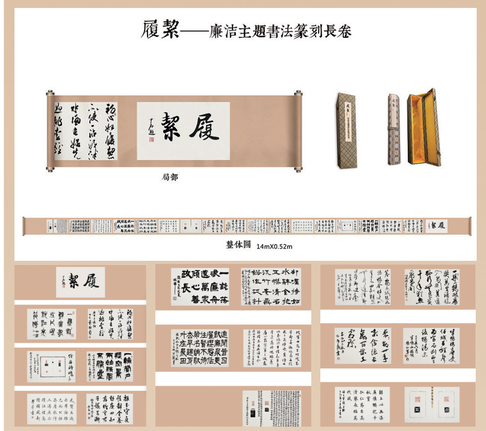
师者匠心 廉润无声——首都师范大学2025年廉洁文化获奖作品展示

编者按：近日，中共北京市委教育工作委员会印发《关于征集高校廉洁文化建设成果的通知》，在全市高校范围内组织开展廉洁文化作品征集与评选工作。我校师生积极响应、精心创作，报送了一批主题鲜明、形式多样、内涵丰富的廉洁文化作品，并在此次评选中荣获多项荣誉。其中，公益作品类“履絜”——廉洁主题书法篆刻长卷》获评精品奖，《皓仰》《铁纪廉行》《钟馗先生》获优秀奖；文艺作品类《敬修先生》获优秀奖；廉洁故事类《教育的暖流淌过每个人》获创意奖。

公益作品类-精品奖



《“履絜”——廉洁主题书法篆刻长卷》

本书法篆刻长卷全长14米，高0.52米，由叶培贵、邪小春等14位教师，以“羊续悬鱼”等历史经典廉洁故事为题材，自作诗词或联句共同创作完成，形成融思想性、艺术性、原创性于一体的“廉洁”主题书法篆刻长卷。引首“履絜”二字，集自首都师大书法学科创办人、著名书法家、教育家欧阳中石先生的书迹。长卷生动诠释“清风育德守初心，廉洁笃行担使命”的深刻内涵。

公益作品类-优秀奖



《钟馗先生》 《铁纪廉行》

《钟馗先生》：泰嗣德教授绘画作品。钟馗的形象在中国传统水墨人物画中多为历代大家所描绘，在民间绘画中，是一个用于教化引导、伸张正义、积极向上的主题形象，因此成为了当代中国水墨画家经常描绘的题材。其作为正义、为民驱邪、匡扶正义化身，在中国文化与中国水墨绘画一脉相承的民族艺术特征。

《铁纪廉行》：学生刘文欣、董庆鑫绘画作品，旨在传达以钢铁般的纪律规范行为，以廉洁筑魂彰显担当的核心精神，该理念高度契合以王进喜为代表的“铁人”意志。画面以板绘写实方式，再现王进喜在风雪中坚守的经典场景，通过冷峻吸答的环境与人物刚毅坚定的形象形成强烈对比，突出人物品格。设计细节上，“铁纪廉行”四字以厚重有力的字体呈现，象征纪律的不可动摇。王进喜的名字作为精神底蕴融于画面之中，并以黄色石油纹理为视觉元素，突出行业特性。

《瞻仰》

《瞻仰》：初等教育学院孙侃、刘海涛两位教师绘画作品，取材于博物馆里人们围着瞻仰红军服。画面通过人们眼神的凝聚和崇高的敬意来传扬红军精神，让人们铭记革命先辈的坚定信仰与理想，牢记革命战士的优秀品质。这幅画体现了崇高的精神追求，以及继承与发扬不畏强敌、坚韧不拔、英勇顽强的革命英雄主义精神。

文艺作品类-优秀奖



本剧通过情景再现、跨时空对话等形式演绎了孙敬修先生深耕儿童教育的人生历程，展现了孙敬修先生不课标利、潜心育人的坚守与廉洁从教的操守。剧目将其教育风骨融入平实演绎中，既传递了前辈的育人初心，也为参演师生与观众树立了廉洁奉公、笃行教育的榜样，尤其引导师范生敬牢廉洁从教思想根基，在弘扬教育家精神的当下，具有深刻的育人价值与精神感召力。

廉洁文化展演

12月11日，2025年北京校园廉洁文化建设系列展示活动在中国人民大学举行，党委书记曹文军、党委常委、纪委书记王玮出席活动。我校带来的歌曲《以人民的名义》慷慨激昂，唱出党员干部对党和人民的忠诚，唱出坚守廉洁底线的动人旋律。



廉洁故事类-创意奖

教育的暖流淌过每个人

初等教育学院 刘海涛

4月初的一天，我有幸与十几名音乐方向的师生到红螺寺中学开展艺术实践，同学们准备了一场春日国风民歌演出。

（一）

班主任于老师，是中国音乐学院毕业的美声老师，后来又在意大利、韩国完成硕士、博士学业。她不仅教学，还登台演唱，在庆祝第40个教师节的演出中，她登台奉献《好大一棵树》，令我记忆犹新。她倾心付出，精心指导，在校内演出的基础上，组织了这次艺术实践。

主唱演员是本科生张冰洁、王梦佳、杨若伊、王思思四名同学。还有同学或主持，或弹钢琴，或拉京胡、或击鼓，为演唱者助场伴奏。就这样，在红螺寺中学的小礼堂里，大江南北的十几首民歌被演绎得如同此刻的春花，绚丽多姿、花枝摇曳。同学们声情并茂，真诚出演，小礼堂里“丝竹古韵，逐梦逐声”。在场的老师、同学听得认真、投入。

