“大国良师”:从教室走向山海

——首都师范大学2026年“大国良师”大思政课“思政实践”课程育人纪实

编者按:自2025年10月31日“大国良师”大思政课启动以来,这门课程已邀请泰宝、江桂斌、韩喜平、徐蓝、石鸥、刘洋等专家学者讲授理论课程,累计覆盖线上线下师生逾3000人次;2026年暑期,“思政实践”课程紧扣“弘扬教育家精神,锻造新时代大国良师”核心主线,学校统筹400余支实践队、逾4000名师生,奔赴全国20余省份开展社会实践,聚焦红色寻访、科技创新、乡村振兴、绿色发展、民族团结等主题,让青年学子在真实的社会场域中深刻体悟“教育何为、教师何为”的时代命题,实现从“学生”向“准教师”的身份认知转变。学校以课程化标准构建实践环节,以专业化教师团队实施全过程指导,以可视化学生成长检验育人实效,形成“理论武装—实践淬炼—反思升华”三位一体的思政实践育人闭环化盘客。本报即日起推出“大国良师”大思政课系列专题报道。

一、课程化设计:让社会实践成为有纲有目的“必修课”

学校党委高度重视“大国良师”大思政课“思政实践”课程的设计与统筹,明确提出“社会实践的核心在于扎根基层、体察国情,根本方法论是知行合一,鲜明底色是服务奉献,最终目标是锤炼品格、担当成才”,强调要持续推进社会实践“课程化”,将实践项目作为活动课程进行设计与管理。这一理念贯穿了暑期社会实践的全过程。

课程有纲目。学校以“大国良师”大思政课五大模块为课程纲领,涵盖理论铸魂与教育政策、教育理想与师道传承、教育发展与文化自信、教学艺术与育人智慧、实践研学与社会课堂;校级社会实践专项设置七大方向——“青心铸魂”“青智赋能”“青研基层”“青助发展”“青绘同心”“青护文脉”“揭榜挂帅”;各院(系)结合学科特色推进“一院一品”建设。由此形成“课程纲领—专项分类—院系特色”三级实践课程矩阵,纲举目张,确保每一支实践队、每一项活动都有明确的育人方向和课程归属。

过程有管理。从行前动员到实践出征,从中期交流到成果总结,社会实践作为完整课程进行全流程管理。学工部门、教务部门和院(系)协同联动,持续做好实践团队跟踪与过程管理,推进实践成果宣传推广与总结转化。综合实习路线建立“日复盘”机制,每日围绕核心收获集中研讨、编撰考察简报,确保实践过程可追溯、成长可量化。

成果有考核。暑期社会实践结束后,学校将组织优秀团队与先进个人评审,综合考量各院(系)学生覆盖率、成果产出、社会影响等维度,并择优推报国家级、市级奖项,形成“实践—总结—评价—转化”的育人闭环。













二、教师指导:从“带队”到“带课”的专业化引领

学校构建起“校领导领衔示范、专业教师深耕指导、管理干部协同保障”的多层次实践指导体系,实现了教师角色从传统“带队者”向“课程导师”的深刻转变——校领导以高位引领把握实践方向,亲赴一线把方向、解难题;专业教师以学科深耕推进教学相长,将学术智慧融入田野课堂;管理干部以全程保障夯实育人根基,做好组织协调与资源对接。三类力量各展所长、互补共进,形成“人人参与、门门不同”的育人格局,将教师角色从传统“带队者”升级为“课程导师”。

制度保障,确保指导到位。学校明确要求,每支实践队必须选派经验丰富的教师带队指导,确保学生在各环节得到及时引导。专任教师与学工教师共同构成指导骨干力量。学校党委在实践团行前动员会上要求,指导教师要做到“实践前凝练方向、实践中跟进支持、实践后引导总结”,实现教学相长。

校领导亲赴一线,示范引领。多位校领导分赴贵州、四川、湖北、新疆、西藏等地实践点位下沉指导,覆盖教育援疆援藏、乡村支教、红色研学、生态思政等领域。党委书记曹文军带队赴贵州遵义调研慰问,与遵义市委党校座谈探讨课程体系与实践育人合作;赴毕节调研“艺启黔行”暑期社会实践,走访各实践点位,观摩教学成果。党委副书记王大广赴西藏调研慰问,围绕教育援藏开展交流;党委常委、纪委书记王玮赴湖北十堰参与守水护水“大思政课”;党委常委、副校长蔡春、郑文海赴四川若尔盖看望“若·星空”实践队,深入牧区学生家庭开展入户家访;党委常委、副校长王洛忠赴新疆塞罕校地合作框架协议。校领导实地走访、现场指导,将“行走的大思政课”从理念变为行动。

