笔墨丹青传承红色基因

2025年5月10日上午,在"共悦美融·畅享课堂"课程思政美术馆分会场,由教务处、美术学院和马克思主义学院共同策划的"山河回望——美术作品中的民族精神"教育实践活动成功举办。两个学院的三程专业教师朱健、赵振、石婷婷以美术馆正在展出的三幅抗战时期画作为核心,通过对蒋兆和《流民图画稿》、徐悲鸿《钟馗》、张天干《五瑞图》进行深入解析,搭建起"历史情境+艺术审美+民族精神传承"的特色教学场景。为此,中小三个学段的学生开设了一节沉浸式艺术思政课。教师们先后引导学生们解读蒋兆和笔下流民形象背后"人民至上"的创作立场,徐悲鸿画作中代表人间正义的钟馗形象,探究张大千《五瑞图》所蕴藏的中国人对祈福纳祥、对追求美好生活的向往。本次活动通过专业教师导览、跨学段学生讨论、多学科交叉互动、沉浸式艺术创作等模式,对大、中、小不同学段的学生开展美育思政教育,全面响应习习近平总书记关于学校思想政治教育建设的重要指示精神,为深入推进大中小学思想政治教育一体化建设、推动美育与思政教育相融合、创新思政课程教育模式等积累了宝贵经验。

近年来,美术学院以艺术唤醒红色记忆,用美育传承革命精神,将红色文化融入人才培养、教学科研全过程,创作出许多优秀重大题材作品,创新出红色记忆的多维阐释与育人实践,培养出具有红色文化传承的艺术学子。今天我们就来看看美术学院如何将红色文化融入大思政育人格局,传承红色基因,赓续红色血脉。

本版内容来源:美术学院

以笔为炬:红色基因在重大美术创作中的当代激活

红色资源是中国共产党在长期革命实践中形成的宝贵精神财富,它不仅是中国革命和建设的精神支柱,也是艺术创作的重要源泉。回望中国美术史,红色题材始终是震撼人心的创作高峰。美术学院师生多年来秉承"思想精深、艺术精湛、制作精良"的大型主题美术作品创作理念,将红色基因融入到艺术创作中,近十年有近四十幅作品入选了所有由中宣部、文旅部、中国文联等推出的国家重大题材美术创作工程项目,展现了新时代的国家文化战略与艺术创作指向,实现了艺术性与思想性的高度统一。《光辉的起点》《瓦窑堡会议》《延安时期学习马克思主义蔚然成风》《工人运动第一次高潮》等一系列红色题材创作,注重题材选择、精神图景与笔墨技巧的结合,是精神信仰与视觉表达的深度共鸣。

《司马光著〈资治通鉴〉》《秦始皇统一六国》等题材入选"华宋明历史题材美术创作工程",弘扬了悠久的中华文明。《全国道德模范高德荣》《1981年中国女排首次夺冠》《共和国勋章》展现出近现代以来峥嵘的革命文化及中国共产党的光辉历程。这些作品主题性与艺术性高度契合,兼容了传统文化与时代精神,在写实风格中融入表现性语言,成功探索了当代主题性创作的典型体例。入选数量之多、立意之新均在全国高校美术学学科中独树一帜。

通过对创作过程中的题材选择、心路历程与笔墨技巧等方面的阐释与交流,全体师生对于党的百年艰辛奋斗征程有了更加深刻和直观的理解,积累了更加厚重与深沉的情感,培养出一批具有深厚家国情怀和严谨创作态度的青年艺术家。同时,美术学院教师也通过这种方式,在教学过程中向学生作出了"为时代画像、为时代立传、为时代明德"的示范。以重大题材创作带动教学,师生共同进步,成为新的学术增长点。

