深化文明交流互鉴的关键路径

北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员、首都师范大学马克思主义学院教授

李宏伟

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”经济全球化的深入发展使世界各国前途命运紧密相连，不同文明包容共存、交流互鉴，是推动人类社会现代化进程、繁荣世界文明百花园的必由之路。党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》（以下简称《建议》），对“深化文明交流互鉴”作出了重要部署。贯彻落实这一规划部署，需要在巩固文化主体性、尊重文化多样性、强化文化互动性、提升文化创新性上下功夫，进而不断推动人类文明繁荣发展。

1 巩固文化主体性

文化主体性集中体现为一个国家、民族或群体在文化发展过程中展现的自主性、能动性与创造性。文化主体性强调在文化创造、传播和接受的过程中，主体（如国家、民族、组织或个体）能够根据自身的历史传统、价值观念、社会结构和现实需求，自主选择或建构文化内容，从而确保原有文化保持独立品格、实现创新发展。习近平总书记指出：“任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。”文化主体性既是一种思想力量和精神力量，也是一种实践力量和发展力量，是自觉性、自主性和创造性的有机统一。只有当一种文化具备自觉而坚定的主体性时，才能在与其他文化的互动中保持清醒的自我认知，既不盲目崇拜外来文化，也不轻率排斥外来影响。基于此的文化交流才不再是单向的“输入”或“输出”，而是平等的对话与互动，有针对性地吸收对方的文化精华，进而实现自身的可持续发展。

越是民族的，就越是世界的。文化主体性是民族精神的根基，是文化自信的源泉。文化主体性是国家和民族文化身份认同的关键，是其核心价值观的集中体现。文化主体性是文化发展的前提条件，也是文化自信生成的重要基础和支撑。一个具有强大主体性的文化形态会积淀深厚的文化自信，这种自信既体现在对自身文化的捍卫，又体现在与其他文化交流交往时的从容与开放。习近平总书记指出：“强调承认和尊重本国本民族的文明成果，不是要搞自我封闭，更不是要搞唯我独尊、只此一家，别无分店。”

2 尊重文化多样性

物之不齐，物之情也。世界上的各个国家和地区都拥有独特的历史、语言、人文和艺术，不同的文化形态构成人类文化的丰富性与多样性。生物多样性是地球生命共同体的血脉和根基，人类文明系统亦需多元文化共生以维持其韧性。习近平总书记指出：“世界是丰富多彩的，多样性是人类文明的魅力所在，更是世界发展的活力和动力之源。”不同文化对人类社会、自然环境的认知和应对方式各异，尊重文化多样性意味着鼓励不同文化元素的融合与重组，从而产生新的文化形式和创意作品，推动科学技术、人文艺术和经济社会的发展进步。尊重不同文化有利于更好理解其他民族的价值信仰和生产生活方式，从而减少、消除各种偏见误解冲突，促进国际交流合作。在经济全球化背景下，尊重文化多样性有助于让人们认识到自己不仅是某一国家或民族的一员，也是全球大家庭的成员，身处人类命运共同体之中。

尊重文化多样性，核心是承认文明发展的特殊性与平等性。这不仅关乎伦理价值，更是文明持续发展的动力。全球200多个国家和地区、2500多个民族孕育出多样文明，每一种文明都拥有自身独特的个性和魅力，各有千秋、各有所长。习近平总书记指出：“要理性处理本国文明与其他文明的差异，认识到每一个国家和民族的文明都是独特的，坚持求同存异、取长补短，不攻击、不贬损其他文明。”人类只有秉承这种之别，文明只有特色地域之隔，但绝无高低优劣之分。追捧“文明冲突论”“文明优劣论”，宣扬本民族的文明高人一等，执意改造甚至企图取代其他文明，这在认识上是愚蠢的，在实践中也不可能成功。历史反复证明，傲慢和偏见是文明交流互鉴的大敌，任何企图利用强制手段来解决文明差异的做法只会得不偿失。只有树立宽广的胸怀，弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观，促进不同文化主体之间平等对话与和谐交流，以认同接纳的姿态、开放包容的胸怀学习和借鉴人类社会的一切优秀文明成果，才能构建起各美其美、美人之美、美美与共、天下大同的多彩世界。