专业教师深耕细作,全程跟进。在四川若尔盖,“若·星空”实践队建立起“专业教师与藏文中学本土教师一对一结对、定期线上听课评课”的长效机制,这一机制已接力延续15年,暑期支教期间联合教研公开课成为常态。在山西石楼,有教师带领学生连续两年深入崽头村——第一年用镜头和创意做文旅宣传,第二年为村庄设计3至5年文旅发展规划。用“变与不变”总结:变的是村容村貌、发展节奏与学生的成长,不变的是学校“把论文写在祖国大地上”的育人初心。马克思主义学院教师带领实践队深入山东济宁、泰安,每日调研结束后召开分享会,“白天的脚步在夜晚沉淀为思考,个体的感悟在交流中汇聚为共识”;历史学院教师带领“鸿雁知行·朔方考察”实践团深入内蒙古巴彦淖尔,坚持“一人一题,一点一报”,全程指导学生实地探查与访谈,在田野调查中深化专业认知。在内蒙古呼伦贝尔学院教师深入座谈,就师范生技能提升、跨学科知识整合等问题为学生答疑解惑,为协同育人注入新活力。

三、学生收获:在行走中完成从“学生”到“准教师”的蜕变









在教学相长中锤炼育人本领。在福建永安“护苗学堂”,曹晨希同学从最初面对留守儿童的焦虑,到摸索出“单词接龙、情景对话”等趣味教学法,见证了孩子们从“眼神闪躲”到“踊跃互动”的转变;在甘肃定西,刘博雅说:“站在定西的教室里,看到孩子们眼里满是求知的热盼,我更加明白,要扎根基层,把知识送到山乡孩子身边。”贵州毕节,同靖萱同学用国画为孩子们“打开新视野”,庞文璟将舞蹈理念一一教授给孩子们,“看到孩子们的变化,觉得所有的付出都值得”。真实的乡村课堂,让师范生深刻体悟到“因材施教”的分量。

在知行合一中深化专业认知。山西石楼,擅长融媒体的杨常鑫同学在崽头村发现自己“需要更新落地”。与村民“红组”一同直播后他感慨:“站在黄河岸边,守着古朴的村落,我才明白,打动人的不是精致的模板,而是真实的生活和纯粹的热爱。”山东济宁,学生在与文旅局原副局长徐伟的深度访谈中,对南旺枢纽科技价值、南阳古镇保护理念有了立体认识;大运河综合实习各课题组通过日复盘机制将调研见闻及时梳理,转化为扎实的学术成果。四川若尔盖,当地高三学生当周甲也成为实践课堂的受益者,他直言支教老师“跨越千里来到高原,克服难受的气候,让我们心里很温暖,也让我看到了外面的世界”。而对支教研究生而言,海拔3400米的若尔盖高原实践,是他们“沉浸式感悟、全方位践行新时代教育家精神的最佳实景课堂”。

四、课程成效:从“行走”到“扎根”的育人闭环

经过一个暑期的实践探索,“大国良师”大思政课“思政实践”课程在品牌示范、成果转化与机制创新三个维度形成了显著成效。

在品牌示范上,“若·星空”十五年如一日的高原坚守,成为师范院校铸牢中华民族共同体意识、服务民族地区教育的生动样本;“艺启黔行”依托来是杂志社定点帮扶平台,形成“校地协同、多方联动”的乡村美育帮扶范式,获光明网、求是网、中国青年报等多家媒体报道,充分彰显了品牌辐射力。

在成果转化上,各实践队累计产出调研报告、理论宣讲届、微党课、原创歌曲、AI宣传视频、研学课程方案、文旅发展规划、文创设计等多样化成果。石楼实践队产出近30个网红打卡点讲解音频,单场助农文旅直播曝光人数超4万人;中华文明传承与创新实践形成文化遗产保护与教育转化系列成果,真正实现了“把论文写在祖国大地上”。

在机制创新上,课程构建了“理论讲座—行前培训—实践调研—中期交流—总结考核”全链条教学体系;建立“校领导领衔—职能部门协同—专业教师主带”的师资保障机制;形成“日复盘—周研讨—成果转化”的过程管理规范,为思政实践课程的可推广、可复制提供了首都师大方案。









2026年的夏天,首都师范大学以课程化标准、专业化指导、可视化成长,将社会实践打造成了一门育人“必修课”。从行前培训到一线指导,从田野调研到反思升华,这堂走出校园、融入社会的思政大课,让教育家精神在祖国最需要的地方生根发芽。未来,学校将持续推动社会实践“课程化”走深走实,引导更多青年学子在服务基层中受教育、长才干、作贡献,为教育强国建设输送堪当大任的新时代大国良师。

作者:蔡倩(党委宣传部)

出版单位:首都师大校报编辑部 主编:蔡倩 地址:首都师范大学校本部主楼928 电话:68902229 邮政编码:100048 校内发行 免费交流 印刷:廊坊市百花印刷有限公司 地址:河北省廊坊市广阳区枣林路3号

首都师范大学 校报

首都师大

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

总第769期

2026年9月13日

本期四版

学校官方微信二维码 学校官方微博二维码

首都师范大学党委主管主办 国内统一连续出版物号:CN 11-0954/(G) 联系电话:(010)68902229 投稿邮箱:cnunews@126.com

学校召开新学期工作部署会

本报讯 9月3日下午,学校召开2026年秋季学期工作部署会,深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话,重要指示精神,立足教育发展“十五五”规划开局起步要求,按照中央和北京市委市政府的部署要求,以更大力度、更实举措谋划推进新学期重点工作,为建设教育强国首善之区贡献首师力量。