“小歌唱家”们，表演虽有些稚嫩，拘谨，但一板一眼，每个眼神、每个神态都仔细做到位，歌唱出表现出最好状态，仿佛每个小演员都置身在山水间、农舍旁。龙韵调、花鼓戏、大秧歌……这些浓郁的民族风，吱扭扭、呼啦啦，从小舞台上生发、喷涌、辗转而出。时而低回婉转，时而沉郁内敛，时而高亢飞扬，时而顿挫节制。置身其间，跟着歌声饱览山河，人家，尽享声乐之美，民歌之丽。

没有娴熟的技巧，没有声光电的配合，没有更多的言语，除了歌声，打动人的还有这份真诚、真挚。它代表了学院认真培养学生的劲头，表现了于老师努力栽培学生的诚恳态度，更表达了学生们努力追求美与善的可爱与执着。难怪，每唱完一首歌，大家就使劲鼓掌。

这简朴的小小礼堂，在一片如常的物质世界，正努力照亮近百颗年轻的心灵。

红螺寺中学有优良的艺术教育传统，初中、高中的音乐、美术班办得有声有色，很有成绩。年轻人的偶像白敬亭就毕业于此。我们学院几乎每年都接收这里的学生。此次登台演唱的大二学生王思思，就来自这里，穿着粉色衣裙的她，以一曲湖南民歌《刘海砍樵》登场，她的演唱有了一种汇报和回报的含义。

小礼堂里坐着音乐班的几十名中学生，他们穿着校服，仰着一张张稚嫩的脸庞。大学生为中学生表演，除了让人们感受音乐之美，还有了一层师范引领的含义。他们设想到，这些长不了他们几岁的师姐都已经是一个个“歌唱家”了。

演出结束后，我讲到，希望坐在台下的中学生们努力学习，也考上大学，登上舞台，创造美好人生。

（二）

在同学们卸妆的时候，我提出拜谒“王万仁”老先生雕塑的想法，立刻得到郝校长的响应并表示亲自给学生们做讲解。

郝校长是位说话利索，又有干劲儿的女校长，她穿一件白色上衣，脚踩一双运动鞋。我们的演出，她在台后亲自安排，这才得以顺利举办。

我们师生走出小礼堂，转身来到西侧花园。她跟我说：

“我是咱师大对校长的学生！”我一听，觉得彼此是一家人，心别提多暖和了。

我们和学生来到学校北侧的小广场，中间矗立着道德模范王万仁老先生的胸像。今年是老先生去世10周年，要知道，他是红螺寺中学的老师，同时也是师大的校友。郝校长对刚卸妆的同学们说：

“万仁老先生可是你们的老学长啊！”

我很早就知道王万仁老先生的事迹。有一年，慰问看望老校友时，大学的对校长专门来红螺寺中学看望王万仁老先生，我是通过学校新闻网知道的，新闻上有一张照片令我印象深刻：对校长与王万仁老先生一起走在校园里。两位长者在认真地聊着什么，很亲切，熟稔的样子。

郝校长讲到：“老校友一毕业，就从北京城里到怀柔山区教书，几十年如一日。老先生生活简朴，将毕生的积蓄捐给了学校，现在，学校设有‘万仁教育基金’。”

老先生的事迹在当地传为佳话，在母校也得到大力宣传。学生们创排了话剧，在校内外演出。万仁精神已经在更广阔的时空弘扬。

“万仁先生晚年就住在学校宿舍里，喜爱跟学生在一起。他虽然生活简朴，可一点儿也不穷啊。”郝校长开玩笑似的说。我们都很好奇。

“老先生保持记日记的习惯，而且每天看报读书，从不间断，真正做到活到老，学到老！”郝校长指着学校的宣传板讲到。

墙上挂着红螺寺中学师生为老先生画的生活工作照。几十幅精心绘制的先生照片，以简笔画的形式——呈现。我们跟着郝校长的脚步，一幅幅地看过来。

“笔耕”的照片表现老先生每天读写；“大爱”的照片表现老先生把每个学生当自己的孩子，不论是怀柔的、新疆的、国外的；走廊尽头处，我们很好奇，怎么还有一张老先生缝补秋裤的照片？现在谁还自己缝补衣裳？郝校长讲，万仁老先生以雷锋为榜样，只有几件衣服，缝补衣服是常事。老先生低头做针线活的神态与他伏案指导学生一模一样，一副认真、持重、笃定的样子。这样子让我想到刚才的演出！虽然形式、时空有别，但模样相似！

我还得知，红螺寺中学正准备将老先生住在校内的“宿舍”重新整理出来，以便更好展示万仁精神。

据郝校长讲，老先生早早定下捐赠100万元的目标，实际捐赠了110多万。得知这一数字，我的内心忽然被什么东西触动了。有两件事情忽然发生了眼系，我疑惑又感动。就在几年前，已经离开学校工作的刘校长——就是来看望、慰问万仁校友的那位刘校长，向母校也捐赠了100万元！

教育的暖流就是这么默默流淌。万仁先生、老校长、音乐班演出的同学们，还有给我们讲解的郝校长，刚才那些穿校服的初中生，班主任于老师，他们的模样在我脑海中浮现出来，逐渐清晰。

（三）

我们师生跟着郝校长，从万仁先生的事迹走廊走过，看了每一幅画，听了每一个故事。我们从万仁先生的塑像一侧转到另一侧。暮春的天气，浸润着温煦的阳光，院墙旁的一棵玉兰树花开得正明亮。

我不禁想起今天早晨读《光明日报》，有篇介绍法国作家施密特的文章，里面有句话印象深刻，我不禁转过身对学生们讲出来：

“生命是一份奇特的礼物。起初，我们往往高估这份礼物，以为得到了永恒的生命。后来，我们又低估了它，认为它会腐烂，转瞬即逝，想把它抛弃。最后我们才明白，其实这不是一份真正的礼物，而仅仅是一次出借。于是，我们就试着配得上这个生命。”

