

文学院:以“2344”工作体系构建大学生思想政治教育新范式

首都师范大学文学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以立德树人为根本任务,紧扣“教育强国 文院何为”的时代命题,自2021年以来,着力构建以“大文化—大思政—大育人”学生思想政治教育工作体系和“党建引领下,学生工作与人才培养、专业建设、学科发展、学术研究、社会服务多层次贯通”学生支持发展体系为核心的“两体系三聚焦四工程四助力”大学生思想政治教育工作格局,聚焦立德树人,聚焦守正创新,聚焦学生本位,以“领航工程”引领思政工作方向,以“强基工程”筑牢思政工作根基,以“星火工程”彰显思政工作力量,以“扬帆工程”搭建服务发展平台,实现对校园文化建设和未来教育家培养的助力,对中小学生文化素养提升的助力,对街道社区文化生活的助力,对首都文化繁荣发展的助力,全面推进大学生思想政治教育“融入、覆盖、提质”,以生动实践书写培育时代新人的文院答卷。

一、以“大文化”筑基,厚植时代精神沃土,勇担文化强国的使命之责

习近平总书记强调,“没有高度文化自信、没有文化繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴”。“大文化”重在资源涵养,厚植精神土壤。文学院坚持以习近平文化思想为指引,以未来教育家文化品格塑造为目标,以推动校园文化高质量、内涵式发展为己任,充分挖掘中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化资源,为大学生思想政治教育注入深厚时代内涵和文化品格。

一是搭建中华优秀传统文化传承发展平台,以“第二个结合”为指引,构筑“党委领导、团学引领、专业导向、教师指导、学生参与”的文化育人机制,实现课堂教学、学术科研、社会实践、社团发展深度融合,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。二是精准对标北京三大红色文化主题片区,在“革命记忆”中,讲述红色故事,传承革命精神,探究首都红色文化赋能大中小学思政一体化的核心价值。三是聚焦国家重大战略需要和首都发展重大需求,围绕“课后服务”“校地合作”“访企拓岗”,将高校文化育人成果转化为社会主义先进文化普及的助推力。

《以美育心:涵养未来教育家的文化品格》获全国大学生艺术展演活动二等奖、北京市一等奖并在全市做经验汇报,《以社团文化构建多维美育育人体系》获北京市高校美育改革创新优秀案例一等奖,唤天文化育人工作室获批学校辅导员示范工作室。《“十百千”北京文化传承推广调研》入选北京高校师生服务新时代首都发展“双百行动计划”优秀示范项目。2024年起,文学院全面参与“‘京’彩文化 青春绽放”行动计划,千余名师生参与全部7项机制、20个项目、27个具体实践、200余次活动,受省级以上媒体报道十余次。33年历史的唤天剧社排演话剧《窝头会馆》在北京人艺上演,社长邱菲洋作为学生代表在开幕式上发言并接受专访,原创甲骨文舞台剧《玄鸟》社会巡演8场,获批首都高校艺术创作孵化项目,入选北京市志愿服务团队,开启我校学生话剧团体社会巡演新篇章。2025年举办纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年主题朗诵会,打造“行走的思政课”,邀请英雄母亲邓玉芬后代、朗诵家胡乐民等与师生共同演绎,以艺术之光照亮抗战精神,厚植家国情怀。

二、以“大思政”铸魂,锚定立德树人航向,聚焦培根铸魂的提质之效

中国特色社会主义教育强国应具有“思政引领力”,本质要通过全员、全过程、全方位、全领域育人的“大思政”体系,将铸魂育人要素深度融入教育教学全过程。文学院以“大思政”锚定育人航向,精准把握高校思政工作关键落点,积极培养具有新时代教育能力、专业水准和美学素养的未来教育家。

一是深化课程思政体系建设,将家国情怀、专业发展与学生个人需求相结合,拓宽思政工作路径与方向。通过打造文化类“课程思政群”“学术延展群”“学科竞赛群”,明教育之美,创文化之新,锻“师者”之能。二是通过构建以全景党课、大中小一体化微党课等为核心的党建文化精品,以唤天论坛为核心的学术文化精品,以“春意栖居”世界读书日主题活动、五四诗会、文学装置大赛为核心社团文化精品,引导学生将马克思主义文艺理论融入文化实践中,推动大学生思想政治教育走深走实。

近三年,学生共获国家级奖励135项,省部级奖励175项,校级奖励3751项。乡村振兴普通话推广团队服务西部教师和公务人员,入选教育部“推普助力乡村振兴”社会实践项目;本科生陈海妮获中共中央、国务院授予的北京冬奥会、冬残奥会突出贡献个人,当选北京市第十三次党代会代表;李嘉琪获“北京优秀退役大学生士兵”;白云涛获“田家炳杯”全国师范生教学技能大赛一等奖、全国第二名;赵小卉荣获首届全国大学生职业规划大赛北京市赛金奖;周玉童的作品《鼓楼》成功入选“北京范儿”短视频大赛月榜等。

三、以“大育人”深耕,汇聚协同育人合力,彰显育才兴邦的固本之力

“十五五”规划纲要明确提出:“促进思政课堂和社会课堂有效融合。”文学院坚持以“大育人”国本培元,将协同资源作为突破育人瓶颈的核心抓手,构建多维度、立体化育人格局。“思政小课堂”和“社会大课堂”同向同行,让学生在课堂上读懂“理论的厚度”,在社会中丈量“实践的温度”,育人效能得到充分彰显。