党委书记曹文军、校长方复全和全体校领导出席,中层干部参加会议。会议由党委副书记王大广主持。

会议传达学习了习近平总书记在国家科学技术奖励大会、两院院士大会、中国科协第十一次全国代表大会上的重要讲话精神,关于基础教育工作的重要指示精神,全国基础教育工作会议精神,全市半年工作会议精神和北京教育系统领导干部会议精神。

方复全通报了暑期学校各项工作情况,系统部署学校重点工作。他强调,要牢牢把握教育领域深化改革的新形势新任务,进一步增强使命感、责任感、紧迫感,主动识变、应变、求变,更加务实有为推动事业高质量发展,为建设教育强国、科技强国、人才强国作出新贡献。

曹文军强调,深刻领会和把握全面建成教育强国首善之区的迫切需要,坚持目标导向、问题导向和结果导向,以正确政绩观引领学校事业高质量发展,在服务教育强国建设中展现首善之为、首师贡献。

学校召开2026年秋季学期工作务虚会和学校事业发展培训研讨会

本报讯 8月31日至9月3日,学校召开2026年秋季学期工作务虚会和事业发展培训研讨会。党委书记曹文军、校长方复全和全体在家校领导出席会议,相关院(系)、单位中层干部和各院(系)专业负责人列席相关会议。

秋季学期工作务虚会上,领导班子成员和相关职能部门聚焦立德树人机制综合改革试点、干部队伍建设、拔尖创新人才与卓越教师培养、高水平学科建设、学位点建设、高层次人才队伍建设、校区空间布局、财务运行、创收激励等学校改革发展中的重大课题,依次进行全面深入的专题汇报。各专题汇报系统梳理了学校相关领域改革发展的现状和基础,深入剖析了当前面临的突出问题和短板弱项,并提出了下一步建设发展的思路举措。

事业发展培训研讨会邀请了北京理工大学党委常委、副校长王博和华东师范大学校长助理、本科生院院长吕长虹,分别围绕AI时代拔尖创新人才培养的思考与北理实践、华东师大本科育人体系的探索与实践作辅导报告。同时,部署了学校学科建设、学位点建设、人才培养以及科研相关工作。29个相关教学单位围绕培训内容并结合本单位“十五五”期间重点任务目标进行交流发言。

方复全强调,全校上下要深刻把握新时代高等教育发展的新形势新要求,以立德树人为根本任务,聚焦学校“十五五”发展目标,进一步全面深化改革,强化顶层设计和系统谋划,推动各项改革任务落地见效。要抢抓人工智能赋能教育发展的战略机遇,持续加强学科内涵建设,加大高层次人才引进力度,立足学科建设需要和学校发展远景,构建科学合理的发展新格局。

曹文军强调,要准确把握“十五五”时期首都教育改革发展方向和学校战略目标,共同谋划落实好学校改革发展建设任务。要深化党建引领,加快实施“新时代立德树人工程”,以首善标准抓好重点任务落地见效。要以落实教育强国建设三年行动计划综合改革试点任务为契机,坚持“小切口”破题,积极探索体制机制创新路径,以试点先行带动全局改革、支撑高质量发展。要树立重实干、重实效的导向,以更加有力的举措服务国家战略与新时代首都发展,全力办好人民满意的教育,为建设教育强国贡献首师力量。

学校党委总结树立和践行正确政绩观学习教育

本报讯 9月9日,学校党委召开党的建设和全面从严治党工作领导小组会议,传达学习习近平总书记重要指示及中央、市委党的建设工作领导小组会议精神,总结学校树立和践行正确政绩观学习教育,研究部署巩固拓展学习教育成果、建立树立和践行正确政绩观长效机制工作。党委书记曹文军主持会议并讲话,在家校领导、党委职能部门负责人和院(系)级单位党组织书记参加。

会议指出,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,全党深入开展树立和践行正确政绩观学习教育。学校党委按照中央统一部署和市委要求,深入学习贯彻习近平党建思想,坚持“五个贯穿始终”,精心组织实施,一体推进学查改。通过学习教育,党员干部加强了党性锻炼,各级领导班子和领导干部真查实改,内部治理能力水平不断提升,学习教育成效师生可感可及。树立鲜明正确选人用人导向,领导班子和干部队伍建设不断加强,学习教育各项任务顺利完成,有力促进了“十五五”开局各项工作。

会议强调,要不断完善树立和践行正确政绩观长效机制,把正确政绩观融入日常、抓在经常。组织党员、干部通过读原文悟原理,深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述。常态化开展政绩观教育培训,重点抓好对“一把手”、新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部的教育培训。把政绩观教育和党性教育结合起来,强化示范引领和反面警示。经常性查改政绩观偏差问题,自觉检准方向、锤炼党性,久久为功抓好整改落实。用心用情走好新时代党的群众路线,把师生满意作为第一标准推动工作。