以艺为脉:红色血脉传承中的守正创新

1.深入挖掘红色文化内涵

通过理论学习、走访交流、调研分析等方式,深入了解红色文化背后的故事和精神。

2.将红色文化融入课程体系

结合具体的艺术创作方法,引导学生将红色文化融入到艺术作品中。通过课程思政的实施,学生不仅提升了艺术创作水平,更在思想上得到了深刻洗礼。

3.推动红色文化在新时代的传承与发展

既要传承红色文化的精髓,又要通过创新的形式和手段,使红色文化在新时代焕发出新的活力。



▲《司马光与〈资治通鉴〉》孙志钧 王海滨



▲《共和国勋章》王海滨



▲《工人运动第一次高潮》王珂 张煜



▲《瓦窑堡会议》王珂



▲《延安时期学习马克思主义蔚然成风》王珂



▲《光辉的起点》王珂

以美为桥:红色记忆的多维阐释与育人实践创新

1.社会美育——以红色记忆手绘展形成时空对话

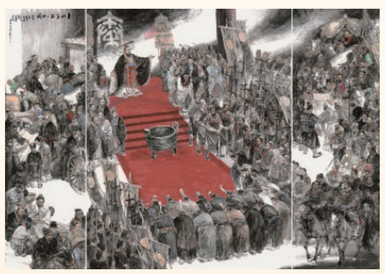
在校党委宣传部带领下,美术学院党委组织师生创作出200余幅高质量画作形成"红色·记忆——北京革命旧址手绘展",以北京地区中国共产党在新民主主义革命时期的革命历程为主线,以承载重大历史事件或重要人物活动的革命旧址为主要绘制对象,以艺术的张力展现百年大党在新民主主义革命时期的光辉历程。画作依次呈现出"红色地标""伟大觉醒""中流砥柱""红色黎明""进京赶考"5个板块。在北京高校巡展,呈现了一堂"画出来"的生动党史教育大课,多家媒体给予报道。在此基础上,师生整理了文字资料近三万字、图片700余张、视频影像资料1000余小时,讲述作品背后的党史故事,制作十期"红色·记忆——美术学院手绘北京革命旧址师生系列微党课",在"学习强国"等平台以可视化的形式传播推广,浏览量达到46000次。"红色·记忆"也成为学院的品牌工作,多年来持续增加新的元素,并拓展展览的形式和范围,持续发挥辐射作用。

2.乡村美育——以"蒲公英计划"形成在地转化

"蒲公英计划"是美术学院坚持20余年的乡村美育项目,始终致力于民族民间美术教育,在地文化资源的保护开发,其中不乏红色文化集中地。例如2023年在遵义习水土城小学,支教团队经过调研走访,围绕"回望山河"主题,开发以红色文化为主的在地性美术单元课程共14节。二年级的《流动赤水》、三年级的《光阴的故事》、四年级的《流转》、五年级的《归途》等等,共同组成了千年魅力土城课题,在中心小学点燃星星之火。从巍峨的高山到奔腾的赤水,从飘香的美食到清香的茶水,从横跨两岸的红军大桥到灯火流转的古镇街道……支教团成员们精心准备,将这些转变为一节节生动有趣的美术课,以趣味互动和科学引导的方式,激发学生的创造力和想象力,完成立德树人的实践转化。支教团队建立了第一所蒲公英乡村学校美术馆,收藏了学校将近850名学生的作品。

3.主题美育——以"以艺倡廉海报展"展开微观叙事

师生围绕传统文化、历史典故、先进事迹中的廉洁文化元素,运用海报设计和数码绘画等多种形式创作高质量的美术作品。既是推进校园廉洁文化建设,增强干部师生崇廉尚廉意识的一项重要举措,也是主题教育的生动实践。学习强国、中国网等媒体对展览进行了宣传。



▲《秦始皇统一六国》王珂



▲《巅峰——1981年中国女排夺冠》孙志钧 王海滨

出版单位:首都师大校报编辑部 主编:蔡倩 地址:首都师范大学校本部主楼928 电话:68902229 邮政编码:100048 校内发行 免费交流 印刷:廊坊市百花印刷有限公司 地址:河北省廊坊市广阳区枣林路3号