一是充分发挥“第一班主任”引领作用,不断夯实“三维引领—七练并行—四方联动—六种路向”的“3746”育人体系建设。通过班主任课时馈效阶梯制改革、“五维”考核机制改革等举措,进一步规范机制,激发热情,班主任核心育人作用凸显。校级领导、机关院系干部、教育系统专家、行业领军人才等“四方联动”的“第一班主任”团队,与校内学者、学院班子担任的领航班主任,特级教师、杰出校友担任的成长导师,优秀硕博生担任的班主任助理,以及导师、辅导员、专任班主任,共同开展思想政治教育。其中,由我校校长、中科院院士方复全教授担任“第一班主任”的2021级汉语言文学师范1班获评“北京高校示范学生基层组织”,作为我校唯一学生组织在全市展演。二是以党和国家重大活动为契机,构建“师生共创—校地共建—成果共享”的协同育人新范式。千余名学生担任北京冬奥会、冬残奥会,北京文化论坛、北京科博会等重大活动志愿者,年度累计服务时长4000余小时,获市级“优秀组织奖”。

选派31名学生担任中国人民抗日战争纪念馆《为了民族解放与世界和平》主题展览志愿者。百余名学生参加中国电影博物馆“感悟光影之美”专场音乐会、电影中的文化大课等30余场精品活动,百余名学生党员组成“文韵·光影”志愿服务团,成为中国电影博物馆首支学生讲解员队伍,已服务人次近3万人。与首创·郎园携手举办产教融合共创大会,加入“全国视听AIGC人才培养联合体”;联合举办首届AI未来文学节,共建“AI+未来文学实验室”,发布三大产教融合项目,助力大中小学德育美育一体化建设提质增效。2024年以文学院为主体派出24名志愿者赴新疆服务第八届“中国—亚欧博览会”,2025年与中国贸促会新疆分会共建,选派师生赴新疆开展外事服务,为铸牢中华民族共同体意识贡献力量。与首都师大附属育新学校共建戏剧教育实践基地;与景山学校远洋分校共赴十年之约,累计300余名学生在基础教育一线跟岗锻炼;邀请国聘专家开展就业指导;与天津师范大学文学院等五所高校师生共办党员主题论坛,社会反响热烈。举办“再印初心”基层校友寻访专项行动暨“七个一百”校友防志故事宣讲会,以校友奋斗事迹点亮学子成才之路。赴繁星戏剧村开展“移动课堂”,与校友企业共探实习实践基地建设。学院召开大学生思想政治教育高质量发展研讨会,邀请中国文化产业发展集团、中国人民抗日战争纪念馆、首都师范大学附属中学、《新京报》等十余家合作单位领导专家共话育人新范式,凝聚协同育人合力,打通从课堂到社会一线的“最后一公里”。

未来,首都师范大学文学院将继续围绕高校思想政治工作重点任务,深化“大文化—大思政—大育人”学生思想政治教育工作体系和“党建引领下,学生工作与人才培养、专业建设、学科发展、学术研究、社会服务多层次贯通”学生支持发展体系建设,对标2035年教育强国远景目标,持续推动第一课堂与第二课堂、专题研究与实践调研、文化构建与价值引领、创新驱动与社会服务、情怀熏陶与底蕴涵养深度融合,在多部门贯通推进、多维度资源整合、多渠道协同驱动上下功夫,着力探索高校思想政治教育新范式,构筑“校企社联动,多层次参与,浸润化实践,全景式体验,多元化评价”育人新生态,奋力书写育人征程的崭新华章。

跨学科大学生团队打造文化IP 体系赋能延庆香屯村乡村振兴

由首都师范大学跨学科大学生团队组建的“四色香屯”文化IP项目组,在深入调研的基础上,近日推出“数智绘四色、文脉润古今”——香屯村文化IP赋能乡村振兴创新方案,依托校地共建机制,聚焦延庆区香屯村乡村振兴需求,打造“文化IP+数字科技+产业赋能”三位一体的乡村振兴解决方案。

延庆区香屯村作为长城脚下的古老村落,坐拥独特的“红色戍边文化、青色长城文化、金色板栗文化、绿色生态文化”四大核心资源,具备发展特色文旅产业的先天优势。然而,项目组通过调研发现,香屯村在发展过程中面临诸多现实困境,如红色文化资源碎片化、口述史断层,未能形成系统性传播,年轻人才流失严重,乡村内生发展动力不足等,这些痛点严重制约了香屯村文旅产业的高质量发展。

项目组立足香屯村本土特色,依托高校跨学科人才优势,以“科技+文化”为核心路径,打造“四色”文化IP体系,推动文化资源活化、产业能级提升、乡村活力激发,助力香屯村实现从“资源优势”向“发展优势”的转变,探索可复制、可推广的乡村振兴校地协同模式。

项目组以香屯村“红色戍边、青色长城、金色板栗、绿色生态”四大核心文化为内核,构建“四色”香屯文化IP体系,联动“数智香屯”数字化平台、沉浸式文旅体验、文创产品开发、特色产业升级四大板块,形成“文化解码—数字活化—产业赋能—长效运营”的全链路服务模式,通过IP打造赋能文化传播,通过数字技术提升文旅体验,通过产业融合拓宽增收渠道,通过利益联结保障村民共享发展成果,最终实现香屯村文化振兴、产业振兴、人才振兴、生态振兴、组织振兴的全面提升。





作者:沈书诚 任燕清
来源:北青网 2026年5月8日

出版单位:首都师大校报编辑部 主编:蔡倩 地址:首都师范大学校本部主楼928 电话:68902229 邮政编码:100048 校内发行 免费交流 印刷:廊坊市百花印刷有限公司 地址:河北省廊坊市广阳区枣林路3号