3 强化文化互动性

文明之间的交流互鉴是一个深度交互过程，既有对其他文明之长的接收吸纳，也有对自身文明之美的传播分享。习近平总书记指出：“交流互鉴是文明发展的本质要求。只有同其他文明交流互鉴、取长补短，才能保持旺盛生命活力。”文化互动的根本目的，就是通过深入学习和借鉴其他文化的特色优势，将外来文化与本土文化进行有机融合，以此来补充丰富并进一步发展自身的文化体系。通过定期的文化交流活动、项目合作和文化节庆等，孵化形成持续稳定的交流渠道、合作平台等，能够使文明交流互鉴向更深层次、更广泛领域推进，让各种文明成果更好为全人类所共享。

和羹之美，在于合异。自古至今，中国始终秉持开放包容、互学互鉴的文化交流理念，积极主动吸收和借鉴人类创造的各种优秀文明成果。从佛教自印度传入中国，到明清时期伊斯兰教与儒家思想的深度对话与相互渗透，即“伊儒会通”，再到近代以来的“西学东渐”、新文化运动、马克思主义和社会主义思想传入中国，直至改革开放以来全方位对外开放，中华文明始终在兼收并蓄中历久弥新，在同其他文明不断交流互鉴中形成开放体系。与之相反，当今世界百年变局加速演进，一些国家却搞“脱钩断链”、筑起“小院高墙”、大搞极限施压，这些错误做法严重阻碍人类文明进步。

党的第十八次全国代表大会以来，习近平总书记以高度的理论自觉和理论自信，鲜明提出“两个结合”，特别是“第二个结合”，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。习近平总书记强调，“我们要铸就中华文化新辉煌，就要以更加博大的胸怀，更加广泛地开展同各国的文化交流，更加积极主动地学习借鉴世界一切优秀文明成果”。必须积极落实联合国教科文组织通过的《保护和促进文化表现形式多样性公约》，办好亚洲文明对话大会等，丰富国际文化节和艺术展览，做好区域国别研究，提升多语种传播能力，打造优秀涉外人才队伍，深化民间文化交流，不断增强中国文化的自主性、能动性、适应性和创造性，使中华文明在全球焕发更加璀璨的光芒。

4 提升文化创新性

文化的生命力在于创新创造。文明交流互鉴的最终目标，不是简单地模仿或复制，而是通过相互学习、相互借鉴，推动各自文明的不断完善，人类文明整体的向上向好。文明交流不应止步于展示差异或寻求共识，而应致力于在差异中孕育新可能新形态，在对话中聚同化异，开创未来。文明交流互鉴的前提是彼此尊重、平等对话，而文化创新创造则为这一对话提供了广阔前景和无限可能。基于不同文明之间的对话与互动，深入挖掘彼此的独特价值，才能不断融合创造出新的更具包容性、开放性的文化成果。提升文化创新性是文明交流互鉴的巨大动力及核心愿景，不同文明在交流中产生的创新创造活力，能够更有效地实现资源整合与优势互补，推动更广泛的项目合作和创新实践。

对历史最好的继承就是创造新的历史，对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。历史和实践充分证明，文化创新性是一种具有主体自觉、进行自主创造、不断实现超越的文化生命意识。从这一方面看，创新是增强文化生命力的必然诉求。习近平总书记指出，“对文化建设来说，守正才能不迷失自我，不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代”。中华文明一以贯之的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不但新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。正是这种深植于民族血脉中的创新文化基因，使得中华文明能够顺应时代潮流，将外部挑战转化为发展机遇，并通过持续的自我革新，保持生机与活力，自信自立地开拓前行。锚定2035年建成文化强国的战略目标，必须坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，以人工智能等新兴技术赋能数字文化传承，着力激发全民族文化创新创造活力，不断发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化。

