玄奘的西行与东归之路再考察

演讲人：历史学院刘屹教授 演讲时间：二〇二五年四月

唐代高僧玄奘是我国佛教史上杰出的翻译家和佛学理论大师，其西行求法历尽磨难，体现了国人学习域外文化的坚韧精神。关于他的诸多话题，一直被学界及社会大众关注和讨论。

其中，玄奘求法经行的路线问题，不仅是其个人传奇事迹的重要方面，也是我们认知古代丝绸之路上文明交流、文化传播、商贸往来的具体而鲜活的个案。通常情况下，求法僧所走的道路也是古代商旅通行之路。如玄奘归国时所选的道路，就是和商队一起横穿葱岭。通过综合更多信息对“玄奘之路”做进一步的复原，既可澄清玄奘本人事迹中的一些以讹传讹信息，也可有力推进对古代丝绸之路特定路段的深入研究。

本次讲座希望充分发掘传世文献中尚未被重视的某些线索，结合各个时期实地考察者所提供的有价值信息，对玄奘求法的西行与东归道路问题，提出一些新的看法。

玄奘西行为何要绕路

玄奘西行时，从高昌出发，沿西域北道向西，翻越天山后，到碎叶、千泉一带，然后再经粟特地区南下，进入吐火罗，过兴都库什山，进入犍陀罗地区，到达北印度。很多人都注意到，玄奘这样的路线走法明显是绕路的。玄奘归国后一度受到极大礼遇，特别是对佛教界具有巨大影响力，他所介绍的西域地理知识又具有权威性。因此他西行求法的路线选择，常被认为是古代中印间陆路交通的常规路线。如唐代僧人道宣的《释迦方志》就把玄奘西去经行草原再南下吐火罗、犍陀罗的道路，作为去往印度的“北道”；把玄奘从印度返国时所走的经葱岭、西域南道入河西的道路，作为“中道”。玄奘关于这两条路线的记述，还部分地影响到唐代地理学家贾耽《皇华四达记》及《新唐书·地理志》。

但是，我们考察魏晋南北朝至唐前期中原汉地众多求法僧去往犍陀罗和中天竺寻经求法、巡礼圣地的路线，就会发现：他们中并无一人采取玄奘西行路线。除东晋僧人法显《佛国记》所记走印度河谷的道路外，《释迦方志》还记载了十几个批次的汉唐间求法僧赴印度求法之事。这些汉地僧人，或是走葱岭，或是走印度河谷，没有一个走北方草原的例子。这说明横穿葱岭（特定时期才会走上印度河谷道路）后南下犍陀罗，才是晋唐时期中印之间的常规性交通路线。

玄奘为何会走出这样一条明显绕远的路线？玄奘西行前，熟知法显等求法前辈的事迹，肯定知道他们所走的道路。但高昌王麴文泰盛情邀请玄奘到高昌，还为玄奘提供了丰足的国书、路费、护从等支持。这使玄奘从高昌出发后的西行路线，就已不再是其原本规划的路线。在进入北印度之前，还有两处是玄奘必须去的。第一处是千泉，这是当时西突厥统叶护可汗避暑的牙帐所在。当时西突厥不仅是葱岭以东西域北道诸国（含高昌）的宗主国，而且控制着葱岭以西的广大地区，包括粟特和吐火罗。魏文泰希望玄奘先去见统叶护可汗，获得可汗的认同即可保证玄奘在西突厥势力范围内一路畅通无阻，还可获得西突厥官方驿马的协助。玄奘在千泉见到统叶护可汗，得到了上



中国国家博物馆展出的绝伦白釉玄奘立像。 新华社发

述所列在西突厥势力范围内的通行便利和安全保障。第二个必去之地是活国。统叶护可汗的长子、魏文泰的妹夫咀度设在此驻守。魏文泰请玄奘给自己在活国的妹妹和妹夫带去家书。玄奘之前与魏文泰已结为兄弟，对这一托付自然责无旁贷。千泉和活国这两处必去之地，就决定了玄奘必须改变以往交通路线，选择绕远的路程。因此可以说，玄奘西去道路的选择，有其个人选择的特殊性，并不具有普遍性。



▲ 西安大慈恩寺。 新华社发

▶ 吐鲁番高昌城内佛寺遗址。 资料图片

其一，玄奘经过了位于“波谜罗川”的“大龙池”。“波谜罗川”就是大帕米尔。“大龙池”所在地虽有各种不同的推测，但将帕米尔高原各湖的地形、地势情况与玄奘对“大龙池”的描述相比照，只有佐库里能够符合。一旦认定“大龙池”在佐库里，经行其他两条道路的可能性就都不存在了。

其二，玄奘从天竺回国时，领受了戒日王送他的一头大象。从活国东上葱岭直到揭盘陀，这头大象一直都承担驮经之任，直至玄奘离开揭盘陀东下葱岭的途中，这头大象确水而死为止。玄奘在帝象大象东行期间，自然无法选择“悬度”所在的第一条路。如果不走萨尔哈德和“悬度”，也就不会经过切克马廷库里。至于骠什库里，并不处在东西方向的道路当中，玄奘即便走了五识匿地区道路，也不一定非要经过这个湖。

其三，比玄奘晚一百年左右，新罗僧慧超也从“胡蜜”出发，经“播蜜川”（即波谜罗川）后抵达“葱岭镇”。也就是说，慧超在经过葱岭回国时，走的路线与玄奘当年路线是相同的。慧超明确记载自己走这条路用了15天时间。由此推论，相同的一条路线，慧超走了15天，玄奘也应用时15天左右。从行路逻辑上来说，旅人在高海拔地区若有一条15天可以走完的道路可供选择，他就不会轻易选择比这条道路费时更长的路线导致旅行风险陡增。