首都师范大学 校报
首都师大
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY
总第765期
2026年5月31日
本期四版
学校官方微信二维码 学校官方微博二维码
首都师范大学党委主管主办 国内统一连续出版物号:CN 11-0954/(G) 联系电话:(010)68902229 投稿邮箱:cnunews@126.com

学校召开2026年北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地推进会

学校深度参与中俄教育人文合作

本报讯 5月20日下午,国家主席习近平同俄罗斯总统普京在北京人民大会堂共同出席“中俄教育年”开幕式并致辞。学校党委书记曹文军,学校外国语学院俄语系教授、俄罗斯科学院外籍院士刘文飞应邀参加活动。

今年是中俄战略协作伙伴关系建立30周年和《中俄睦邻友好合作条约》签署25周年。2025年12月31日,两国元首互致新年贺电,宣布2026至2027年联合举办“中俄教育年”。

作为北京市对俄人文交流的重要阵地,首都师范大学长期深耕中俄教育文化合作。学校已建成多层次对俄合作平台体系,设有“上海合作组织大学中方内部协调机制”秘书处、北京斯拉夫研究中心、普希金之家北京分部(全球第二家分部)、俄国文学通史研究中心。学校先后与俄罗斯圣彼得堡国立大学、莫斯科国立语言大学、莫斯科市立师范大学等多所俄方高校建立长期合作,通过本科生“3+1”、研究生“2+1”联合培养、上海合作组织大学区域学项目等多种形式,持续培育国际化复合型人才。

在学术交流方面,学校汇聚两国顶尖学术力量,聘请两位俄罗斯科学院通讯院士巴格诺(Vsevolod Bagno)和波隆斯基(Vadim Polonsky)担任客座教授。刘文飞教授于2015年被俄罗斯总统普京授予“友谊勋章”,2019年获评“中俄人文交流十大杰出人物”,2025年当选俄罗斯科学院外籍院士,同年完成国家社科基金重大项目《俄国文学通史》,搭建起中俄文学研究领域的高端学术桥梁。

在对外文化传播方面,学校2007年在圣彼得堡国立大学建成的孔子学院屡获殊荣,先后获评“先进孔子学院奖”,全球首批试点文化建设孔子学院等荣誉。截至2025年12月,累计培养近6500名学生,举办文化活动420余次,受众16.5万余人,成为中俄文明互鉴、民心相通的重要窗口。

今年4月,在中俄两国教育部门共同指导下,学校联合俄罗斯科学院世界文学研究所发起成立的“中俄文学中心”正式揭牌成立,该项合作已正式列入“中俄教育年”重点活动和成果清单。该中心的成立也是“中俄教育年”的首个务实举措。以此为起点,学校将依托“中俄文学中心”等重点平台,持续深化对俄教育、学术、文化、人才全方位务实合作,为中俄新时代全面战略协作高质量发展注入文教活力。

学校举行中巴青年友好交流活动

本报讯 5月23日,适逢中国和巴基斯坦建交75周年之际,由中共中央对外联络部一局主办、首都师范大学承办的中巴政党论坛分论坛“增进了解 传承友谊——中巴青年友好交流活动”在我校隆重举行。巴基斯坦穆斯林联盟(谢里夫派)副秘书长、参议院商贸委员会主席阿努苏·艾哈迈德,巴基斯坦人民党领导人、国民议会食品安全委员会主席赛义德·侯赛因·塔里克等近40位巴基斯坦政党领导人和各界友好人士,中共中央对外联络部一局副局长林涛,北京市委外事工作委员会办公室(北京市政府外事办公室)二级巡视员李金成,学校党委书记曹文军,党委常委、副校长李海荣出席活动。学校相关职能部处、院(系)负责同志和师生代表参加活动,共叙铁杆情谊,共话青年担当,共绘美好未来。活动由李海荣主持。

活动在注重而温馨的氛围中拉开帷幕。暖场环节中,首都师范大学宣传片生动展现了学校七十余载的深厚底蕴与国际化办学成果,悠扬婉转的民族室内乐《送我一支玫瑰花》则以艺术为桥,将中巴人民的深情厚谊凝于弦上,奏响了友谊的动人乐章。

林涛在致辞中深刻阐释了中巴两国“患难之交、兄弟之交、信义之交、道义之交”的丰富内涵,强调“政党+”合作是中巴党际交往的重要内容。近年来双方推动开展“政党+青年”等多种形式的交流合作,不断拉紧中巴友谊纽带。希望两国青年以此次交流为契机,做中巴友好的传承者、捍卫者和传播者,为加快构建新时代更加紧密的中巴命运共同体汇聚青春力量。

巴基斯坦穆斯林联盟(谢里夫派)领导人、参议院外交事务委员会主席阿加·沙赫泽布·杜兰尼深情回顾了巴中“铁杆友谊”的光辉历程。他表示,中巴经济走廊建设不仅改变了巴基斯坦的发展面貌,更为两国青年合作创造了广阔空间。期待两国青年加强教育、科技、文化等领域的交流合作,共同将巴中友谊推向新的高度。

曹文军代表学校向远道而来的巴基斯坦贵宾表示热烈欢迎。她简要介绍了学校面向巴基斯坦等共建“一带一路”国家开展教育合作及来华留学生培养情况,并提引巴基斯坦谚语“宁舍金子,不舍中巴友谊”,表示学校珍视这份“比山高、比海深、比蜜甜”的铁杆情谊,愿以此次活动为契机,进一步深化中巴教育合作与人文交流,欢迎更多巴基斯坦学子来校深造,为中巴友好事业培养更多优秀人才。

在青年交流环节,来自中巴两国的政党代表、专家学者和青年学生围绕“中巴友谊 薪火相传”“多彩文明 互鉴共赏”“青年携手 共创未来”三个议题展开深入对话,分享各自心中的中巴友谊故事,探讨文明交流互鉴的路径,展望两国青年携手合作的美好未来。