这又诱发我想起另外一段话，我继续讲：

“生命的本质不在外表，而在于蕴藏在身体里的思想、精神，它们会闪出光芒，照亮开去，这才是无限的，是超越物质和时空的。”

我不知道身边的同学们是否听懂了，我只见他们，有的脸上的妆还没卸完，有的手里抱着演出服，有的提着鼓鼓的行李袋，他们一直跟着，看着，听着……

时间不早了，离开小花园时，我思再看一眼万仁先生的塑像。一转身，我意外地发现，棕色的石雕台下多了三束手捧花。这是同学们演出完，台下的中学生献上的！

出版单位：首都师大校报编辑部 主编：蔡倩 地址：首都师范大学校本部主楼928 电话：68902229 邮政编码：100048 校内发行 免费交流 印刷：廊坊市百花印刷有限公司 地址：河北省廊坊市广阳区枣林路3号

首都师范大学 校报
首都师大
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY
总第757期
2025年12月12日
本期四版
学校官方微信二维码 学校官方微博二维码
首都师范大学党委主管主办 国内统一连续出版物号：CN 11-0954/(G) 联系电话：(010)68902229 投稿邮箱：cnunews@126.com

地方师范院校卓越教师培养改革研讨会在京举行暨全国性联盟正式成立

本报讯 12月12日，全国地方师范院校卓越教师培养改革研讨会在北京召开，“地方师范院校卓越教师培养联盟”正式成立。会议由教育部教师工作司指导，首都师范大学等高校牵头，来自全国32所地方师范院校及教育科研机构、行业企业的200余位代表参会。



教育部教师工作司司长俞伟跃在讲话中指出，当前，教师教育面临着技术革新与人口结构变化等深刻复杂变化，要立足“十五五”、面向2035，坚持调结构与提质量并重，整体谋划未来教师培养的能力框架、培养模式、体制机制，推进系统性的改革创新。一要打破知识本位，构建能力导向的课程新体系；二要强化情境融合，建立全程贯穿的实践新机制；三要推动学科交叉与供需动态适配，重组高度适配的专业新结构；四要强化数字赋能，探索人机协同的教学新范式；五要扩大开放协同，构建多元参与的育人新格局。通过各方共同努力，重构教师教育新体系、重塑教师培养新格局，以高质量的教师教育体系支撑教育大国向强国的系统跃升。北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕提出“浸润实践、标准引领、全程贯通”理念，构建“嵌入式—进阶式—认证制”教师教育实践体系，推动实现三大转变：从“理论主导”转向“知行深度融合”，从“分段培养”转向“职业全程贯通”，从“高校主责”转向“多元协同共育”，形成可复制推广的“首都方案”与“联盟方案”。

地方师范院校卓越教师培养联盟由首都师范大学、南京师范大学、华南师范大学、湖南师范大学担任理事长单位，联合包括天津师范大学、上海师范大学、广西师范大学等在内的28所副理事长单位。会上，首都师大、南京师大、广西师大、哈尔滨师大、江西师大分享了改革经验。联盟第一次理事会审议通过《地方师范院校卓越教师培养联盟章程》，明确组织架构与发展路径。

学校成功举办服务首都基础教育高质量发展大会暨2025年首都教育论坛

本报讯 12月12日，“服务首都基础教育高质量发展大会暨2025年首都教育论坛”在实验楼报告厅举办。来自教育部、北京市教委、各区教育系统、高校、科研机构及中小学的150余位代表参会。校党委书记曹文军主持。

北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕在致辞中重点指出，学校要把群众对优质教育的期盼作为工作的出发点和落脚点，自觉融入“四个中心”功能建设，以需求侧拉动供给侧改革，拓新域、强新质；要全面深化教师教育综合改革，强化大中小学的深度衔接，推动教师培养、培训、研究和服务一体化；要把握数字时代机遇，推动人工智能与基础教育深度融合，赋能教育新质生产力。

校长方复全表示，学校的发展离不开各级的支持，也得益于深度参与基础教育改革实践，为人才培养、科研与社会服务注入持续动力。校党委常委、副校长蔡春发宣布《首都师范大学服务首都基础教育发展专项行动方案》。各区代表与与会领导共同点亮“服务首都基础教育全域深化合作地图”，擘画未来合作蓝图。海淀区副区长武凯、延庆区副区长卫洪英作为区域代表发言。

教育部副部长王嘉毅指出，北京作为教育首善之区，基础教育始终走在全国前列；首都师大作为重要力量，在高素质教师培养方面贡献突出。他希望首都基础教育在立德树人、学生身心健康、“双减”巩固、优质公平、弘扬教育家精神等方面树立标杆，并希望全国师范院校向首都师大学习，服务教育强国战略。教育部将持续支持首都基础教育创新与首都师大改革发展。

主旨报告环节由党委常委、副校长王洛忠主持。中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远、北京市第十六届人大常委会委员、北京教育学研究会会长孟繁华、北京市第八中学校长王俊成分别作报告。

圆桌论坛由初等教育学院院长李敏主持，北京育英学校集团总校长于会祥，北京市顺义区委教育工委书记、区教委主任孟朝晖，教师教育学院教授康晓伟，及北京智谱清言科技有限公司副总经理刘知行展开深入研讨。

下午，四场平行分论坛聚焦党的二十届四中全会会精神融入大中小学思政教育一体化、多学科赋能学生身心健康（呼应北京市“身心健康二十条”）、学习科学引领教师专业发展、“AI赋能基础教育的价值与实践”等议题，展开务实交流。