因此，玄奘横穿葱岭时的道路是从瓦罕帕米尔东的达库悉铁帝国出发，经大帕米尔的大龙池，抵达塔克敦巴什帕米尔的揭盘陀，用时15天左右。

玄奘翻越哪个山口抵达盘陀

自19世纪以来，学界对此问题就一直存在争议。目前有三种影响比较大的看法。

第一种是“明铁盖山口说”，这是最经不起推敲的一种说法。因为明铁盖山口的主要功能是南北向连接塔克敦巴什帕米尔与上印度河谷地区，并不是葱岭东西方向交通的必经之地。只要能够确定玄奘归途中经过了大帕米尔的佐库里，他就不可能再走到明铁盖山口。

第二种是“排依克山口说”。此说早年由斯坦因提出，近年再被学者实地考察而确认。即玄奘在出大帕米尔后，先向东南，翻越排依克山口，后经过卡拉其古河口的“公主堡”，再一路北上抵达揭盘陀。这里涉及两个关键问题。第一，玄奘在出大帕米尔后，为何要向东南方向走？第二，玄奘是否在经过“公主堡”后才抵达揭盘陀？

主张此说的学者，依据是玄奘《大唐西域记》所言：“自此川（指波谜罗川）中东南，登山履险，路无人里，唯多冰雪。行五百余里，至揭盘陀国。”出波谜罗川后东南行，只可能去翻越排依克山口；也只有这样走，才可能经过位于卡拉其古河、红其拉甫河与塔什库尔干河三河交汇处的“公主堡”。然而，玄奘弟子慧立和彦悰的《大慈恩寺三藏法师传》（简称《慈恩传》）记载玄奘出波谜罗川后的行途却与此说不同：“从此川东出，登危履雪，行五百余里，至揭盘陀国。”玄奘到底是走“东南”还是“东出”？

这涉及我们对《大唐西域记》和《慈恩传》这两部书性质该如何认识。

从史源上来说，关于西域地理交通的情况，《慈恩传》撰写过程或许参考过《大唐西域记》，但这并不意味着《大唐西域记》的记载一定比《慈恩传》更具权威性和原始性。学界往往习惯按照《大唐西域记》来复原玄奘的行程，这其实是对《大唐西域记》的误解。这部书原本并非按照玄奘西行求法的行程先后来记录，它是把广义的“西域”按地理划分成区域，将玄奘本人经行时眼见耳闻的情况，与唐朝官方所掌握的西域地理信息糅合一处，呈献给太宗皇帝谋划统治西域策略的参考。《大唐西域记》的确有不少玄奘经行的痕迹，但真正体现玄奘行程先后经历的，则是《慈恩传》。《慈恩传》的“东出”，比《西域记》的“东南”更符合玄奘行程的实际。

不过，仅凭这两部书的版本、校勘信息，仍旧无法说清《大唐西域记》的“东南”是原文如此还是传抄致误。

无论是《大唐西域记》还是《慈恩传》，对葱岭路程的记述，都用“×百里”。对于这些“×百里”，我们并不能用唐里与现用的。因为从于阗西上葱岭时，往往不用走到疏勒（喀什）就有多条道路，可以沿着从葱岭流下的河水的河谷，逐渐登上葱岭。这些道路中，就有从东南方向抵达揭盘陀的路线。但这样的道路却不一定会被玄奘跟随的商队人马所选择，对于商队来说由于时间和成本的考虑，除非往东北方向无路可走，他们才会选择先向东南。

借助《释迦方志》对玄奘东归路线的反向记载，可以推断玄奘在离开揭盘陀后，并不是向东南走，而是向东北走。道宣说：“从（乌铎）国城西度河，登葱岭东岭，八百余里至福舍。其地在四山之中。……又西南逾大岭，至揭盘陀国。”看来，乌铎与揭盘陀之间，的确有一个“四山之中”供商旅歇脚的“福舍”。这也是《慈恩传》和《大唐西域记》都提及的中途地点，应是玄奘确曾经过的地方。经过福舍后，需要“西南逾大岭，至揭盘陀国”。反方向来看，就是从揭盘陀王都出发，向东北方向翻越山岭，向福舍前行。

所以，玄奘在揭盘陀休整的二十多天里，有可能了解到“公主堡”的传说，也不排除曾经亲自出王城，跑去“三百里”之外的东南方向去瞻礼罗汉遗体的可能性。但当玄奘所跟随的商队正式离开揭盘陀时，他们选择的应该是从揭盘陀的东北方向离开，经福舍后去往乌铎的路程。

小 结

如何将历史事件落实到具体的地理环境中去，的确还有很多值得探讨的问题。我认为，一旦玄奘东归的路线能够搞清楚，历史上经行葱岭的历代国使、商胡、僧侣、军队等人物和事件，就有了更为具体的地理空间和历史舞台可供讨论。对玄奘东归时经行葱岭道路的研究，必将推动学界对整个葱岭地区古代交通状况的关注与了解。

结合目前的考古、地理等资料，葱岭地区古往今来的地理、气候条件应没有发生特别大的变化。这是我们现在可以将历史时期的文献记载与帕米尔高原实际地理状况相比照的前提。但有两个因素值得重视，第一是地震。帕米尔高原本身就是地质板块挤压形成的，所以葱岭地区常会发生震级较大的地震。有时地震会将原有的道路破坏；第二是气候变暖。例如，与20世纪初塔什库尔干10个月是冬天相比，现在当地冬天只有8个月左右。即便如此，地震和气候变暖只会对葱岭道路交通的局部地区产生影响，却无法改变古代横穿葱岭的道路的整体格局。

复原玄奘东归经过葱岭的道路，离不开文献的记述。“行万里路”的实地考察，是印证文献记载的直接有效途径。但不能只把《大唐西域记》的记载奉为圭臬，而忽视对其他相关文献的深入研读和理解。只有对文献记载有正确的把握和理解，才能不被文献的表层信息所误导，使艰险不易的实地考察最大限度接近玄奘道路的历史真相。玄奘求法过程中的交通问题研究，需要历史、地理、地质、气候、水文等各种知识背景的学者互相助力、协作，在这方面还有广阔的合作空间。