首届中国—巴尔干文化交流论坛在京举行

本报讯 5月23日至24日,由首都师范大学国别区域研究院主办的“首届中国—巴尔干文化交流论坛”在北京举行。论坛以“立足文明互鉴,共探巴尔干研究新路径,深化中国与巴尔干国家合作”为主题,吸引了来自中国、保加利亚、塞尔维亚、克罗地亚等11个国家40余所高校及科研院所的近百名专家学者参会。

5月23日上午,开幕式由首都师范大学党委常委、副校长王洛忠主持。校党委书记曹文军在致欢迎辞时指出,共建“一带一路”倡议为中国与巴尔干国家的合作开辟了广阔空间,学校将充分发挥在巴尔干研究领域的学术优势,推动中国与巴尔干各国学术界携手共进。中国驻克罗地亚大使肖前进、克罗地亚驻华大使达里欧·米海林、全国哲学社会科学工作办公室副主任赵川东、教育部国际合作与交流司副司长贾鹏、外交部前中国一中东欧国家合作事务特别代表翟玉珍、中国外文局副局长于运全、北京市教委主任李奕等先后致辞。李奕在致辞中强调,区域国别学是应国家需求而生、随时代发展而兴的大学问,希望论坛为深化中国与巴尔干各国学术交流注入强劲动能。与会嘉宾一致认为,论坛为构建中国自主的巴尔干研究知识体系,推动中外学者深度对话搭建了高端平台。

主旨发言环节分两场举行。第一场由我校国别区域研究院院长梁占军教授主持。保加利亚科学院通讯院士亚历山大·科聊托夫、中国社会科学院欧洲研究所所长冯仲平、塞尔维亚贝尔格莱德大学教授杜布拉夫卡·斯托亚诺维奇、北京外国语大学柯静教授等先后发言,围绕巴尔干研究的学术史与未来方向、中欧关系、区域共同历史记忆等议题分享见解。第二场由我校社科处处长师保国主持,德国慕尼黑大学玛丽—雅尼娜·查利奇教授、我校历史学院晏绍祥教授、克罗地亚历史研究所副所长约瑟蒂·米哈列维奇以及梁占军教授等,分别就地缘政治与身份认同、历史书写新趋势、希腊研究、当代克罗地亚史学以及“构建中国的巴尔干学”等主题展开深入论述。

23日下午及24日上午,论坛设立五个平行分论坛,议题涵盖巴尔干与东西方文明交流、中国—巴尔干国家关系、巴尔干研究的现实与未来、百年变局下的巴尔干地位以及区域国别专题研究。近五十位学者围绕冷战时期交往、“一带一路”合作、欧盟扩大进程、历史记忆构建、数字时代文化产业合作等进行了报告与研讨。

学校举行2026年“燕京人才计划”聘任仪式

本报讯 5月21日,2026年“燕京人才计划”聘任仪式在实验楼报告厅举行。校党委书记曹文军、校长方复全出席仪式,2026年“燕京人才计划”入选者、各院(系)及相关职能部门负责人参加仪式。仪式由党委常委、副校长王洛忠主持。

王洛忠在主持中表示,“燕京人才计划”是学校以最大诚意最大决心构筑的校内人才高地,聘任仪式既是一场礼赞学术的盛典,更是一声杨帆出征的号角。

仪式上宣读了2026年“燕京人才计划”聘任名单,共有87位学者入选,其中燕京资深教授16人、燕京特设讲席教授13人、燕京学者13人、青年燕京学者25人、青年燕京英才20人。

曹文军、方复全共同为入选者逐一颁发聘书。

燕京资深教授入选代表数学科学学院教授邹国华、燕京学者入选代表生命科学学院研究员汪颖、青年燕京学者入选代表历史学院教授陈宥成依次发言。他们感谢学校的信任与培养,表示将继续深耕学术,以入选“燕京人才计划”为动力,在未来的教学科研中勇担责任、奋发作为。

方复全代表学校向2026年“燕京人才计划”入选者表示热烈祝贺,向长期耕耘在教学科研一线的全体教职工致以崇高敬意。他指出,“燕京人才计划”是学校厚植人才沃土、激发创新活力的重要品牌工程。方复全表示,入选“燕京人才计划”既是荣誉,更是责任,他向全体入选者提出三点希望:一是坚持立德树人,大力弘扬科学家精神和教育家精神,努力成为“经师”与“人师”相统一的“大先生”;二是坚持科学规划,紧密结合国际前沿热点、国家战略需求和北京“四个中心”功能建设,主动把个人学术追求融入教育强国建设和新时代首都发展大局;三是坚持砥砺前行,以久久为功的定力持续产出高水平研究成果,以实际行动彰显新时代首都师大人的责任与担当。

方复全强调,学校将不遗余力为人才“搭台子”,各学院要积极主动为人才“唱盘子”,期待“燕京人才”为学校的各类人才主动“挑担子”。燕京资深教授和燕京特设讲席教授应担起带领团队、抢占学术制高点的重任;燕京学者在爬坡过坎的关键阶段,尽快从校内杰出人才成长为国家层面的知名学者;青年燕京学者和青年燕京英才要敢于创新、敢于突破,在科研黄金期追求卓越、奋勇拼搏。

