

以史为鉴、为国治学

笔墨见初心 点滴照师魂
——欧阳中石先生育人故事

中国书法文化研究院 臧华

六十余载深耕史苑，六十春秋立德树人。齐世荣先生毕生躬耕教坛、潜心育人，始终胸怀家国，初心不改。他的一生与国家民族的命运紧密相连，以史为鉴、为国治学，是贯穿其学术生涯的精神底色。

从青年时代求学，到投身历史教育事业，再到推动学科建设，对齐先生而言，历史研究不仅是探索过去，更承担着"培根铸魂、启智润心"的重要使命。教师不仅要传授知识，更要帮助青年学生树立正确的历史观、国家观和世界观，成长为服务国家、担当时代重任的人才。

一、以史立心：在时代激荡中坚守育人初心

齐先生少年时期逢国家危亡、山河动荡，"华北之大，已经安放不下一张平静的书桌"，强烈的家国情怀与历史使命感在他心中扎根，使他逐渐认识到历史研究和历史教育的重要价值。

1945年，齐先生考入燕京大学历史系，后转入清华大学历史系学习。求学期间，他亲炙陈寅恪、雷海宗、邵循正等史学大家，深受前辈治学风范浸润，奠定了开阔的学术视野与扎实的史料功底。

1949年大学毕业后，齐先生来到北京市育英中学任教，先后担任政治教员、历史教员，后兼任教导主任。在基础教育岗位上，他积累了丰富的教学经验，也更加明晰历史教育对青年成长、国家发展的重要意义。

1954年，北京师范学院历史系创建，齐先生调入历史系工作。从那时起，他把毕生精力投入到世界史学科建设、人才培养与学术研究之中。无论身份如何变化，从普通教师到学科带头人，再到学校管理者，始终没有忘记自己首先是一名教师。

二、以史育人：在三尺讲台上传承求真精神

进入北京师范学院后，齐先生长期工作在教学第一线，先后讲授过世界现代史、现代国际关系史、史学方法等课程。

在教学中，他始终把培养学生的学术品格放在重要位置。

齐先生经常告诉学生："学习历史要心静，甘于坐冷板凳，勤奋读书。"历史研究是一项需要长期积累的事业，只有沉下心来读书、思考、求证，才能真正理解历史发展的规律。

齐先生曾反复强调："研究世界史必须精通外语，精读外文原著。"只有直接面对原始文献和第一手资料，才能建立扎实的史料基础，形成独立而客观的历史认识。

对于历史研究的方法，他始终坚持求真务实的原则。他常提醒学生："历史研究一定要保持时间的距离，唯客冷静客观，才能得出较为公允的结论。"历史学者应当尊重事实，尊重史料，避免情绪化和简单化的判断。

作为导师，齐先生始终坚持因材施教、严慈并济。他反对简单堆砌资料，强调历史研究必须把科学性与革命性统一起来。齐先生尽力为青年学者创造学习和成长机会，鼓励他们拓宽国际视野，开展学术交流，在实践中提升学术能力。

在长期的人才培养过程中，武寅、徐蓝、沈志华、梁占军等学者逐渐成长起来，成为中国世界史学科的中坚力量。

三、以史拓基：在学科建设中厚植育人沃土

人才培养离不开学科支撑。建设一流学科，归根到底是为了培养一流人才。因此，齐先生把大量精力投入到学科建设之中。

经过几代人的接续奋斗，首都师范大学世界史学科逐步发展壮大。1979年开始招收硕士研究生，1984年获批世界近现代史博士学位授权点，1999年设立博士后科研流动站，2001年创设"世界史+外语"本科基地班，2007年获批国家重点学科，建立起本硕博贯通的人才培养体系，成为国内世界史研究和人才培养的重要基地。

作为学科带头人，齐先生始终把青年教师队伍建设摆在重要位置。通过支持青年教师访学深造、承担科研项目、参与学术交流，不断为学科发展储备后备力量。在他的带领下，许多青年教师成长为学术骨干，首都师范大学世界史学科不断发展壮大。

四、以史报国：在薪火相传中践行教育使命

齐先生始终坚持"以史鉴今，经世致用"的治学理念，把学术研究、人才培养与国家需要紧密结合起来。

20世纪80年代，针对西方学界长期低估中国抗日战争在第二次世界大战中地位和作用的问题，他在第十六届国际历史科学大会上发表《论中国抗日战争在第二次世界大战中的地位和作用》，系统阐明了中国战场对世界反法西斯战争胜利的重要贡献。

齐先生坚持，中国史学工作者有责任阐明历史真相，维护民族记忆，坚定文化自信。这既是学术责任，更是时代责任。

与此同时，齐先生高度重视教材建设和历史知识普及工作。受国家教委委托，他与吴于廑先生共同主编了六卷本《世界史》，努力构建中国学者自己的世界史叙事体系。后来，他参与了国家规划教材和义务教育历史教材编写工作，希望通过教材把正确历史观传递给更多青年学生。

齐先生认为，一部教材影响的不只是一个课堂，而是一代人的成长；培养一个学生，影响的也不仅是一个人的未来，是国家和民族的未来。

史苑躬耕六十载，初心如磐；立德树人一甲子，薪火长传。齐先生用创的学术事业、秉持的治学精神、坚守的育人理念，早已融入中国世界史学科的血脉，融入首都师范大学的学统，激励后人在历史研究与教育事业中不断开拓创新，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

内容来源：首都师范大学历史学院



百岁党员陶凤娟

今年是建党105年，也是第42个教师节。特此讲述百岁老党员、老教师陶凤娟的故事。

一、追求真理，参加革命

陶凤娟，祖籍浙江绍兴，1922年4月16日出生于沈阳。

"天津觉悟社纪念馆"曾是陶凤娟大姨李锡锦女士的住宅，当时许多觉悟社社员在此进行革命活动。先辈的革命影响使陶凤娟在燕京大学读书时就接近共产党的外围组织，向往革命。在成都燕京大学多次参加共产党领导的学生运动。