会议强调,要坚持以上率下,把正确政绩观融入言行、做好表率。机关部门和领导干部特别是“一把手”,要争做践行正确政绩观的模范表率,做好示范引领带动。树立重实干重实绩的用人导向,考准考实干部政绩观情况。压实管党治党政治责任,强化督促检查,有效传导压力,层层推动落实。严格贯彻执行民主集中制,坚持集体领导制度,坚持谈心谈话制度,坚持严管厚爱结合、激励约束并重,做到监督常在、形成常态。

会议要求,要突出实干实绩,以高质量发展成效检验正确政绩观。以正确政绩观引领改革方向,着力改堂皮难、改革破题,对照国家“十五五”规划和北京市教育改革发展规划要求,加快学科专业布局和人才培养结构调整,以改革的精神推动发展,把正确政绩观落实到每一项发展举措上。加强紧迫感,着力推动重点任务落地见效,把学习教育成效转化为推动事业发展的强大动能,用实干实绩向全校师生交出一份经得起检验的答卷。

学校党委召开院(系)级单位党组织书记例会暨秋季学期党建思政工作部署会

本报讯 9月9日,学校党委召开院(系)级单位党组织书记例会暨秋季学期党建和思想政治工作部署会,党委书记曹文军出席会议并讲话。党委副书记王大广,党委常委、纪委书记王玮,以及党委职能部门负责人、院(系)级单位党组织书记参加。会议由党委副书记胡晓峰主持。

会上,孙晓峰部署了秋季学期党建工作,王大广部署了宣传文化和思想政治工作,王玮部署了纪检监察和巡察工作。曹文军传达声力书记调研学校讲话精神,要求全校上下要提高政治站位,深刻领会市委对学校事业发展的关心重视和殷切期望;要强化师范特色,在教师教育和首都基础教育服务中彰显首师担当;要深化产教融合,全面提升服务首都发展的能力和水平。

就扎实做好2026年秋季学期党建和思想政治重点工作,曹文军提出三个方面要求。一是坚持以党的政治建设为统领,着力提升党建思政引领力。持续深化党的创新理论武装,筑牢师生思想根基,抓实领导班子和党员干部理论学习,分层分类开展理论学习教育,做好学习成果转化。增强基层党组织政治功能和组织功能,压实党组织政治责任,健全议事决策机制,严格组织生活,抓好发展党员和党员教育管理。高质量实施新时代立德树人工程,构建首师特色大思政工作体系,持续建强思政课程主阵地,深化课程思政建设,加强思想政治工作队伍建设。二是强担当抓落实,确保各项任务落地见效。扛起政治责任,把党建思政工作摆在突出位置,守正创新打造特色亮点品牌。加强调查研究,提升工作质效,抓早抓小苗头性倾向性问题,走好新时代党的群众路线,提高科学决策水平能力,推动解决群众急难愁盼问题。统筹做好统战与群团工作,提高思想政治工作的针对性、实效性。落实好意识形态工作责任制,健全舆情应急处置预案,加强各类宣传文化阵地建设,强化正确价值引领。三是强化底线思维极限思维,坚决守护校园安全稳定。持之以恒推进全面从严治党,营造风清气正有人环境,常态化开展纪律教育,党性教育,加强警示教育。紧盯重点领域、关键环节完善内控机制,深化监督执纪问责,强化党员干部纪律规矩意识。严守师德师风第一标准,持续涵养高尚教师队伍风尚,常态化开展师德师风教育,完善风险排查预警机制,严格落实师德失范行为报告处置流程,健全激励约束机制,把师德养成融入日常教育管理。统筹发展和安全,做好学生心理健康和日常安全管理工作,抓好多校区办学保障工作,持续纠治形式主义官僚主义,增强党建思政工作成效。

本期责任编辑:蔡倩 张璐

学校圆满完成2026年新任教师岗前培训工作

本报讯 9月3日至6日学校举行2026年新任教师岗前培训,全校89名新任教师全员参训。

9月3日下午,党委常委、副校长王洛忠主持召开预备会议,部署培训安排,明确参训要求。

9月4日上午,党委书记曹文军,校长方复全,党委副书记王大广,党委常委、纪委书记王玮,党委常委、副校长宋军出席岗前培训开班式,仪式由王洛忠主持。

曹文军代表学校向全体新任教师表示热烈欢迎。她对新教师寄予殷切期望,希望大家把师德师风作为第一标准,全面提求变,在人工智能赋能教育的时代浪潮中提升教书育人能力;潜心治学问道,在服务国家战略中产出更多标志性成果。