刘屹，首都师范大学历史学院教授、博士生导师、院长，中国敦煌吐鲁番学会副会长。研究领域为敦煌学、中古宗教史、丝绸之路研究。在国内外各种专业学术刊物、论文集发表专题论文、研究书评、译稿等160多篇，出版专著和论文集9部。先后承担并完成3项国家社科基金项目，1项教育部人文社会科学西北项目，在研1项中宣部人才项目。

本版来源：《光明日报》
2025年6月14日10版

出版单位：首都师大校报编辑部 主编：蔡倩 地址：首都师范大学校本部主楼928 电话：68902229 邮政编码：100048 校内发行 免费交流 印刷：廊坊市百花印刷有限公司 地址：河北省廊坊市广阳区枣林路3号

首都师范大学 校报
首都师大 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY
总第754期
2025年10月23日
本期四版
学校官方微信二维码 学校官方微博二维码
首都师范大学党委主管主办 国内统一连续出版物号：CN 11-0954/(G) 联系电话：(010)68902229 投稿邮箱：cnunews@126.com

学校召开党委理论学习中心组（扩大）会议 专题学习《习近平谈治国理政》第五卷

本报讯 10月16日，我校召开党委理论学习中心组（扩大）会议，专题学习《习近平谈治国理政》第五卷。会议邀请中央党史和文献研究院张贺福研究员作题为《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的科学指南》的辅导报告。校党委理论学习中心组成员，全体中层干部、民主党派代表、学生代表线下学习，教师党支部书记、学生党支部书记等线上参加。会议由校党委书记曹文军主持。

张贺福研究员聚焦以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业这一中心任务，从《习近平谈治国理政》第五卷的鲜明特点、形成的时代背景和实践基础、提出的新思想新观点新论断、习近平新时代中国特色社会主义的世界观和方法论及其贯穿其中的立场观点方法等方面，全面系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果。报告深入浅出、内容丰富，对学好用好《习近平谈治国理政》，从整体上把握蕴含其中的内在逻辑具有深刻启发意义。

曹文军总结强调，要以精彩报告、权威解读为学习契机，进一步深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想、深刻理解当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的理论伟力和实践张力，切实做到学思用贯通、知信行统一，要持续增强干部师生学思想、悟思想、用思想的自觉性和坚定性，把学习成果转化为干事创业、推动学校事业高质量发展的实际成效。要坚持理论联系实际的马克思主义学风，更好用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，凝聚起服务教育强国首善之区建设的磅礴力量。

北京市委任命郑文涛为学校党委常委、副校长

本报讯 10月20日，学校党委召开校级领导班子会议，宣布市委市政府关于郑文涛同志任首都师范大学党委常委、副校长的决定。

郑文涛，男，汉族，1974年2月生，研究生，法学博士，研究员，中共党员。先后担任发展规划办公室主任、学校办公室主任。

学校与首都博物馆举行合作框架协议签约仪式



本报讯 为进一步推动校地资源优势互补，促进文博事业与高等教育协同发展，10月22日，学校与首都博物馆举行合作框架协议签约仪式。北京市文物局党组书记、局长、北京中轴线申遗保护工作办公室主任（兼）张立新，首都博物馆党委书记、馆长郭京宁，学校党委书记曹文军，校长方复全，党委常委、副校长韩继华、王洛忠、郑文涛，党委常委、宣传部部长黄延敏出席活动。北京市文物局、首都博物馆及学校相关职能部门负责人参加活动。签约仪式由韩继华主持。

方复全在致辞中感谢北京市文物局对学校建设发展的关心与支持，并介绍了学校办学历史、发展现状以及多学科综合优势。他表示，学校持续深化在北京史研究、博物馆之城建设、文化遗产保护等领域的科研与社会服务，承担多项培训与考古文博类项目。希望以此次签约为契机，进一步深化与首都博物馆在考古学、文化遗产保护等领域的合作，共同服务北京文化建设高质量发展，谱写馆校合作新篇章。

张立新高度肯定学校办学成就，并感谢学校对北京市文物局相关工作的大力支持。她介绍了首都博物馆的基本情况，指出双方已具备深厚的合作基础，并取得了显著成效。希望通过本次校馆签约，进一步整合资源优势，积极探索具有特色的合作模式，推动项目落地见效，携手实现高质量发展，共同为北京市文博事业和教育事业发展作出新的贡献。

随后，郭京宁与王洛忠共同签署合作框架协议。

签约仪式后，曹文军会见了北京市文物局与首都博物馆一行。与会人员参观调研了学校历史博物馆和美术馆。

学校多名教师获批2025年北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心立项课题

本报讯 近日，市社科联、市社科规划办公布了2025年北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心基础研究重大专项拟立项课题和2025年北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心年度项目拟立项名单。

首都师范大学研究基地李基礼教授获批批基础研究重大专项课题，冯峰教授、程世勇教授、王智强副教授分别获批年度重大项目、重点项目、一般项目。

首都师范大学研究基地自2018年成立以来，始终坚持把宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，主攻方向，先成功获批北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心重大项目14项、重点项目12项、一般项目8项。

学校人工智能教育成果获教育部第三批“人工智能+高等教育”典型应用场景案例

本报讯 日前，教育部第三批“人工智能+高等教育”典型应用场景案例遴选结果正式公布，首都师范大学教务处等部门组织，人工智能教育研究院牵头申报的《教师教育全周期实践智慧养成平台》案例成功入选，并在“国家高等教育智慧教育平台”面向全国宣传推广，成为高校“人工智能+教育”融合创新的示范样本。