1947年陶凤娟去陈雄（国民党"总统智囊"陈布雷之女）家，发现陈家有军人，她马上意识到陈雄夫妇被捕了。经过与敌人的机智周旋，她巧妙脱身并及时把陈雄被捕的消息通知了中共地下党组织，使北平地下党免遭破坏，其中包遭被捕的地下党员有后来任全国人大常委会副委员长的王汉斌等人。这个片段于1996年被编入北京市荣获"五个一"工程的电视剧《第二条战线》和2005年北京出版社出版的《丰碑》中。

二、润物无声、投身教育

1946年陶凤娟从燕京大学经济系毕业后，回到母校贝满女中任教学教员。1948年加入中国共产党。新中国成立后，贝满女中改名为北京女十二中（现北京市第一六六中学）。陶凤娟历任党支部书记和全面主持工作的副校长。在她担任校领导期间，该校1954年被评为北京市10所市属重点中学之一。女十二中校友人才济济，遍及世界各地。著名校友有原国家卫生部部长李德全、著名女作家冰心、原上海复旦大学校长谢希德、我国首位"南丁格尔"奖章获得者王秀瑛、核物理学家王承书、化学家蒋丽金，以及戏剧家孙维世、表演艺术家张筠英、钢琴演奏家鲍蕙荪、国氏营养液发明者国敏元等。

三、春华秋实，北京师院

1961至1984年陶凤娟在北京师范学院（今首都师范大学）工作，亲历了从北师院教育教研室到首师大教育系、教育学院的发展历程。她曾担任教育科学研究所教材教法研究室主任，先后为数学系、物理系、外语系等院（系）开设教育学，受到学生欢迎。

陶教授不拘一格引进人才，引进了著名书法家欧阳中石。她最初调入欧阳先生的本意是加强学科教育学建设，在一次书法展览中，时任院长的仓孝和谈到欧阳的书法作品水平极高，应该发挥先生在书法方面的长处。陶教授一直记着这话，和欧阳先生、李友芝所长等人多次研究并与市高教局协商办书法班，直至把书法专业办成大学学历教育，填补了把书法教育纳入高等教育的空白。书法研究院现已发展为培养博士生、博士后的国内一流教学科研基地。

四、放眼世界，与时俱进

陶教授年逾花甲仍坚持科研，多次参加国际、国内学术会议并提交论文和演讲。难能可贵的是，她把从国际会议获得的联合国教科文组织教材，带回国内编译出版了《教育计划和管理》（浙江教育出版社1984年版），为传播国外教育思想作出贡献。

仓院长辞世后，陶教授表现出坚强的革命意志，化悲痛为力量，主持整理并于1988年在北京出版社出版了仓孝和同志70多万字的遗著《自然科学史简编》；参与编写了《中国现代教育家传》第六卷中的仓孝和传记（湖南教育出版社1987年版）；并为《教育必须先行——仓孝和教育思想言论集》（北京师范学院出版社1986年版）、《新中国北京高等教育的开拓者》（北方交通大学出版社2002年版）、《仓孝和纪念文集》（首都师范大学出版社2014年版）等著作提供资料。

2019年首都师范大学65周年校庆，陶教授向校史馆捐赠了著名油画家冯法祀教授（曾任中央美院油画系主任，徐悲鸿先生的大弟子）画的《仓孝和肖像》，为首师大校园文化的积累作出了贡献。

五、乐观淡定，安度晚年

陶教授离休后一直关心社会问题，几乎每周都去首师大老干部处参加活动、听报告等等，体现了革命老人与时俱进的积极态度。90岁以后她过着四世同堂、乐观淡定、简单朴素的家庭生活。

2012年4月18日《北京日报》报道了首师大召开陶凤娟教授从教66年的消息。2021年建党百年之际首都师范大学党委书记郑萼等相关领导看望百岁老党员陶凤娟，向她转达市委老干部局的问候，高度赞扬了她为新中国成立及党的教育事业作出的杰出贡献。

2022年1月29日陶凤娟教授在午睡中安详辞世，享年100岁，骨灰安放在北京八宝山革命公墓。

内容来源：首都师范大学离退休干部处



▲百岁党员陶凤娟教授

我的育人故事

在首都师范大学，有这样一位学者，他深耕教育、承古开新；博学笃行，兼容并蓄；心怀家国，淡泊名利；他就是我国当代著名学者、教育家、书法家、书法理论家，我校书法学科创始人，中国书法文化研究院名誉院长、博士生导师欧阳中石先生。

我是中国书法文化研究院的教师臧华。多年以来，每逢教师节，我们都会带着学院学子前往蔡园祭拜欧阳先生。我们静静伫立，诉说学院的发展变化，分享青年学子的成长点滴。无数次叩问心底，先生是否能听见我们的心声？历经岁月沉淀、亲身体悟先生的育人过往，我始终笃定，先生从未远去。世人皆知先生书法造诣精深，学界名望卓著，但于我们师生而言，最动人、最珍贵的，是藏在平凡小事里的师者初心，是融入笔墨与日常的育人大爱。先生以一生躬耕教坛、立德树人，用细碎微光点亮无数学子的成长之路，为我们诠释了何为师者、何为初心、何为家国。

一、以书焕彩，微光治学悟真谛

我院始终恪守"作字行文，文以载道，以书焕采，切实加需"的院训，数十年来，这句话滋养着一届又一届书研院学子。曾经的我，年少懵懂，对"以书焕采"的理解十分浅薄，单纯认为只要字迹工整美观，便是读懂了书法的真谛，直到先生的一堂课，彻底重塑了我的治学理念与人生认知，让我终身受益。