交叉科学学院蒋仁进分享科研成长经历与教书育人感悟,文学院赖蔚晨、人工智能学院刘奕轩作为新任教师代表发言,表达了立足岗位、担当作为的决心。



方复全作开班动员讲话。他勉励全体新教师一是站稳三尺讲台,锤炼教书育人本领;二是紧跟学术前沿,勇攀科研新高峰;三是服务首都发展,践行首都师大新使命。

专题授课环节,王大广立足立德树人根本任务,阐释政治站位与角色定位;党委常委、副校长李海荣解读科技政策、剖析学校科研现状,勉励青年教师成长;王洛忠紧扣政策导向,介绍学校科研成效,明晰科研要义与项目申报;党委常委、副校长郑文涛聚焦学校“十五五”发展目标与学科建设方向,助力新教师找准坐标;党委常委、宣传部部长黄延敏讲授宣传思想文化工作。各职能部门负责人就人才培养、统战工作、廉政纪律、师德师风、大学章程、信息技术、安全保密、财务规范、学生工作、人事制度等系统授课。

燕京资深教授左东岭、马力耕、资源环境与旅游学院潘云、国羽区域研究院李永斌、马克思主义学院韩华、未来教师学院王梦倩、心理学院曹丹、数学科学学院谭盛分别进行授课与心得分享。

实践研学环节,新任教师走进学校文化场馆,感悟学校深厚历史底蕴。

9月6日下午,在结业座谈中,新任教师代表聂跃发言,畅谈培训收获、思想感悟与未来职业规划。王大广总结讲话并颁发结业证书,人事处处长臧强、教师工作部部长刘晓鑫赠送校训书签,为本次岗前培训画上圆满句号。

学校与拉萨师范学院举行合作培养本科生座谈会暨合作签约仪式

本报讯 为深入贯彻教育对口支援西藏工作会议精神,9月5日下午,学校与拉萨师范学院合作签约仪式暨合作培养本科生座谈会在校本部书中厕天会议室举行。拉萨师范学院党委副书记、院长杨继军,党委委员、副院长崔俊杰,党委委员、政工人事处处长尹利平,学校党委书记曹文军,党委常委、副校长李海荣、王洛忠、郑文涛,两校相关单位负责人出席本次活动。首届18名拉萨师范学院来校合作培养本科生及带队教师参加会议。会议由王洛忠主持。

曹文军代表学校对杨继军一行表示热烈欢迎。她指出,教育援藏是新火相传的事业,要紧扣铸牢中华民族共同体意识主线,落实教育对口支援西藏工作会议要求开展支援合作工作。学校与拉萨师范学院合作渊源深厚,多年来在学校建设、师资培育等方面取得扎实成效。作为国家“双一流”师范高校,学校将发挥教师教育、学科科研优势,以此次签约为新起点,在师资共建、学科教学改革、科研协同、人才共育等方面深化务实合作,搭建学生交往交流交融平台,用心做好学生培养保障,共同为西藏培育更多扎根基层的优秀基础教育师资。

杨继军对首都师范大学长期给予拉萨师范学院的支持帮助表示感谢。他介绍了拉萨师范学院的办学历史、学科建设与人才培养工作的开展情况,表示拉萨师范学院肩负着为西藏基础教育培育师资的重要使命,迫切需要高水平师范院校的帮扶赋能。期待两校以协议签署为契机,筑牢合作纽带,深化本科生联合培养、教师交流研修、科研协同攻关等多领域合作,助力学校办学能力提升,更好地服务西藏教育高质量发展大局。

在全体与会人员的共同见证下,杨继军与王洛忠代表两校共同签署校际合作协议。格桑梅朵代表首届拉萨师范学院合作培养本科生发言。火元斌作为拉萨师范学院合作培养本科生带队教师发言。签约仪式后,与会人员围绕本科生联合培养模式优化、课程资源共建共享、师资双向互派、科研平台共建、实践教学体系建设等关键议题开展研讨。

未来,两校将持续拓宽合作维度,创新合作模式,携手为新时代师范教育高质量发展、边疆教育振兴与民族团结进步事业贡献更大力量。

简讯

- 学校成功入选第一批全国依法治校示范校
- 学校海淀校区学生公寓翻建工程主体结构全面封顶

本期要点

2版·庆祝第42个教师节
3版·2026级迎新与开学工作圆满完成
4版·“大国良师”:从教室走向山海

大力弘扬教育家精神，共筑尊师重教风尚
首都师大庆祝第42个教师节

编者按：在第四十二个教师节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。习近平指出，长期以来，全国广大教师认真贯彻党的教育方针，躬耕教坛、传道授业，为党和国家事业发展作出了重要贡献。习近平强调，新征程上，希望广大教师牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，涵养高尚师德师风，提升专业素质能力，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。各级党委和政府要重视加强教师队伍建设，在全社会营造尊师重教良好氛围，汇聚起教育强国建设的强大合力。

9月8日，市委书记尹力到学校调研并看望慰问教师，走进北京国家应用数学中心、智能计算医学实验室，察看学校推进科教产融合发展等情况。他强调，要持续做强数学一流学科，布局新兴交叉学科，聚焦前沿技术提升创新能力，深化科教产协同，加快科技成果转化，更好服务首都经济社会发展。深耕教师教育主责主业，为首都基础教育输送更多优秀教师。




