课搬到生活中，还搬入媒体中。2021年，为纪念中国共产党成立100周年，他参与录制电视节目，与媒体合作，传播党的辉煌历程。在纪念毛主席诞辰130周年时，他与北京广播电视台“城市之声”栏目合作，完成4集“品悟毛泽东诗词”的节目。在新时代下，通过传播“中国之声”，让更多人汲取前行的精神力量。“跟党走、干正事、走正道、成大器”，不论时代如何变化，李松林先生始终以身作则，以实际行动嘱托青年一代。

退而不休，他是教育事业的奉献者。李松林先生谈到，自己一辈子最引以为傲的事情便是为国家培养了91名硕士、15名博士和博士后、10名教育硕士、5名访问学者，培训党员、干部数万人。退休后的他，尽管离开了三尺讲台，却从未停下过手中的“笔杆子”，依旧通过撰写文章、编写专著的方式做出自己的贡献。他打破时空限制，利用网络平台讲授政治课程。作为第一位在网络平台上开设《“习近平新时代中国特色社会主义思想”十三讲》的老师，他从多方面深刻阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想，选课学生近50万人。此外，他还开设了《红色经典电影与近现代中国发展》课程，运用红色经典电影，维护红色经典的完整性、严肃性和典型性，帮助当代大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。网上选课总人数高达200多万人，足以见得他的课程的影响力。李松林先生的学生不仅包括大学里的在校生，还涵盖各级干部和党员。即使在疫情期间，他依旧通过线上、线下多种形式，为各级干部及党员进行培训，从解读“七一精神”，到习近平战略思维的科学内涵，再到二十大精神，他致力于将党的最新理论讲给大家，让党的最新理论深入人心。

海纳百川育桃李，春风万里润无声，他以实际行动，在教育强国建设的新征程上守教育初心、担筑梦使命。正如先生之名：青松不老，翠柏成林！

（本文荣获北京教育系统关工委2024年“读懂中国”活动征文一等奖。内容略有删减。）

千磨万击更坚韧 培根铸魂育英才

——生命科学学院印荫萍老师专访

作者：统仪琳 刘宇萱 指导教师：周琳

广阔天地炼红心，坚定信仰志不移。1969年8月，不满16岁的印荫萍成为一名知青，跟随人大附中教百余位同学来到黑龙江生产建设兵团。在连干部的带领下，他们就地取材，凭着双手为连队新盖了12栋土坯房。1970年7月，她被任命为连队的排长、副连长，带领战友们盖砖房，同时开荒近200多垧地，种收麦子、黄豆、玉米等，成为干农活的行家里手。1971年12月，她光荣加入了中国共产党。

印老师说，在兵团期间，不管条件如何艰苦，工作多忙，她都要点油灯、坐火炕、趴被窝，挤时间读一些马列的书和毛主席的哲学著作，她至今还保存着那些书和笔记。

1972年3月，印老师被推荐上大学，她毅然选择农学专业，毕业后想回兵团用自己所学建设边疆，繁荣边疆。

孜孜以求长才干，厚积薄发结硕果。印老师作为北京师范学院（即现在的首都师范大学）正式入学的第二届工农兵学员，在求学路上遇到了许多坎坷。印老师说，入学后，农业基础系的专业课学起来非常吃力。她发现住同一宿舍的荣培秀同学学习成绩很好，于是向她请教学习的诀窍。原来，荣培秀同学每天晚上睡觉前，都一定要躺在床上把当天学习的知识梳理一遍，再和以前的知识联系起来，这样知识的记忆就深刻了。这段经历对印老师之后的学习和工作都产生了深刻影响。

1975年，印荫萍老师毕业，留校成为了一名教师。她坚定地认为作为一名教师必须紧跟学术前沿，必须具有较高的科研和教学水平，保持终身学习的能力。工作后，她自发前往北京大学进修细胞生物学与电镜技术；她努力克服英语科目的短板，于37岁时考上首都师大的研究生，师从赵微平教授；48岁的她作为高级访问学者前往纽约州立布法罗大学，如饥似渴地学习专业前沿知识，取得了突出成就，她曾两次任全国植物生理学会理事。

印老师全身心投入教学科研，即使在怀孕期间，仍然坚守在科研第一线，甚至有次晕倒在实验室，同事都称她为“拼命三娘”。她身上总有一股永不言弃的劲头，64岁时还成功申请获批了一项国家自然基金项目，直至68岁项目完成，并圆满结题。印老师这份坚持也深深影响了周边的同事和她的学生，她总是用自己的亲身经历鼓励大家：坚持就是胜利！

呕心沥血育英才，无私奉献为他人。当提及如何做一位好老师，她说，“我希望我的学生比我高。我的肩膀一定要高，学生的起点才能更高。”她时时刻刻挂念学生，竭力用科研反哺教学，让学生学有所获。她所讲授的《细胞生物学》课程获国家级的双语教学示范课程（2010），指导学生刘宇静等四人获得全国大学生挑战杯一等奖（2011）。她尤其注重生物实验教学改革，她带着青年教师编写《细胞分子生物学实验技术教程》教材，该教材获批普通高等教育“十一五”国家级规划教材和北京市级精品教材（2011），成为该领域的经典。她和同事探索生物人才培养模式，2013年获批北京市高等教育教学成果一等奖。据统计，印老师的实验室已培养学生80余位，他们都在各自的领域有所建树。

作为一名党员，印老师积极承担学院的公共事务。让她印象最深的是，有次同事的妻子在外地乘坐的汽车发生自燃，情况非常危急，当电话打到学院时，她立即赶往外地医院探望并协助同事转诊到北京治疗。印老师用实际行动践行了共产党员“为人民服务”的宗旨。