多年前的一堂专业课上，彼时生活早已普及打火机，传统火柴已然淡出人们的生活。先生却轻声嘱托在场学子，为他取一盒火柴。我满心疑惑，不解课堂之上为何需要老旧的火柴，却依旧认真寻来火柴递至先生手中。在众人的注视下，先生抬手轻轻一划，微弱的火苗瞬间跳动亮起，驱散了教室的暗沉，让平凡的瞬间焕发鲜活生机。

先生凝视着跳动的火光，语重心长地为我们解惑：这便是"焕"的真谛。万物沉寂暗暗的时，一经点亮，便有光彩、有生机、有力量。写字、读书、做人，皆是同理。那一刻，我豁然开朗。所谓以书焕采，从来不是追求笔墨的华丽外表、字迹的精致皮囊，而是以笔墨为载体，传承千年文脉，以文化微光点亮内心心性，驱散迷茫困顿，让学子在笔墨修行中明晰方向、向阳成长。

先生的一堂课，为我们筑牢治学根基。治学从不止于技艺精进，更在于心性觉醒。正是这份通透的治学理念，指引着我们深耕书法专业，在笔墨研习中修身悟道，始终坚守纯粹的治学初心。

二、惜纸敬物，知行合一修德行

学字先修德，学艺先做人，这是欧阳中石先生贯穿一生的育人准则。先生治学严谨、为人谦和，始终以言传身教浸润学子，教会我们心存敬畏、坚守本心，让敬畏与善良成为每一位书法人的立身底色。

在书研院代代相传的温暖往事中，一卷湿纸的故事，始终深深镌刻在我们心中。曾经，先生办公室屋顶不慎漏雨，绵绵细雨洒落，浸湿了画筒中一卷宣纸。对于初学书法的学子而言，被雨水浸湿、褶皱破损的宣纸，已然失去使用价值，我们下意识便将其丢入垃圾桶，觉得我破之物再无用处。

这件事被先生知晓后，他没有丝毫责备，没有一句苛责，只用温柔而郑重的话语叮嘱所有学子：孩子们，你们要永远记住，纸寿千年。一纸轻薄，承载的是中华千年笔墨文脉，沉淀的是代代传承的文化底蕴。浸湿的宣纸，可晾干、可压平、可修复，依旧可以练字研习，修身悟道，依旧可以承载笔墨初心。

先生用一件小事教会我们深刻的道理：笔墨当惜，万物当敬，做人当诚。书法修行，从来不止于笔下功夫，更在于心中德行。一笔一画皆是修行，一纸一墨皆是初心。先生育人，始终以德为先，以敬畏为本，让我们在研习书法技艺的同时，涵养谦逊纯粹的品格，懂得敬畏万物、坚守本心，踏实做人。这份德行传承，成为我院学子代代坚守的精神底色。

三、温情引路，丹心大爱润桃李

半生躬耕杏坛，一生甘为人梯。欧阳中石先生深耕书法教育数十载，将毕生心血倾注育人事业，对待后辈学子始终温柔亦诚，倾囊相授，用最纯粹的师者大爱，温暖着每一位追梦学子，这份温情，我亲身亲历，终生难忘。

先生晚年病重治疗期间，全院师生始终牵挂于心，分批前往医院探望。彼时的先生，身体孱弱，大多时间处于昏迷的状态。可每当我们轻轻握住他饱经岁月风霜的双手，那双执笔一生、育人一生的手，总会用力紧紧回握，迟迟不愿松开。他用微弱却坚定的力道，回应着每一位师生的牵挂，直至下一位学子上前，才缓缓松开手掌。

这轻轻一握，藏着无尽的牵挂与不舍，藏着先生毕生提携后学、甘为人梯的教育情怀。先生一生，不羁名利，淡泊声名，心中始终装着学生、装着教育、装着书研院。他用温柔的善意包容学子稚嫩的过错，用毕生的坚守托举青年的成长，把全部热爱与赤诚，都留给了三尺讲台与万千桃李。

一盒火柴，让我们读懂治学有光；一张残纸，让我们读懂修身有敬；一次牵手，让我们读懂师爱无疆。先生的伟大，从不在于传世的笔墨丰碑，世人的盛赞美誉，而在于日复一日的坚守，细碎温暖的日常，润物无声的育人初心。

今年，我们迎来中国共产党成立105周年、红军长征胜利90周年，也迎来属于全体教育工作者的第四十二个教师节。先生一生爱党爱国、立德树人、初心向党，始终践行"为党育人、为国育才"的使命担当。他曾挥毫泼墨，写下力透纸背的"国家"二字，笔墨凝初心，落笔见担当，这两个字，是先生家国情怀的生动写照，更是他毕生教育信仰的最好诠释。

薪火赓续，初心传承。如今，我们接续先生的笔墨文脉与育人初心，谨记先生教诲，以微光守初心，以德行传文脉，以大爱育新人。我辈青年学子必将承先生风骨，怀家国赤诚，练过硬本领，以笔墨传经典，以初心赴盛世，不负师恩、不负韶华、不负时代！

首都师范大学 校报 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY 总第770期 2026年9月27日 本期四版

学校官方微信二维码 学校官方微博二维码

首都师范大学党委主管主办 国内统一连续出版物号：CN 11-0954/(G) 联系电话：(010)68902229 投稿邮箱：cnunews@126.com

首都卓越教师书院"第一班主任"主题活动顺利举办

本报讯 9月21日，首都卓越教师书院"第一班主任"主题活动在北京市第二中学举行。活动以基地校课堂教学展示、学员成长分享、"第一班主任"聘任等环节，集中呈现书院成立两个月来的阶段性培养成效，进一步推动多主体协同育人走深走实。北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕，学校党委书记曹文军、市教委副主任魏旭斌等出席活动。学校党委常委、副校长蔡春主持活动。

首都卓越教师书院是北京市深化教师教育综合改革的创新平台，由市教委直接领导，重点推动，委托首都师范大学建设，联合北京大学、清华大学等在京"双一流"高校和东城、西城、海淀、朝阳、通州五区20余所顶尖中学共同打造。今年7月10日书院成立大会以来，首批学员正式进入培养序列，按照"一体化统筹、多场域协同、三阶段贯通"框架有序推进培养工作。北京二中作为书院首批基地校之一，承担轮转式专题研修与浸润式驻校实习培养任务，是书院探索"书院集中培养+基地校沉浸培养"模式的重要试点。