案例以人工智能教育研究院研发的“教师教育智慧平台”为基础，汇集了全校教师教育相关的学习平台、实训平台、实习平台和实践平台等平台矩阵，构建了“教师教育全周期实践智慧养成平台”，实现教师教育全流程实践智慧培养。在党委常委副校长蔡春、李海梁等直接指导下，教务处处长王海燕、人工智能教育研究院常务副院长张爽等共同组织教务处、人工智能教育研究院、教育学院、教师教育学院、出版社及双优云桥等多院（系）项目团队联动研发、协同推动，体现出我校以“人工智能+教育”彰显教师教育实践创新的特色探索。

本次第三批案例遴选，全国共30所院校入选，首都师范大学作为少数省属院校入选典型案例，充分彰显了我校在“人工智能+教育”融合创新的改革成果，以及在教育教学改革、学科建设和实体研究机构改革等重要举措的改革成效。

简 讯

学校召开北京市民办学校党的建设工作部署培训会

本报讯 10月15日，由市委教育工委主办、我校承办的北京市民办学校党的建设工作部署培训会在北一区国际文化大厦报告厅召开。

会上，我校党委和北京城市学院党委进行了工作交流。党委书记曹文军在交流发言中介绍了学校加强独立学院党的建设工作的经验做法，并从把牢政治方向确保党的领导坚强有力、强化思政引领落实立德树人根本任务、夯实组织基础推动党建质量全面提升、推动融合发展实现党建业务双融双促等四个方面，汇报学校贯彻落实《北京市加强民办学校的建设工作的实施意见》的工作考虑。

本期要点

2版 综合新闻
3版 第十届师德先进表彰
4版 玄奘的西行与东归之路再考察

校领导带队赴西藏自治区开展教育合作专题调研

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和在西藏视察工作时的重要讲话精神，全面贯彻新时代党的治藏方略，进一步深化学校与西藏自治区的教育合作共建，10月11日至13日，我校党委书记曹文军，党委常委、副校长王洛忠等一行赴西藏自治区开展专题调研活动，推动学校发挥自身优势、促进京藏教育合作迈上新台阶。调研期间，西藏自治区政府副主席邵福宽，拉萨市委副书记、市长王强分别会晤曹文军一行，围绕铸牢中华民族共同体意识、深化京藏教育合作等进行了深入座谈交流，达成了良好合作意向。

10月12日上午，曹文军一行应邀出席拉萨师范学院建校50周年高质量发展大会。拉萨市委副书记、市长王强，自治区党委教育工委副书记、教育厅党组副书记、厅长尼玛旦增，中国教师发展基金会副理事长、秘书长张东燕以及教育部师范教育协同提质计划师范院校负责同志等出席会议。曹文军作主旨分享，介绍了学校作为协同提质计划组团牵头高校，在推动支持拉萨师院建设方面取得的发展成效，表示未来将进一步从共建教师教育体系、共育特色优势学科、共创智慧教育新模式、共筑科研创新平台四方面进一步拓展合作领域，深化合作内涵，提升合作效能，积极探索边疆民族地区师范教育高质量发展的新路径新模式。

10月12日下午，赴北京市援藏指挥部开展交流座谈。北京市援藏指挥部党委书记、指挥，拉萨市委副书记、市政府常务副市长张明智对首都师范大学长期以来对西藏教育工作的支持与帮助表示感谢。他表示，北京教育援藏工作要以习近平总书记对首都师范大学的大力支持，希望在双方共同努力下，在铸牢中华民族共同体意识、强化基础教育合作、加大教师培养力度等方面进一步共通共享优质教育资源，全方位促进教育援藏提质增效。曹文军表示，学校高度重视援藏工作，未来将充分发挥学校在教育领域的特色优势，与指挥部建立常态化合作机制，将首都师大的优质教育资源精准对接西藏教育需求，为教育援藏工作贡献智慧和力量。

10月13日上午，与西藏自治区教育厅开展座谈交流。西藏自治区教育厅党组书记、副厅长于涵，教育厅党组成员、副厅长达娃卓玛及相关部门负责同志出席座谈。座谈会上，于涵对曹文军一行专程到教育厅调研表示热烈欢迎，对首都师范大学长期以来对西藏教育事业的援助和奉献表示衷心感谢，并重点介绍了西藏自治区的教育现状，面临的发展形势和任务，希望学校能进一步发挥教师教育优势，在支持西藏自治区教育强区建设方面给予更大的支持和帮助，表示双方要进一步完善教育合作内容，建立合作交流工作机制，以务实态度推动教育合作任务落地见效。曹文军介绍了学校的办学特色及教育援藏工作开展情况，她表示，学校将进一步提高政治站位，强化责任担当，用心用情做好教育援藏工作，双方要进一步加强顶层设计和系统谋划，明确短中长期教育合作重点方向和任务，在新的起点上推动教育援藏工作走深走实，共同谱写西藏教育强区建设和高质量发展的新篇章。

10月13日下午，曹文军一行专程慰问了学校选派的援藏干部、拉萨师范学院副院长崔俊杰，看望了在藏服务的西部计划志愿者代表政法学院2025届毕业生刘璐，美术学院2025届毕业生王蕾青，了解他们的思想动态、工作生活情况，对他们克服困难、扎根奉献的教育情怀和精神表示高度赞许，表示学校将为援藏干部、师生提供坚强后盾，勉励他们为全面贯彻新时代党的治藏方略、铸牢中华民族共同体意识、推动西藏长治久安和高质量发展贡献力量。