桃李满天下，春晖遍四方。作为一名教师，印老师将青春奉献给党的教育事业，用无悔书写下一代人的注脚，用关爱倾注给学生梦想。作为新时代的青年，我们要勇于担起新时代赋予的责任，学习前辈们的革命精神，潜心修学储能，早日成为建设国家的中坚力量。如印老师期望的那样，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花！

（本文荣获北京教育系统关工委2024年“读懂中国”活动征文二等奖。内容略有删减。）

身披黄土 逆光而来

——记音乐学院张大龙老师

作者：唐以萱 王雪伊 指导教师：路伟兴

从古至今，艺术便是我们描摹世界的方式。在首都师大人的眼中，音乐是我们与他人的情感交汇。如今，一代又一代音乐人们深入生活，扎根人民；用心、用情、用功书写着伟大时代的艺术梦想，在他们之中，就有这样一位来自黄土地的音乐人——张大龙老师。

胶卷流转中 是他与黄土的一世深情

“命里注定，我一生都在寻求梦想”，这是《百鸟朝风》导演吴天明的自述，也是音乐家张大龙融进血液里的使命与坚守。黑白琴键与影视画面的融合，到呦呐协奏曲的共鸣，深深地印刻在这份与黄土地的水乳交融之中。对于初心的固守与对现实的探索，让张大龙一次次在影视音乐创作上描摹着属于自己的高峰。《百鸟朝风》是中西艺术的创新与交融：“西方的音乐元素早就不再有西方范围的局限性，而是成为了一种世界共用的文化和财富。”正是咽呐与交响乐融合，带给世界来自黄土的震撼。

光影变幻里 是音乐与舞蹈的浪漫之约

交响舞曲《白鹿原》的音乐创作，由杨青和张大龙共同完成，这部作品将现代交响的创新与舞蹈结合得相得益彰。在旋律的设计上，这部作品遵循了交响乐的创作规律，巧妙地融入了陕西民间音乐的元素。而在节奏的把握上，通过快慢交替、强弱对比，让我们见证了白鹿原上的风云变幻和人物命运的跌宕起伏。不同和声的组合与变化，使音乐更加富有层次感和立体感，营造了丰富的音响效果。无论是陕西民间原生态歌舞的精华，中华文明源远流长的舞蹈脉络，还是现代文化的时尚元素，都与声音实现着同频共振。那些深藏在华夏民族血脉里的文化基因，也因一个舞姿、一段旋律，实现了一场跨越时空的遇见。对张大龙来说，整个创作过程充满挑战，但正是他的不懈探索，才让《白鹿原》这部文学巨著与光同行，和歌而舞。

满目疮痍间 是爱与希望的向阳而生

2008年，“5.12”汶川特大地震袭来，在首都师范大学音乐学院前往灾区的专业志愿者团队里，也有张大龙的身影，在这里，他见证了孩子们的坚强与成长。灾难无情，但在伤与痛的裂痕处，爱与希望正在向阳而生。汶川地震一周年之际，张大龙希望送给师生们一份特殊的礼物——创作一首能代表北川中学精神的歌曲。这首歌的创作基调温暖、宁静，从孩子们的角度出发，展现着校园日常的鲜活，灾难后的不屈不挠以及对未来的期望和憧憬。正是这样的人文关怀，让张大龙用自己的音乐力量将爱传递在一个个最需要的地方。

“我这一生只喜欢做一件事，就是音乐。虽然每次创作一部作品心都像是被掏空了一般，但我依然迷恋音乐带给我的喜怒哀乐。”从黄土地上走来，他是种时光的人，也是择一事、终一生的人。

（本文荣获北京教育系统关工委2024年“读懂中国”活动征文二等奖。内容略有删减。）

质朴爱乐心 眷眷教育情

——姚思源教授的音乐教育人生

作者：夏青 指导教师：高洁

首都师范大学音乐学院的姚思源教授是我国著名的音乐教育家、作曲家和音乐理论家，他的音乐教育人生见证了新中国成立后半个多世纪的音乐教育发展历程。

1925年，姚思源出生在山西省汾阳县的知识分子家庭。中学时代，学校丰富的音乐实践活动在他心里种下了“爱乐”的种子。1945年，他考入北平师范大学音乐系，走上了梦寐以求的专业音乐学习之路。1949年8月，他怀揣奉献祖国的热情和“人人爱乐”的理想，回到母校汇文中学工作，踏上了音乐教育之路。

工作初期，他组建了“汇文—慕贞混声合唱团”，并成功举办音乐会。工作之余，他每周在电台为中小学教师讲授新教材教法，为儿童歌曲编配钢琴伴奏。1955年，他被调入北京教师进修学院工作，经常骑着自行车，风雨无阻地到各区中小学听课，指导教学、培训教师、编写教材，做了大量教研工作。这一时期，他的混声合唱作品《夏夜圆舞曲》和《教师的歌》在群众中广为流传。

劳动的经历让他领悟到，无论是工作还是学习，都应该主动追求，不能被动等待，而且要大胆实践，实践是第一位的。1974年，他回到北京师范学院革命文艺系，创作了反映劳动人民献身祖国现代化建设的小合唱《塞外布谷声声叫》《出钢钟声已敲响》等时代精品。

1978年，北京师范学院音乐系恢复招生。他作为系副主任承担作曲课程教学与管理工作，全身心投入高等师范音乐教育中，在教材编写、人才培养、师资队伍建设、课程结构改革、国际交流和理论研究等方面取得显著成果。