活动在基地校课堂教学展示中拉开帷幕。书院学员、北京大学中文系硕士研究生杨浩瑜以鲁迅《拿来主义》为题进行高中语文微课程展示，这是首批学员进入培养序列以来首次在基地校真实课堂公开亮相。书院实践导师团绕教学设计、课堂语言、文本解读与新技术运用等方面进行点评指导。

随后举行"第一班主任"聘任仪式。曹文军为李奕颁发书院"第一班主任"聘书，学员代表呈递班级花名册，李奕现场点名并与全体学员正式见面。由市教委主要负责同志担任"第一班主任"，是北京市高位推动卓越教师培养、深化教师队伍建设供给侧结构性改革的一项制度安排，旨在汇聚教育行政部门、高校和基础教育一线多方力量，为书院建设和学员成长提供有力保障。

李奕在"第一堂课"中围绕新质新绩下的教师培养与学员成长作讲话。他指出，面对教育环境、技术条件和人才培养方式的新变化，要重新思考未来教师应具备的"新生产力"，教师培养要突破单一学科和线性指导边界，通过跨学科交流、循环式评课和实践反思实现能力迁移；面对人工智能等新技术，既要善于"拿来"，更要保持独立思考。他强调，卓越教师培养要根植教育实践，贴近学生、贴近首都教育实际，与书院成立之初确立的"坚持需求导向、坚持系统重构、坚持数智赋能"方向一脉相承，根据真实教育需求不断创造新的实践场域和培养方式。他勉励学员超越学科教师边界，在不同学段、岗位和教育场景中积累经验、发现问题，把个人成长与首都教育发展、教育强国建设结合起来，努力成长为面向未来的卓越教师。

未来，首都卓越教师书院将持续深化"书院集中培养+基地校沉浸培养"模式，引导学员在课堂教学、班级管理、教研活动等真实场景中提升教育教学能力，努力培养一批扎根首都、面向未来的卓越教师，为北京教师教育综合改革和教育高质量发展贡献力量。

本报讯 为牢固树立"健康第一"教育理念，9月17日下午，学校"健康首师·共YU未来"健康教育开学第一课暨身心健康发展系列活动启动仪式在校本部运动场举办。活动邀请中国花样滑冰首校冬奥会金牌获得者申雪、赵宏博出席。我校"第一班主任"、国家体育总局离退休干部局健康保障处处长、二级巡视员高勇，北京市教委体卫艺处副处长张志华，学校党委书记曹文军，党委副书记王玉文，党委常委、纪委书记王玮，党委常委、副校长韩继华，工会主席刘海涛，附属育新学校书记曹文军，党委副书记、副校长蔡春主持活动。

曹文军在致辞中表示，学校党委书记、校长李奕现场点名并与全体学员正式见面。由市教委主要负责同志担任"第一班主任"，是北京市高位推动卓越教师培养、深化教师队伍建设供给侧结构性改革的一项制度安排，旨在汇聚教育行政部门、高校和基础教育一线多方力量，为书院建设和学员成长提供有力保障。

李奕在"第一堂课"中围绕新质新绩下的教师培养与学员成长作讲话。他指出，面对教育环境、技术条件和人才培养方式的新变化，要重新思考未来教师应具备的"新生产力"，教师培养要突破单一学科和线性指导边界，通过跨学科交流、循环式评课和实践反思实现能力迁移；面对人工智能等新技术，既要善于"拿来"，更要保持独立思考。他强调，卓越教师培养要根植教育实践，贴近学生、贴近首都教育实际，与书院成立之初确立的"坚持需求导向、坚持系统重构、坚持数智赋能"方向一脉相承，根据真实教育需求不断创造新的实践场域和培养方式。他勉励学员超越学科教师边界，在不同学段、岗位和教育场景中积累经验、发现问题，把个人成长与首都教育发展、教育强国建设结合起来，努力成长为面向未来的卓越教师。

未来，首都卓越教师书院将持续深化"书院集中培养+基地校沉浸培养"模式，引导学员在课堂教学、班级管理、教研活动等真实场景中提升教育教学能力，努力培养一批扎根首都、面向未来的卓越教师，为北京教师教育综合改革和教育高质量发展贡献力量。

活动在学校运动代表队"健康当燃，你我同行"快闪表演中拉开帷幕。

曹文军讲授健康教育开学第一课，她指出，学校深入学习贯彻习近平总书记的重要指示批示精神，不断深化落实"健康第一"理念，将身心健康作为学生全面发展的前提和基础，全面推进健康学校建设，以推进"健康首师"十大工作体系为抓手，着力营造从容治学的学习生态、全员参与的运动生态、温暖融洽的关系生态、精准可及的服务生态，加快构建全员、全过程、全方位、全领域的"大健康"育人格局。希望同学们把"健康第一"理念转化为内生动力和行动自觉，坚持五育融合，将热爱转变为长久坚持。她号召全体教职工以身作则，努力营造全校崇尚运动、健康育人的浓厚氛围。

申雪、赵宏博共同发起健康倡议，分享数十载运动生涯中对健康的理解与体会，倡导同学们热爱运动、积极锻炼，在持之以恒中磨砺不畏艰难、永不言弃的品格，让强健的体魄、坚韧的意志成为青春最坚实的底色。

申雪、赵宏博、曹文军、高勇等带领21个院(系)1200余名师生一同开启"健康第一跑"，带动师生在新学期迈出健康第一步。"健康基本华"同步开放，推出身体活力、心理能量、生命守护、健康管理、美育审育共生等5类30项沉浸式体验活动，让"大健康"理念转化为可感可及的成长体验。