首都师范大学 校报

首都师大 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

总第759期

2026年1月20日

本期四版

学校官方微信二维码 学校官方微博二维码

首都师范大学党委主管主办 国内统一连续出版物号:CN 11-0954/(G) 联系电话:(010)68902229 投稿邮箱:cnunews@126.com



本期责任编辑:蔡倩 张璐

学校召开学科建设与科研发展工作会议
系统谋划“十五五”发展新蓝图 开启科研范式转型新征程

本报讯 1月19日，“强化战略引领，推进交叉融合：开启科研范式转型与卓越攀登新征程”学科建设与科研发展工作会议在北一区国际文化大厦召开。

党委书记曹文军作会议开幕致辞。她指出，学科是立校之本，科研是强校之基。“十五五”时期是学校迈向全国师范大学“第一方阵”、加快建设中国特色世界一流师范大学的关键五年。面对国家“双一流”建设新阶段与高等教育发展新格局，要深刻把握高等教育从规模扩张向质量跃升转型的深层逻辑，强化战略引领，坚持分类发展，推动科研范式变革，深化综合改革，切实增强主动识变、应变、求变的政治自觉与行动自觉。曹文军强调，全体教师要以“躬耕教坛、强国有我”的使命感，将个人学术追求融入学校与国家发展，凝心聚力、实干奋进，为实现“十五五”期间学校发展的历史性跨越、为建设教育强国和新时代首都高质量发展贡献“首师力量”。

会上，党委常委、副校长李南梁作学校学科建设工作报告与理科科研工作报告，党委常委、副校长王洛忠作文科科研工作报告。报告明确提出，“十五五”期间，学校将以“AI赋能、大类交叉、精准培育”为战略牵引，以全面推进有组织科研为主线，全力推动科研范式从“自由探索”为主向“战略需求牵引”深刻转型，构建科研发展新格局。

在交流发言环节，数学科学学院院长张振雷，历史学院副院长姚百慧，生命科学学院院长张爱兵，管理学院、国家安全学院院长谢新水，资源环境与旅游学院教授钟若飞，政法学院教授廖小华等六位代表依次发言。

校长方复全在闭幕式上作重要讲话。他指出，学科建设与科学研究是推动学校高质量发展、落实立德树人根本任务的核心引擎与关键支撑，必须以更高站位、更宽视野、更实举措，推动学科、科研工作实现新突破。要自觉将学校发展置于中国式现代化建设与新时代首都发展大局中谋划，紧密对接国家重大战略和北京“四个中心”建设需求，动态调整优化学科布局与科研选题。他强调，面对新一轮科技革命和产业变革，要主动谋划科研范式转型，强化人工智能等前沿领域的战略布局，打破学科壁垒，深化交叉融合。面向未来，必须进一步强化有组织科研，完善跨学院协同机制，优化资源配置，全面激发人才活力与团队潜力。

学校举办二〇二五年度二级单位述职交流会议

本报讯 1月5日，学校举办2025年度二级单位述职交流会议。校党委书记曹文军，校长方复全以及全体校领导班子出席，全体中层正职参会。会议由校党委副书记孙晓峰主持。

述职交流会上，21家教学单位、17家非教学单位进行现场述职，7家教学单位、25家非教学单位提交书面述职报告。各单位围绕中心、服务大局，系统汇报了主要工作成效、存在问题以及下一步工作思路。

方复全在总结讲话中指出，2025年是学校迈向高质量发展新阶段的关键一年，在全体师生的共同努力下，各项工作取得了重要进展。面对教育强国建设的时代要求，对照全国师范大学“第一方阵”的发展目标，学校仍需下大力气破解制约发展的深层次问题。展望2026年，他提出三点要求：一是要坚持首位首抓、主责主抓，以更高站位担负党中央和新时代赋予的职责使命；二是要坚持高举高扛、高质高效，以更大格局谋划推进一流大学事业守正创新发展；三是要坚持善谋善为、善作善成，以更大魄力汇聚实干担当、勇毅前行的强大力量。

曹文军在总结讲话中指出，2025年，党对学校工作的全面领导不断加强，党建与业务的深度融合不断加强，干部队伍的凝聚力、战斗力不断加强，成绩的取得来之不易。针对新一年的工作，着重强调：一是思想要再统一，站位要再提高，增强推动学校高质量发展的责任感紧迫感使命感；二是党建要再抓实，融合要再深化，以首善标准将党建优势切实转化为治理效能和发展动能；三是底线要再筑牢，责任要再压实，确保事业发展行稳致远。

学校举办2026年新春团拜会



学校党委召开2025年度院（系）级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会

本报讯 1月4日，学校党委在实验楼报告厅召开2025年度院(系)级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会，校党委书记曹文军出席会议并讲话。