教学之余，在音乐创作方面，他创作有大量普及性合唱作品，如《快把门窗敞开》《绣花灯》，改编合唱曲《鼓浪屿之波》等，还有艺术歌曲和钢琴等专业作品。理论研究方面，他的“以音乐审美教育为核心”的学校音乐教育思想成为改革开放以来基础教育音乐教学大纲和课程标准的重要理念之一，对我国音乐教育改革与发展产生了深远影响。1985年由他起草、37位音乐家联名发表的《关于加强学校音乐教育的建议书》引起强烈社会反响。在这一里程碑事件的推动下，1986年3月中国音协音乐教育委员会成立；“美育”被列入国家“七五”计划中，确立了它在教育中的地位。同年12月，首届国民音乐教育改革研讨会召开，国家教委艺术教育委员会成立。美育进入快速发展的新时期。社会工作方面，在他担任中国音协理事、北京市音协副主席等职期间，他持续倡导美育立法，呼吁音乐家关心音乐教育。他说：“社会工作啊，我感觉我们都要为社会服务，不光要自己上课、教书、科研，还要开门办学，影响社会。这样对个人、对办学都很有影响。”

2023年10月，在他98岁生日宴会上，有人问他为什么要搞音乐教育，他朴实地回答：“其实没什么，就是自己喜欢音乐，也想让别人喜欢音乐。”质朴的爱乐之心和淡泊的人生境界令人折服！他以平凡的音乐教育工作实现着“人人爱乐”的理想，奉献社会，服务人民，为祖国的音乐教育事业和精神文明建设做出了卓越贡献。

（本文荣获北京教育系统关工委2024年“读懂中国”活动征文二等奖。内容略有删减。）

岁月流转 风雨归来不忘初心

——记一位教育者的坚守与奉献

作者：尹航 范心宝 指导老师：陈晨 李心竹

在浩渺的教育星空中，总有那么一些星光璀璨、温暖人心的存在。李冰梅一生从风华正茂到白发间生，她始终坚守在教育的岗位上，用知识的火炬点亮了一代代学生的心灵，为教育星空增添一抹亮色。

跨界之路 矢志不渝

李冰梅原任教于外语学院，负责英语教学，后考取首都师范大学文学院比较文学专业博士，毕业后留在文学院担任教学工作。从外语学院到文学院，从英语语言研究到比较文学研究，每一次的跨越都意味着新的挑战和机遇。受恩师胡壮麟教授影响，李冰梅面对挑战从未退缩，始终坚持着自己的学术追求和教育理念，即使学科跨越很大，她也一直秉持着钻研好学的精神，坚持做好每一件事。

在外语学院时，李冰梅深入研究外国语言和文化，为学生们打开了一扇了解世界的窗口；转到文学院后，她更是将比较的视野融入到文学研究中，带领学生们遨游广阔的学术海洋。

李冰梅在译介学领域获得了丰硕的成果，曾出版《文学翻译的新视野》，为翻译工作提供了大量帮助。李冰梅提到，引入的同时也要注重输出，站在国际角度，用外语讲好中国故事，传播好中国声音。

情投教育 梅香不辍

在回顾教学生涯时，李冰梅说：“我喜欢学生，学生也很喜欢我。跟学生在一起时，尤其是在课堂中，包括每次上完课，我都很有成就感。这里有我的事业，有我所向往的学科，有我要传授的知识。”

在与学生相处的日子里，李冰梅不仅是一位老师，更是一位长者、一位朋友。她用自己的言行影响和感染着每一个学生，让他们感受到了教育的温暖和力量。对于李老师来说，热爱就是支持她在教育事业耕耘的最基本的动力。这是她终生不弃的动力，最后变成了一种情不自禁。

寄语青年 共筑梦想

李冰梅退休继续投身于教育事业，担任退休党支部书记，同时参与学校督导工作，负责听取全校文科的课程并给出合理的评价和建议。她说想做一点有意义的事情，只要能做，就会努力去做。

当被问及对青年学生的寄语时，李冰梅说，只要研究喜欢的事情，就一定要坚得住冷板凳，利用好现有的资源，做最想做的事情，在某一时刻定能成功。

李冰梅用实际行动诠释了“教育强国，奋斗有我”的精神内涵。她的故事告诉我们：只要我们心中有梦想、脚下有行动，就一定能够为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量！

（本文荣获北京教育系统关工委2024年“读懂中国”活动征文三等奖。内容略有删减。）



出版单位：首都师大校报编辑部 主编：蔡倩 地址：首都师范大学校本部主楼928 电话：68902229 邮政编码：100048 校内发行 免费交流 印刷：廊坊市百花印刷有限公司 地址：河北省廊坊市广阳区枣林路3号

首都师范大学 校报 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

首都师大

总第741期 2025年1月12日 本期四版

学校官方微信二维码 学校官方微博二维码

首都师范大学党委主管主办 国内统一连续出版物号：CN 11-0954/(G) 联系电话：(010)68902229 投稿邮箱：cnunews@126.com



首都师范大学2025年新年贺词

岁序常替，华章日新。在2025年元旦来临之际，我们谨代表学校向全体师生员工、离退休老同志、海内外校友和长期以来关心支持学校事业发展的社会各界朋友，致以最诚挚的问候和最美好的祝福！2024年，党的二十届三中全会擘画了在新时代新征程上进一步全面深化改革、不断开辟中国式现代化的广阔前景。新时代第二次全国教育大会发出了朝着建成教育强国战略目标扎实迈进的动员令，教育强国建设的路径更加清晰，目标更加坚定。一年来，学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对北京一系列重要讲话精神，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、人民属性，锚定学校第十四次党代会确定的目标任务，奋力实施攀登计划、扎实推进“双一流”建设，努力谱写建设教育强国首善之区的“首师篇章”！

2024年是思想领航的一年。我们加强党对学校工作的全面领导，以高质量党建引领事业高质量发展；坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。扎实推进党纪学习教育，广大党员党性修养、纪律意识得到显著增强。纵深推进全面从严治党，接受市委第六巡视组政治巡视，切实履行管党治党、办学治校主体责任，为学校事业发展提供坚强政治保障。入选教育部全国高校党建工作“双创”、研究生“双百”等7项，北京高校党建工作“双创”“双带头人”13项，获“全国教育系统先进集体”北京市中小学校示范党组织”。大力弘扬教育家精神，举办庆祝第40个教师节表彰大会，广大教师为党育人、为国育才的思想自觉和行动自觉不断增强。