学校党委召开党建和思想政治工作座谈会

本报讯 12月10日上午，学校党委召开党建和思想政治工作座谈会，围绕“学习贯彻党的二十届四中全会精神科学谋划‘十五五’党建思政工作”主题进行交流研讨。北京市党建研究所所长尤文虎，北京联合大学原党委书记徐永利作为党建思政工作专家到会指导，学校党委书记曹文军出席会议并讲话，党委常委、宣传部部长黄延敏及党委职能部门负责人、院（系）级单位党组织书记、基层党支部书记和师生党员代表参加。座谈会由学校党委副书记孙晓峰主持。

会上，黄延敏汇报学校谋划“十五五”时期宣传思想文化工作和思想政治教育工作的总体考虑，马进汇报制定“十五五”时期党建工作规划的总体考虑。各学院党委等单位负责同志、来自历史学院、生命科学学院的党支部书记代表和来自资源环境与旅游学院、马克思主义学院、外国语学院的师生党员代表，结合学习四中全会精神心得体会和工作实际分别发言，为学校“十五五”时期党建和思想政治工作提出意见建议。

尤文虎和徐永利分别作指导讲话，两位专家高度肯定学校在党建思政工作方面的基础和取得的成果，为学校高质量编制“十五五”时期党建、思政专项规划提出宝贵意见建议。专家表示，要坚持目标导向和问题导向相统一，坚持以系统思维推整体谋划，牢牢把握中央要求和市委部署，以“首都之首”标准系统推进，走在前、作表率，努力打造首师品牌、创设首师范式、涵养首师生态，形成首师体系。要不断擦亮师范特色，立足服务首都发展办教育，推进教育科技人才一体发展，以党建思政重点任务、重大工程、重要行动为牵引，奋力建设“中国特色世界一流师范大学”。

曹文军作总结讲话，她对市委市政府和长期关心学校发展的各级领导表示感谢，对到会指导并为学校发展提出宝贵意见的党建思政专家表示感谢。就做好下一步工作，她指出，要突出抓好贯彻落实，学习宣传贯彻好党的二十届四中全会精神，为教育强国首善之区建设贡献首都师大智慧力量。

本期责任编辑：蔡倩 张璐

学校举办国际学生“北京之夜”活动



本报讯 2025“留学北京”回顾暨国际学生“北京之夜”活动在我校北一区体育馆举办。来自首都37所高校、72个国家和地区的近400名中外学生和国际校友与在场近千名中外师生参与活动。活动现场为我校硕发“留学北京”宣传推广最佳贡献奖；硕士研究生王明臻作为北京来华留学生政府奖学金获得者代表上台领奖；我校教师邢明明的《理解当代中国》获北京高校来华留学生中国国情类优质课程奖。

行政学学会第三十七届年会学校举行北京市政治学

本报讯 11月30日，北京市政治学行政学学会第37届年会暨新征程中国特色社会主义政治发展学术研讨会在京举行。本次研讨会由北京市政治学行政学学会、首都师范大学联合主办，管理学院承办。40多所高校与研究机构的专家学者和研究生140多人参加会议。

开幕式上，首都师范大学党委书记曹文军，北京市社科联党组书记、常务副主席翟德里，北京市政治学行政学学会会长、中央党校（国家行政学院）教授范文分别致辞。北京市政治学行政学会名誉秘书长、北京师范大学李海教授作主旨报告。首都师范大学党委常委、副校长王洛忠主持开幕式。主旨演讲环节由北京市政治学行政学学会秘书长、中央党校（国家行政学院）教授宋维伟和管理学院党委书记林广成主持。十位专家学者依次作主旨演讲。四个分论坛分别为“中国式现代化与政治发展”“新征程国家治理的理论与实践”“社会治理与国家安全”“研究生论坛”，近50名专家学者和研究生进行了发言和交流研讨。

二〇二五首都师范大学国际青年学者论坛开幕

本报讯 11月28日上午，在北京市人才工作局指导下，由北京海外学人中心与首都师范大学联合主办的“2025北京国际青年创新发展论坛交叉融合与未来教育平行论坛暨首都师范大学国际青年学者论坛”开幕。北京市人才工作局副局长刘光毅，北京海外学人中心党委委员、副主任司鹏搏，北京市教育委员会人事处副处长杨伟丽，首都师范大学党委常委、副校长王洛忠，以及北京海外学人中心人才开发部相关负责同志出席活动。来自海内外的100余位青年学者代表、学校相关职能部门及院（系）负责人共同参会。开幕式由首都师范大学党委常委、副校长李海荣主持。

曹文军对与会嘉宾与青年学者表示热烈欢迎。她指出，当前世界百年未有之大变局加速演进，人才已成为推动社会发展最为活跃、最为积极的核心因素。学校紧密对接国家战略与首都发展需求，将高水平人才队伍建设视为发展的第一资源，坚持“引育并举、精准施策、关注青年、放眼世界”的人才工作思路，全力构建“引、育、用、留”全链条人才保障机制。本次论坛以“交叉融合与未来教育”为主题，既是响应国家战略、汇聚全球智慧的具体行动，也契合学科交叉推动创新、融合赋能育人的时代趋势。她期待以论坛为纽带，搭建思想交流的平台，与海内外青年人才共同探索学科发展新路径，描绘未来教育新图景。

刘光毅高度肯定了首都师范大学在把握时代脉搏、服务国家战略方面展现的前瞻视野，以及学校搭建高水平引才平台、大力延揽全球英才的坚定决心。

王洛忠作学校人才政策专题报告。他系统介绍了学校的学科布局与平台优势，聚焦人才成长核心需求，详细解读了学校为海外青年学者量身定制的八大支持政策。学校致力于营造“近者悦、远者来”的人才发展生态，以最大的诚意和切实的行动，践行“尊重人才、服务人才、成就人才”的坚定承诺。