学校举办加快构建中国哲学社会科学自主知识体系研讨会

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记“5·17”重要讲话精神,推动哲学社会科学高质量发展的重要指示,5月29日上午,“首师担当 再启新程——加快构建中国哲学社会科学自主知识体系”研讨会隆重举行。来自教育部、市委宣传部、市教委,市社科联、市社科规划办相关领导,国内多所高校知名专家,以及我校领导、知名学者和师生代表,围绕新时代加快构建中国哲学社会科学自主知识体系、推动哲学社会科学事业高质量发展深度研讨。校党委常委、宣传部部长黄延敏主持会议。教育部社科司副司长陈郁华致辞,他高度肯定学校哲学社会科学十年建设成就,以及学校在马克思主义理论、教育学、中国语言文学、世界史、艺术学等方面的突出优势。从强化理论武装、推进有组织科研、服务国家与首都发展、建强人才队伍四个方面提出指导意见,勉励学校持续深耕社科沃土,推动哲社事业再攀新高。

市社科联党组副主席、市社科规划办副主任许星指出,学校学科积淀深厚,具备打造自主知识体系建设标杆的坚实基础。市社科联、市社科规划办将通过强化思想引领、优化学科布局、坚持实践导向、涵养人才梯队等,助力首都哲学社会科学事业高质量发展。

党委常委、副校长王洛忠作发展报告。十年来,学校累计获批国家社科基金重大项目37项,重点项目42项;获省部级以上科研奖励86项;成功入选全国重点马院,获批教育部古文字与中华文明传承发展工程协同攻关创新平台,成立国别区域研究院,实现国家级人文社科基地“零的突破”;深耕中国传统文化研究,一批标志性成果享誉学界;两百余项咨政成果获中央及省部级采纳批示。

中国人民大学原校长刘伟、中国社科院大学校长张政文、北京师范大学文学院院长王立军围绕中国经济学自主知识体系建设、以习近平文化思想引领哲社发展、中文学科自主知识体系建构作主旨分享。

我校左东岭、袁广阔、杨生平、高书国、陈新夏、王德胜等知名学者,先后围绕中国语言文学、考古学、教育学、马克思主义理论、艺术与美学的学科、学术、话语体系建设深入交流。

党委副书记王大广总结。他表示学校将锚定新一轮“双一流”建设,重点从深化党的创新理论研究,打造学术品牌、强化有组织科研、提升智库服务能力、构筑人才高地、推进国际交流六方面聚力攻坚,加快构建具有首师特色的哲学社会科学自主知识体系。

本次研讨会集中展现了我校人文社科十年积淀与学者担当。未来,学校将持续为构建中国哲学社会科学自主知识体系,服务中国式现代化和首都高质量发展贡献力量。

本期责任编辑:蔡倩 张璐

简讯

校领导赴上海三所高校调研

本报讯 5月25日至27日,校党委书记曹文军带队先后赴上海师范大学、华东师范大学、上海大学围绕高水平大学建设、教育科技人才一体化发展、服务国家战略和区域经济社会发展等议题开展专题调研。

北京市(首届)党团队一体化育人工作研讨会成功举办

本报讯 5月25日,“思政引领·先锋探索”2026年首届党团队一体化育人工作研讨会在京顺利召开。本次研讨会汇聚高等院校、中小学校、科研机构及基层团组织的专家学者与一线育人工作者,共计150余人参会,聚焦党团队一体化育人体系建设开展深度研讨与经验交流。

学校举办2026年辅导员精准育人实战赛启动仪式

本报讯 5月22日,首都师范大学2026年辅导员精准育人实战赛启动仪式在校本部实验楼报告厅举行。学校领导及相关职能部门负责人、各院(系)党委副书记和专兼职辅导员100余人参加。

涵养教育家精神 培育新时代“大国良师”

——首都师范大学“大国良师”大思政课纪实

2025年10月31日，首都师范大学良乡校区艺术楼内，师生代表300余人齐聚一堂，共同见证“大国良师”大思政课启动仪式暨课程第一讲的举行。海淀各校区同步设立7个分会场，开展线上学习。在启动仪式上，首都师范大学党委书记曹文军指出，启动“大国良师”大思政课是学校深入贯彻落实党的二十届四中全会精神、特别是关于建设教育强国战略部署的重要行动，是服务新时代首都发展、助力教育强国首善之区建设的具体实践，也是传承师范基因、肩负时代使命、培育新时代“大国良师”的关键举措。她向广大师生提出三点希望：一是胸怀“国之大者”，以教育大家、名师名家为榜样，坚定强师报国理想信念；二是彰显师范本色，深刻理解教育家精神的时代内涵与精神实质，争做弘扬教育家精神的示范表率；三是厚植教育情怀，持续优化课程体系，共塑大思政课育人品牌。



本次“大国良师”大思政课共设置五大课程模块，即理论铸魂与教育政策、教育理想与师道传承、教育发展与文化自信、教学艺术与育人智慧、实践研学与社会课堂，着力构建内容完善、形式多样、机制健全、保障有力的大思政工作格局，在广大师生中引发热烈反响。











一、理论铸魂：以教育家精神引领“大国良师”成长

“大国良师”大思政课第一讲邀请全国“最美教师”、中国人民大学教授秦宣以“以教育家精神培育大国良师”为题，从党的二十届四中全会会精神出发，深入剖析了教育家精神提出的内在逻辑，生动阐释了教育家精神的核心要义，并提出以教育家精神引领实施铸魂强师行动的深刻思考。秦宣教授的讲座引经据典、深入浅出，赢得了在场师生的热烈反响。文学院2025级本科生李欣儒在听后深有感触：“教育不仅在于传授知识，更在于点燃学生追求真理的激情，培育对家国的责任与担当。”教师教育学院2025级硕士生周林表示，秦宣教授对教育家精神的深刻阐释，为大家标定了成长为“大国良师”的价值坐标。