2024年是接续奋进的一年。我们全面总结建校70年办学成效，凝聚全校师生迈步新征程的昂扬斗志；站在学校建校70周年新起点上，全面回顾和系统总结70年来的发展历程和宝贵经验，聚焦学科建设、人才培养、教学科研、文化传承与创新，组织建校70周年系列活动，召开高质量发展大会，揭牌成立未来教师学院，发布“未来教育奖才奖助学金”“人文社科优秀青年教师奖励基金”，举办系列高水平学术论坛、艺术展演，迎接7000余名海内外校友返回母校。全校师生、海内外校友共上一堂爱校荣校兴校“大思政课”，提振接续攀登、勇毅前行的精气神和自信心，凝聚起在新的历史起点昂首奋进的坚定意志和强大力量。

2024年是用心育人的一年。我们推动构建立德树人新格局，创新完善拔尖创新人才和卓越教师培养体系；积极构建“大思政课”协同育人格局，充分发挥“第一班主任”育人示范效应，深度参与“‘京’彩文化 青春绽放”行动计划，获首都大学生思想政治工作实效奖一等奖，铸就强大思政引领力。入选教育部第二批“国优计划”试点高校，顺利完成新一轮本科教育教学审核评估，加快建设未来教师学院、人工智能学院，不断健全完善首善标准、首师特色的人才培养体系。获大学生暑期社会实践“全国示范团队”、全国青年志愿服务项目大赛银奖、“挑战杯”全国大学生创业竞赛银奖和全国大学生职业规划大赛金奖。

2024年是奋勇攀登的一年。我们贯彻市属高校分类发展改革，稳步提升学校的综合实力和核心竞争力；持续优化学科专业布局，获批软件工程、区域国别学一级学科博士点，国际中文教育专业学位博士点，国家安全学一级学科硕士点，博士学位授予点达到23个，工科、交叉学科门类取得新突破，实现基础学科博士学位授予点全覆盖。大力实施杰出人才引育战略，实现获批国家级领军人才等系列高层次人才新突破。着力推进有组织科研创新，获教育部人文社科优秀成果奖一等奖，北京市科学技术奖杰出青年中关村奖和国际合作中关村奖，获批国家社科基金重大项目7项，多篇论文在《数学新进展》《物理评论快报》等国际著名学术期刊上发表，主持发掘的河南永城王庄遗址入选全国十大考古新发现。学校匈中双语学校独立孔子课堂升级为孔子学院，新增美国明尼唐卡孔子学院，孔子学院（独立课堂）数量达8所；成功主办首届中塞文化交流论坛，努力讲好中国故事，传播中国声音。

2024年是担当作为的一年。我们深耕教师教育优势特色，服务教育强国建设行稳致远；以习近平总书记对学校援疆育人工作重要批示10周年为契机，持续深化教育支援合作，承接合作项目27项，开展专项培训600余场，作为“双组长”单位对新疆和田学院开展“组团式”帮扶。深入推进教育部“协同提质”计划，依托“京蒙教育协作智慧平台”应用，扎实做好教育部、北京市教师培训任务，推动国家乡村振兴重点帮扶县教育人才帮扶。与北京16个区和经开区开展常态化区域教育发展战略合作，共建设52所京内附属学校，把优质教育送到首都老百姓“家门口”。

2024年是砥砺攻坚的一年。我们奋力推进一流校园建设，着力提升师生归属感、获得感、幸福感；良乡校区总体规划设计方案获市政府批复，编制完成良乡校区规划综合实施方案，良乡校区二期工程申报国家发改委超长期特别国债项目，良乡校区规划建设取得实质性突破，力争于2025年开工实施。有序推进海淀校区提升改造工作，完成历史博物馆修缮、美术馆改造工程，推动实施学生公寓翻建等项目，一流大学校园建设的美好蓝图正在加速变为现实。始终把师生放在心上，着力提升管理服务水平，解决师生急难愁盼问题，不断实现广大师生对美好校园生活的新期待。

回首2024年，学校的事业发展离不开全体师生的无私奉献，广大校友的关心关爱和社会各界的鼎力支持。在此，向大家致以崇高的敬意和衷心的感谢！关山初度尘未洗，策马扬鞭再奋蹄。2025年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》，以更高的站位、更大的举措谋划和推动学校事业高质量发展，以更强的担当、更大的作为融入和服务教育强国首善之区建设，奋力书写好教育强国建设“首都师大何为”的时代答卷！新的一年，让我们一起祝愿伟大祖国繁荣昌盛、国泰民安！祝愿学校砥砺奋进、再攀高峰！祝愿大家新年快乐、阖家幸福！

党委书记：曹文军 校长：方复全

学校举办2025年新春团拜会



本报讯 岁序更迭，万象新启。1月12日上午，首都师范大学2025年新春团拜会在校本部食堂二层举办。学校老领导、现任校领导班子，资深教授和专家学者代表，各机关部处、院(系)、单位负责同志，离退休老同志和学校派出的挂职借调干部代表，以及在校师生代表，齐聚一堂，喜迎新春佳节。

本期责任编辑：蔡倩 张璐

2024年度十大校园新闻

学校贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示精神 以高质量党建引领学校事业高质量发展

学校党委落实党中央和北京市委部署要求，全面深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会及全国两会精神；牢记为党育人、为国育才使命任务，将学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示精神融入立德树人、办学治校、教书育人全过程；实施党建引领发展工程，扎实推进基层党组织建设，在全国、北京市高校党建项目中报评优工作中取得丰硕成果。