本期责任编辑：蔡 倩 张 璐

能力素养提升『三年会战』项目开班仪式
教师教育学院举办黑龙江省边境县教师

本报讯 为持续深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，扎实推进“新时代基础教育扩优提质行动计划”，自2023年起，首都师范大学深入实施黑龙江省边境县教师能力素养提升“三年会战”项目（以下简称“三年会战”项目），用心用情助力边境地区教育发展。10月20日上午，“三年会战”项目收官培训开班仪式在首都师范大学举行。教育部教师工作司副司长赵鑫，全国中小学教师校长培训专家工作组秘书处秘书长黄贵珍，学校党委常委、副校长蔡春，继续教育学院院长常建勇，教师教育学院相关人员以及来自黑龙江省嘉荫县、萝北县、绥滨县的435名教师参加开班仪式。仪式由教师教育学院党委书记张琪主持。

自承接“三年会战”项目以来，教师教育学院依托教师教育学科优势，整合优质资源，围绕教育理论、教学实践与人文素养，构建“一年打基础、两年上层次、三年成体系”的阶梯式培训模式，通过专家讲座、名校跟岗、实地帮扶等形式，有效推动边境地区教师队伍专业能力与学校办学质量双提升。

蔡春在致辞中代表学校感谢教育部教师工作司的信任，向长期坚守乡村教育一线的教师致以崇高敬意。他殷切希望广大参训学员坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，以教育家精神铸魂育人，争做兴边固边“大先生”，以终身学习立身立业，积极构建课堂教学新范式。他指出，学校将持续深化与黑龙江边境地区的教育协作，为推进基础教育优质均衡发展贡献首师力量。三县教育局领导发言回顾培训历程，一致认为“三年会战”项目有效助力边境县教师素质能力全面提升，教师代表承诺将把三年所学所感转化为育人实践，践行边境教育使命。

赵鑫在总结讲话中强调，“三年会战”项目是教育部落实国家边境教育发展战略，推动东北振兴的重要行动。三年来，通过系统培训和精准帮扶，学员的教育教学能力与综合素养得到显著提升。他指出，首都师大和边境三县要巩固并拓展项目成果，推动已形成的好机制、好模式、好资源，实现常态化、长效化教师成长支持体系，为边境地区教育高质量发展持续赋能。

本期培训作为“三年会战”收官之作，是对三年培训成果的集中展示，更为边境地区教育高质量发展注入了动能。站在新起点，在教育部教师工作司的指导下，各方将继续深化合作，推动教师队伍建设提质增效，为推进乡村振兴、加快建设教育强国贡献力量。

学校召开学科提质工作推进会

本报讯 为高质量服务教育强国建设，加快推动学校学科建设工作，10月16日上午，学校召开学科提质工作推进会。学校党委常委、副校长李海梁出席会议并讲话，研究生院副院长尚娓园、各院系负责人参加会议。会议由李海梁主持。

会上，尚娓园从现阶段国家政策导向出发，解读了“双一流”建设和学科分类评估评价相关工作精神，就学科提质建设下一步工作思路、重点任务、工作安排和相关要求作说明。参会人员就相关问题进行了讨论。

李海梁在讲话中指出，学科建设事关学校事业全局和未来长远发展，意义重大，今年是国家第二轮“双一流”建设收官之年，要围绕建设任务，聚力冲刺。他强调，各院系要深刻把握学校分类卓越发展的重要意义，树立学科高质量发展的责任意识，充分发挥各学科优势特色，进一步强化对国家战略急需和首都重点发展领域的有效支撑，提优势补短板，大力实施高水平学科提质行动，持续提升学科建设水平。

学校圆满完成北京市教委2025年“京港澳高校交流项目”



本报讯 10月16日至18日，校党委副书记王大广率团赴香港执行市教委2025年“京港澳高校交流项目”，顺利完成交流研讨、艺术展演等目标任务。

10月17日下午，王大广与香港城市大学协理副校长李娟，国统艺术教育协作达成共识，为京港文化交融注入动力。

10月18日，王大广一行调研香港理工大学孔子学院，与院长卢靖梅就校艺术团参与香港孔子学院成立二十周年庆典进行交流洽谈。

学校举办北京百海凝慈善基金会捐赠签约仪式

本报讯 10月14日上午，学校举办北京百海凝慈善基金会捐赠签约仪式。百海凝慈善基金会创始人白海宁、理事长李杨等出席仪式，中国科学院院士、我校校长方复全出席并致辞，学校党委常委、副校长、教育基金会副理事长李海梁，学校党委常委、副校长王洛忠以及相关单位负责人参加仪式。仪式由教育基金会秘书长白向宁主持。

方复全代表学校向白海宁董事长及北京百海凝慈善基金会表示诚挚感谢并介绍了学校多年来的发展成就和未来规划。他表示，学校紧随时代发展，积极布局新兴交叉学科，推动师范教育与科技创新深度融合，不断提升人才培养质量与社会服务能力。白海宁先生长期关心支持教育事业，先后多次向学校和教育基金会捐赠，设立奖学金、奖教金和助学金，为学校的人才培养与教育事业发展注入了持续动力。他表示，此次北京百海凝慈善基金会捐赠是一个新的起点，双方之间的合作将更加紧密和深入。他期盼社会各界能一如既往地关心和支持首都师范大学的发展，共绘教育美好蓝图。

白海宁表示，教育是民族振兴的根基。他对师范院校有着浓厚的情感，十分关注师范教育事业的发展，今后也将继续关心和支持首都师范大学的发展，携手推动教育创新与人才培养事业迈上新台阶。

李海梁、白海宁共同签署捐赠协议，与会人员合影留念。

仪式结束后，首都师范大学教育基金会秘书处与北京百海凝慈善基金会就项目开展事宜进行座谈交流。

学校与兴安盟行政公署召开教育合作座谈会

本报讯 为进一步深化京蒙教育协作，推动教育资源优质均衡发展，10月20日上午，学校与兴安盟行政公署召开教育合作座谈会。兴安盟委副书记、盟长于吉顺一行五人来校调研交流。我校校长方复全，学校党委常委、副校长韩继华出席座谈会，教务处、国内合作处、信息工程学院、初等教育学院、附属育新学校等相关部门负责同志参会。会议由国内合作处处长钊剑主持。