二、时代召唤：担当教育强国首善之区建设使命

2025年11月25日，学校邀请北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕讲授课程第二讲。李奕以“时代呼唤与使命担当，迈向教育强国首善之区与未来之师的塑造”为主题，系统阐述了教育强国首善之区建设的核心任务，深刻解读了教育强国建设对教师队伍的要求，有针对性地分析了卓越教师应具备的核心素养。报告中，李奕与在场学生互动交流，重点围绕教育数字化、学科融合等话题解答学生疑问。校党委书记曹文军在总结时也提出希望广大学生刻苦学习、健康生活，汲取奋斗向上的勇气和力量，努力成长为未来的“大国良师”。历史学院2025级研究生李心竹在课后分享自己的感受：“新时代的教师角色正从‘教书匠’向‘成长导师’转变。我们必须主动拥抱变革，兼具人文温度与科技素养，才能肩负起立德树人的时代重任。”

三、师道薪火：四十四载诠释“何为师”的真谛

2025年12月18日，国家级教学名师、首都师范大学历史学院教授徐蓝为青年学生讲授课程第三讲。徐蓝教授以“何为师？——我的一点体会”为主题，用自己四十四载从教生涯的亲身经历，从以先进教育理念指导教学工作、以高标准严要求投入教学一线、以高水平科研成果支撑教学提升、以学术进步回馈基础教育等四个方面，深入讲述了“何为师”的教育感悟。报告结束时，徐蓝教授寄语所有学生，未来要时刻秉持“学高为师，身正为范”的标准，涵养“不为一时之名利，不争一日之短长”的境界，努力把“静心教书，潜心育人”作为终生的事业。

四、坚定自信：从“五年规划”中汲取奋进力量

2026年3月23日，学校邀请全国优秀教师、全国优秀思政课教师、吉林大学教授韩喜平为师生讲授课程第四讲。韩喜平以“‘五年规划’与中国共产党的领导”为主题，围绕党领导五年规划的历史演进、党领导五年规划的逻辑透视、“十五五”教育改革发展重点任务、在党的坚强领导下为“十五五”规划而奋斗等四个方面进行深入解读。他结合生动案例指出，五年规划不仅是国家发展的宏伟蓝图，更是我们党治国理政的重要方式，充分体现了党对经济社会发展规律的深刻把握与科学运用。报告站位高远、旁征博引，既有历史纵深感，又有现实针对性，使广大学生深刻认识到五年规划制定始终坚持以人民为中心，体现了“一张蓝图绘到底”的战略定力与历史担当。

五、固本育人：小课本里的大世界与大担当

2026年5月21日，国家级教学名师、首都师范大学教育学部主任委员石鸥教授担任课程第五讲主讲。石鸥教授以“教科书级的‘发明’——浅谈教科书的育人价值与教科书博物馆的建立”为主题，带领在场师生重新认识教科书、读懂教科书、研究教科书。他指出，教科书是人类教育史上最重要的发明之一，是最重要的教学资源、最权威的知识标准，是文化保存与传承最系统、最重要的载体，是教育质量的托底工程，更是国家意志的集中体现。他用“小课本，大启蒙；小课本，大政治；小课本，大学问；小课本，大世界”生动诠释教科书的深层内涵，指出小小课本既是人生启蒙的重要起点，也承载着国家立场与民族认同。围绕首都师范大学教科书博物馆的建立与发展，石鸥教授指出，建立教科书博物馆，既是对教育历史的致敬，也是对教育当下的担当，更是对教育未来的承诺。

结语：系列讲座开展以来，学子们反响热烈。大家纷纷表示，通过“大国良师”大思政课的学习，对肩负的时代使命与育人责任有了更加清晰的认识，未来也会进一步坚定理想信念，钻研专业知识，把所学所思转化为学习和工作的动力，主动将个人成长融入国家发展大局，努力为教育强国建设、为中华民族伟大复兴贡献青春力量。

首都师范大学以“大国良师”大思政课为依托，持续深化课程建设，拓展思政教育教学资源，推动形成思政课程与课程思政同向同行的育人格局。未来还将邀请更多教育名家、优秀校友走进课堂，围绕教育理想、师道传承、时代使命等主题展开深度交流，引导广大学生坚定从教信念、涵养教育情怀、锤炼育人本领，成长为党和人民满意的“四有”好老师和新时代“大先生”，为教育强国建设注入源源不断的青春力量。

编者按：教育是国之大计、党之大计。习近平总书记在全国教育大会上强调，要实施教育家精神铸魂强师行动，培养造就新时代高水平教师队伍。为深入贯彻落实党的二十届四中全会精神，首都师范大学策划推出“大国良师”大思政课，邀请教育名家、学科名师、政策专家联袂开讲，围绕理论铸魂、师道传承、时代使命等核心议题，为广大青年学子夯基铸魂、启智润心。

深耕中俄教育合作 绘就互鉴共赢新画卷

编者按：在中俄新时代全面战略协作伙伴关系持续深化的时代背景下，首都师范大学始终秉持服务国家外交大局、推动文明互鉴、培育时代新人的使命担当。依托深厚的学术积淀与广泛的国际合作网络，构建起以“中俄文学中心”为引擎、以多层次人才培养为核心、以学术科研与人文交流为双翼的全方位对俄合作格局。

学校在科研平台升级、合作办学突破、人文品牌塑造及留学生培养等方面，取得一系列标志性成果，不仅彰显了首都师范大学在中俄教育合作中的“排头兵”作用，更为两国关系的长远发展注入了蓬勃的青春活力与坚实的智力支撑。

今年4月，首都师范大学揭牌成立“中俄文学中心”，是“中俄教育年”落地的首个务实成果。在中俄元首会晤之际，首都师范大学燕京资深教授、俄罗斯科学院外籍院士刘文飞分别接受了中国教育电视台、中国网的专访，积极发声解读“中俄教育年”时代价值，展示我校在中俄教育、文化交流中的担当作为。