未来，学校将以智慧身空间建设为牵引，打造"15分钟校园健康生活圈"，高质量推进教育强国建设三年行动计划健康学校建设试点任务。



学校举行良乡校区二期工程(北区)项目封顶暨工作推进会

本报讯 9月20日上午，学校在良乡校区二期工程(北区)项目现场举行主体结构封顶暨工作推进会。北京市委教育工委委员、市教委副主任王方，房山区政府党组成员、副区长张奇，北京市工程咨询股份有限公司董事长王革平，北京建工集团董事长路刚，学校党委书记曹文军，校长方复全，党委副书记王大广，党委常委、副校长韩继华、王洛忠出席。市教委基建处、房山区属地单位、学校相关职能部门和院(系)负责人、师生校友代表及各参建单位代表参会。会议由韩继华主持。

路刚代表施工单位发言。他表示，项目主体结构封顶，标志着工程建设取得重要阶段性成果。本项目已顺利通过北京市"结构长城杯"专家验收。下一阶段，施工单位将严把工程质量关，守牢安全生产和廉洁建设底线，坚持高标准、严要求推进后续建设，全力打造精品工程，确保项目按期建成交付。

学生代表朱梦豪表示，作为良乡校区北区从规划蓝图到主体结构封顶的亲历者和见证者，深切感受到学校抢抓机遇、跨越发展的奋进态势。教师代表杜育丰表示，工程主体结构封顶是学校事业发展进程中的重要里程碑，良乡校区必将成为推进卓越教师培养改革、推进教育改革创新、服务首都教育高质量发展的重要阵地。

方复全代表学校向市委、市政府、市相关部门、房山区以及各参建单位表示感谢，并向全体建设者致敬。他指出，良乡校区二期工程建设是学校拓展办学空间、落实京津冀协同发展战略、服务首都"四个中心"功能建设、融入"一区一城"新房山高质量发展的重要举措。北区项目封顶是良乡校区二期工程建设重要的阶段性成果。下一步，要坚持安全为先，筑牢施工安全坚固防线；要坚持质量为本，打造经得起检验的精品工程；要坚持统筹为要，凝聚协同联动的攻坚合力，为学校事业高质量发展提供新支撑，为房山区高等教育赋能注入新动力，为首都经济社会发展作出新贡献。

张奇代表房山区委、区政府对项目主体结构封顶表示祝贺。他表示，房山区委、区政府将一如既往支持学校建设发展，持续提供全过程、全方位服务保障，全力营造安心工作、舒心学习、放心生活的良好环境，推动校地合作走深走实，携手开创互利共赢新局面。

王方代表市教委对项目主体结构封顶表示祝贺。他指出，北区主体结构顺利封顶，标志着良乡校区建设取得阶段性重大成果，是市区两级高效统筹、攻坚克难，各参建单位科学组织、广大建设者日夜奋战的共同成果。针对后续工作，他强调，要强化系统思维，加强对安全、质量、进度、廉洁的全周期精细化管理。要强化首善标准，努力将学校打造成为首都教育领军人才孵化器、教育改革创新实验策源地、师范教育高质量发展示范窗。要强化协同共生，深化校产城深度融合，在服务首都"四个中心"功能建设和房山区高质量发展中展现更大作为、贡献更强力量。

封顶环节，与会领导共同为项目主体结构封顶选筑最后一方混凝土。随后，曹文军宣布项目主体结构正式封顶。会后，与会领导及嘉宾一同参观了教学楼、宿舍楼样板间。

学校举办2026年工作满三十年教职工表彰慰问暨座谈会

本报讯 9月17日下午，学校召开2026年工作满三十年教职工表彰慰问暨座谈会。学校党委书记曹文军，党委常委、副校长宋军，人事处处长臧强，满三十年教职工代表以及首席教职工代表出席会议。会议由校工会常务副主席付文红主持。

会议播放了《三十载初心如磐 新征程步履不停》宣传片，展示被表彰教职工三十年来教书育人、不懈奋斗的动人风采。宋军宣读了《首都师范大学关于表彰2026年工作满三十年教职工的决定》。曹文军、宋军为2026年工作满三十年的教职工颁发荣誉证书。

座谈环节中，来自教师学院刘蕾、物理系纪安春、初等教育学院刘海涛、附属育新学校肖长海作交流发言。他们他含深情，分享往昔岁月里感人的工作与生活点滴，回顾与学校同成长、共发展的奋斗历程，讲述职业生涯中的无私奉献与丰硕成就，抒发了对教育事业的热爱以及对学校的感激之情。他们表示，今后将在各自的岗位上，继续秉献智慧和力量，为学校高质量发展添砖加瓦。化学系梁栋栋、历史学院吴俊杰代表青年教职工，向前辈们致以崇高敬意，表示将以前辈为榜样，传承教育初心，在新时代教育路上勇毅前行。

曹文军代表学校党委向光荣在岗满三十年的教师们表达崇高敬意和衷心感谢。她指出，三十年来，各位老师与国家同奋进、与首都共发展，与学校齐攀登，用日复一日的坚守和付出，为学校事业发展奠定了坚实基础，把最好的年华献给了党和人民的教育事业。未来，她希望各位老师做立德树人的坚守者，在铸魂育人上持续发力，用实际行动继续践行"为党育人、为国育才"的初心使命；做教育家精神的弘扬者，在薪火相传上持续发力，一如既往当好学生敬仰和信赖的良师益友，青年教师心中的标杆和榜样；做事业发展的推动者，在服务大局上持续发力，立足岗位、发挥优势，更有力有效服务教育强国首善之区建设；做文化传承的践行者，在以文化人上持续发力，为北京全国文化中心建设贡献更多智慧力量。会后，与会人员在主楼前合影留念。