交流发言环节中，北京项目人选者大卫·鄂冉教授分绍了他在北京和巴黎两地与首都师大师生开展的卓有成效的合作研究成果。国际合作中关村奖获得者微得罗·泰亚蒂尼教授和俄罗斯科学院院士瓦季姆·波隆斯基教授通过视频分享了与首都师大开展学术合作的体验与感悟。资源环境与旅游学院关鸿亮教授将语言学学者坚守报国初心，在资献中实现自身价值。生命科学学院周聪教授结合自身在学校科研成长的经历，阐释个人理想与时代使命的深度融合。

本届论坛以“交叉融合与未来教育”为主题，设“数学及其交叉学科前沿创新”为主论坛、系扣文、理、艺、教四大学科群布局，同步设置智能教育、人文社科、艺术理论、地理学、生命科学、心理学、化学与物理学等8个分论坛。

简讯

- “第一班主任”曹文军参加2025级思想政治教育（师范）1班师生见面会并讲授思政课
- 学校召开党外人士学习贯彻中共二十届四中全会精神座谈会
- 学校与门头沟区召开校地座谈会
- 学校领导到美术学院调研

本期要点

2版 • 烽火十四年——抗战教科书专题展
3版 • 首都师范大学2025年志愿活动回顾
4版 • 首都师范大学2025年廉洁文化获奖作品

烽火十四年——抗战教科书专题展

编者按：习近平总书记指出：“伟大抗战精神，是中国人民踏足珍贵的精神财富，将永远激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗。”抗战教科书是伟大抗战精神的重要载体，是20世纪的精神遗产，也是战争留给和平的，80年前留给今天、留给未来的遗产。学堂如战场，课本似刀枪，吸答卑绝的抗战史，不仅体现在薄薄的抗战教科书中。教科书具有动员大众、宣传抗战的独特功能。在悲壮的抗日战争时期，广大爱国的教育工作者以争取国家独立、民族复兴的坚定意志和敏锐的政治眼光，用教科书这一思想宣传的火种，助燃了抗日战争的熊熊烈火，上演了一出“小课本大抗战”的历史大戏。

红色星火：革命根据地教科书

抗日战争时期，教科书在唤起民族觉醒方面具有武器般的作用。中国共产党人一刻也没有放松过对教科书价值的发掘与利用。这是另一种军队，另一种武器！1942年，由中国共产党的知识精英凯丰、徐特立、范文澜等人编撰出版的《文化课本》即将在延安出版，得此消息后，毛泽东同志非常高兴，欣然提笔作序，称之为打了一个“大胜仗”。

抗战教科书就是民族希望

抗战期间，中国共产党领导的各主要根据地都编写出版了抗战教科书，建构了一套宣传抗战的话语体系，强化了抗战的正义性与急迫性。抗战教科书成为整个华民族团结抗战、最终赢得抗战的话语武器。当时陕甘宁边区的教科书影响最大，成为其他根据地的模板。陕甘宁边区1938年出版了一套由董纯才（新中国成立后曾任教育部副部长）等编撰的教科书，1942年，陕甘宁边区在此基础上改编修订出版了一套《初级新课本》，课本适应抗战需要，国语和常识合编，多由华北书店出版发行。

1938年1月，晋察冀边区确定了边区的文化教育计划，重新编订小学课本，使课本的内容适应抗战的需要。1939年冬开始，晋察冀边区教育处与教育研究会编辑了一套“抗战时期”小学教科书。1940年，为了加强抗战教育，晋察冀边区政府对这套教科书进行了较大修订，目的是提高儿童政治文化水平，培养抗战意识，丰富抗战知识和塑造革命道德品质。

抗战时期晋冀鲁豫边区教育厅编审委员会审定出版了多种以“战时”领衔的教科书，统称《战时新课本》。它由国语和常识合编而成，多大区点，推出各类通俗战时读本，让“抗战”成为全民共知共行的信念。内容上，它紧扣“为何抗战、如何抗战、谁来抗战、抗战必胜”的逻辑，以“九一八事变”“淞沪血战”等血泪历史为脊，用“四万万人齐蹈厉，同心同德一戎衣”的呐喊为魂，以正义之声唤醒大众，让不同地域、不同身份的人都能读懂民族危亡的紧迫，明晰抗争的方向与希望。

这些教科书以共同的历史记忆消解地域隔阂，让全国各地的学生与民众形成“抵御外侮、保卫家国”的集体认知。抗战时期的教科书为抗日民族统一战线注入了持久且强大的精神动能，深刻展现了“书本虽轻，却胜似枪炮”的力量。

“复兴”教科书

1932年1月29日，日军轰炸的炮火直指商务印书馆，穿有“亚洲第一图书馆”美誉的涵芬楼在烈焰中化为灰烬。日军要摧毁的不是文化设施，而是中华文化的精髓，是中华民族精神。但是，炮火可以摧毁建筑，无法摧毁文化，更无法摧毁人心。很快，商务印书馆发出“为国难而牺牲，为文化而奋斗”的铿锵呐喊，并宣告复业。他们集结昌思勉、陈伯吹、傅东华、何炳松等一众学界名家，倾尽全力编纂出版了宏大的“复兴”教科书。这套书不仅成为抗战时期规模最大、影响最广的文化启蒙文本，更如挺立的脊梁，彰显着中华民族的不屈气节。

这一时期，师范教材全面发展与繁荣。除了商务印书馆、中华书局这两家实力强劲的出版社之外，世界书局等出版社也出版了多种师范教材，为我国师范教育提供了更多选择。

战时教科书

“战时教科书”是中国教科书发展史上极具时代印记、最为独特的教科书。《战时常识》便是其中的典型代表。这套教科书分为低、中、高三册，由沈百英等编撰。它以通俗的语言普及抗战知识，以鲜明的立场宣传抗战理念，成为动员全民投身抗战的重要载体，在烽火中传递着不屈的民族精神。