（来源：《光明日报》2025年12月26日第06版头条）

北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员、首都师范大学国家安全学院副教授 吴芸芸

以政策协同助力韧性安全城市建设

【学思践悟】

当前，全球气候变化加剧、城市人口密度攀升、各类自然灾害与人为风险交织叠加，城市面临的灾害风险日益复杂多样。在此背景下，建设安全可靠的韧性城市，既是保障人民生命财产安全、维护社会稳定的关键举措，也是提升城市可持续发展水平、筑牢高质量发展安全屏障的重要支撑。

2023年12月，习近平总书记在上海考察时提出“全面推进韧性安全城市建设”。2025年7月召开的中央城市工作会议明确“着力建设安全可靠的韧性城市”的重点任务。2025年8月印发的《中共中央国务院关于推动城市高质量发展的意见》对增强城市安全韧性作出部署，提出“增强城市综合防灾减灾救灾能力”，要求“健全城市规划、建设、治理等领域法律法规和政策制度，增强政策协同性”。通过政策协同推动韧性安全城市建设，是统筹发展和安全，推进国家安全体系和能力现代化、建设更高水平安全中国的题中应有之义。

韧性安全城市建设中的政策协同是贯彻落实总体国家安全观的重要抓手。总体国家安全观是一个内容丰富、开放包容、不断发展的思想体系，既包括政治安全、国土安全、军事安全等传统安全领域，也包括生物安全、网络安全等非传统安全领域。城市是人口最集中的区域，也是生产生活要素最密集、风险最易叠加的空间单元，是各种安全威胁存在的主要场景和薄弱环节，其韧性安全水平直接关系“人民安全”这一总体国家安全观的宗旨。而通过实现政策协同，有助于完善城市治理工作体系，推动城市治理智慧化精细化，提升城市治理能力水平，切实把总体国家安全观落在实处。

一方面，政策协同为破解城市治理碎片化难题提供系统路径。韧性安全城市建设涉及规划建设、基础设施、风险防控、监测预警、应急处置、社会动员、科技支撑等多个领域，内在逻辑呈现网络化耦合。例如，地下综合管网的安全冗余直接影响内涝风险治理，社区网格化治理影响预警触达与撤离应急的效率。只有不断探索韧性安全城市建设政策之间的更优搭配组合方式，才能把分散的政策工具、部门资源、空间要素与社会力量黏合起来，为健全国家安全体系提供有力抓手和有效方法。

另一方面，政策协同为应对城市复杂风险提供稳固保障。当前，传统与非传统安全威胁相互交织，重大自然灾害、公共卫生事件、安全生产事故等时有发生，仅靠单一工具或单个政府部门难以有效调处。只有通过政策协同，实现产业、安全、生态与社会政策同向发力的跨领域责任分担，财政与金融对重要工程持续供给的跨周期资源配置，以及从中央到基层一体化响应的跨层级协同联动，强化政策统筹，确保同向发力、形成合力，方能把城市公共安全领域的不确定性压缩到可治理区间，切实提高城市公共安全治理水平。

新征程上，以政策协同助力韧性安全城市建设，要打好政策“组合拳”。

发展政策与安全政策协同。发展是最大的安全，只有高质量发展才能促进高水平安全。应强化以科技创新引领现代化产业体系建设，以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，加快培育形成新质生产力，提升城市治理的精细化与智能化水平。安全是发展的前提，在城市建设中应增强忧患意识，强化底线思维、极限思维。近年来，洪涝地质灾害频发，危险化学品、特种设备、建筑施工、城镇燃气、道路交通以及消防安全风险叠加，公共卫生防控救治任务艰巨，这些都对城市高质量发展构成潜在威胁。进行现代化城市建设，应推动发展政策与安全政策协同，在树立安全意识、强化安全生产法律法规上制定产业发展规划、采取新质生产力促进措施，努力实现发展和安全动态平衡、相得益彰。