学校扎实开展党纪学习教育

学校党委坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示精神，按照中央、市委决策部署，牢牢把握“学纪、知纪、明纪、守纪”总体要求，紧紧锚定目标任务，坚持首善标准、强化政治担当，坚守祖“师”初心，立足“五个坚持”，精心统筹谋划，分层分类指导，持续推进党纪学习教育走深走实，取得实效。全校上下切实提高政治站位，深入开展党纪学习教育，做到“原原本本学、联系实际学、创新形式学、深入持久学”，把开展党纪学习教育与落实立德树人根本任务、推动学校事业高质量发展紧密结合，切实把党纪学习教育的成果转化为推动中国特色世界一流师范大学的强大动力。

学校深化“三全育人”综合改革，人才培养成效显著

学校落实立德树人根本任务，坚守育师祖“师”初心使命，围绕学校本科生、研究生人才培养模式改革及教育教学工作发展持续发力，为学校人才培养提质增效江聚强大合力。学校入选教育部第二批“国优计划”试点高校；顺利完成新一轮本科教育教学审核评估；教育学院荣获“全国教育系统先进集体”称号；四位教师荣获2024年度北京市高等学校教学名师奖等。

学校开展有组织科研，研究成果取得重要突破

学校结合国家战略、区域发展需求及国际科学前沿，聚焦重大成果培育和产出，巩固优势，突出特色，高水平标志性科研成果不断涌现。主持发据项目入选2023年度全国十大考古新发现；获批7项国家社会科学基金重大项目；集体及教师个人荣获北京市科学技术奖、第九届高等学校科学研究优秀成果奖等荣誉；举办《教育学展望》首发式；成立北京市总体国家安全观研究中心等。

学校持续优化学科结构布局，“双一流”建设迈上新台阶

学校奋力实施学科建设筑峰工程，以数学一流学科为引领，持续优化学科结构布局。新获批4个学位点，其中一级学科博士点2个，专业学位博士点1个，一级学科硕士点1个；举办数学学科成立70周年发展大会暨学科建设与发展论坛、世界史学科建设与发展论坛、第二届全国国际中文教育博士专业学位人才培养研讨会；圆满完成27个参评学位点的周期性合格评估自评工作等。

学校举办建校70周年系列活动，全面总结改革发展成就

七秩峥嵘铸辉煌，同谱攀登新华章。学校召开建校70周年高质量发展大会，成立未来教师学院；举行“家国·师范”建校70周年文艺汇演和校友返校等系列活动；举办“升育祥依植木育新——美术作品展”、教学与产业融合发展大会、数智化教师教育国际会议等系列高质量活动，涵盖“文、理、艺、教”等多个学科领域，极大地振奋了全校师生和广大校友的精气神。

学校全面提升思想政治工作质量，打造“大思政”育人新格局

学校党委高度重视思想政治工作，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行。不断深化思政课改革创新，推动思政课建设内涵式发展；隆重举行第40个教师节庆祝大会；深度参与“‘京’彩文化 青春绽放”行动计划，成立红色文化教育基地；举办2024年度实践育人总结表彰大会；举办学生党员骨干培训班；开展研究生理论宣讲比赛和北京高校毕业生就业创业先进典型宣讲活动等。

学校积极服务新时代中国特色大国外交 国际影响力大幅提升

学校积极推动落实国际化办学拓展计程，做好高水平“走出去”和“引进来”两篇大文章。学校和贝尔格莱德“一带一路”研究所共同举办首届中国和塞尔维亚文化交流论坛；李玉民教授翻译作品作为国礼赠送法国总统；彭丽媛参观我校合作共建南牙利南中双语学校独立孔子课堂；挂牌南匈牙利匈中双语学校孔子学院、美国明尼彦卡孔子学院；深度参与2024世界中文大会等。

学校大力推进良乡校区与海淀校区建设 校园治理水平不断优化

学校持续推进良乡校区规划建设及学校基础设施更新改造，加快教育数字化转型，着力构建与“双一流”大学相匹配的校园环境，不断增强师生获得感、幸福感和安全感。组织召开良乡校区总体规划设计方案汇报会；调研教四楼共享学习中心建设和使用情况；承办后勤育人新业态建设暨“育人星光计划”推进工作座谈会；举行“首先办”校园接诉即办服务平台发布仪式等。

学校服务国家战略，全方位社会服务工作持续推进

学校以师范特色服务国家和首都重大战略，高水平服务首都“全国文化中心”建设，高质量服务京津冀协同发展，积极推动跨区域、跨领域教育协同创新发展。承办北京文化论坛“习近平文化思想与青年”专业沙龙；作为“纽团式”援建新疆和田学院双组长单位，积极推进援建新疆和田学院相关工作；举行2024年国家乡村振兴重点帮扶县被帮扶高中骨干教师培训班等。

学校举办中共党史党建研究院成立大会暨中共党史党建学科建设研讨会

本报讯 2024年12月28日，我校举办中共党史党建研究院成立大会暨中共党史党建学科建设研讨会。马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、原中央党史研究室副主任李忠杰，中组部《党建研究》杂志社副主编王传耀，北京市党建研究所所长尤文虎，北京市社科联党组成员、副主席陈睿，北京市中共党史学会会长刘岳，北京市委教育工委宣教处处长于海，来自国内知名院校的20余位中共党史党建学科专家，我校党委书记曹文军，相关职能部门，及马克思主义学院师生100余人参加。开幕式由党委副书记王大广主持。

曹文军致欢迎辞。她指出，成立中共党史党建研究院旨在更好发挥学校在党史党建研究领域的优势特色，整合学科专业资源，打造学术研究、人才培养的高水平学术平台和新型高端智库，努力为推进新时代中共党史党建学科建设作出积极贡献。她提出三点希望：一是深学细悟习近平总书记关于党史党建的重要论述，持续深化中共党史党建学“三大体系”建设；二是充分发挥学校多学科、跨学科优势特色，打造高水平学科平台；三是利用好首都优势，加强协同促进成果产出，努力为服务党和国家重大战略及新时代首都高质量发展提供政策咨询和智力支撑。