俄罗斯大学校长代表团来校

本报讯 9月24日，俄罗斯大学校长代表团访问我校。代表团由俄罗斯国立教育大学、俄罗斯国立管理大学、莫斯科国立心理学与教育大学、俄罗斯国立社会大学、全俄对外贸易学院、莫斯科人文大学六所高校的校领导组成，中国驻俄罗斯大使馆教育处一等秘书赵丹阳同来访。学校党委书记曹文军会见代表团并讲话，党委常委、副校长李海梁参加会见，国际合作交流处处长王丽华主持座谈会，相关学院和单位负责人参加。

曹文军代表学校对代表团到访表示欢迎。她指出，今年是中俄战略协作伙伴关系建立30周年和《中俄睦邻友好合作条约》签署25周年，也是2026—2027年"中俄教育年"的启动之年，为两国高校深化合作提供了新的机遇。学校长期深耕对俄教育文化交流，已建设北京斯拉夫研究中心、俄罗斯普希金之家北京分部、俄国文学通史研究中心等合作平台；今年4月，学校与俄罗斯科学院世界文学研究所联合发起成立"中俄文学中心"，俄联邦科学与高等教育部部长等嘉宾出席揭牌仪式。三十余年来，学校培养了一批活跃在教育、外交和新闻等领域的俄罗斯校友，其中包括获得"中国政府友谊奖"的CGTN俄语频道主持人安娜·阿拉贝尔特，现任俄罗斯驻华使馆教育参赞伊戈尔·波兹德尼亚科夫等。她表示，六所俄罗斯国立教育大学、莫斯科国立心理学与教育大学、俄罗斯国立社会大学签署校际合作协议，进一步拓展学校对俄合作伙伴网络，为师生交流和项目合作奠定基础。

此次俄罗斯大学校长代表团来访，是学校落实"中俄教育年"部署、深化对俄教育合作的具体行动。学校将以此为契机，持续跟进合作意向，推动落地见效，为深化中俄高等教育合作、促进中俄人文交流沉献力量。

简讯

- 学校参编教材在第二届全国教材建设奖中喜获佳绩
- 学校2026级学生军训圆满完成

本期要点

2版 政法学院读书月总结表彰暨情景党课展演
3版 理论文章
4版 我的育人故事

学校召开巡察工作领导小组2026年第五次会议

本报讯 9月21日上午，学校召开巡察工作领导小组2026年第五次会议，传达学习中央和市委巡视巡察工作有关精神，研究部署本学期巡察工作。巡察工作领导小组成员出席会议，学校办公室、纪委、监察专员办公室负责同志列席会议，巡察办有关同志参加会议。会议由党委常委、纪委书记、巡察工作领导小组副组长王玮主持。

王玮领学全市巡视巡察工作会议暨十三届市委第九轮巡视动员部署会会议精神。

巡察办公室主任严艳芳汇报第五轮巡察工作方案主要内容和有关情况，与会领导研究审议并提出意见建议。

党委书记、巡察工作领导小组组长曹文军讲话。她指出，按照市委教育工委工作部署，本学期将对学校有关二级党组织开展示范巡察，同步启动十四届党委第五轮校内巡察，要全力做好配合保障工作。她强调，要对标对表中央、市委巡视巡察工作精神，紧扣被巡察单位核心职能，紧盯监督重点，持续提升巡察工作质效，以高质量巡察监督护航学校高质量发展。

本期责任编辑：蔡倩 张璐

出版单位：首都师大校报编辑部 主编：蔡倩 地址：首都师范大学校本部主楼928 电话：68902229 邮政编码：100048 校内发行 免费交流 印刷：廊坊市百花印刷有限公司 地址：河北省廊坊市广阳区枣林路3号

从书页到舞台，从阅读到创作
政法学院“四位一体”闭环育人体系，打造“‘政’浓书香”

日前，政法学院“书香润心，信仰铸魂”读书月总结表彰暨情景党课展演在校本部音乐厅圆满举办。300余名师生齐聚一堂，共同见证了这场思想与艺术交融的文化盛宴。



一、情景党课：让信仰在舞台上“活”起来



红色党史剧《开心丰碑》

该剧由学生党支部常干倾情演绎，以西山无名英雄纪念碑为背景引入，讲述了吴石、朱枫等革命先辈用生命践行忠诚的感人故事，带领观众回望建党百年的峥嵘岁月，赓续红色血脉。



社会工作情景剧《同心圆》

该剧聚焦社区治理现实，围绕老旧小区加装电梯的民生难题，展现社会工作者以专业智慧化冲突为协商、融个体入集体的暖心实践，生动诠释“共建共治共享”的基层治理理念。



普法宣传剧《真爱“陪伴”》

该剧以幽默诙谐的表演揭开“杀猪盘”诈骗套路，在笑声中传递反诈知识，引导学生守护财产安全、明辨是非曲直。



哲学舞台剧《和鸣》

该剧打破时空界限，让东西方哲人展开跨越千年的思想对话，以智思启迪人生，在诘问与回应中呼唤善良本心。

四部原创剧目，由学生自编自导自演，以舞台为课堂，以剧情为教材，为观众呈现了一堂鲜活生动的情景党课。此次展演，既是对政法学院“书香·政‘浓”读书月系列活动的全方面总结，亦是学院多年来推进书香工程建设的生动实践缩影。

二、四维育人：构建“书香政法”文化生态体系

书香政法工程建设十余载，以“全方位、沉浸式、多层次、常态化”为建设导向，逐步构建起“阅读—分享—实践—创作”四位一体的育人闭环，让阅读从纸页间走向对话、行走与创造，沉淀为政法学子精神生活的基本方式，形成“有引领、有碰撞、有回响”的书香生态。