赋能性政策与限制性政策协同。赋能性政策侧重通过资源投入、科技研发和人才培养等方式，提升自主可控能力，强化安全需求管理与结构性调控，但受制于应急资源刚性约束，可能存在一定时滞。限制性政策则通过制度约束、许可和惩戒等方式产守安全底线，反应迅速、覆盖广泛，但也可能削弱发展的积极性。只有坚持以人民为中心的发展思想和安全目标，坚持以安促稳、以稳保进，实现两类政策有机结合、相互支撑，在城市安全发展的关键环节形成有机统一的政策工具，才能提升整体治理效能。

预防性政策与应对性政策协同。习近平总书记指出，“要加强城市运行管理，增强安全风险意识，加强源头治理”。应坚持“安全第一、预防为主”，科学制定巨灾应急预案，构建城市安全风险请系，健全常态化风险隐患监测预警、排查整治机制。优化城市防灾减灾空间格局，增加生态屏障、隔离疏散通道，预留防灾救灾弹性空间。同时，完善快速处置、分级响应与社会动员的末端吃底。例如，加强应急指挥、处置和救援体系建设，推进应急检验救灾装备及物资前置储备；统筹利用地上地下空间，加强“平急两用”公共基础设施建设，构建总量充足、布局合理的应急避难场所体系；等等。总之，建设韧性安全城市，在政策协同层面需要实现由灾后应急为主向平急政策协同转型。

基础设施政策与社会治理政策协同。党的二十届四中全会提出，“加强基础设施统筹规划，优化布局结构，促进集成融合，提升安全韧性和运营可持续性”。城市基础设施安全是城市实现韧性安全的根基。应加快防洪排涝、燃气、电力、通信、交通等系统化建设，推动重要设施、能源、水源等分布式布局，完善抗灾设防标准，并健全洪涝联排联调机制，提升城市排水防涝能力。同时，运用智能技术，整合应急、交通、能源、通信、水务等关键数据，打造智能政策组合设计与测试系统。这些关乎日常生活的基础设施，又与老旧管线更新、无障碍与适老化设施建设以及推动历史街区、老旧小区与产业园区更新等社会治理议题相联系。应推动城市更新与韧性安全政策相耦合，以基层社会治理为抓手，建强社区网格化治理、物业协同、社会组织与志愿者队伍。通过用好市民服务热线等形式完善群众诉求响应办理机制，加强超大社区等特殊区域治理，健全社会心理服务体系和危机干预机制，打通城市生命线安全与社区韧性，不断提升城市治理现代化水平。

（来源：《光明日报》2025年12月5日第06版）

出版单位：首都师大校报编辑部 主编：蔡倩 地址：首都师范大学校本部主楼928 电话：68902229 邮政编码：100048 校内发行 免费交流 印刷：廊坊市百花印刷有限公司 地址：河北省廊坊市广阳区枣林路3号

首都师范大学 校报

首都师大 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

总第763期

2026年4月30日

本期四版

学校官方微信二维码 学校官方微博二维码

首都师范大学党委主管主办 国内统一连续出版物号：CN 11-0954/(G) 联系电话：(010)68902229 投稿邮箱：cnunews@126.com

学校举行“首师学人·名家面对面”启动仪式暨第一期活动

学校领导班子开展树立和践行正确政绩观学习教育读书班集体学习研讨

本报讯 4月29日，学校举行校党委理论学习中心组学习暨树立和践行正确政绩观学习教育读书班集体研讨，学校党委理论学习中心组成员参加并作交流发言，会议由校党委书记曹文军主持。

曹文军从深入领会“政绩为谁而树”的价值追求，筑牢正确政绩观的根本立场；深刻认识“树什么样的政绩”的时代要求，理解正确政绩观的科学内涵；准确把握“靠什么树政绩”的实践路径，夯实正确政绩观的行动根基等三个方面交流了学习体会。她强调，要在学深悟透上下功夫，深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，从思想根源上树牢对党绝对忠诚、对师生用心用情、对长远发展高度负责的正确政绩导向；要在对照检视上动真格，坚持开门办学、广开言路，主动倾听师生心声，了解师生需求，进一步推进学校治理体系和治理能力现代化，为学校长远发展赢得主动、抢占先机；要在推动工作上见成效，深刻把握“十五五”时期学校的战略定位，聚焦国家重大战略和首都发展需要，一体推进教育科技人才发展，以正确政绩观奋发进取、担当干事，加快推进中国特色世界一流师范大学建设。