陈睿在致辞中表示，成立中共党史党建研究院是首都师大70年高质量发展过程中的又一件大事。学校有深厚中共党史党建学科底蕴，要进一步认真学习习近平总书记关于党史党建的重要论述，深刻认识学科建设的重要意义；立足研究基础与自身特色，持续深化学理化阐释与体系化研究；注重成果转化，推动优秀成果转化为促进经济社会发展的智力支撑。

曹文军、李忠杰为中共党史党建研究院揭牌。曹文军为首批特聘研究员颁发聘书。

学校举办2024年度行政述职交流会

本报讯 1月2日，学校在校本部实验楼报告厅召开为期一天的教学单位、机关职能部门、直属单位行政正职代表所在单位述职交流会议。全体校领导、中层正职参会，会议由校党委副书记孙晓峰主持。

今年学校共有22家教学单位、14家机关职能部门现场述职，其他单位书面述职，实现现场述职和书面述职对所有单位的全覆盖。各单位就推进事业发展的主要做法、存在的问题以及下一步的工作思路进行汇报，全面总结梳理年度工作。

校长方复全对现场述职进行总结点评。他指出，2024年对学校整体来讲，是充满变革和发展的一年。学校大事、要事、急事贯穿全年。在全体干部师生的共同努力下，学校事业发展取得了显著的成效。针对2025年的工作，希望全体干部师生进一步强化大局意识，提高政治站位；进一步强化责任担当，开创崭新局面；进一步强化凝心聚力，勇于攻坚克难，以时不我待的危机感、自我加压的责任感励精图治、攻坚克难，以更加奋发有为的精神状态为中国特色世界一流师范大学建设作出新的更大贡献。

党委书记曹文军在总结讲话中，首先代表学校党委，向全校干部师生一年来的辛勤付出和努力表示崇高的敬意和衷心的感谢。对新学年的工作提出三点要求。一是提高政治站位，凝聚发展共识，切实增强推动学校事业发展的责任感使命感紧迫感。要准确把握当前高等教育发展新形势新任务新要求，以钉钉子精神推动各项工作部署落地见效，书写好教育强国建设的“首师篇章”。二是坚持党建引领，发挥“头雁效应”，抓好改革发展各项任务的落实落地。各院系各单位要聚焦改革发展的重点任务，把“十四五”收好官和“十五五”谋好篇结合起来，团结带领干部师生推进各项改革发展任务落地落细落实。三是强化底线思维，压紧压实责任，坚决维护校园安全稳定。寒假和春节期间要时刻绷紧安全稳定这根弦，保障广大师生度过一个安全的假期。

1月7日，学校召开2024年度领导班子和领导干部考核测评会，学校领导班子成员、全体中层正职、教授代表、民主党派代表、政协委员、人大代表以及老干部、群团组织代表等到会听取领导班子年度述职报告并进行考核测评。大家纷纷表示，通过全面总结梳理全年工作，就推动学校深入实施“攀登计划”、推进“双一流”建设事业高质量发展进行深入探讨，大家互相学习、集思广益、相互激发、启迪工作，共谋发展大计，为2025年新一年的工作开展打下了坚实的基础。相信在学校党委的坚强领导下，学校一定能够按照第十四次党代会给就的新“三步走”发展战略，在新的一年一定能取得更大的成绩和新的突破！

学校党委召开2024年度党组织书记工作述职评议考核会

本报讯 1月7日，学校党委在实验楼报告厅召开2024年度院系级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会，党委书记曹文军出席并讲话，校领导班子成员和党委职能部门负责人、相关行政职能部门负责人、院系级单位党组织书记，市、区“两代表一委员”、校学术委员会代表、学校第十四次党代会代表、工代会教代会代表等参加。会议由党委副书记孙晓峰主持。

会议首先传达学习了第28次全国高校党的建设工作会议精神。会议要求，要认真学习贯彻落实全国高校党的建设工作会议精神，把思想和行动统一到习近平总书记系列重要讲话精神和党中央决策部署上来，奋力谱写教育强国建设的首都师大篇章。

会上，12名党组织书记现场述职，22名党组织书记进行书面述职。本次述职考核突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题主线，聚焦以高质量党建引领高质量发展，突出落实基层党建工作重点任务，突出加强党员队伍建设、突出健全全面从严治党责任体系，同时，设置了加强师生思想政治工作和强化抓党建工作责任两个“必答题”。党组织书记突出述“我”，注重用具体事例和数据说话，自查不足，明确工作目标。曹文军代表学校党委逐一作点评，直指问题、敢中要害，党组织书记逐一表态，达到以考促建、以考促优目的。

曹文军总结了2024年度重点工作，并就提升学校党建工作质效，加强党建工作谋划提出三点意见。一是深刻认识新形势新任务新要求，切实增强责任感使命感。要勇担新使命，发挥党组织的政治优势和组织优势，彰显党建龙头作用，提升治理能力和治理水平，为高质量发展提供坚强政治保障。二是紧紧围绕中国特色世界一流师范大学建设目标，全方位推进党建与事业发展深度融合。要落实立德树人根本任务，增强思政工作的针对性和实效性，推进大中小学思政课一体化建设，加强思政工作队伍建设，以党建引领改革发展。三是坚决扛起政治责任，着力构建高质量党建工作体系。要健全完善党的领导工作机制，持续增强基层党组织政治功能和组织功能，加强考核评价，强化激励约束，做好述职评议考核的“后半篇文章”。