《战时读本》共四册，生活书店于1937年出版，既可用于民众训练，也供小学教学使用。编写者均是陶行知先生的优秀弟子。这套读本的封面设计极具时代张力，鲜明的战争元素扑面而来，浓烈的抗争氛围让人读之热血沸腾，瞬间共情战时的紧迫与激昂；内容呈现上则巧用心思，字里行间满是感染力，让抗战信念更易走进大众心中。

“战时教科书”中，1938年山东省教育厅组织编撰的《战时教科书》影响最大、最系统、最完整。该教科书系列由“山东省小学教科编审委员会编审”。这套《战时教科书》封面设计抗战气息浓厚，内容选编颇具深意；精心收录“淞沪血战”“七七事变”“抗战第一个牺牲的军长”等史实，将爱国情怀、民族自强精神与维护国家主权的信念融入课文；同时特别注重以歌诗形式呈现内容，凭借朗朗上口的韵律，让抗战精神更易传播、深入人心，最大化实现了宣传动员的效果。

谁掌握了教科书，就掌握了最重要、最关键的武器。中国现代作家、教育家夏丏尊曾说：“自然科学，纯系探讨宇宙真理，固无汉界楚疆之分。乃忍痛以敌伪翻印之战前课本充之；是犹以敌人的武器打击敌人者也。”

1942年，四维中学在抗战烽火正炽之时建校。彼时前线战事焦灼，后方教育同样亟需“务期合于战时”的教科书，以助力抗战动员与知识传递。其中，理科类教科书的短缺问题尤为突出。在这些教师心中，理科教科书如同无分敌我的“特殊武器”；关键不在于它曾归属谁，而在于掌握在谁手中。他们把伪华北政权中学理科教科书加以改造，他们以智慧与勇气彰显了抗战时期教育者的坚守与担当。

抗战岁月里，没有哪一个省份是旁观者。江西省政府教育厅编印的《小学战时国语教材》，第一课即告诉孩童“不论生长在哪一省哪一县，我们都是中国人”。山西省政府教育厅编印的《国语课本》，其中一册开篇便是《可爱的中华》，告诉孩童“可爱的中华！世界上没有一个国家比你更伟大！”。陕西省教育厅印的《战时国民读本》，其开篇第一单元即揭露日本入在中国的不法行为，是宣传抗战救国的重要材料。

1943年，教育部教科书编辑委员会编写了一套“国定”中小学教科书，由商务、中华、世界、大东、开明、文通、正中七大书局携手组建的“国定中小学教科书联合供应处”出版供应。这套课本大量选入《九一八事变》《七七事变》《抗战和建国》等篇目，有效解决了战时教科书荒、教科书贵、教科书劣的难题，为维系战时基础教育运转、唤醒家国情怀、传递抗战信念提供了重要支撑。

抗战期间，人们手中的枪是御敌的武器，心中的信念更是精神的铠甲，而教科书正是传递这份信念的重要载体。那些手捧抗战教科书的师生，最末直面硝烟，却与红高粱地里手握长枪大刀的山东好汉一样，以知识为刃、以信念为锋，在教育战场投身抗战。

另类“731”：伪政权教科书

当日本侵略者的铁蹄踏过中华大地，他们带来的不仅是枪炮的轰鸣与土地的沦陷，更有一场旨在摧毁民族精神的战争。自晚清梁启超中国会诗始，日本在侵占区域扶植伪满洲国、伪蒙疆政权、汪伪政权等一系列傀儡政权时，有着惊人一致的首要动作：火速着手编撰教科书。这绝非偶然的教育安排，而是侵略者精心设计的殖民策略，他们深知，枪炮能征服肉体，却无法彻底驯服人心。伪政权编撰的教科书，不是传递知识的桥梁，而是充斥着政治宣传与民族压迫的利器。它们通过虚构历史、颠覆民族记忆，植入侵略者的思想与价值观。教科书在这些伪政权手中，实施比肉体摧残更隐蔽、更持久的心灵迫害，其破坏程度，堪比令人发指的731部队暴行。

控制教科书，就是控制这片土地未来的思想，就是左右民族发展的方向。教科书不是枪炮，在思想控制方面却胜于枪炮。今天，我们回望这些沾满谎言的教科书，正是为了揭露侵略者“心灵施暴”的罪恶，铭记那段不仅有炮火、更有精神抗争的历史。

伪满洲国教科书

1931年“九一八”事变后，日本侵略者扶持前清废帝溥仪，在东北炮制出傀儡政权——伪满洲国，对今辽宁、吉林、黑龙江三省全域，以及内蒙古东部、河北省承德市等地，实施了长达14年的残酷殖民统治。在殖民统治体系中，伪满政权将中小学教科书视为推行意识形态控制的核心工具，通过改造、歪曲、虚构等一系列卑劣手段，大肆灌输奴化思想；不仅强行将日语列为“国语”，竞逐地将中文改称“满语”，妄图以日语逐步取代中文、切断民众与中华文化的联结；更肆意捏造事实，篡改历史，竭力泯灭东北民众的民族意识与国家认同，从精神上奴役民众。伪满洲国的教科书彻底沦为日本侵略者实施殖民统治的帮凶，成为其践踏中华文化、推行奴化教育的罪恶工具。

伪晋北自治政府、伪察南自治政府教科书

1937至1939年间，日军在我国山西省北部、察哈尔省南部，分别扶植起伪晋北自治政府、伪察南自治政府两个傀儡政权。尽管它们的统治寿命仅有短短两年，控制范围也仅为13县与10县，却不约而同地将编写发行教科书视为首要任务，这份“急切”的背后，藏着日本侵略者妄图从精神上奴役当地民众的险恶用心。