与会中心组成员结合分管工作，围绕树立和践行正确政绩观依次作了重点发言。大家一致认为，要深刻认识、全面落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，确保学有质量、查有力度、改有成效。推动学习教育与落实学校重点工作任务紧密结合，把务实功、出实招、求实效贯穿干事创业全过程，以实干实绩确保“十五五”良好开局，奋力谱写学校高质量发展的新篇章。

读书班期间，校党委理论学习中心组成员认真学习研读《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》《习近平总书记地方工作期间坚持正确政绩观生动实践》等内容，通过个人自学、集体学习、专题辅导等多种形式，推动理论武装走深走实。

学校召开巡察工作领导小组2026年第三次会议

本报讯 4月24日下午，学校召开巡察工作领导小组2026年第三次会议，传达学习中央和市委巡视巡察工作有关精神，研究巡察整改现场检查和共性问题整改集中督导工作方案，听取第四轮巡察中期情况汇报，部署下一步工作。巡察工作领导小组全体成员出席会议，学校办公室、纪委、监察专员办公室负责同志列席会议。会议由校党委常委、纪委书记、巡察工作领导小组副组长王玮主持。

王玮领学陈健同志在十三届市委第八轮巡视工作动员部署会上的讲话和李成林同志主持讲话精神。

会议研究学校十四届党委第一、二轮巡察整改现场检查工作方案及第一、二轮巡察发现共性问题整改集中督导工作方案。

第四轮巡察组组长张林瀛、陈志永先后汇报巡察中期有关情况，重点介绍发现的主要问题。与会领导就有关内容进行分析研判。

校党委书记、巡察工作领导小组组长曹文军深刻阐述了开展巡察整改现场检查和共性问题整改集中督导的重大意义，从提升政治站位、准确把握监督重点、着眼常态长效三个方面，对做好现场检查和集中督导提出明确要求、作出全面部署。她代表学校党委对全体巡察干部的辛勤付出表示感谢，充分肯定了本轮巡察取得的阶段性成效。她指出，本轮巡察正值学校科学谋划与启动实施“十五五”时期发展规划的重要节点，意义特殊、责任重大。巡察组要坚持政治巡察定位，聚焦被巡察党组织职能责任，在巡察监督重点上再聚焦、在发现问题质量上再提升、在工作节奏把握上再优化，高标准、严要求，高质量完成这轮巡察任务，以全面从严治党新成效服务学校改革发展。

学校全国首部西部计划原创音乐剧《向西》在京首演



本报讯 4月26日，由我校联合团新疆区委、团中央青年志愿者行动指导中心、中国少年儿童新闻出版总社有限公司出品的全国首部西部计划主题原创音乐剧《向西》，在中国戏法大学昌平校区礼堂圆满完成首演。音乐剧《向西》由专业音乐剧团队与我校联合创排，本剧全体35名演员均为我校学生。该剧取材于真实故事，讲述了来自全国各地的5名西部计划志愿者奔赴新疆，扎根奉献的青春故事。

学校与拉萨市教育局召开教育合作座谈会

本报讯 4月27日，中共拉萨市委组织部副部长、北京援藏指挥部常党委委员阎宪，拉萨市教育局党组书记、副局长樊锋旭，党组成员、副局长张延书等一行来访学校，围绕教育支援合作、基础教育合作、教师队伍建设等重点工作开展座谈交流。北京市教委支援合作处处长范忠伟，学校党委常委、副校长王洛忠出席会议，教务处、国内合作处、政法学院、继续教育学院、京瓷学院等相关单位负责人参加座谈。会议由国内合作处处长钊剑主持。