9月9日，学校党委常委会第一时间深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，传达学习市委书记尹力调研学校并看望慰问教师讲话精神，深刻领会加快建设教育强国首善之区，努力办好人民满意的教育精神实质，围绕统筹推进教育科技人才一体发展和持续扩大优质教育资源覆盖面，深入研究一流学科和新兴交叉学科建设以及卓越教师培养工作。9月10日，学校隆重举行庆祝第42个教师节暨表彰大会，大力弘扬教育家精神，加强教师队伍建设，为建设中国特色世界一流师范大学汇聚奋进力量。

北京市委教育工委副书记张宇蕾，北京市教委副主任魏旭斌，北京市教育工会主席宋丽静，北京市妇联党组成员、副主席陈延平，团中央有关单位、八里庄街道等相关领导莅临大会，学校领导、受表彰教师代表、“第一班主任”代表，从教满30年教师代表、新入职教师代表和师生代表参会。各院（系）、单位设分会场同步观看大会直播。大会由党委副书记王大广主持。

大会传达学习习近平总书记第42个教师节的重要指示精神，深入学习领会习近平总书记对广大教师的深切关怀和殷切期望。大会在教育部教师节主题歌曲《春雨》及全民互动歌曲《夜空中最亮的星》中拉开帷幕。




一分耕耘，一分收获。视频《荣光》展现学校2025—2026学年人才培养、科研创新、党建思政等方面的成果，并对优秀教师和团队进行隆重表彰。







一片丹心，一腔热忱。北京市“讲述育人故事”特等奖获得者、“第一班主任”代表、“科研成果”获奖代表，从教满30年教师代表及管理服务岗位教师代表先后发言，聚焦育人实践，讲述躬耕教坛、传道授业的所思所悟。学生向“第一班主任”代表献花。




一代接续，一脉相传。学生眼中的银龄教师，以动人的育人故事展现师者数十年如一日的教育坚守。新入职教师代表向从教满30年教师代表献花并庄严宣誓，接过育人薪火。师生支教实践队以“师者微光，照亮远方”为主题展现青年担当，首都卓越教师书院同学们的未来教师宣言，从前辈手中“接过这束光”。











最后，学校党委书记曹文军发表讲话。她代表学校党委向全体教职员工致以节日的诚挚问候，并带领大家深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，传达了教师节前夕北京市委书记尹力莅临我校调研慰问师生时的殷切期望，强调全校上下要深刻领会、抓好落实，希望广大教职员工要铸师魂，坚定首师姓师初心使命，做立德树人的“大先生”；要修师德，涵养高尚师德师风，做行为世范的“引路人”；要强师能，提升专业素质能力，做教育科技人才一体发展的“深耕者”；要暖师心，营造尊师重教风尚，让每一位教师都有实实在在的获得感。我们要在建设中国特色世界一流师范大学的新征程上迈出更加坚实的步伐，努力交出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的优异答卷！



大会集中展现了新时代首都师大教师坚守教育初心、勇担育人使命的精神风貌。与会师生备受鼓舞，纷纷表示将牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，大力弘扬教育家精神，立足岗位、潜心育人，以实际行动谱写教育强国建设的“首师篇章”。全校上下将把习近平总书记的亲切关怀转化为前行动力，把市委的殷切期待落实到办学实践中。大力弘扬教育家精神，共筑尊师重教风尚。凝心聚力，实干笃行为加快建设中国特色世界一流师范大学而不懈奋斗！

部分内容来源：北京日报·识政公众号

首都师范大学2026级迎新与开学工作圆满完成

金秋送爽，丹桂飘香。9月6日至8日，首都师范大学2026级本科新生与研究生新生迎新工作分别在良乡校区、海淀校区和来广营校区有序开展。3700余名本科生与3200余名研究生顺利完成报到注册，正式成为首都师大人，开启人生新阶段。从车站接站到校园引导，从手续办理到入住安顿，学校以精细化的服务、场景化的营造、人性化的关怀，为2026级新同学送上了温暖而难忘的“入学第一课”。

学校党委书记曹文军，校长方复全，党委副书记王大广，党委常委、纪委书记王玮，党委常委、副校长宋军、蔡春、李海梁、韩继华，郑文涛，党委常委、宣传部部长黄延敏分别来到各校区迎新现场，在相关职能部门负责人陪同下，详细了解各院（系）新生报到情况，看望新生和工作人员，询问入校感受与生活安顿情况，并与新生及家长亲切交流。校领导还为家庭经济困难学生送上祝福礼包，勉励同学们安心求学、奋发有为。

学校建立多部门协同联动机制，统筹资源，确保迎新工作平稳有序。迎新现场布置“教育强国”“师范精神”“健康学校”“书香校园”等主题文化景观，营造沉浸式育人环境；主题展板、打卡墙等布置融入校训院训、传统文化与流行文化元素，让新生一入校便感受到学校的育人传统与教育情怀。学校设置“一站式”服务点，为新生提供学业发展、心理健康、体育锻炼、医疗保障、户籍服务、财务办理、后勤保障等咨询与服务。报到现场设置学籍注册、户籍迁移、医疗保障、财务咨询、人生办理等服务点位，新生可一站式办理入学手续，极大提升了报到效率与体验。