学校召开2024年教学工作会议

本报讯 为深入贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，全面落实教育强国战略和学校第十四次党代会目标任务，1月8日，学校召开“师严·道尊·敬学——建设教育强国 谱写育人新篇”2024年教学工作会议。学校领导班子，职能部门负责人，各教学单位书记、院长（主任）、副书记、教学副院长（副主任）、科研副院长（副主任）、学位点负责人、专业负责人、教学秘书、研究生秘书，以及学校学术委员会委员、学位评定委员会委员、教学指导委员会委员、督导组成员、教代会各单位代表团团长等300余人参加会议。

方复全指出，人才培养是大学的根本任务，人才培养水平是衡量高校办学水平的根本标准。学校要牢牢把握教育强国建设的历史机遇、高等教育高质量发展的时代机遇，完善中国特色教师教育体系的战略机遇，努力办好人民满意的教育，奋力开创教育教学工作高质量发展的新局面。要坚持教育、科技、人才一体化发展，全面提高人才培养质量；坚持系统思维、大局意识、统筹谋划拔尖卓越创新人才培养的新体系、新机制；坚持全面深化教育教学综合改革，实现一流卓越人才培养的新跃升。

蔡春作题为“师严 道尊 敬学——建设教育强国 谱写育人新篇”的教学工作总报告。他表示，要厘清师严、道尊、敬学的内在逻辑，遵循教育基本规律，落实立德树人根本任务，并从强化高标准质量保障体系建设、深入推进人才培养模式改革、持续加强学风建设三方面具体阐述下一阶段学校教学工作思路和路径。王海燕、孙士聪分别作本科生、研究生教学工作分报告，回顾了近一年学校教育教学重要进展和人才培养成果，分析了当前的形势和问题，提出了本研教育教学具体工作举措。

曹文军作总结讲话。她强调，要深入理解教育强国建设的深刻内涵，牢记新时代高等教育的使命担当；深刻把握高等教育改革发展新形势新变化，充分认识人才自主培养质量的重要性和急迫性；坚持立德树人根本任务，强化思想政治教育工作，牢牢把握正确育人方向。她要求，一是深刻认识当代高等教育深刻变革带来的挑战与机遇，以时不我待的急迫感，深入理解教育教学与人才培养工作；二是统筹推进有组织的教学与人才培养工作，大力提升教学水平与育人质量；三是围绕落实北京市教育强国建设纲要实施方案，扎实推进教学与人才培养各项工作。

会上，学校领导为2024年度北京市高等学校教学名师和青年教学名师、北京市优秀研究生导师（团队）等获奖者颁奖。

外国语学院王宗琥、资源环境与旅游学院阚雪芹、教育学院张爽、初等教育学院李敏、和继军、马克思主义学院韩华、大学英语教研部张秀峰、政法学院邓行雷、物理系张波、国际文化学院姜国权代表各小组向大会汇报讨论情况。

本次会议深入贯彻教育强国建设规划纲要和全国教育大会精神，全面梳理总结了过去一年学校人才培养的成果成绩和经验做法，部署下一阶段教育教学工作的总体思路、建设目标和重点任务，在全校上下进一步凝聚共识，对推进学校高水平人才培养和高质量教育教学具有重要意义。

学校召开附属学校合作共同体年度会议暨校长论坛

本报讯 1月4至5日，学校召开附属学校合作共同体2024年度会议暨校长论坛。会议以人文教育为主题，由对外合作办公室主办。校党委书记曹文军，党委常委、副校长蔡春，王洛忠以及来自京内外附属学校的书记、校长及干部教师80余人参加会议。会议由王洛忠主持。

曹文军致欢迎辞。她指出，学校以服务首都基础教育发展为己任，以服务国家重大战略需求为导向，推动建设53所京内附属学校和19所京外附属学校，综合实力和核心竞争力稳步提升，社会影响力和贡献力不断扩大。她对附属学校合作共同体发展提出三点要求：一是大学相关院系和单位要提高站位，凝聚共识、积极作为，梳理统筹基础教育优质资源，助力附属学校高质量发展；二是附属学校要强化管理、完善机制，主动担当，严格落实合作要求，保障整体质量与声誉；三是大学与附属学校要协同联动、资源共享、融合发展，推动构建“大学—院系—附属学校”协同发展的工作格局，实现优势资源的双向反哺，教育质量的双向提升。

教育战略规划专家、学校特聘教授高书国围绕教育强国建设作主题报告。随后，附属学校领导教师参观了历史博物馆、书法博物馆、美术画展，深度了解学校历史人文底蕴，发掘优质教育资源。相关文科院系依次介绍了在基础教育教学、科学研究、师资培养等方面的资源成果。附属学校领导教师反响热烈，与院系进行了深入交流对接。

1月5日，学校召开“勇担使命，强国有我——大学附校高质量发展的办学实践”主题校长论坛。21所京内外附属学校领导依次发言。

敦煌在中国 敦煌学研究高地也在中国



《敦煌学大辞典》第一版和第二版







《敦煌学大辞典（第二版）》内页

季羡林先生主编的《敦煌学大辞典》，出版于1998年12月。该辞典第一次以工具书形式，全面总结了20世纪敦煌学的研究成就，是一部既具有学术性，又具有知识性；既具有总结性，又具有开创性的大型专科辞典。堪称20世纪敦煌学研究的一座里程碑。该辞典不仅在学术界和辞书界获得好评，曾获得第四届国家图书奖、第三届国家辞书奖一等奖等奖项，还因为它既是每个敦煌学研究者案头必备的工具书，同时是社会各界了解敦煌学的最佳入门书而受到读者的欢迎，出版后不久就销售一空，后来加印发行。并被译为韩文在韩国出版。