按照工作安排，今年10位党组织书记现场述职，18名党组织书记以书面形式述职，6个单位以党组织名义述职。会上，曹文军代表学校党委对现场述职的党组织书记2025年度抓基层党建工作情况逐一点评，直指问题，戳中要害，充满“辣味”。党组织书记分别表态发言，表示将认真整改，切实强化责任担当，持续提升党建工作质效水平。

曹文军在讲话时全面总结2025年度学校党建思政工作和事业发展成效，对院(系)级单位党组织书记抓基层党建工作给予充分肯定，并就做好下一步工作提出三点要求。一是提高政治站位，深刻认识高校党建工作的极端重要性，解决好“为何抓”的思想自觉问题。要从“国之大者”的高度来把握抓党建工作，牢记抓好党建是最大的政绩要求，确保党的路线方针政策在学校不折不扣地落地生根。二是加强学术发展的维度来审视抓党建工作，着力破解改革发展难题、激发办学治校活力，凝聚师生奋进力量。二是聚焦主责主业，准确把握高质量党建引领高质量发展的实践路径，解决好“抓什么”的重点任务问题。要抓实党建基本功，持续强化理论武装，严肃党内政治生活，提高民主议事决策质量，走好新时代党的群众路线。要以深化党建“双创”培育创建为抓手，形成“培育一批、带动一片”的良好局面。要持续增强基层党组织的政治功能和组织功能，发挥好党组织政治引领和政治把关作用，打造过硬的基层战斗堡垒和靠得住的党员队伍。三是强化担当作为，切实提升各级干部抓党建促发展的能力本领，解决好“怎么抓”的方法效能问题。各级党组织书记要带头扛起责任，做“真抓”党建工作的表率。要带头研究规律，做“善抓”党建工作的能手。要带头推动融合，做抓党建“促效”提升的先锋。

学校召开北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地2025年年会

本报讯 12月30日，学校召开学习贯彻党的二十届四中全会精神专家座谈会暨北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地2025年年会。市社科联党组成员、副主席，市社科规划办副主任许星，市社科院党组副书记、院长贺亚兰，市委党校(北京行政学院)副校长(副院长)尹德挺，学校党委书记、研究基地主任曹文军，党委常委、副校长王洛忠，党委常委、宣传部部长黄延敏，以及相关职能部门、院(系)负责同志和专家学者参加。

黄延敏汇报首都师大研究基地2025年的工作情况。社科处处长师保国介绍研究基地在学校人文社科研究中的示范引领作用。王洛忠从挖掘内涵潜力、加强外部协同、完善智库矩阵，做好宣传推介等方面提出思考建议。

国际文化学院院长姜国权，国家安全学院、管理学院院长谢新水，教育学院院长张爽，马克思主义学院党委书记李会先，美术学院院长王海滨，政法学院教授杨生平交流发言。贺亚兰、尹德挺分别结合所在单位基地的情况，从强化政治引领、面向时代所需、开展有组织科研、对照评价指标等方面作经验分享。

曹文军感谢市社科联和兄弟单位研究基地长期以来对首都师大工作的关心和支持。她提出三点希望：一是提高政治站位，深入学习领会党的二十届四中全会精神，不断深化党的创新理论体系化学理化研究阐释；二是坚持守正创新，聚焦重大理论问题，强化有组织科研，持续产出标志性研究成果；三是优化工作机制，建强研究团队，完善评价激励措施，为研究阐释工作提供强有力支撑。

许星从强化有组织科研、注重重大课题牵引、发挥优势特色、创新体制机制等方面提出工作要求，并希望各研究基地加强协同合作，推出更多具有首都特色的重大理论及实践研究成果，进一步体现首善标准、彰显首都担当！

学校召开巡察工作领导小组2026年第一次会议

本报讯 1月9日，学校召开巡察工作领导小组2026年第一次会议。会议听取并审议第二轮巡察整改情况报告，研究部署新一年巡察工作安排。

会上，巡察办主任芦艳芳汇报部门统筹推进巡察整改有关情况。历史学院党委、政法学院党委、初等教育学院党委、学前教育学院党委等四个二级党组织依次汇报整改进展情况。与会领导逐一提出意见建议。