针对研究生新生新增办学校区情况，学校优化研究生助学贷款绿色通道流程改革，推动资助服务端口前移，线上闭环办理，大幅减少现场办理环节，以数字化手段提升资助办理效率和新生体验。学校开设“绿色通道”，为家庭经济困难学生提供助学贷款办理服务，发放“爱心大礼包”。精心编制并发放《2026级研究生新生手册》，涵盖学校概况、食宿就医、教务选课、图书馆资源、校园安全、心理健康、奖助政策等内容，为新生送上贴心的入学指引，帮助同学们尽快熟悉校园环境、融入研究生阶段的学习生活。



北京多个车站设立接站点，校区间摆渡车循环运行，打通从“出站口”到“校门口”的“最后一公里”。学生志愿者活跃在校园各处，搬运行李、引导路线、答疑解惑，以热情周到的服务迎接新同学到来。学校将迎新工作融入育人全过程，以精细化服务传递关怀温度，以场景化营造发挥教育功能，用心用情迎接新同学。不少新生表示，从踏入校门的那一刻起，就感受到了首都师大大家庭的温暖与力量。

为覆盖不同校区新生、增强入学仪式感，学校于9月9日、11日在良乡校区、海淀校区举行2026级新生开学典礼。校领导出席典礼，相关院（系）单位负责人、教师代表、校友代表、辅导员和全体2026级新生参加。

活动现场，全体新生身着学校文化衫有序落座，各院（系）主题标语充分彰显办学特色。暖场环节中，校团委艺术团带来精彩的文艺表演，现场气氛热烈而庄重。典礼在升国旗、奏唱国歌中拉开序幕。物理系教授、博士生导师冉仕举和历史学院教授、博士生导师、国别区域研究院副院长李永斌作为教师代表发言。冉仕举寄语新生，拥抱时代变局，将个人成长融入国家战略需求，实现无愧于时代的青春价值。李永斌期望研究生新生常怀敬畏之心，在研究生阶段善学善思善为，始终保持对学术的热爱与热忱，追求卓越人生。

校友代表发言环节，中央美术学院教授，曾任造型学院院长、油画系主任，我校1976届美术系毕业生戴士和，深情回忆了在校时老师们的谆谆教诲，鼓励新生扎牢学术根基、保持探索锐气、涵养创新自觉。北京市育才学校校长，我校1995届数学本科、2006届教育硕士毕业生桑春茂校友勉励研究生，面对时代的不确定性，更要静心学习、研究、反思，让终身学习成为习惯与自觉，让真正的学习成为今后可持续发展的动力。外国语学院2023级本科生张的聪、心理学院2025级博士研究生杨佳怡作为在校生代表发言，分享了在校学习生活的体会与感悟。文学院本科生胡旭絮、信息工程学院硕士研究生冯博、生命科学学院硕士研究生王烨炀，留学生秦菲亚作为新生代表发言，表达了对新的学业阶段学习生活的深切期待。

校领导为新生代表佩戴校徽，2026级全体新生同时佩戴校徽。一枚校校徽，是身份的标识，更是使命的传承，见证同学们的求学求索之路。

中国科学院院士、校长方复全在讲话中代表全校师生员工热烈欢迎2026级新同学，他领学了习近平总书记致全国广大教师和教育工作者的节日祝贺和诚挚问候，并向同学们传达了教师节前夕北京市委书记尹力到学校调研慰问师生时的殷切期望。他指出，学校当前正处于事业发展的关键时期，校区建设正在全面推进。同学们是学校建设发展的历史见证者，更是参与者和建设者。他勉励同学们，一是修身立德，做有理想、有信仰的首都师大人。希望同学们不仅要涵养向善向美的精神品格，更要坚守教育报国的崇高信仰，以“为学为师，求实求新”为人生标尺，在修身立德中涵养师者情怀，在传道授业解惑中践行初心使命，让师者大爱在言传身教中薪火相传。二是勤学善思，做有学识、有能力的首都师大人。希望同学们既要深耕专业领域，又要广泛涉猎跨学科知识，拓展认知边界；既要善于从书本中汲取智慧，又要勇于在实践中检验真知，在实验室里探索科学奥秘，在创新创业中锤炼过硬本领。三是砥砺奋斗，做有责任、有担当的首都师大人。希望同学们心怀“国之大者”，把个人理想融入国家发展大局，把青春奋斗融入时代洪流，在服务国家战略需求中找准人生坐标，在服务首都基础教育、助力教育强国建设中实现人生价值。

新生报到结束后，学校将系统推进2026级新生引航工程，统筹开展军事训练和“1+1+N”入学教育课程，通过健康教育第一课、家长课堂、“书香校园·悦享四季”等特色活动，构建家校联动、校院协同育人格局，引导同学们扣好大学第一粒扣子，投身教育强国建设。下一步，学校还将通过开学典礼和入学教育帮助研究生新生尽快完成角色转换，以更加扎实的状态投入研究生阶段的学习与研究。