会前，校党委书记曹文军与阎宪、樊锋旭一行进行工作会谈，双方就高等教育和基础教育进一步深化合作进行深入交流，并明确了下一步合作方向。

阎宪对学校长期以来落实教育支援任务、倾力支持拉萨教育事业发展表示衷心感谢。他希望以此次交流为契机，进一步完善支援帮扶机制，聚焦基础教育提质增效、骨干教师专业发展等关键领域深化合作，推动两地教育支援合作走深走实。范忠伟指出，教育支援合作是北京市教育系统服务国家战略、推动区域教育协同发展的重要任务。希望学校充分发挥师范院校优势，持续强化对拉萨教育的精准支援、长效支援，助力拉萨教育事业提质升级，打造京藏教育支援合作典范。

王洛忠代表学校对拉萨市教育局一行来访表示热烈欢迎。他指出，落实教育支援合作任务是学校义不容辞的政治责任与使命担当。学校将立足拉萨教育发展实际需求，充分发挥学科、人才与资源优势，不断深化教育支援合作，在教师队伍建设、教育管理人才培养等方面加大支持力度，健全长效帮扶机制，以扎实举措与务实成效，助推拉萨教育高质量发展。

重庆中国三峡博物馆一行到学校调研交流

本报讯 4月24日，重庆中国三峡博物馆（重庆博物馆）党委书记、馆长，我校历史学院2007届博士校友常晓勇率队来我校调研交流。校党委书记曹文军、校长万复全接见，校党委常委、副校长宋军，郑文涛及相关职能部门、院（系）负责人参加座谈。

常晓勇一行先后参观了校史馆、美术馆、书法文化博物馆和历史博物馆，全面了解了学校悠久的办学历史、丰硕的育人成果以及对首都基础教育与社会发展的突出贡献。

参观结束后，双方在书中洞天会议室举行调研座谈会。会议由宋军主持。宋军代表学校对常晓勇一行表示热烈欢迎。郑文涛围绕重庆中国三峡博物馆本次调研内容，结合学校的学科优势和办学特色，从学科发展、科学研究、社会服务及文化传承创新等方面对与会部门、院（系）做了详细介绍。

常晓勇回顾了在首都师大的求学时光，并对学校的热情接待表示感谢。他表示，母校浓厚的人文底蕴、鲜明的办学特色以及在多个学科领域取得的成就令人振奋。他介绍了重庆中国三峡博物馆作为国家一级博物馆的历史沿革、馆藏特色，并表示博物馆始终致力于文化遗产的保护、研究与展示，在社会教育、公共服务方面承担着重要责任。

随后，与会人员围绕文化遗产保护、馆校协同育人、科研合作、人才培养与实践基地建设等共同关心的议题进行交流，为促成双方全方位、深层次合作奠定良好基础。

本期责任编辑：蔡倩 张璐

简讯

- 校领导一行到良乡大学城实验幼儿园调研指导
- 学校举办第66届田径运动会
- 学校举办2026年“五·四”光荣之歌青春歌会
- 校领导带队开展劳动节前校园安全大检查

本期要点

2版 全民阅读活动
3版 全民阅读活动
4版 理论文章

全民閱讀活动

书香校园 阅享四季

人间四『阅』天 正是读书时

书香润校园 阅读育新人
——首都师范大学2026年全民阅读系列活动纪实

编者按：四月的首都师大，书香与花香交织，墨韵与春韵共融。从幼儿园的稚童到离退休的老同志，从专业的学术研讨到轻松的户外共读，从校内的一隅书店到服务社会的广阔天地——阅读，已经融入首都师大的每一寸肌理。

4月16日出版的第8期《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《推动全民阅读，建设书香社会》。文章指出，阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。文章强调，要发扬“挤”和“钻”的精神，多读书、读好书，从书本中汲取智慧和营养；希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

为深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神及《全民阅读促进条例》，深化“书香首师”建设，学校党委宣传部制定《2026年“文脉赓续·书香育人”阅读系列活动总体方案》。方案以“文脉赓续·书香育人”为年度核心主题，突出植根红色基因、融汇学术底蕴、凸显师范本色、搭建跨界平台四大特色，系统规划“书香引领”“书香传承”“书香辐射”三大板块数十项活动。