翻开伪晋北、伪察南政府的教科书，封面内页赫然印着美化日本侵略行为的字眼，这些亲日伪政府施政纲领，是日本侵略者对我国进行精神殖民的铁证。伪晋北政府的高小《地理教科书》下册，介绍的是世界地理。该书不仅开篇先详细介绍“日本帝国”，更荒谬地将中国作为世界地理的一部分进行介绍。这种刻意割裂国家领土、扭曲地理认知的行径，正是为了消解民众的国家认同，从根源上摧毁民族精神防线。

伪蒙古自治邦政府教科书

1937年日军占领内蒙古地区后，先是操纵成立“蒙古联盟自治政府”“察南自治政府”“晋北自治政府”三个傀儡政权，1939年又将其合并为“蒙古自治邦政府”。该政权以德穆楚克栋鲁普（简称“德王”）为首脑，定张家口为“首都”，成为日本侵略者在中国扶植的又一傀儡政权，也是继伪满洲国之后的第二个主要傀儡政权。

伪蒙政权编撰的教科书，与伪满洲国教科书本质一脉相承，核心目的都是为日本侵略者培养俯首帖耳的“顺民”与“良民”。其教科书体系有着鲜明的奴化特征，妄图构建虚假的“从属认同”，先斥着美化殖民统治、灌输奴化思想的内容，从精神层面瓦解民众的民族意识，沦为日本推行殖民统治的工具。

伪冀东防共自治政府教科书

侵占中国东北后，日本侵略者的野心并未止步，随即便把贪婪的目光投向了华北大地。1935年11月，日本强行操纵“冀东独立”，于我国河北省东北部扶植起“冀东防共自治政府”，迈出了蚕食华北的关键一步。1938年12月，日本将该傀儡政权并入“伪中华民国临时政府”，进一步巩固其在华北的殖民统治架构。“冀东防共自治政府”的出世，是日本帝国主义策动“华北五省自治运动”的重要步骤。

冀东伪政权在沦陷区推行教育文化奴役政策时，将视野投向了课程与教材设计，对课程加以设计与编造，致力于“编审读物及选择教材事项”，学校教材的编纂始终“强调东洋精神，鼓吹防共思想，以亲仁善邻之主张为方针”，以达“铲除排日教育”之目的，冀东各地中小学教科书皆由伪满洲国印刷。

伪南京国民政府教科书

1940年，日本为深化“以华制华”策略，又推动华北的伪临时政府与华东的傀儡政权在南京合并，成立“伪南京国民政府”——这个打着“中华民国”旗号的政权，实则是日本侵略中国的工具，彻底沦为其殖民统治的傀儡。

为给军事侵略铺路、从精神上奴役中国民众，日本侵略者通过三重手段篡改教育内容：一是删减原国统区教科书中的民族精神与抗战内容；二是修改历史、地理知识，扭曲事实；三是编订全新的奴化教育教科书。

走向新中国：解放区教科书

抗战胜利后，根据地教育迈入正规化建设新阶段。彼时，随着根据地与解放区版图持续拓展，教育需求日益增长；同时，为彻底肃清日伪课本中残留的“法西斯毒素”，清除其对民众思想的侵蚀，一套套体系完整、内容系统的教科书应运而生。正是在这样的时代背景下，叶圣陶、周建人、胡绳等文化界与教育界前辈，怀着为新中国奠基的初心，全力投入中小学教科书编撰工作。为即将诞生的人民政权培育新一代建设者与接班人，理下了教育兴国的种子。

这一时期，在中国共产党的坚强领导下，革命根据地教科书的编撰出版工作逐步走向规范系统，呈现出向全国统一标准推进的鲜明趋势。华北解放区、山东解放区、东北解放区教科书的编撰在根据地中成绩突出，成为各根据地开展教材建设的典范。这些教科书以崭新的政治理念和行为准则为核心内容，不仅为广大民众搭建起认知革命真理的桥梁，更在凝聚社会共识、统一思想行动、巩固党的领导根基等方面发挥了不可替代的重要作用。

晋绥、晋察冀、晋冀鲁豫解放区教科书

晋绥边区是抗战时期陕甘宁边区连接华北、华中、华南各根据地的唯一交通要道，也是“保卫陕甘宁边区、保卫党中央的重要屏障”。晋绥边区的教材不仅强调抗战宣传、还非常重视生产知识和劳动技能的培养。通过教材学习，学生开始用革命思想武装自己，身心从敌伪奴化教育的压迫下获得了自由与解放。

抗战胜利后，晋察冀边区教育厅着手编写小学新教材，分别于1945年底和1948年初对原有小学教材进行了改编。教材编写贯彻“一切从实际出发，实事求是”的精神，使教材既能符合边区实际、体现地区特色，又符合科学性和儿童性。

1945年，晋冀鲁豫解放区正式成立，边区政府教育厅于1946年开始着手编写小学新教科书，在很短的时间内编出了初小新课本国语常识合编一套，高小的自然、算术、历史、地理课本各一套。在合并成为华北解放区之前，晋冀鲁豫解放区的教科书编写体现出为战争服务、与生产劳动相结合、走群众路线的特色。

华北解放区教科书

抗战胜利后，晋察冀、晋冀鲁豫、晋绥三大边区整合发展为华北解放区。作为新中国首都的重要筹备地，这里的教科书编写工作，自然而然成为全国解放区教材建设的“领头羊”，发挥着示范引领作用。为统筹教材建设，华北人民政府专门成立教育部教材编审委员会，这一机构正是后来中央政府教科书编审机构的重要基础。委员会成员多为各学科领域的专家，同时具备丰富的教材编写实践经验，为打造高质量、系统化的解放区教科书奠定了坚实人才基础。