1.共读共响：以对话筑牢精神共同体

政法学院努力构建“有引领、有碰撞、有回响”的师生精神共同体，力求在读书活动中实现教学相长。

师生共读活动中，学院邀请各班班主任及“第一班主任”担任“领读人”，为青年学生遴选兼具思想深度与时代关切的经典著作，通过教师引读、学生自读与读书讨论会相结合的方式，实现情感共融。阅读演讲比赛进一步将内心思考转化为外在表达。选手将红色经典“读进去、讲出来”，结合个人成长、专业思考与时代观察，在“学中讲、讲中学”中完成从知识理解到价值建构的有机统一。“师说·悦读沙龙”系列活动，则将师生交流延伸至日常生活。资深教授、优秀青年教师与同学们围坐一堂，共话书中天地，使知识传递更具温度，教育引导更富温情，有效促进学术素养与人格修养的协同发展。








2.引航致远：以规划点亮成长航标

政法学院坚持将生涯规划与朋辈引领嵌入书香活动体系，使“读万卷书”与“行万里路”在育人实践中实现贯通。

学院特邀优秀校友返校做客书香课堂，结合行业发展、职场历练回溯求学成长轨迹，立足我院专业特点引航生涯规划。集结保研、考研上岸学子开设升学专场，面向全院三个专业分享升学全流程经验，为低年级学生厘清发展方向、锚定成长目标，做好学业规划。同时，学院紧扣公考、事业单位备考需求延伸服务触角，邀请不同领域就业的优秀毕业生开展职业发展分享，引导学生将阅读涵养的思辨能力转化为可迁移的职业竞争力，实现书香育人的实践延伸。








3.履践笃行：以行走锻造知行合一

政法学院深入贯彻落实“崇德求真，知行合一”的院训精神，在活动中强调“从无字句处读书”，将读书好习惯融入日常生活和实践。

研学活动以“阅读+行走”的方式拓展书香内涵。学院组织学生走进北京城市图书馆，在千年文脉与一方书阁之间开展沉浸式社会课堂，使阅读从纸页走向广阔天地，成为富有实效的文化育人实践。晨读晨跑活动将静心阅读与体能锻炼相结合，参与学生连年增加，实现“精神收获”与“强健体魄”的同向并进，践行知行合一的教育理念。21天线上阅读打卡挑战赛覆盖全院学子，在日积月累中涵养学生阅读习惯，以持之以恒的阅读行动沉淀思考，形成良好的阅读氛围。








4.创艺生辉：以艺术传递青年声音

为进一步实现以美育人、以文化人的教育目标，学院系统开展与阅读相结合的美育类活动。

“百秒阅微”短视频活动中，学生以镜头分享佳作，使阅读可见、可感、可分享。书签设计大赛中，学生运用水墨、剪纸、现代构成等多种审美语言，将文学经典的深层意蕴凝于方寸之间，让书不止于读，更成为艺术创作的灵感源泉。“重塑”书籍封面DIY活动通过手绘、拼贴、AI绘画等方式赋予书籍崭新的视觉语言。三项创意活动从视听、平面到数字创作，形成了立体多元的美育矩阵，有效提升了读书月的参与度与影响力。



十余载深耕不辍，“书香·政‘浓”读书月已从学院特色活动发展为学校书香校园建设中具有示范意义的常态化育人品牌。在阅读中沉淀、在分享中成长、在实践中锤炼、在创作中升华——这一完整育人链条的有效运转，为学校涵养优良学风、厚植人文底蕴提供了实践样本。政法学院将持续深化“书香+”育人体系建设，助力营造“爱读书、读好书、善读书”的校园文化生态，着力为学校培养具有深厚文化根基、坚定理想信念、扎实专业素养和强烈社会担当的时代新人，为学校落实立德树人根本任务，建设高水平人才培养高地贡献坚实的政法力量。



深刻领会全球治理倡议的重大意义

黄延敏，系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员、首都师范大学中共党史党建研究院教授

2025年9月1日，习近平总书记在天津主持“上海合作组织+”会议时，面向世界郑重宣示：“我愿提出全球治理倡议，同各国一道，推动构建更加公正合理的全球治理体系，携手迈向人类命运共同体。”全球治理倡议是继全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议之后，为进一步应对全球性挑战、破解全球治理难题而提出的系统性治理方案，其内容包括奉行主权平等、遵守国际法治、践行多边主义、倡导以人为本、注重行动导向，系统回答了全球治理“由谁治理、如何治理、为谁治理”的命题。当今世界正经历百年未有之大变局，波诡云谲的国际形势、暗流涌动的国际环境、艰巨繁重的治理任务使全球治理面临新的严峻挑战。全球治理倡议的提出正当其时，有力维护了战后国际秩序，引领全球治理与时俱行，推动全球治理体系变革，具有重要意义和深远影响。

1 维护战后国际秩序，为捍卫国际公平正义贡献中国力量

习近平总书记指出：“国际形势越是变乱交织，我们越要坚持和维护联合国权威，坚定维护以联合国为核心的国际体系、以国际法为基础的国际秩序、以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则，持续推进平等有序的世界多极化、普惠包容的经济全球化。”

80年前，中国人民同全世界爱好和平的人民一道，以顽强的意志和英勇的斗争，赢得世界反法西斯战争的伟大胜利，以联合国为核心的国际体系和战后国际秩序由此建立。80年间，人类和平与发展事业取得显著成果。世界总体和平、持续发展，全球公共安全问题有所改善；经济全球化为世界各国带来巨大发展机遇，一大批发展中国家进入发展快车道；世界朝着信息化数字化方向蓬勃发展，拉近人与人之间距离的同时极大地丰富了人的精神世界；全球公共卫生体系不断完善，医学领域取得的一系列重大进展拯救了成千上万患者的生命；人工智能飞速发展，已成为新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量……概言之，和平与发展始终是时代的主题。但我们也要看到，现行的国际秩序正在经受前所未有的冲击，联合国的普遍性、代表性和权威性遭到一定程度的削弱，局部战争频发，粮食危机持续恶化、民粹主义回潮、逆全球化思潮抬头等全球性安全与发展问题并没有消失甚至正在进一步加剧。当今国际社会，霸权主义所行生的单边主义、保护主义、强权政治大行其道，加剧了世界的冲突和动乱，给世界和平与发展带来了严重威胁。