4月以来，学校以第31个世界读书日为契机，全面启动“书香校园·阅享四季”系列活动。从校本部到良乡校区，从名家讲座到户外共读，从学术研讨到社区服务，一幅“人人皆学、处处能读、时时可读”的书香画卷徐徐展开。

高位推动：构建全链条阅读育人体系

4月21日下午，学校2026年“书香校园·阅享四季”活动启动仪式在校本部实验楼报告厅举行。北京市委教育工委、北京市学校思想政治工作中心等单位嘉宾出席。校党委常委、副校长蔡春在致辞中指出，学校将阅读深度融入人才培养全过程，构建“全员、全过程、全方位、全领域”育人格局。他强调，“开卷有益”是能力而非态度，在AI时代，同学们应拿起书、沉下心，通过纸质阅读将知识“结构化”，转化为认识时代、引领时代的行动自觉。

启动仪式上，“从书中走来·向时代发声”阅读演讲比赛决赛精彩上演。12组选手运用讲述、对读、舞台剧等方式，让《屠呦呦传》《北上》《国之脊梁》等书中人物“走出来”、经典文字“活起来”，结合AI互动、多语言翻译等创新手段，展现了首师学子扎实的阅读素养与时代担当。

此前，4月18日，我校团委“山桃树下”读书品牌在北京市“书香青春 阅见未来”校园读书季活动中荣获“青阅领读”先锋奖。该活动自2017年起历经九年打造，以户外阅读为组织形式，每年覆盖数千人，今年更通过研究生支教团将特色读书活动拓展到新疆和田的中小学，成为学校以文化人的亮眼名片。

研究生工作部“青春读书会”以“青年领学–集体共学”模式推进理论学习，4月组织学子走进北大红楼、陶然亭公园等红色地标，沉浸式诵读马克思主义经典篇目，让理论学习更具鲜活感与感染力。



我校举行著名翻译家李玉民《加缪文集（6卷本）》新书发布会系列活动



▲“山桃树下·阅春晓”

名家领读：让经典与学术交相辉映

4月28日，“首师学人·名家面对面”启动仪式暨第一期活动举行。校党委副书记王大广、党委常委、宣传部部长黄延敏等出席。中国诗歌研究中心主任、资深教授左东岭以“青蓝对话微沙龙”形式，与师生围绕治学脉络、文学思想史研究范式等深入交流。该品牌将邀请我校各领域知名学者主讲、优秀中青年学者对话，推动学术传承与青年成长。

同日下午，杏园书店正式开业。作为学校“产教融合、书香育人”的重要阵地，书店与北京“燕京八绝”协会签署战略合作协议，将非遗文化引入校园。校党委常委副校长宋军表示，希望书店成为首都师大温暖的文化名片，服务师生和周边居民。同步启幕的20余项特色活动，让书香从校园飘向社区。

4月23日，外国语学院李玉民教授主编并主译的《加缪文集》（6卷本）新书发布会举行。校党委常委、副校长韩继华指出，《加缪文集》的出版是学校促进中外文集交流互鉴的重要成果。该文集是国内首次大规模结集出版的加缪作品全集，收录26部独立作品，超200万字，填补了国内加缪译介空白。李玉民将这套凝聚四十年心血的文集题献给工作了近二十年的外国语学院，彰显了“首师学人”的学术坚守。



“首师学人·名家面对面”系列活动启动仪式



杏园书店正式开业



“书香校园·阅享四季”▶

全民閱讀活动

书香校园 阅享四季

院（系）特色：百花齐放的书香实践

各院（系）结合学科特点，开展了形式多样、内涵丰富的阅读活动。

文学院深耕全民阅读，连续四年举办“青年半月谈”66期，聚焦马列经典，辐射3000余人次；连续三年开展“翰苑诗绎”中外古典诗学研读会，每周精读《毛诗正义》《摹仿论》等经典。文学院联合杏园书店举办“春意栖居”拼贴诗创作活动，近200名学生以书信、绘画传递读书感悟。