教授专访

首都师范大学刘文飞教授畅谈中俄教育年

中国教育电视台专访

我希望中俄的教育年变成一个人文交流的大年

刘文飞在访谈中提到：“教育年其实涵盖面最广，我觉得中俄教育年的设置，有两个其他的国家友好年不具有的东西。一个是教育是立德树人的，它影响社会渗透的深度可能更深一些。第二个是教育是面向未来的，两个国家的教育年，它作用的主要对象是年轻人，也就是两个国家要想民心相通，要想人文交流深刻，那就寄希望于未来。教育年其意义不亚于之前举办的国家年、文化年，同时也是一个新的开始，每一个收获都意味着下一次播种的开始，我觉得现在可能到了这样一个非常重要的承前启后的阶段。”

刘文飞认为推动中俄教育合作提质升级，重在发挥优势、互补共赢。当前两国高等教育资源各具特色、潜力巨大。中方在科技创新领域实力不断提升，俄方在人文、艺术与基础学科方面拥有深厚积淀。未来双方应敞开大门，双向吸纳优质生源，鼓励学子赴对方国家深造优势专业，实现精准互补、互学互鉴。对于未来之间的中俄教育交流合作，刘文飞在采访中说道：“我觉得肯定会越来越紧密了，现在开始互免签证，人员的交往越来越多了。当下的国际地缘政治，以美国为首的西方实际上是对中俄，包括教育在内等交往设有‘堤坝’。那这样的话，我想中俄之间的教育可能也会跟国家关系一样，水涨船高。我希望中俄的教育年变成一个人文交流的大年，也变成一个文化上的收获年，最后我也特别希望今年和明年的中俄教育年，它成为一个不止365天的一年。”



刘文飞教授接受中国教育电视台专访

中国网专访

谈“中俄教育年”：向世界释放年的积极信号安全教育日

在视频采访中刘文飞谈道：“中俄的教育里面可能会有广义和狭义，广义就是，教育跟中俄两个国家的每个人都有关系。教育年，实际上它不仅仅是老师学生的事情，我们经常会说，人文相通、民心相通，是两个国家关系的‘压舱石’，狭义的教育是中俄各个层级学校之间的，当然现在中俄之间的教育主要是大学之间。所以我觉得，广义的教育是‘压舱石’，狭义的教育是未来，”中俄举办教育年向世界释放了什么样的信号？刘文飞对此有他的理解：“我觉得教育实际上就等于和平，教育事业就是和平事业。在这个意义上，我们在当下地缘政治的局面下看，中俄互办教育年，我觉得意义其实很大。实际上就是中俄两个国家，我们先把关系搞好，我们先在这两个国家建立和平，然后建立和平的教育，既是前提又是结果。”

“2015年在克里姆林宫，我得到普京总统颁发的友谊勋章，当时我在这个致谢的答词中间，就有一点开玩笑地说了一些话，我说友谊勋章给一个搞文学的人就对了，你要是给政治家，这两个国家关系一下不好了，友谊就不在了；你给一个商人，商人之间的友谊是建立在利益的基础上。只有文学，两个国家关系不好的时候，我们还会读对方国家的内容。在说这个话的时候，普京总统离我不远了，我发现他还在点头，我就放心了。现在两国关系是处于历史最好时期，我觉得我们可以充分的发展经济关系、文化关系，但是我们不结盟，不结盟的意义就是说你的敌人未必是我的敌人，我们能做到你的朋友还是我的朋友。这样的话是使两国关系友好，又可以互相借力，又不会被对方捆住手脚。我觉得这个是非常好，这也是我们的政治智慧，我们中华民族的这种深层的智慧造就的我们现在的这样一个良好局面，未来甚至是还要再上一个台阶。我们现在所处的最好时期是怎么得来的？我觉得也是教育得来。所以在这个意义上，我觉得在当下地缘政治的环境里边，中俄互相之间办教育年，也是一个非常伟大的和平事业，至少是建构和平的事业。”



刘文飞教授接受中国网专访

打造中俄文学中心 构建学术合作新高地



2026年4月，在教育部和俄联邦科学与高等教育部的共同指导下，学校与俄罗斯科学院世界文学研究所联合发起成立“中俄文学中心”。这一举措不仅是学校对俄合作的里程碑事件，更被列为“中俄教育年”的首个务实举措及重点活动之一。中心的成立旨在打造一个集联合科研、高端智库、人才培养与国际传播于一体的跨国学术共同体。

以重大项目与标志性成果 夯实学术话语权



中心的建设目标清晰而宏大，一方面，致力于产出被中俄两国学界共同认可的权威研究成果，引领获俄罗斯文学研究方向，特别是推动“俄罗斯文学研究的中国学派”建设；另一方面，依托刘文飞教授等顶尖学者的影响力，将中心建设成为人文交流智库与高端复合型战略人才孵化基地。目前，中心已召开首届中俄文学论坛，拟启动《俄国文学通史》俄译工作。学校在中俄文化交流与俄罗斯研究领域拥有深厚的学术积淀，近年来更是以国家社科基金重大项目为牵引，产出了一系列具有国际影响力的标志性成果。由刘文飞教授担任首席专家的“多卷本《俄国文学通史》”历时七年，于2025年以“优秀”等级结项。这部总计220余万字的五卷本巨著，不仅是我国迄今为止规模最大、体系最为严整的俄国文学通史著作，更以跨学科的视野和“中国学派”的特色，在国际斯拉夫学界发出了中国声音。在学术出版方面，刘文飞教授翻译的《俄国思想史》《普希金诗选》等著作，均在学界引起热烈反响，荣获多项年度好书推荐。此外，学校依托北京斯拉夫研究中心举办“语言中的人与世界”等国际学术研讨会，与俄罗斯翻译研究院联袂设立“俄中文学外交翻译奖”，持续推动中俄两国在文学、语言与思想层面的深度对话。这些扎实的学术成果，为我校在“中俄文学中心”的建设中提供了坚实的学理支撑，也赢得了俄罗斯科学院院士等国际顶尖学者的高度认可。