然而，该辞典出版距今已有二十多年，其中绝大多数资料和信息截至1994年底，而最近三十年来，国际敦煌学的发展可以说是日新月异。时至今日，《敦煌学大辞典》中的很多词条都需要根据新的成果进行修订，还有大量新的学术信息和研究成果需要增补。所以，全面总结1994年以后国内外敦煌学研究成果，编纂新版《敦煌学大辞典》，以满足社会各界的需要，已经成为一项刻不容缓的工作。



《敦煌学大辞典（第二版）》融媒体出版

早在2005年，上海辞书出版社就曾提出过对《敦煌学大辞典》进行修订的动议，但因敦煌学不仅涉及人文及社会科学的所有学科，还涉及数学、天文学和医学等自然科学的一些学科，修订的组织工作异常繁杂，所以我一直犹豫，不敢出面牵头。2018年4月，经张涌泉教授牵线，上海辞书出版社指派总编辑张荣先生专程从上海赴杭州，与我和荣新江、张涌泉两位教授面议启动修订《敦煌学大辞典》事宜。这次见面让我看到了上海辞书出版社的诚意和决心，再加有荣新江和张涌泉二位的鼎力支持，所以当天晚



上我们就议定推动《敦煌学大辞典》的修订工作。

2018年7月14日，借在西华师范大学召开敦煌学会议之便，《敦煌学大辞典》修订工作第一次会议在四川南充召开。会议讨论了《敦煌学大辞典》修订草案、编纂细则等事项，确定修订后的《敦煌学大辞典》书名为“《敦煌学大辞典》（第二版）”。



2018年《敦煌学大辞典》第一次修订工作会

2019年2月17日，《敦煌学大辞典（第二版）》编纂工作会议在上海辞书出版社召开。这次会议讨论并原则确定了《敦煌学大辞典（第二版）》编纂实施细则、新增词目选收标准以及主编、副主编人选等重要事项，标志着辞典修订进入了实施阶段。



2019年《敦煌学大辞典（第二版）》编纂委员会成立

修订《敦煌学大辞典》的基本原则是充分吸收1994年以后海内外敦煌学研究成果，修改完善原有词条、附录，并根据需要增加新词条、新附录或新门类，突出权威性、专业性、全面性、世界性和时代性，全方位总结、反映21世纪以来尤其是当代敦煌学的最新成果。

权威性可以说是对专科辞典的基本要求。为保证《敦煌学大辞典（第二版）》的权威性，我们要求参加修订和增补词条的作者都应该是该领域最优秀的学者，力求最大限度地将三十年来敦煌学各个领域最有价值的新成果吸收到新版中。专业性是指全书要符合辞典规范，用准确、流畅、简明的语言，将各学科、各领域的专业知识以词条的形式展现出来。全面性指新成果和新信息的涵括范围包括三个方面，即时间跨度上从20世纪初敦煌藏经洞发现至今，跨越一百二十多年；内容上涵盖敦煌学所涉及的各个学科、各个领域和各个方面；地域上则关注全球范围内的敦煌学研究。世界性本来已经包括在“全面性”中，但因为敦煌学从一开始就是一门国际性学问，而且最近三十年来，参与敦煌学研究的已不限于法、日、英、俄、美等国学者，在韩国、印度、丹麦、瑞典、加拿大、匈牙利、比利时、澳大利亚、新加坡等国家也都有数量不等的学者在从事敦煌学研究。所以，《敦煌学大辞典（第二版）》进一步突出了敦煌学的“世界性”特点，以推动国际敦煌学的发展。任何学问都会具有时代特征，敦煌学也不例外。进入21世纪以来，写本学等新的理论、方法和研究范式的提出和应用，给敦煌学研究注入了新的活力。所以，本次修订充分关注了敦煌学的时代性，尽可能地将使用新理论、新方法、新范式的研究成果吸收到《敦煌学大辞典（第二版）》中。体现时代性还包括充分利用现代科学技术，新版在彩色插页中选取重要条目的重要图片，制作了二维码，使读者可通过扫描二维码进入“数字敦煌”，欣赏该图片的动态影像。





2024年《敦煌学大辞典（第二版）》读样会

《敦煌学大辞典（第二版）》的编纂工作得到了敦煌学界的大力支持，是全国敦煌学者通力合作的成果。改革开放以来成长起来的第一代学者是参与编纂的核心成员，这些人多数参与过《敦煌学大辞典》的编纂工作，对近三十年国内外敦煌学的发展情况也比较熟悉，属于继往开来的中坚力量。同时，着眼于未来《敦煌学大辞典》修订工作的传承，此次修订有意识地邀请了部分70后、80后中青年学者参加，以使修订工作的新火在未来可以传递下去。

经过五年的持续努力，我们终于完成了《敦煌学大辞典（第二版）》的编纂工作。新版计收词条一万二千余条，比第一版增加五千余条。至于修订的词条，所占的比重就更大了，约70%的原有词条都在不同程度上有所修订。第二版全彩印制，共收彩图一千二百余幅，比第一版的一百二十三幅增加了近十倍。由于增加的词条和修订的词条占比极大，第二版的篇幅也增加了很多，达到了四百多万字，比原来的二百四十一万字增加了一百六十多万字。以上数据说明，我们的修订工作完全达到了反映百年敦煌学最新研究水平、总结敦煌学最新研究成果的预期修订目标。全彩印的《敦煌学大辞典（第二版）》将以崭新的面貌奉献给读者。

我一直认为，完成《敦煌学大辞典（第二版）》的编纂，是我们这一代学人义不容辞的神圣职责，也是敦煌学继往开来的重要标志。我们期待未来还会有《敦煌学大辞典》的第三版、第四版，乃至永远，我国的敦煌学和《敦煌学大辞典》能够世代相传，延绵不绝。



《敦煌学大辞典（第二版）》双函套

【本文为《敦煌学大辞典（第二版）》序言，图文来源于历史学院】