会前，方复全与于吉顺就校地未来合作重点进行了会谈。

韩继华代表学校对于吉顺一行来校调研表示热烈欢迎，并详细介绍了学校基本情况。他表示，学校高度重视京蒙教育协作，希望以此次座谈为契机，充分发挥京蒙教育协作的纽带作用，在共享优质资源、探索育人新路径等方面深化合作，携手推动两地教育质量实现新跨越，为区域教育协同发展注入新动能。

于吉顺对学校的关心与支持表示感谢，并介绍了兴安盟在推动教育提质与产业升级方面的进展。他指出，当前正值“十四五”收官与“十五五”谋划的关键交汇期，期待以京蒙协作为契机，深化务实合作，重点聚焦优势资源互补与精准对接，聚合发展势能，同时加强在教师队伍建设、人工智能教育等领域的合作。他希望双方携手共进，共同谱写校地共赢的高质量发展新篇章。

随后，与会人员就下一步重点合作进行了深入交流。

学校学前教育专业顺利接受并完成师范类专业三级认证专家进校考查

本报讯 近日，教育部发布《关于公布2025年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知》。

经高校申请、教育评估机构组织专家考查、普通高等学校师范类专业认证专家委员会审定，17个专业通过第三级专业认证，576个专业通过第二级专业认证，认证结论有效期六年，自2025年9月起至2031年8月止。

根据教育部师范类专业认证工作安排，10月13—15日，我校学前教育专业接受了第三级认证专家组进校考查。

10月14日上午召开专家组考查见面会。我校党委常委、副校长蔡春，相关职能部门负责人，学前教育学院党政领导班子、专业负责人和教师代表，以及相关师范专业院（系）代表参会。会议由专家组长、南京师范大学叶忠教授主持。叶忠对师范类专业认证的目的、意义和任务进行了说明，并指出本次考查的重点内容。蔡春对专家组的到来表示热烈欢迎，并介绍了学校教师教育的整体情况。学前教育学院副院长兼专业负责人于开莲就专业自评情况作补充汇报。随后，专家组通过查阅资料、听课、集体座谈、小则访谈、实地走访等方式实施考查。

10月15日上午召开认证工作专家考查意见反馈会。我校校长方复全，党委常委、副校长蔡春，相关职能部门负责人，学前教育学院党政领导班子、专业负责人和教师代表，以及相关师范专业院系代表出席会议。会上，叶忠代表专家组介绍了专家考查询证工作的整体情况，他认为学前教育专业在进行二级认证有效整改的基础上，积极开展了对标三级的建设工作，基本达到了三级认证的进阶指标要求。专家组成员湖南师范大学教授杨莉君、东北师范大学教授王萍、沈阳奉天首府幼儿园园长贾洪扬和江西师范大学教授裘指挥分别分指标点反馈个人考查意见，并提出改进建议。

于开莲代表学前教育专业作表态发言，她感谢专家组给予专业建设的认可，并就专家们指出的问题表示虚心接受，认真整改。

方复全代表学校作表态发言，对专家组辛勤细致的考查与专业指导表示感谢。他表示，学校将认真梳理专家意见，逐项研究整改，确保落到实处，推动学前教育专业以及更多师范专业的高质量建设再上新台阶。他指出，当前师范教育面临新形势与新挑战，学校将立足“首善之区”发展定位，进一步明确人才培养目标，完善制度保障，优化资源配置，持续提升师范生培养质量。

本次进校考查，是对我校师范专业“从合格迈向卓越”进阶探索的又一次检验和把脉。学校将以本次认证为切入点，深化各个师范专业改革发展的建设力度，努力培养更多新时代卓越教师，书写好“教育强国建设、首都教育何为”的首都师大答卷。

学校召开“十五五”文化专项规划专家咨询座谈会

本报讯 10月14日上午，学校召开“十五五”文化专项规划专家咨询座谈会。学校党委副书记王大广，学校原纪委书记潘亮，学校原党委副书记徐志宏，文学院教授左东岭，历史学院教授梁景和，中国书法文化研究院教授叶培贵，美术学院院长王海滨出席。座谈会由党委常委、宣传部部长黄延敏主持。

王大广简要介绍了文化发展规则的指导思想、发展基础、原则目标和建设内容，从思想引领力、精神凝聚力、价值感召力和国际影响力四个维度重点解读了“十五五”文化发展的八项重点计划。

与会专家深情回顾学校70多年办学历史、发展成就、学术贡献、文化传承等，对十五五文化发展规划与学校长期规划的关系、对文化发展规划的主题主线及重点内容提出了建设性的意见建议。专家一致认为，要重视学校精神的传承，重视“师者文化”凝炼，形成“追求卓越、争创一流、尊师重教、崇尚创新”的文化氛围。此外，专家围绕学科交叉激活文化遗产保护和发展，打造学校公共艺术空间等内容展开研讨交流。

最后，王大广总结表示，文化建设是一项需要持续投入与务实推进的工作，学校将认真研究采纳专家意见，进一步优化规划方案，推动学校文化建设高质量发展。

学校与呼和浩特市人民政府召开教育合作座谈会

本报讯 为推动京蒙教育协作走深走实，进一步开创校地合作新局面。10月20日下午，学校与呼和浩特市人民政府召开教育合作座谈会。呼和浩特市人民政府副市长付金在，学校党委常委、副校长王洛忠出席活动。学校教务处、国内合作处、教师教育学院、附属实验学校、出版社等相关部门负责同志参会。会议由国内合作处处长钊剑主持。

王洛忠致欢迎辞并介绍了学校的建校历史与学科专业发展情况。他表示，学校始终积极服务国家基础教育优质均衡发展，合作双方坚持高起点规划、高标准建设，全力推动合作内容实现高效能运行与高质量发展。他强调，要进一步加强基础教育合作，着力打造京蒙教育协作示范标杆成果，充分发挥辐射引领作用，助力合作地区基础教育实现整体提质升级。