校党委书记、巡察工作领导小组组长曹文军对第二轮巡察整改阶段性成效予以肯定。同时对持续抓好巡察整改和成果运用，扎实做好巡察“后半程文章”提出要求。她指出，被巡察党组织要坚持“当下改”和“长久立”相结合，“抓整改”和“促发展”相结合，把巡察整改作为全面从严治党、净化政治生态、加强领导班子建设的重要抓手，坚持和加强党的全面领导，持续压实政治责任、建立健全长效机制，把整改成效体现到推动发展上来，为新时代学校改革发展、服务教育强国首善之区建设做出新的更大贡献。

学校与西城区召开校地座谈会

本报讯 1月13日，学校与西城区召开校地座谈交流会。西城区委常委、组织部部长于家明等一行8人来校调研交流。校党委书记曹文军，党委副书记孙晓峰，党委常委、副校长王洛忠，以及校内相关部门负责人参加座谈。

孙晓峰表示，本次座谈会，既是对首都师范大学加入“北京西城·高校发展联盟”以来合作进展的一次回顾与展望，也是区校双方在新的一年里深化对接、共谋发展的重要契机。

王洛忠表示，学校将持续发挥师范教育、学科研究与人才培养的优势，精准对接西城区发展需要，推动合作协议扎实落地。

于家明表示，西城区高度重视与高校的合作，期待以此次座谈为契机，持续深化央地校协同合作，共同推进教育、科技、人才一体化发展，推动更多合作项目落地见效，实现共赢发展。

曹文军表示西城区教育事业是首都基础教育的“金名片”，与首都师大姓师的办学定位和服务首都基础教育高质量发展的使命任务高度契合。面向“十五五”新征程，双方应共同推动合作协议向实施项目转化，推动资源优势向发展动能转化，推动沟通交流向长效机制转化，共同办好让北京人民满意的教育。

校领导赴门头沟区调研

本报讯 1月13日，校长方复全，校党委常委、副校长李南梁、韩继华、王洛忠、郑文涛一行赴门头沟区调研。区委副书记、区长吕鸣，区委常委、副区长曹子扬，区委常委、组织部部长李丽辉，区委教育工委、区教委、中关村门头沟园管委会、北京京西智谷科技有限公司领导出席。

方复全一行来到大峪中学，开展实地调研并在门头沟区政府交流座谈。会上，双方围绕深化基础教育合作、人工智能领域产学研用开发、学生实习实训基地建设进行座谈交流。学校将不断强化教育对科技和人才的支撑作用，推动产学研用深度融合，拓展国际化合作办学教育资源合作，精准定位匹配门头沟区发展需求，多层次立体化服务好门头沟区改革发展。

学校召开课程思政工作座谈会

本报讯 1月8日，学校召开课程思政工作座谈会。校党委书记曹文军，校党委常委、宣传部部长黄延敏，教务处处长王海燕，工会常务副主席付文红，体育教研部党总支书记石警卫，以及教学单位教学院长、课程思政示范中心教师代表，校督导代表参会。

会上，王海燕介绍了学校课程思政教育教学改革的举措与成效。经验分享环节，数学科学学院、美术学院、生命科学学院、国际文化学院4个校级课程思政教学研究示范中心结合专业学科特点，围绕中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入教师梯队建设、实践教学、科学家精神采植课堂教学与科研训练，国际课程思政融合探索实践等方面进行了总结与分享。校级课程思政示范课代表、“双带头人”教师党支部代表、教学督导代表分别发言。

曹文军高度肯定学校在课程思政建设方面取得的成绩。她强调，要进一步落实课程思政建设主体责任，认示范中心等课程思政项目为引领，将立德树人根本任务落到实处，加快推进课程思政高质量发展体系建设。一是提高政治站位，在服务国家战略急需和新时代首都发展需要中深刻把握课程思政建设的战略意义，以首善标准推进课程思政建设及教育教学改革。二是强化协同育人，加快建设有品牌显示度、广泛影响力、充分体现首师特色的课程思政育人体系，持续推动思政课程和课程思政协同贯通，深度融合。三是发扬师范特色，不断提升专业课教师课程思政能力，将课程思政建设纳入面向未来教师培养体系。四是健全长效机制，加大资源整合与保障力度，多维度联动推进课程思政建设系统性谋划和纵深性发展。