习近平总书记提出全球治理倡议，致力于推动世界多极化和国际关系民主化，有力维护了战后国际秩序，巩固了联合国在全球事务中的权威性与协调力，旗帜鲜明地提出“践行多边主义”、“坚持各国无论大小、强弱、贫富，都在全球治理中平等参与、平等决策、平等受益”，为捍卫国际公平正义贡献了中国力量。

2 引领全球治理与时俱行，为破解全球治理困境贡献中国方案

二战后建立的许多国际机制是满足20世纪中叶的国际政治格局需要的产物，反映的是当时的治理需要，已经滞后于当前国际社会的发展，在应对某些全球性问题时显得捉襟见肘。在当前变乱交织的国际环境背景下，全球治理体系的公正性和包容性有待进一步提升，个别霸权国家试图把控全球治理话语权、决策权，广大发展中国家在全球治理体系中声音微弱、发声困难。特别是一些西方国家在国际关系中强力推行单边主义、保护主义、霸凌主义，使得全球治理赤字日益增加，全球治理陷入多重困境。

全球治理倡议是习近平总书记深刻剖析全球治理现实困境、深刻研判世界格局演变趋势、深度回应全球南方重点关切，深入倾听世界人民心声所提出的富有公正性、法理性、民主性、人民性、实践性等鲜明特征的治理方案。联合国经济和社会事务部发布的《2025年世界社会报告》指出，不平等、不安全感与深度信任危机已在全球蔓延。全球治理倡议的提出，正是为了化解治理危机、破解治理赤字，倡导国际社会凝聚变革力量，建立起更加公正合理的国际治理架构，回应了发展中国家的共同诉求，提升了全球南方国家在全球治理体系中的代表性和话语权，为破解全球治理困境贡献了中国方案。

3 弘扬全人类共同价值，为引领人类文明进步贡献中国智慧

世界是丰富多彩的，多样性是人类文明的魅力所在，更是世界发展的活力和动力之源。文明没有高下、优劣之分，只有特色、地域之别，只有在交流中才能融合，在融合中才能进步。和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值凝聚着各国人民的普遍追求与向往，凝聚了世界上不同文明、不同国家、不同民族的价值共识。全球治理倡议与全人类共同价值之间具有密切的内在逻辑，二者均以尊重文明多样性为前提条件，以推进人类文明进步、推动世界和平发展为价值旨归。

全球治理倡议的提出，契合了弘扬全人类共同价值的内在要求，二者相辅相成，共同促进人类文明进步。人类面临的所有全球性问题，任何一国都无法独自解决，必须开展全球行动、全球应对、全球合作；化解人类面临的突出矛盾和复杂问题，需要全人类共同价值的价值指引。全人类共同价值汇聚了人类文明进步的精神力量，超越了西方国家所鼓吹的“普世价值”的狭隘历史局限，用共同价值观将全人类紧密团结在一起，为改革完善全球治理体系提供了共同的思想基石，为各国人民团结合作奠定了价值基础。当前，国际形势动荡、局部冲突频仍，迫切需要弘扬全人类共同价值以凝聚各国人民的价值共识，迫切需要践行全球治理倡议以化解矛盾冲突。习近平总书记强调：“我们要本着对人类前途命运高度负责的态度，做全人类共同价值的倡导者，以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，尊重不同国家人民对价值实现路径的探索，把全人类共同价值具体地、现实地体现到实现本国人民利益的实践中去。”全球治理倡议的提出，是中国坚定不移地倡导和践行全人类共同价值的实际行动，尊重文明多样性，摒弃意识形态偏见，凝聚各方共识，为引领人类文明进步贡献了中国智慧。

4 推动构建人类命运共同体，为守护世界和平安宁贡献中国主张

2013年3月23日，习近平总书记在莫斯科国际关系学院创造性地提出构建人类命运共同体理念，并深刻指出，“人类生活在同一个地球村里，生活在历史和现实交汇的同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体”。中国是人类命运共同体理念的倡导者，更是推动构建人类命运共同体的坚定行动派。

全球治理倡议的提出是推动构建人类命运共同体的重要实践路径。全球治理倡议倡导通过广泛协商、凝聚共识以实现全球问题的共治，为共同维护世界和平与稳定、共同应对全球性风险与挑战提供了有力保障，进一步加强了世界人民的密切联系。全球治理倡议广泛吸收不同文明的价值观念，凝聚了共同协商、共同治理、共同受益的国际共识，为推动构建人类命运共同体巩固了思想之基。全球治理倡议坚持践行多边主义，坚持推进多边合作，使更多全球南方国家能够以平等的身份参与全球治理，推动构建人类命运共同体。习近平总书记强调：“世界百年变局加速演进，需要以宽广胸襟超越隔阂冲突，以博大情怀关照人类命运。中国愿同各国一道，做友好合作的践行者、文明互鉴的推动者、构建人类命运共同体的参与者，共同开创世界的美好未来。”全球治理倡议的提出，是对世界之问、人民之问、时代之问的积极回应，为携手构建人类命运共同体注入了澎湃动力，为守护世界和平安宁贡献了中国主张。

习近平总书记强调：“我们所做的一切都是为人民谋幸福，为民族谋复兴，为世界谋大同。”中国始终是维护世界和平与国际公平正义的中坚力量。一项项中国主张、一个个务实行动，彰显了负责任大国的主动担当，深刻践行了“中国的发展是世界和平力量的增长，无论发展到什么程度，中国永远不称霸、永远不搞扩张”的诺言，有力证明了“人类是相互依存的命运共同体。世界好，中国才会好；中国好，世界会更好”的事实。全球治理倡议是中国为世界提供的又一重要国际公共产品，锚定全球治理体制机制改革的方向、原则和路径，推动全球治理朝向更加公正合理的方向发展，为变乱交织的世界注入更多正能量，为人类发展进步指明方向。

来源：光明日报2025年11月4日第06版