政法学院推出“师说·悦读沙龙”、晨读晨跑、书籍封面DIY、大运河研学等12项读书月活动。

历史学院开展“红色立体书”阅读课程，与香山革命纪念馆共同探索大中小学一体化红色文化传承。

外国语学院举办“字里春光·‘语’阅无界”春日读书会，七种语言联袂朗诵《做最好的自己》，展现跨文化阅读魅力。

美术学院举办“汉画新绎——画像石的阅读解码与纸本再生”活动，引导学生从汉代画像石中汲取创作灵感，形成“阅读—解码—转换—创作”的完整研习闭环。

化学系在杏园书店举办“化阅未来·对话2050”读书分享会，围绕《智慧教育：迈向教育2050的路径》展开对话，引导师范生在AI时代坚守教育温度。

初等教育学院邀请光明日报社领衔编辑韩小蕙作“读书，从而抵达文明的高度”报告，大中小学生同台朗诵，共度世界读书日。









各院（系）开展阅读活动

图书馆与出版社：阅读推广的主阵地

图书馆作为学校阅读的核心阵地，2021年即获评全国“全民阅读基地”最高荣誉。图书馆连续多年举办“师范生读书笔记征集”“‘探寻教科书主题诵读会”，引导未来教师从经典中汲取养分、涵养师德。今年4月，图书馆第二十一届“读者服务月”以“你和我的图书馆”为主题，在校本部、北一区、良乡校区开展现场宣推活动。雕版印刷、AI服务体验、数据库竞答、“阅读一小时”挑战等活动吸引大批师生参与。校党委书记曹文军、副书记王大广等校领导亲临现场，与读者亲切互动。

图书馆构建了以“新生季、毕业季、读者服务月”为核心的阅读推广体系，打造“春明讲书”“共读一本书”“校园抄书接力”“‘探寻教科书诵读会”等品牌。后续还将推出“声动中国·长征记忆”、文津图书奖图文展等系列活动。

出版社以杏园书店开业为契机，举办“产教融合 书香育人”全民阅读系列活动，涵盖三国人物积木赛、作家分享、非遗体验等，真正让书店成为校园文化新地标。



文津图书展



学校举办第二十一届“读者服务月”

辐射社会：服务全民阅读大局

学校将阅读育人成果向基础教育和社会延伸。初等教育学院“小豆包桥梁阅读”“走进西游记”课后服务课程每周在多所小学开展，帮助儿童跨越阅读障碍；教师教育学院青苗团队“书声回响”以音频讲述一线教师故事，弘扬教育家精神。

在科研层面，初等教育学院王蕾教授主持中宣部出版局委托课题“书香校园建设和少年儿童阅读习惯养成”，其《面小豆分级阅读树》为儿童分级阅读提供科学方案。心理学院赵婧副教授长期从事儿童阅读障碍研究，获批国家自然科学基金项目。学校自主研发的“双优云桥”智慧课堂和国学U盘智能书库，以技术赋能全民阅读。

附属幼儿园以“阅读+游戏+创作”模式举办阅读节，孩子们自制绘本、演绎故事、交换图书盲袋，让阅读成为连接艺术、科学、情感的多维纽带。

离退休干部处同步开展“银龄阅享·薪火相传”全民阅读周活动，组织老同志研读原著、推荐好书、与孙辈共读，让书香在代际间传递。



“银龄阅享·薪火相传”



“阅读润童心 书香伴成长”

久久为功：让阅读成为首师人的生活方式

从“山桃树下”的春日朗读，到“名家面对面”的思想碰撞；从师范生的一本本读书笔记，到附属幼儿园孩子手中的自制绘本；从图书馆的雕版印刷体验，到边疆中小学的云端共读——首都师范大学正以扎实的行动，将“爱读书、读好书、善读书”的理念融入育人全过程。

习近平总书记强调：“哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里。”阅读不是一时一地的热闹，而是润物无声的日常；不是少数人的雅趣，而是全体师生的自觉。未来，学校将继续深化“书香首师”建设，以阅读涵养家国情怀、夯实师范根基、服务首都发展，为建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国贡献首师力量！