付金在详细介绍了呼和浩特市的教育发展现状与特色优势。他表示，呼和浩特市始终将教育摆在优先发展的重要位置，近年来与首都师范大学构建了稳固的合作框基。他希望双方能进一步拓展合作维度、深化合作内涵，持续提升合作质效，共同打造彰显京蒙协作成效与特色的标杆成果。

会后，双方围绕合作事项开展了务实研讨。

学校4名教师入选2025年度“高创计划”青年人才托举工程

本报讯 青年人才托举工程作为北京高层次创新创业人才支持计划青年骨干人才项目之一，旨在发现和托举一批学科基础扎实、专业能力突出、探索意识强烈、创新潜力明显的优秀青年人才。

在此次评选中，我校人才工作取得佳绩，共有4名教师成功入选科学研究类项目。其中，信息工程学院杨镕第北京市房山区科学技术协会提名推荐，生命科学学院杨采青由北京昆虫学会提名推荐，交叉科学研究院赵爽由首都师范大学科学技术协会经校内遴选提名推荐，化学系顾超越由北京微量元素学会提名推荐。多元化的推荐渠道，充分体现了我校与专业学会、地方科协的紧密协同。

在本年度项目组织中，校科协系统谋划、多措并举，切实履行人才托举的主体责任。一方面，强化校内精准培育，通过系统摸排、定向动员和多轮申报辅导，全面提升青年教师申报质量；另一方面，积极拓展外部渠道，主动对接北京昆虫学会、北京微量元素学会等专业组织及北京市房山区科学技术协会，为教师构建了多元化的推荐路径。此次成功入选，正是校科协构建“校内培育+学会对接+区域联动”多维托举模式的初步成效。校科协将继续完善这一工作机制，为青年科技人才在创造力黄金期提供更坚实的支持，助力他们成长为高层次创新团队的重要后备力量，为首都高水平人才高地建设持续贡献首都师大智慧与力量。

第十届师德先进表彰

编者按：9月10日，学校隆重召开“以教育家精神铸魂强师 谱写教育强国建设华章”——首都师范大学庆祝第41个教师节暨表彰大会，会上表彰了第十届师德标兵4人，师德先进个人56人和师德先进集体10个。今天让我们一起来看看第十届师德先进集体的故事。



古典的引路者和传“道”人
文学院
古代文学教研室

文学院古代文学教研室团队现有教师21人，其中有长江学者、全国优秀教师、北京市教学名师等知名学者、教学骨干。教研室成员构成结构合理，老、中、青三代搭配，构成了一支高学历、高水平、有梯次的教学与科研队伍。目前团队有成员21人，其中教授8人，副教授8人，讲师5人。

近年来，有多位老师在教学育人岗位上取得了荣誉，如赵敏俐老师先后被评为“全国优秀教师”“北京市教学名师”，左东岭老师获“教育部高校青年教师奖”，刘尊举老师获“北京市高校青年教学名师奖”等。此外，左东岭、汪龙麟、刘尊举、姚苏杰等老师先后被评为首都师范大学“优秀主讲教师”。同时，团队中涌现了多位师德先进个人。

团队成员面向文学院多个专业、多个层次（如本科、硕士、博士、成教、辅修等）开设有丰富的课程；同时，团队成员也承担着全校多门通识课程的教学任务，也为首都师范大学燕都学院开设有大量专业必修、选修课程。教研室开设的多门针对本科生的原典阅读课程、针对研究生的理论前沿课程已经成为学院甚至学校的精品课程。



弘扬教育家精神，聚焦课程教学改革
助力教育强国建设
教育学院
课程与教学研究所

课程与教学研究所拥有一支德才兼备、学缘结构合理的高水平学术团队，现有专职教师11人，教授8人。本所积极参与新世纪基础教育课程改革，持续关注国内外中小学课程教学研究，尤其注重在教科书研究上发力，为推进我国基础教育课程教材教学研究做出了应有贡献。目前，1人获评新世纪百千万人才工程国家级人选、哲学社会科学领军人才，1人获国家级教学名师、北京市有突出贡献的科学、技术、管理人才称号，1人获评北京市高等学校教学名师。

课程与教学研究所自成立以来，始终坚持科研与教学并重的发展理念，充分发挥科研在人才培养中的引领和支撑作用，通过高水平科研反哺课堂教学，全面提升教育教学质量和学生综合素养，走出了一条“以科研促教学、以教学育人才”的协同发展之路。



铸魂育人守初心 立德树人担使命
生命科学学院
植物生物学系

植物生物学系全体教师始终铭记为党育人、为国育才的初心使命，以教育家精神和科学家精神引领师德师风建设。团队坚守师德第一标准，筑牢思想根基，严守底线红线；争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，全方位引领学生成长成才；发挥专业所长，服务国家战略与首都发展，积极投身科普教育，助力首都基础教育。这份沉甸甸的责任与荣誉，激励团队继续传承高尚师德，潜心治学，悉心育人，为培养更多担当民族复兴大任的生命科学拔尖创新人才砥砺前行！

植物学科一直是学校的传统和优势特色学科，底蕴深厚，拥有“植物学国家重点学科”“生物科学国家级一流专业”，植物生物学系教师团队在国内一直保持有重要影响力。目前，植物生物学系有教师20人（党员15人），20人次获得包括国家“杰青”“优青”、中组部“青年千人”、教育部“青年长江学者”、北京市教学名师在内的省部级及以上人才称号，高层次人才发挥作用显著。团队在教学、科研、人才培养、社会服务及党建工作中均取得优异成绩。