刘文飞教授是首位获得俄罗斯利哈乔夫院士奖的中国人，于2015年获得由普京总统在克里姆林宫亲授的“友谊勋章”，2019年入选“中俄互评人文交流领域十大杰出人物”，2025年当选俄罗斯科学院外籍院士。他也是“阅读俄罗斯”翻译大奖、“莱蒙托夫奖”、普希金奖章等众多国际奖项得主。隋然教授获“俄罗斯友谊与合作勋章”。

携手顶尖理工名校 探索教育融合新模式

在深化人文交流的同时，学校积极响应国家关于鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学的号召，紧抓“中俄教育年”契机，与俄罗斯顶尖国立大学——托木斯克国立大学达成共识，联合申报“首都师范大学托木斯克联合学院”。这标志着学校对俄合作在学科领域上实现了从人文社科向基础研究（理工科合作）、前沿技术（聚焦新兴领域联合攻关）等方面的战略性拓展。该联合学院首期拟开设数学与应用数学、物理学、人工智能三个本科专业，旨在引进俄方在基础科学与前沿技术领域的优质课程、教材体系、教学标准与师资力量。通过这一平台，学校不仅能够直接对接国际学术前沿，推动传统学科的升级与“双一流”建设，更能为中俄两国在基础研究、前沿技术等领域联合攻关培养一批具有国际视野的拔尖创新人才，各项申报工作正有序推进。作为两国人文交流合作的旗舰项目，我校与圣彼得堡国立大学合作共建的孔子学院（以下简称“圣大孔院”）在过去十九年中，实现了从“语言推广”到“文明互鉴”的跨越式发展。圣大孔院不仅是俄罗斯汉语教学的重镇，更通过学术深耕与品牌活动，成为全俄汉学研究的重要平台和中俄民心相通的金纽带。



孔子学院提质增效 促进民心相通



在教学与科研方面，圣大孔院率先在俄实现汉语教师与教材的全面本土化，并构建了从入门到高级的全层级课程体系。针对俄罗斯社会对高端汉语人才的需求，创新开设商务汉语等特色课程，累计注册学员突破6500人，汉考组织屡获殊荣。在文化传播方面，孔院打造了“孔子学院中国电影节”“中国及周边国家青年学者东方学研讨会”等一系列现象级文化品牌，通过电影、戏剧、学术研讨等多种形式，向俄罗斯民众立体展示了中华文化的博大精深与当代中国的崭新面貌。特别是在2025年，孔院成功举办了《习近平谈治国理政》第四卷（俄文版）校园推介会，从政治高度加深了两国青年的思想共鸣。



构建“语言+专业”体系 培育世代友好接班人

首都师范大学始终将人才培养作为中俄交流的核心任务，一方面积极输送中国学生赴俄深造，另一方面大力培养知华、友华的俄罗斯籍优秀人才。在“走出去”方面，学校已与莫斯科国立语言大学、圣彼得堡国立大学等6所俄罗斯知名高校签署合作协议，通过本科“3+1”、研究生“2+1”联合培养、上海合作组织大学框架下的区域学项目等多种形式，为学生提供了广阔的国际学习平台。学校在2025年获批国家留学基金委“中俄高层次翻译研究及大外宣人才培养”项目，为进一步扩大联合培养博士及博士后层次的俄语翻译人才规模奠定坚实基础。



在“引进来”方面，学校招收培养的俄罗斯籍留学生规模稳步增长，近五年，学校累计招收培养俄罗斯籍留学生599人次；专业结构不断优化，从传统的汉语言文学、汉语国际教育逐步拓展至法学、考古学、国际商务等专业。其中，与俄罗斯欧亚经济联盟议会大学开展的“中文+法学”专业双学位联合培养项目，是学校首个成建制的非汉语专业来华留学双学位项目，2021年至今共招收29名学生，已培养出首批获得双学位的毕业生6人，他们在中俄法律交流与实务中展现出卓越的跨文化沟通能力。此外，学校还通过“汉语桥”、中俄作家对话等活动，为俄罗斯青年深入了解中国提供了窗口。我校培养的留学生、中央广播电视总台CGTN俄语部主持人安娜曾获“中国政府友谊奖”，她多次以中俄人文交流亲历者的视角讲述中俄两国友好交流、深入合作的动人故事，策划并主持全程在我校录制的专题片《汉语联丝路，文化融中外》，并于2024年受邀成为首批“北京国际友好使者”。现任俄罗斯联邦驻华使馆教育参赞伊戈尔·波兹德尼亚科夫曾作为汉语进修生来校学习汉语言专业。

站在新的历史起点上，学校将继续深入贯彻落实两国元首关于深化中俄教育合作的重要共识，以“中俄文学中心”的建设为统领，持续深化与俄罗斯顶尖高校在基础科学、前沿技术、人文社科等领域的全方位合作。我们将继续做优俄罗斯籍留学生培养工作，探索更多“中文+专业”的复合型人才培养新模式，为中俄新时代全面战略协作伙伴关系行稳致远贡献更多教育智慧与青春力量，让两国人民的友谊在文明互鉴与世代传承中绽放出更加绚丽的光彩。