首都师大这样守护“少年的你”！

编者按：未成年人思想道德建设工作座谈会于12月15日在京召开，会议传达习近平总书记对未成年人思想道德建设作出的重要指示。首都师范大学第一时间深入学习贯彻落实习近平总书记对未成年人思想道德建设作出的重要指示精神。12月17日下午，学校党委常委会第一议题传达学习、研讨交流和部署落实。近年来，首都师范大学围绕未成年人思想道德建设，在学科基础、专业队伍、社会服务等方面深耕细作，持续强化资政建言效能，相关工作形成广泛社会影响。

本版内容来源：政法学院、初等教育学院、学前教育学院

构建校家社协同育人专业支持体系，为促进未成年人思想道德建设提供四重保障

自2016年以来，学校先后搭建了教育部关工委家庭教育中心、北京市家庭教育指导中心等六个家庭教育研究平台，通过持续的理论研究与实践反哺，提出了“差异性优势互补”理论，构建起“以支持能力提升促共识，以支持平台建设促共为，以支持区域推进促共建，以支持智慧赋能促共享”的校家社协同育人专业支持体系，为未成年人思想道德建设提供四重坚实保障。

构建全方位的三大育人主体赋能体系

聚焦校家社三大育人主体，系统构建协同育人能力提升体系。一是精准赋能家长，建立通识知识普及与个性化问题指导相结合的协同育人能力提升模式，分别与教育部关工委、北京市关工委共同主办63期家庭教育公开课与24期家庭教育大讲堂。



面向家长的家庭教育公开课

二是系统赋能教师，打造职前职后一体化的协同育人专业素养提升模式，在全国率先开设硕士层次的家庭教育方向，开设家庭教育本科辅修专业，研发协同育人专业人才培养的课程体系，开发编写《家庭教育指导教程》《家庭与社区教育》等教材，录制368节指导教师开展协同育人工作的微课程，设计开发首个协同育人国培示范项目课程，实施国家级、省级培训30余项，研发编写中小幼《家校社协同育人指导手册》，全面提升教师协同育人能力。



研发系列教材，培养“种子”教师

三是定向赋能社会力量，针对社区及社会资源单位相关工作人员，构建多系列、分类别的精准培训模式，承办全国妇联、北京市妇联委托的家庭教育工作者培训，夯实社会协同育人基础。



向社区和社会资源单位工作人员的精准化培训

构建全链条的共育咨询室运行支持系统

建立“协同共建—指导培训—运行保障—督导评估”全链条服务机制，推动在北京16个区的中小学、幼儿园及社区建成120家校家社共育咨询室。通过完善互动网络建设，为凝聚育人合力提供直接保障，有效促进校家社资源共享、责任共担。



全链条的共育咨询室运行支持系统

构建多层次的区域行动指导体系

深度参与从国家到省市、区县协同育人制度设计，推动三级制度的建立与完善。在此制度框架下，选取北京海淀、成都青羊、江西弋阳、广西防城港、深圳罗湖、横琴合作区等六个典型区域，提供宏观、中观、微观生态建设的全面指导，助力区域构建“党委政府统筹、学校主导、家长主体、社会支持、专业引领”的协同育人工作格局，建立联系紧密、和谐共存、高效运作的区域层级系统，营造有利于形成育人合力的良好环境、制度氛围与文化生态。

研发集成化的校家社协同数智平台

破解传统协同方式的时空限制与资源壁垒，研发集信息发布、经验共享、互动服务等功能于一体的“校家社协同智慧教育平台”，依托数智技术实现优质教育资源广覆盖、协同方式深交互、教育服务精准化，推动协同育人工作的数字化、智能化升级。



协同智慧教育平台模块概览

深耕未成年人司法社工领域，赋能青春护航成长

2016年，首都师范大学与北京市社会工作委员会携手共建北京青少年社会工作研究院。依托学校在社会学、法学、教育学、心理学等多学科的综合积淀，打破传统学科壁垒，推动法学理论、司法实务与社会工作知识方法深度融合，积极探索具有中国特色的未成年人司法社会工作发展路径，逐步形成独具优势的学科专业特色。

构建“1-3-11”专业服务体系
精准护航涉法涉诉未成年人

紧扣国家未成年人犯罪预防与社会治理需求，构建“1-3-11”服务格局(即坚持“最有利于未成年人”原则的1个核心理念，提供预防类、维权类、矫治类3类主要服务，涵盖11项具体服务内容)。截至2025年底，已累计为涉法涉诉未成年人及其家庭提供超过4000例直接的专业个案介入，帮助4000多名违法犯罪的孩子顺利回归社会，帮助数百名被害的孩子重新过上健康的生活。