太赫兹光电前沿钻研探秘
师者育贤才强链兴邦
物理系
太赫兹光电子学教育部重点实验室

实验室弘扬教育家精神，不断加强高水平教师队伍建设，坚持为党育人、为国育才，为党的事业培养合格建设者的初心使命；坚持做学生健康成长的指导者和引路人，做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，做党执政的坚定支持者。在新时代新征程上，深刻认识教师在教育强国建设中肩负的神圣使命，自觉以“人民教育家”为标杆，踊跃投身“躬耕教坛、强国有我”的生动实践，书写无愧于党、无愧于人民、无愧于新时代的师者荣光。

首都师范大学物理系太赫兹光电子学教育部重点实验室，是国内太赫兹领域成立最早，也是目前唯一的A类教育部重点实验室。总体位于首都师范大学良乡校区科技楼。实验室依托物理学一级博士学科和电子信息专业硕士学科，现有固定人员40人，在读研究生154人。



深耕地面沉降防控 协同引育地学人才
资源环境与旅游学院
地面沉降机理与防控
教育部重点实验室

科学研究坚持“四个面向”，聚焦地面沉降全球热点环境问题，把论文写在祖国大地上。地面沉降机理与防控教育部重点实验室团队，以京津冀地面沉降防控国家重大需求为纽带，深度融合产学研，凝聚跨学科团队力量，从攻克区域地面沉降难题到推动成果教学转化，从服务国家重大规划编制到支撑政府决策。以科研实践诠释师者的责任与使命，用智慧和汗水诠释了新时代教师既潜心育人、又勇担社会责任的高尚师德。

地面沉降机理与防控教育部重点实验室在宫辉力教授带领下，针对严重威胁京津冀城市安全的重大地质环境问题——区域地面沉降，在国家自然科学基金重点、教育部创新团队等项目支持下，系统研究区域地下水——地面沉降多尺度、多要素机理与监控，经过多年攻关，取得重大突破。团队始终坚持立德树人，将课程思政融入课程建设，拔尖培养人才培养，成果获多项教学和科研奖励，为北京、京津冀地面沉降防治规划和国家综合防灾减灾“十四五”规划等重大规划编制，提供了重要科学依据，为落实中央及北京市政府对地面沉降防控的重要指示提供了技术支撑。



用心用情培养边疆教师
使命担当服务国家战略
继续教育学院与京疆学院
京疆学院教学管理服务团队

京疆学院教学管理服务团队将始终牢记习近平总书记“用心用情”批示的嘱托，以铸牢中华民族共同体意识作为工作主线，以“志智双扶”作为实施路径，立足边疆地区发展实际，持之以恒地做好教育援疆育人工作，助力边疆地区教育高质量发展，持续擦亮“京疆学院”这一名片。

京疆学院教学管理服务团队自2012年成立以来，便以教育为纽带，肩负起服务国家对口支援及乡村振兴战略的重任，将北京的优质资源输送到边疆，用知识的力量重塑这片土地的希望与未来。2014年9月，习近平总书记对我校教育援疆工作做出重要批示：“内地院校都应像首都师大一样用心用情培养新疆学生，进而增进民族感情，加强民族团结。”习近平总书记的批示犹如一盏明灯，照亮了前进的路，成为了工作的根本遵循。



书香铸师魂 服务践初心
图书馆
流通阅览部

图书馆流通阅览部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，注重发挥图书馆服务育人、文化育人和实践育人功能，以实际行动推动学校事业发展和教育强国建设。

部门共有42人，正式职工8人、校外用工34人，全面负责良乡校区、东一区图书馆、外语分馆的开放运行以及北一区、校本部图书馆的流通阅览服务，团队始终牢记“服务育人”的宗旨，将立德树人理念融入每一项服务。团队以高度的责任心和使命感对待每项工作，秉持“微笑服务”的宗旨，用心、用情服务每一位读者，为图书馆事业发展贡献力量。团队始终坚守岗位，全年服务达357天。



科教筑梦育英才 交叉院管理服务团队
用师德之光照亮逐梦之路
机关党委
交叉科学研究院管理服务团队

在首都师范大学这片教育热土上，交叉科学研究院管理服务团队始终将师德贯穿于教育工作的每一个环节。以师德温暖筑起“人才磁石”，全方位助力青年人才成长；以师德担当架起“交叉桥梁”，打破学科壁垒，推动学科协同完善；怀师德匠心播撒“科学火种”，激发大中小学生对科学的热爱，为国家培育更多创新人才。未来，团队将继续高举师德火炬，在教育强国的征程中奋勇前行，让师德光辉在党的伟大事业中绽放更加耀眼的光芒。

在首都师范大学深入贯彻习近平总书记关于教育强国战略重要思想，积极推进“教育、科技、人才一体化”的进程中，有一颗冉冉升起的新星——交叉科学研究院。作为学校落实“立德树人”根本任务的一大创新举措，交叉院的成立肩负着三大重要功能：青年人才孵化器、学科建设枢纽、创新人才培养试验田。它就像一艘承载着特殊使命的航船，在教育与科技的浩瀚海洋中破浪前行。行政副院长李娟带领的管理服务团队就是保障航行的核心力量，他们爱岗敬业、默默坚守，在教育科技深水区勇毅前行，用师德之光照亮关了逐梦之路。



朝阳方升 奋楫笃志
首都师大附中
初二年级组

首都师范大学附属中学是一所百十风华的著名学府，办的是负责任、有内涵、有温度的“成达教育”。其本质是将“人”的培养放在核心位置，遵循教育规律和人才成长规律，培养担当民族复兴大任的创新人才。

初二年级组是“成达教育”重要组成单位，现有学生456人，10个教学班；教师34人，其中高级教师14人、一级教师5人、二级教师15人。在教育家精神的感召下，在成达教育的引领下，初二年级全体教师恪守师德，常态化学习《新时代教师职业行为十项准则》，专题研讨“立德树人”根本任务，兢兢业业，甘于奉献，是一支老中青结合、敢打硬仗、能打胜仗的精良队伍。