山东解放区教科书

1948年，山东解放区精心编辑审定了一套《小学课本》。抗战胜利后，教育重心逐步转向学科基础知识，这套课本便鲜明呼应这一需求，主动删减了抗战时期国防教育课本中的抗战常识等内容，转而以体系更完整、逻辑更清晰的科学知识取而代之，让学生能系统掌握文化基础知识。这套课本的实用性与适应性极强，不仅在解放区广泛使用，还持续修订沿用至新中国成立后，直至1950年仍在出版发行，成为衔接战争时期与和平建设初期小学教育的重要教材。

东北解放区教科书

东北解放区在1947年到1949年间先后推出两套教科书，封面图景的变化生动勾勒出解放区的发展轨迹：1947年的教科书封面是一派宁静祥和的田园风光；而到了1949年，封面则变为机器轰鸣、热火朝天的工业景象。不仅直观呈现了东北解放区从优先恢复农业生产，到开启工业化建设的快速转型，更以具象的画面，悄然预示着中国大地即将挣脱苦难、走向民族复兴的光明前景。

作为新接收的解放区，东北的教科书在选材上也紧扣时代需求，尤其突出了城市化的特征。这些内容的调整，既是对解放区从农村向城市拓展的现实回应，更深刻体现了根据地政治文化随时代发展产生的新变化，为培养适应新中国建设需求的人才理下了思想伏笔。

新政权下的新教科书

革命者要以最快的速度和最大的力度，用统一的新政权思想与话语的教科书取代过渡过来的各种背景的教科书。这套《国民政治课本》（高小四册）由徐特立亲自校阅，作者张腾霄（曾任中国人民大学党委书记）在课本前言中特别提及本书“最后是在徐老直接领导与具体帮助下完成的”，字里行间既体现出编撰工作对革命前辈指导的倚重，也印证了老一辈教育家对根据地教材建设的深切投入。

解放区教科书紧密配合解放战争推进与土地革命开展，生动宣传党的土地政策，深刻阐释人民当家作主的执政理念。这些内容如同精神纽带，既稳定了大后方民心，更鼓舞了军民士气，成为凝聚力量的重要思想载体。

中国人民抗日战争的胜利，是中国共产党发挥中流砥柱作用的伟大胜利，是中华民族由衰落走向伟大复兴的历史转折。教科书是悲壮的抗战史中柔软而不可替代的武器。战争可以摧杀生命，摧毁建筑，但只要学校在，只要抗战教科书在，中国共产党的声音就在，民心就在，民族的希望就在。中国之所以无法被征服，是因为有许多这样的教科书撑在千百万老师和学生手中。

发挥好这份珍贵的历史和教育遗产的独特育人价值，是新时期每一个教育工作者的使命与担当。



本版来源：教育学院石鸥教授团队



64名西部计划志愿者、30名研究生支教团成员赴祖国西部服务。



师生参与中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念大会志愿服务。



23名志愿者承担毛主席纪念堂团队接待、瞻仰群众引导、便民服务、助老助残等工作。

以奉献书写青春担当——

首都师范大学2025年志愿活动回顾

12月5日是国际志愿者日，承载着对全球志愿者的敬意，更彰显着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。它不仅是对志愿行为的认可，更是对人类共同善意的礼赞，召唤着更多人投身公益，用点滴行动温暖世界。习近平总书记强调，志愿服务是社会文明进步的重要标志。过去一年，我们如自杨扎根在志愿服务的土壤里向上生长，从社区基层到国际舞台，从校园角落到城市窗口，志愿者们始终以行动回应时代呼唤。

志愿之路，始终向前。未来，将有更多首师学子在服务人民、奉献社会中锤炼本领，志愿同行，青春不止！

本版内容来源：校团委



262名志愿者为2025北京房山良乡大学城半程马拉松暨第六十六届公园半程马拉松北京公开赛提供志愿服务。



40名志愿者在亚投行第十届理事会年会上负责安全保障、综合协调、地面交通指挥，提供1200余小时的高质量服务。



74名志愿者在2025世界女排联赛（北京站）33个岗位服务，用4942.5小时的坚守为赛事保驾护航。



21名语言服务志愿者为国际艺术体操邀请赛暨北京TOP艺术体操系列交传翻译、通行管控、对外联络等任务，用语言架起沟通的桥梁。



志愿者们在北京艺术中心、城市图书馆“志汇绿心”项目中助力公共文化服务。



30名志愿者在2025年中国国际服务贸易交易会教育服务专题论坛和展区提供1237小时的高质量服务。



34名志愿者在2025国际基础科学大会嘉宾服务组、园区指引组和接机组开展全场景、全流程服务，以专业高效助力大会举办。



40名志愿者承担2025两岸青年峰会开幕式的嘉宾引导，综合协调和随团服务，我校是唯一派出志愿者参与服务的高校。



483人次志愿者在春运期间走进北京南站，为数万名旅客提供指引路线、咨询解答和助残服务，用微笑温暖八方旅客。



6名志愿者在2025年大阪世博会中国馆讲解服务，这是我校志愿者首次在海外开展志愿服务，提供累计66天、3000余小时的服务。



30名志愿者参加2025中关村论坛年会志愿服务，承担媒体引导、展示讲解、综合协调、交通服务等任务。



43名志愿者在2025世界机器人大会上用扎实的英语能力，接待中外来宾。



志愿宣讲团与甘家口街道“校地共建”，走进周边3所小学，分享志愿服务经历，传递新时代雷锋精神。



一年来，志愿者们的身影持续活跃在街道社区和校园角落，他们走进周边社区开展助老助残、课后服务、文明引导，用点滴行动温暖街坊邻里。



重阳节书信微老服务——54名志愿者抗笔传情，“门”迁暖，用一封封手写信，为社区老人送去青春的问候与致敬。



为期25天的青春与志愿同行——首都师范大学志愿服务专题展览，10名志愿讲解员声情并茂地讲述首师学子的志愿青春。