开展线下服务与活动

深耕理论研究
筑牢司法社工学科支撑

团队承担了2项国家社科基金项目(含1个重大项目子课题)，1项国家“十三五”重点研发计划项目子课题等数十项国家级、省部级及市级研究课题。截至2025年底，团队已发表论文97篇，出版专著14本，社科蓝皮书1本(即《中国未成年人司法社会工作发展报告(2025)》)。这些成果不仅构成了当前国内该领域最为集中的理论研究结晶，而且也成为建构司法社会工作学科的重要理论支撑，为本土化理论体系的完善作出了重要贡献。



《中国未成年人司法社会工作发展报告(2025)》蓝皮书发布仪式



最高人民检察院与我校共建未成年人检察社会支持体系研究基地

主导标准构建
彰显专业智库价值

2019年研究院受最高检、团中央、民政部委托，牵头研发我国首项司法社会工作服务业国家标准(即GB/T 42380—2023《未成年人司法社会工作服务规范》)，该标准于2023年3月正式发布。2021年，深度参与《中华人民共和国未成年人保护法》修改，提出的四十余条建议中有两条涉及司法社会工作服务的核心条款被直接采纳，同时还积极参与地方政策法规建设，充分彰显专业智库服务社会治理现代化的核心价值。



《未成年人司法社会工作服务规范》国家标准正式发布

完善人才培养体系
输送专业骨干力量

着力构建并完善我国司法社会工作人才培养体系，编撰完成我国首部未成年人司法社会工作领域人才培养教材《未成年人司法社会工作》，为行业培育输送了大批优秀专业人才。



开展中国式现代化视域下未成年人司法社会工作发展理论与实务研讨会

深耕“五育融合”研究与实践，筑牢儿童思想道德教育根基

发起跨区域项目
探索五育融合实践路径

学校初等教育学院在田家炳基金会资助支持下，联合河北省廊坊市教育局、天津市武清区教育局、北京市通州区教育委员会等，共同发起“京津冀小学五育融合课堂教学研究及实践推进项目”，探索小学五育融合理念下课堂教学的新生态，推进小学五育融合课堂教学改革与实验，探索小学五育融合的新路径。项目聘请清华大学文科资深教授、国家哲学社会科学一级教授谢维和先生为首席顾问。该项目坚持育人为本，以“课堂教学变革”作为育人的主阵地、主渠道，推动五育之间形成有机协同与深度融合的共生关系，为发展素质教育、促进小学生全面发展探索新路径，助力教育强国建设。

习近平总书记强调，新征程上，要落实立德树人根本任务，坚持把未成年人思想道德建设作为战略性工作来抓，持之以恒用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，健全学校家庭社会协同育人机制，教育引导广大未成年人树立远大理想，践行社会主义核心价值观，养成良好道德品质和行为习惯，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。首都师范大学将高质量落实立德树人根本任务，立足学科优势与师范特色，在校家社协同育人、司法护航、五育融合等领域持续深耕，不断完善理论研究与实践服务体系，充分发挥高校智库与育人功能，为筑牢未成年人思想道德根基、护航青少年全面健康成长贡献更大力量，助力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！



首都师范大学举办“五育融合 育人为本——田家炳京津冀小学五育融合项目”启动会

多维推进项目实施
凝聚育人合力显成效

项目覆盖京津冀三地各18所实验校，惠及333名参训人员(含教研员9人、校长/副校长36人、学科教师288人)，覆盖语文、数学、英语、科学等8大学科。通过构建高校专家、地方政府与基层学校三方协同推进的区域教研新机制，凝聚育人合力；依托针对性培训指导，显著提升教师五育融合教学能力与专业素养；搭建集课程资源、教学案例、专家讲座于一体的在线平台，实现资源共享和互学互鉴；逐步形成系列可复制、可推广的五育融合课堂教学模式和优秀案例，为成果的广泛应用奠定基础；通过学术论坛、研讨会、媒体报道等多种形式，广泛传播五育融合理念与项目成果，扩大项目影响力。