从迎新现场的周到服务，到开学典礼的庄严仪式，学校2026级迎新与开学工作环环相扣、层层递进，既体现了学校对每一位新生的重视与关怀，也彰显了学校在新时代立德树人、服务教育强国建设中的责任与担当。新同学们带着憧憬与梦想汇聚首都师大，必将在“为学为师，求实求新”的校训精神引领下，书写属于自己的青春华章。

开学第一课，致敬“故事爷爷”
——原创话剧《敬修先生》在校上演

“小朋友，小喇叭开始广播啦！嗒嘀嗒，嗒嘀嗒……”9月8日晚，在第42个教师节来临之际，随着一阵清脆的喇叭声，一幕致敬“故事爷爷”孙敬修并传承教育家精神的育人大戏《敬修先生》，在首都师范大学学生活动中心报告厅启幕。教育部基础教育司副司长陈秋燕，团中央少年部相关负责同志到场观看，学校党委书记曹文军与师生共同观看演出。

《敬修先生》是首都师范大学初等教育学院打造的原创话剧。全剧融合影子戏、情景再现、古今对话、沉浸式互动等多种艺术手法，努力讲好育人故事，在先辈榜样与当代师范生之间架起精神纽带。

“他们演的是未来的自己”

首都师范大学初等教育学院院长、教授李敏介绍，演出是学校深入学习贯彻习近平总书记致中央广播电视总台《小喇叭》节目开播70周年贺信精神、落实立德树人根本任务的生动实践。习近平总书记在贺信中叮嘱“给孩子们讲好故事”。作为以教师教育为鲜明特色、长期服务首都基础教育的首都师范大学初等教育学院，必须回答好“谁来讲、讲什么、怎样讲得孩子爱听并受益”。

“《小喇叭》70年的陪伴，把‘故事爷爷’孙敬修的声音送进几代中国孩子的童年。把孙敬修先生的一生搬上舞台，正是学校落实贺信精神、涵育师范文化的直接载体。”提到排练这幕戏的初衷，李敏介绍，初等教育学院是首都小学教师培养的摇篮，北京过万名小学教师毕业于此。在学院推进书院制改革后，首先做的就是打破“第一课堂”的边界，探索五育融合的全科型培养方式，《敬修先生》便是在此背景下诞生的“情景党课”与“育人大戏”。

“我们要求的是教书育人属性，不求舞台效果精湛。”李敏强调，这部戏的参演者绝大部分是在读本科生，全院六分之一的学生参与其中，从编剧、导演到演员均以学生为主体，“他们演的是未来的自己，在与过去的先生对话中，不断调整与未来自己之间的距离。”

孙敬修先生也是首都师范大学的校友，他的教育生涯跨越60年，在《小喇叭》节目讲故事长达几十年，是学校、社会、媒体教育联动的典范。“我们把故事从课堂说到课外，从校园说到社会，极大符合了当下家校社协同育人的教育元素。”李敏介绍，这部戏讲述的是孙敬修先生从出生、成长到选择师范，以及在时代洪流中坚守教育理想的历程，是一部“贴近道来的育人大剧”。

200余学生演员诠释“教师是什么”

全剧以孙敬修先生生平为主线，分为序幕《教师》和《谁是敬修》《何以敬修》《成为敬修》《誓为敬修》四幕，舞台以电波、收音机、旧课桌、课本和孩子群像营造年代质感，让“敬业修身、甘为儿童”的追求可看、可感、可学，使“演敬修、学敬修、成敬修”成为最直观的师德养成。

作为研二学生和执行导演，唐硕已参与该剧四年。从最初拿到三万字剧本和跨越百年的服化道调度，到如今能够独立负责200多人的排演，他坦言在“摸着石头过河”中真切感受到了教师身份的神圣。他相信，师范生们从戏剧中锤炼出的声音表现力、肢体控制力和饱满情绪，会直接赋能未来的小学课堂，让他们在教学中更懂得如何“给声绘色”地集中孩子们的注意力。“孙敬修先生的故事激励着新一批教师，特别是师范生，去理解传承与接力的意义。”

作为首都师范大学初等教育学院的舞蹈教师，何碧波今年首次带领12名学生参与原创舞蹈《岁月如歌》的编排。这支舞出现在第一幕尾声，通过中国舞的身体语言，将敬修先生的教育家精神浓缩于旋律中，起到承上启下的升华作用。“排练只有短短两三周，强度很大。”何碧波表示，她不仅指导动作，更注重引导学生感悟内涵。“通过音乐节奏转化为身体动作，我们希望举手投足间表现出对学生的爱，每一个舞步都是践行教育家精神的决心。”

当日，300余名新生以观看演出的方式同上这“开学第一课”，在沉浸式体验中铭记师者崇高情操，把“想当敬修、愿做大先生”的理想种子播进心里，让师范生在走近大师中读懂教育，在演绎初心中坚定信念，在为儿童讲好中国故事的准备中，成长为有情怀、有担当、能扎根基础教育一线的卓越教师。

内容来源：央视网、北京日报、新京报



